



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



สารสนเทศ

ปีการศึกษา 2564

Executive Summary

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2504 เป็นสถาบันการศึกษาลำดับที่ 8 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ได้รับมอบที่ดินจากนายโอง สุวรรณทัต ผู้มีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของภราดาคณะเซนต์คาเบรียล จำนวน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ปัจจุบัน มีที่ดิน จำนวน 80 ไร่ 27 ตารางวา เปิดสอนนักเรียนชาย-หญิง ตั้งแต่ชั้น ป.1-ม.6 ในหลักสูตรสามัญ และหลักสูตร English Program แบ่งการบริหารงานออกเป็น 8 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายธุรการ-การเงิน, ฝ่ายปกครอง, ฝ่ายกิจกรรม, ฝ่ายอาคารสถานที่, ฝ่ายบริหารทั่วไป สำนักผู้อำนวยการ และฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 5,006 คน มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 256 คน ประกอบด้วย ครูไทย 257คน ครูต่างชาติ 86 คน เจ้าหน้าที่ 65 คน และพนักงาน 117 คน โดยมี **ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล** เป็นผู้อำนวยการ

โรงเรียนยึดหลักปรัชญา “จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักสัจธรรม ความจริงและการเข้าถึงธรรมเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต” ยึดมั่นในคตินิยม “วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ” (LABOR OMNIA VINCIT) **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** คือ “ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม” **เอกลักษณ์ของโรงเรียน** คือ “ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา” **จุดเน้นของโรงเรียน** คือ “ปลูกฝังระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ของตนเอง, ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ, พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ, บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่มาตรฐานสากล, ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ”

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับการประเมินมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ “ดีเยี่ยม” ทั้ง 3 มาตรฐาน แก่ มาตรฐานของผู้เรียน, มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, ได้รับการคัดเลือกเป็น 1 ใน 20 โรงเรียนจาก 244 โรงเรียนในการจัดห้อง Stem LAB จากวิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติสถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง , รางวัลชนะเลิศ โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม (Power Of Youth) , รางวัลการสอนดนตรียอดเยี่ยม Excellence in Music Teaching Award จากสถาบัน Trinity London, รางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทย จากกระทรวงวัฒนธรรม, รางวัลป้ายทองโครงการ “ความปลอดภัยด้านอาหาร” (Food Safety) จากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, เกียรติบัตรโครงการ “ครัวอาหารของไทย ก้าวไกลมาตรฐานสากล”, ร้านอาหารต้นแบบมาตรฐาน GMB in Mass Catering จากสถาบันอาหาร กระทรวงอุตสาหกรรม, ป้ายรับรองมาตรฐานกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย ปีที่ 11 จากกรุงเทพมหานคร

บุคลากรของโรงเรียน ได้รับรางวัลการนำเสนอบทความยอดเยี่ยม Best Paper Awards 2021 จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ,รางวัลปิยะชนม์ ความสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. 2564 จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) , รางวัลการประกวดสื่อการสอนโดยโปรแกรม Active Inspire รางวัลครูอาวุโสจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมจากการแข่งขันกีฬา SAT Football Thailand Championship 2021 จากการแข่งขันแห่งประเทศไทย และได้รับทุนฝึกอบรมของศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ สาธารณรัฐอินโดนีเซียจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นอกจากนี้ บุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ยังมีความสามารถเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ โดยชนะเลิศการแข่งขันโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อวกาศ จากผู้เข้าร่วมแข่งขัน 8 ประเทศ จัดโดยองค์การอวกาศญี่ปุ่น (Japan Aerospace Exploration Agency: JAXA) และองค์การบริหารการบินและอวกาศแห่งชาติสหรัฐฯ (National Aeronautics and Space Administration :NASA) ได้แก่ **นายธฤต วิทย์วรสกุล นายกรภพ สิทธิฤทธิ์ และนายเสกฐพันธ์ เหล่าอารี** , นักเรียนมีผลงานทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ **ด้านวิชาการ** นายจิรภัทร จอมมงคล นายณัฐชัย กิตติธ ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทยเพื่อไปแข่งขันที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน, **ด้านกีฬาดนตรี กีฬาและนันทนาการ** ด.ญ.ปวีร์นุช เพ็ญประสิทธิ์พร ได้รับรางวัลการแข่งขัน

Jazz Competition จากประเทศสหรัฐอเมริกา และชนะเลิศการแข่งขัน Youth Zeal Music Competition 2021 จากประเทศฟินแลนด์ **ด.ญ.พรรณวรัณ มุสสุราคมัลย์** รับรางวัลดีเด่น RH International Prestige Award จากประเทศสิงคโปร์ **ด.ญ. พิชามณูญ์ เจียงพัฒนากิจ** ชนะเลิศการแข่งขันขับร้องในเวทีระดับนานาชาติ ณ ประเทศรัสเซีย **ด.ญ. ราชาวดี เกื้อสกุล, ด.ญ.ภาพิขมนนท์ คงวุฒิปัญญา, ด.ญ.นิชา ธนากรภักดี และ ด.ญ.พิชามณูญ์ เจียงพัฒนากิจ** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเยาวชนดีเด่นและเด็กที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี **นางสาวสลักทิพย์ อุ่นเมือง** ได้รับการจัดอันดับ 9 ของโลกจากการแข่งขันเทนนิสชิงแชมป์โลก **น.ส.วริศรา รุ่งโรจน์ลักษณ์** ชนะเลิศการแข่งขันกีฬากอล์ฟ จากประเทศสหรัฐอเมริกา, **นายสิทธิธา บุญหล้า** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาทีมชาติไทยแข่งขันอาเซียนคัพ ที่ประเทศมองโกเลีย

ได้รับการจัดอันดับให้เป็นสถาบันที่มีทีมฟุตบอลนักเรียนอันดับ 1 ของไทย และยังมีทีมสโมสรฟุตบอลอาชีพ “อัสสัมชัญยูไนเต็ด” ทีมฟุตบอลของโรงเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและสร้างโอกาสให้กับเยาวชนต่อ ยอดสู่ระดับอาชีพ จากภารกิจแห่งประเทศไทย ชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา ปี รายการฟุตบอลกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 14 และ 16 ปี ,ได้เข้าร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชั้นเลิศ Football Excellent Center จากภารกิจแห่งประเทศไทย จำนวนทั้งสิ้น 12 คน นอกจากนี้นักกีฬาบาสเก็ตบอลทีมโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ชนะเลิศการแข่งขันรายการ 3 x 3 จำนวน 3 รายการ

ภายในโรงเรียน มีศูนย์ดนตรีที่ทันสมัย มีเครื่องดนตรีไทยและสากลให้นักเรียนฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกเวลาเรียน มีห้องฝึกซ้อมย่อยและห้องบันทึกเสียง สอนโดยคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีศูนย์กีฬาและนันทนาการ มีศูนย์ Fitness ที่ทันสมัย นักเรียนเลือกเรียนกีฬาและกิจกรรมได้ตามความสนใจ อาทิ เทควันโด กอล์ฟ เทนนิส ปีนหน้าผา มวยไทย บัลเลต์ แจ๊สแดนซ์ เทเบิลเทนนิส มีศูนย์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (CO-Learning Space) มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย นอกจากนั้น ยังมีห้องฝึกปฏิบัติทั้งหัตถกรรมและคหกรรม มีอาคาร Alexis Music Building ซึ่งเป็นอาคารเรียนและฝึกซ้อมของนักเรียนวงโยธวาทิต มีหอประชุม และ ยิมเนเซียมขนาดใหญ่ ความจุ 2,000 ที่นั่ง ประกอบด้วยหน้าผาจำลอง สนามบาสเกตบอล สนามแบดมินตัน มีสนามกีฬาในร่มอเนกประสงค์ (ACT Sport Arena) ประกอบด้วย สนามเทนนิส ขนาบมาตรฐาน, สนามบาสเกตบอล, สนามตะกร้อและสนามฟุตบอลสำหรับการเรียนการสอน, มีสระว่ายน้ำมาตรฐานโอลิมปิก และสนามฟุตบอลมาตรฐานสากล 3 สนาม รวมถึงอาคารจอดรถ 7 ชั้น ที่รองรับการจอดรถได้ 347 คัน

บริเวณรอบโรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 21 ศูนย์ อาทิ การบดย่อยกิ่งไม้เพื่อทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยอัดเม็ด, การผลิตน้ำมันไบโอดีเซล, การผลิตก๊าซหุงต้ม การผลิตพลังงานไฟฟ้าทดแทนจากแผงโซลาร์เซลล์, การผลิตน้ำหมักชีวภาพ, การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์, สวนสมุนไพร, สวนพรรณไม้ในวรรณคดี, สวนนก, ว่างมีจนา, สวนสุขภาพ ฯลฯ นอกจากนั้น ยังมีศูนย์วิทยบริการ มีการใช้ Interactive Board มีระบบเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไว้บริการแก่บุคลากรและนักเรียน, มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นอกจากนั้น ยังมีพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมและนันทนาการ ตลอดจนพื้นที่สวนสุขภาพสำหรับออกกำลังกายกลางแจ้งไว้บริการบุคลากรและชุมชน มีพยาบาลวิชาชีพประจำและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2565)

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2564 มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้จัดการเรียน Online ตลอดภาคเรียนที่ 1 และจัดการเรียนการสอนทั้ง Online และ On-Site ในภาคเรียนที่ 2

คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดทำสารสนเทศโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลที่สำคัญของโรงเรียนให้มีความครอบคลุมทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ ได้แบ่งเนื้อหาของออกเป็น 5 บท ได้แก่

บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

คณะกรรมการสารสนเทศจากแต่ละฝ่ายได้ดำเนินการรวบรวมจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงาน นำมารวมเป็นสารสนเทศกลางของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก ให้สามารถนำไปใช้ในการอ้างอิงประชาสัมพันธ์เผยแพร่ และนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินงานเพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ปีการศึกษา 2564

1	สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
	1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
	2. ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.....	15
	3. แนวทางการจัดการศึกษา	41
	4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	41
	5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา/ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ/ สมาคมศิษย์เก่าฯ /คณะกรรมการสถานักเรียน.....	46
2	สารสนเทศด้านผู้เรียน	
	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	57
	2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	97
	3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	97
	4. ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน.....	99
	5. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ	100
		
	6. การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	103
	7. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	104
	8. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี	105
3	สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
	1. หลักสูตรและการเรียนการสอน.....	108
	2. การวัดและประเมินผล.....	154
	3. การพัฒนางานแนะแนว	156
	4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	159
	5. การวิจัยในชั้นเรียน	161
4	สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
	1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	163
	2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	175
	3. การใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท.....	187
	4. การพัฒนาบุคลากร	191
	5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน	208

บทที่		หน้า
5	สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
	1. สรุปผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561.....	218
	2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและชุมชน (Stakeholder)	221
	3. สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR)	224
ภาคผนวก		
	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน English Program	226

สารบัญตารางภาพ

หน้า

สารบัญตารางภาพ

	หน้า
ตารางภาพที่ 19 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ.....	76
ตารางภาพที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564.....	78
ตารางภาพที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564.....	79
ตารางภาพที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564.....	80
ตารางภาพที่ 23 แสดงร้อยละของผู้เรียนเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนต้น.....	82
ตารางภาพที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.....	84
ตารางภาพที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล.....	84
ตารางภาพที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อโรงเรียนเอกชน.....	84
ตารางภาพที่ 27 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อต่างประเทศ.....	84
ตารางภาพที่ 28 แสดงผู้เรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	85
ตารางภาพที่ 29 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.....	87
ตารางภาพที่ 30 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อสายสามัญ.....	87
ตารางภาพที่ 31 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อสายอาชีพ.....	88
ตารางภาพที่ 32 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563 ศึกษาต่อต่างประเทศ.....	81
ตารางภาพที่ 33 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของรัฐบาล.....	90
ตารางภาพที่ 34 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาของเอกชน.....	90
ตารางภาพที่ 35 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันต่างประเทศและภคานาชาติ.....	90
ตารางภาพที่ 36 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 รอบสอบใหม่/ไม่ศึกษาต่อเพื่อเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา.....	91
ตารางภาพที่ 37 แสดงค่าร้อยละของจำนวนทุนการศึกษาของโรงเรียนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2562-2564.....	104

สารบัญตารางภาพ

	หน้า
ตารางภาพที่ 38 แสดงคำร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีการวางแผนอาชีพชีวิต	157
ตารางภาพที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบคำร้อยละของนักเรียนมาเรียน ปีการศึกษา 2562-2564.....	164
ตารางภาพที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบคำร้อยละของนักเรียนขาดเรียน ปีการศึกษา 2562-2564.....	164
ตารางภาพที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบคำร้อยละของนักเรียนลาเรียน ปีการศึกษา 2562-2564.....	165
ตารางภาพที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบคำร้อยละของนักเรียนมาสาย ปีการศึกษา 2562-2564.....	165
ตารางภาพที่ 43 แสดงคำร้อยละการใช้ห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2564.....	171
ตารางภาพที่ 44 แสดงสัดส่วนงบประมาณค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมการเรียนอื่น ปีการศึกษา 2564.....	182
ตารางภาพที่ 45 แสดงสัดส่วนงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564	182
ตารางภาพที่ 46 แสดงสัดส่วนการใช้งบประมาณของแต่ละฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2564.....	184
ตารางภาพที่ 47 แสดงรายรับรวมต่อนักเรียน ต่อคน ต่อปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2564.....	185
ตารางภาพที่ 48 แสดงต้นทุนดำเนินการของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2562-2564.....	186
ตารางภาพที่ 49 แสดงยอดต้นทุนรวม (ต้นทุนดำเนินการ+ต้นทุนด้านทรัพย์สิน) ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2562-2564.....	186
ตารางภาพที่ 50 แสดงคำร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2562-2564.....	188
ตารางภาพที่ 51 แสดงคำร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2562-2564.....	189
ตารางภาพที่ 52 แสดงคำร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2562-2564.....	190

สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รายงานเรียงตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
2. ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียน
3. แนวทางการจัดการศึกษา
4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2504 ด้วยดำริของท่านภราดาผู้ใหญ่ที่ปรารถนาจะให้โรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลในจังหวัดธนบุรี ขณะนั้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน ด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยคุณไฉ่ สุวรรณทัต ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก ได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อสร้างโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ดำเนินการเปิดทำการสอนได้ตามใบอนุญาตที่ 43 / 2504 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2504 และได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 ทั้งนี้ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้แต่งตั้งคณะภราดาหมื่นเวียนมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนครบรอบการก่อตั้ง 60 ปี

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและอาคารประกอบ รวม 22 หลัง ห้องเรียน 141 ห้อง และห้องประกอบการต่าง ๆ อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องไฟฟ้า ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์ดนตรี ศูนย์กีฬา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์อาหาร นอกจากนี้ ยังมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก สนามกีฬา 8 ช่องวิ่ง สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง ห้องจัดกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ อาทิ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนสัตว์ สวนสมุนไพร การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ เรือนเพาะชำ ฯลฯ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 (สหศึกษา) ปัจจุบันภราดา ดร. ขำนาญ เหล่ารักผล ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ

1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านเศรษฐกิจ เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 0-2827-9555 - 63 โทรสาร 0-2421-8119 Website www.act.ac.th

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

แผนผังการเดินทางมาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ ที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ม.6)

1.4 เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีที่ดินจำนวน 80 ไร่ 0 งาน 27 ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน 6 อาคาร และอาคารประกอบ จำนวน 16 อาคาร มีห้องเรียนและห้องประกอบอื่น รวมทั้งสิ้น 554 ห้อง ประกอบด้วย ห้องเรียนรวมและห้องเรียนย่อยจำนวน 141 ห้องเรียน ห้องเรียนประกอบจำนวน 125 ห้อง ห้องพัสดุ 30 ห้อง ห้องสำนักงาน 28 ห้องประชุม 15 ห้อง และห้องอื่น ๆ 215 ห้อง

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน

มี 2 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรสามัญ และ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.6 จำนวนบุคลากร

1.6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา

2564 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตรสามัญ จำนวน 4,422 คน และหลักสูตร English Program จำนวน 584 คน รวมทั้งสิ้น 5,006 คน ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน
ปีการศึกษา 2564

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		สามัญ			English Program			รวม		
	สามัญ	EP	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	8	3	246	161	407	38	37	75	284	198	482
ป.2	8	2	241	163	404	33	26	59	274	189	463
ป.3	8	2	237	154	391	35	24	59	272	178	450
ป.4	8	2	226	69	395	29	28	57	255	197	452
ป.5	9	2	231	150	395	34	26	60	265	176	455
ป.6	8	2	214	128	342	26	27	53	240	155	395
รวมประถม	49	13	1,395	925	2,334	195	168	363	1590	1,093	2,697
ม.1	8	2	212	97	309	28	27	55	240	124	364
ม.2	8	1	214	116	330	19	11	30	233	127	360
ม.3	8	2	222	126	348	35	16	51	257	142	399
รวม ม.ต้น	24	5	648	339	987	82	54	136	730	393	1,123
ม.4	7	1	243	145	388	20	7	27	263	152	415
ม.5	8	2	220	133	353	23	13	36	243	146	389
ม.6	8	2	257	103	360	17	5	22	274	108	382
รวม ม.ปลาย	23	5	720	381	1101	60	25	85	780	406	1,186
รวมทั้งสิ้น	96	23	2,763	1,645	4,422	337	247	584	3,100	1,892	5,006

งานทะเบียนธุรการ 25 มิถุนายน 2564

หมายเหตุ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา-19 (Covid-19) โรงเรียนไม่สามารถเปิดภาคเรียน
ได้ ปีการศึกษา 2564 จึงนับจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 แทนวันที่ 10 มิถุนายน 2564

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกเพศ ปีการศึกษา 2562-2564

ปีการศึกษา	สามัญ		English Program		รวมทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
2562	2,749	1,627	340	298	3,089	1,885
2563	2,682	1,634	330	239	3,012	1,873
2564	2,763	1,645	337	247	3,100	1,892

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรวมแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ป.1	428	447	482
ป.2	440	427	463
ป.3	421	438	450
ป.4	391	426	452
ป.5	433	387	455
ป.6	469	434	395
รวมระดับประถม	2,582	2,559	2,697
ม.1	397	358	364
ม.2	422	399	360
ม.3	395	422	399
รวมระดับ ม.ต้น	1,214	1,179	1,123
ม.4	402	391	415
ม.5	372	391	389
ม.6	404	365	382
รวมระดับ ม.ปลาย	1,178	1,146	1,186
รวมทั้งสิ้น	4,974	4,885	5,006

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกตามแผนการเรียน ปีการศึกษา 2562-2564

ระดับที่เปิดสอน	แผนการเรียนสามัญ			English Program			รวม		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ป.1	369	387	407	59	60	75	428	447	482
ป.2	380	370	404	60	57	59	440	427	463
ป.3	361	383	391	60	55	59	421	438	450
ป.4	337	366	395	54	60	57	391	426	452
ป.5	373	332	395	60	55	60	433	387	455
ป.6	415	376	342	54	58	53	469	434	395
รวมประถม	2,235	2,214	2,334	347	345	363	2,582	2,559	2,697
ม.1	344	329	309	53	30	55	397	358	364
ม.2	365	347	330	57	52	30	422	399	360
ม.3	338	367	348	57	55	51	395	422	399
รวม ม.ต้น	1,047	1,043	987	167	137	136	1,214	1,179	1,123
ม.4	375	358	388	27	33	27	402	391	415
ม.5	340	366	353	32	25	36	372	391	389
ม.6	379	336	360	25	29	22	404	365	382
รวม ม.ปลาย	1,094	1,060	1101	84	87	85	1,178	1,147	1,186
รวมทั้งสิ้น	4,376	4,317	4,422	598	569	584	4,974	4,885	5,006

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.6.2 แสดงบุคลากรแยกประเภทตามประเภท

16.2.1 จำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา ในปีการศึกษา 2564

ข้อมูล ณ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ประเภทของบุคลากร	เพศ			ศาสนา				ระดับการศึกษาสูงสุด					อายุจริงโดยเฉลี่ย	อายุงานโดยเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	คริสต์	อื่น ๆ	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม		
ผู้อำนวยการ	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	57.00	2.00
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	6	2	8	6	2	0	8	0	1	7	0	8	53.63	23.75
หัวหน้าแผนก	4	7	11	10	1	0	11	0	8	3	0	11	49.82	23.09
หัวหน้างาน	16	25	41	34	7	0	41	0	31	10	0	41	44.98	17.83
ครูผู้สอน	70	108	178	162	13	3	178	0	147	30	1	178	41.40	13.33
ครูสนับสนุนการสอน	5	14	19	13	4	2	19	0	18	1	0	19	51.79	22.11
บุคลากรทางการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมครูไทย	101	156	257	225	27	5	257	0	205	51	1	257	40.27	16.69
ครูต่างชาติ	40	46	86	1	46	39	86	1	74	11	0	86	39.40	4.44
เจ้าหน้าที่	28	37	65	58	6	1	65	7	54	4	0	65	36.60	7.09
พนักงาน	38	79	117	116	1	0	117	112	5	0	0	117	46.5	10.80
รวมต่างชาติ เจ้าหน้าที่ พนักงาน	106	162	268	175	53	40	268	120	133	15	0	268	40.83	7.44
รวมทั้งสิ้น	208	318	526	400	81	46	526	120	338	66	2	526	41.85	12.38

วันที่ 25 มิถุนายน 2564

16.2.2 บุคลากรต่างชาติ จำนวนรวม 86 คน แยกตามสัญชาติได้ ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2564

Native Speakers		Non-Native Speakers			
อเมริกัน	6 คน	ฟิลิปปินส์	40 คน	รัสเซีย	4 คน
อังกฤษ	13 คน	จีน	1 คน	ญี่ปุ่น	1 คน
นิวซีแลนด์	1 คน	อินเดีย	2 คน	ไนจีเรีย	2 คน
แคนาดา	1 คน	เคนย่า	1 คน	บราซิล	1 คน
ออสเตรเลีย	2 คน	ปากีสถาน	1 คน	แอฟริกาใต้	5 คน
		ยูเครน	1 คน	อิหร่าน	1 คน
		อินโดนีเซีย	1 คน	อียิปต์	1 คน
				ไทย	1 คน
รวม	23	รวม	63		

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 7 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนและหัวหน้าแผนก/หัวหน้างานที่มีคาบสอนตั้งแต่ 10 คาบขึ้นไป			
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย		0		0
คณิตศาสตร์		0		0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0		0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		0		0
สุขศึกษา และพลศึกษา		0		0
ศิลปะ		0		0
การงานอาชีพ		0		0
ภาษาต่างประเทศ		0		0
แนะแนว		0		0
รวม		0		0

งานบุคคล : ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 8 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์

ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา ๑	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ			
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่ จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	53	50	3	4 กอง	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	50	46	4	7 กอง	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	32	20	12	5 กอง	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	0	0	0	0	0
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0	0	0
รวม	145	116	19	16 กอง	-

ฝ่ายปกครอง

29 พ.ย.64

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 9 สรุปจำนวนครูสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
กิจกรรมนักเรียน		
-ลูกเสือ	54	38
-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0
-รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	3
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม	51	85
-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้เรียนรักษาดินแดน	0	51
กิจกรรมแนะแนว	108	57
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0	0

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2564

ชื่อ - สกุล	วุฒิ	จากสถาบัน	ศาสนา	อายุ	บรรจุเมื่อ	ตำแหน่ง/หน้าที่
ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	ปริญญาเอก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คริสต์	58	12 /1/2531	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต, ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ
ภราดาพิรพงศ์ ดาราไทย	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยบูรพา	คริสต์	67	1/6/ 2558	อธิการ
ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ์	ปริญญาโท	Indiana State University, USA	คริสต์	77	1/5/2556	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ/ดูแลประณม
ภราดาภูวรินทร์ เขมรัตน์อนนท์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คริสต์	57	1/5/2564	ผช.ผอ. ฝ่ายบริหารทั่วไป
มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	59	22/7/ 2535	ผช.ผอ. ฝ่ายอาคารสถานที่
มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	59	28/7/ 2535	ผช.ผอ. ฝ่ายปกครอง
มิสวราษ รัตนจรัสโรจน์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	58	18/1/ 2531	ผช.ผอ. ฝ่ายธุรการ-การเงิน
มิสรีนจิต ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	54	12/12/ 2533	ผช.ผอ. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	คริสต์	49	27/8/ 2541	ผช.ผอ. ฝ่ายกิจกรรม
มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	47	29 /11/2545	ผช.ผอ. ฝ่ายวิชาการ
มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	พุทธ	47	27/8/2540	ผช.ผอ.ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม

งานบุคคล

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ประจำปีการศึกษา 2564



ภราดา ดร.ชานลุย เหล่ารักผล
ผู้อำนวยการ



ภราดาพิรพงศ์ ดาราไทย
อธิการบ้านที่ปรึกษา



ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ
ที่ปรึกษา



ภราดาภูวรินทร์ เขมรัชต์อนนต์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป



มาสเตอร์ยุทพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง



มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม



มิสวราญ รัตนจริโรจน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน



มาสเตอร์วิชิต ใจมัน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่



มิสจิ้นจิต ใจมัน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ



มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสวงศ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม

1.7 ปรัชญาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

**จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิ ความจริง
และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต**

หมายถึงการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวทียื้อเพื่อพ่อแม่ พี่น้องสุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

คติพจน์

วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้ นักเรียน มีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิดกล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออก เพื่อสามารถนำสิ่งต่างๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

เอกลักษณ์

ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

นโยบาย ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. พัฒนาเด็กนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลุกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตยรู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการ การเจนจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

คำขวัญ

วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวม่ง
ฟอร์ต พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรม
การศึกษา ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล “

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวม่งฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนา
การศึกษาของโรงเรียน
5. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา

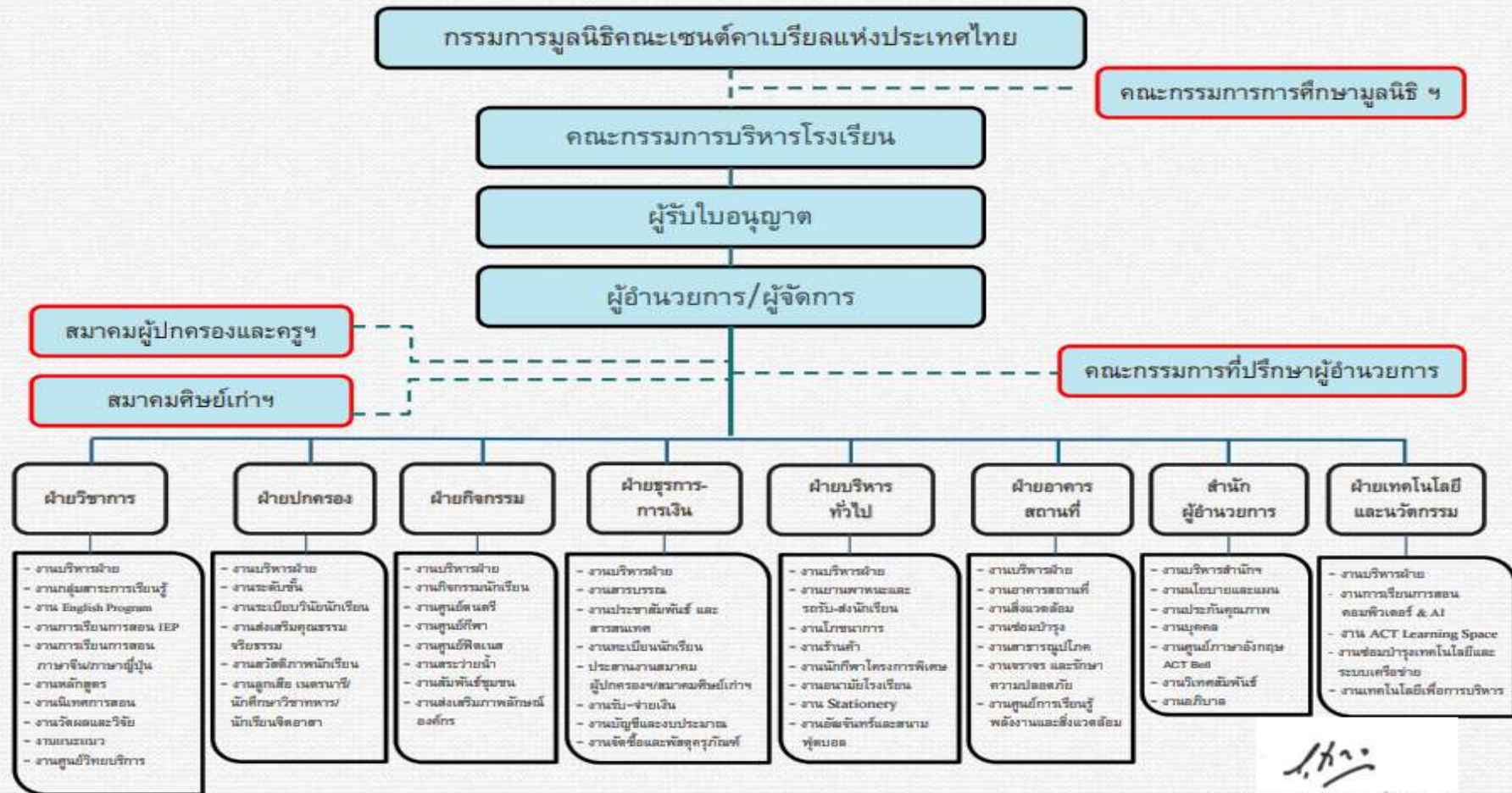
เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวม่งฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ
เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ

งานนโยบายและแผนฯ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2564



(ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล)
ผู้อำนวยการ
1 กรกฎาคม 2564

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2 ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของ สถาบัน บุคลากร และนักเรียน ตามตารางต่อไปนี้

2.1 ผลงานของสถาบัน

ตารางที่ 11 แสดงผลงานของสถาบัน ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ผลงานของสถาบัน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	นักเรียนสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติ โดยเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อวกาศเอเชีย ณ ประเทศญี่ปุ่น จากผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น 8 ประเทศ	องค์การอวกาศญี่ปุ่น (Japan Aerospace Exploration Agency: JAXA) และองค์การบริหารการบินและอวกาศแห่งชาติสหรัฐ (National Aeronautics and Space Administration :NASA)	นานาชาติ
2	ได้รับการประเมินมาตรฐานการศึกษาใน “ระดับดีเยี่ยม” (จากผลประเมิน 5 ระดับ ได้แก่ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก และดีเยี่ยม) ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ * มาตรฐานของผู้เรียน * มาตรฐานกระบวนการบริหารจัดการ * มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ประเทศ
3	หอพักนักกีฬาโครงการพิเศษ ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ผ่านการรับรองมาตรฐาน ISO 9001 ในขอบข่ายการบริหารจัดการหอพักนักกีฬา	สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ)	ประเทศ
4	ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม “Power Of Youth”	สโมสรโรตารี กรุงเทพมหานคร	ประเทศ
5	ได้รับการคัดเลือก เป็น 1 ใน 20 โรงเรียนจาก 244 โรงเรียน ในการจัดห้อง STEM LAB พร้อมอุปกรณ์ หลักสูตร และวิศวกร เพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	วิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ประเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5	ผลงานด้านกีฬา		
5.1	กีฬาฟุตบอล		ประเทศ
1)	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลการแข่งขันฟุตบอลโครงการเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและสร้างโอกาสให้กับเยาวชนต่อ ยอดสู่ระดับอาชีพ SAT Football Thailand Championship 2021 “แชมป์ชนแชมป์” รุ่น 13 ปี 	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงราย ร่วมกับบริษัท ฟุตบอล 108 จำกัด	
2)	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน กรมพลศึกษา รุ่นอายุ 14 ปี ประเภท ก 	กรมพลศึกษา	ประเทศ
3)	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ในรายการกรมพลศึกษา รุ่น 16 ปี ประเภท ก 	กรมพลศึกษา	ประเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5.2 กีฬาบาสเกตบอล 1) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรายการ 3X3 Thai Basketball Invitation 2021 รุ่น 16 ปี		กรมพลศึกษา ร่วมกับสมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย	ประเทศ
2) รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันบาสเกตบอล 3x3 รุ่น 16 ปีชาย เนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ 2564		สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย ร่วมกับ กรมพลศึกษา	ประเทศ
3) รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันบาสเกตบอล 3x3 ประจำปี พ.ศ.2564 รุ่นอายุ 16 ปีชาย		สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย ร่วมกับกรมพลศึกษา	ประเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 12 แสดงการทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก

Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
2555	สโมสรบาสเก็ตบอลไฮเทค	พัฒนานักกีฬาบาสเก็ตบอลโครงการพิเศษ (ต่อเนื่อง)	บริหารทั่วไป
2555	โรงพยาบาลวิชัยเวชอินเตอร์เนชั่นแนล(ต่อเนื่อง)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายเพื่อความเป็นเลิศ	บริหารทั่วไป
2555	คณะดุริยางคศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร (ต่อเนื่อง)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี	กิจกรรม
2555	ศูนย์ปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมกำแพงแสนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือด้านพลังงานทดแทน ในโครงการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเกษตรชลประทาน-อาหารและสิ่งแวดล้อม	อาคารสถานที่
2555	สโมสรเมืองทองยูไนเต็ด (ต่อเนื่อง)	พัฒนานักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ	บริหารทั่วไป
2556	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	วิชาการ
2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ต่อเนื่อง)	ข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับ เพื่อพัฒนาด้านวิชาการ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	วิชาการ
2559	คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการกับ และการให้โควตาศึกษาต่อระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ	วิชาการ
2559	มหาวิทยาลัยยวี่ซี เมืองคุนหมิง Yuxi Normal University (YXNU) สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียนสอนภาษาจีนและแลกเปลี่ยนครูและวัฒนธรรม	วิชาการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
2560	โรงเรียนประถมกลางหู เมืองเฉิงตู (Shuangliu District Tanghu Elementary School) สาธารณรัฐประชาชนจีน	ร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม ไทย-จีน	วิชาการ
2560	บริษัทข้างอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	ร่วมมือทางด้านกีฬาฟุตบอล ให้การ สนับสนุน ทีมฟุตบอล โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรีและ สโมสรอัสสัมชัญยูไนเต็ด	บริหารทั่วไป
2560	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	ร่วมมือในการพัฒนานักเรียนแผนการ เรียนสหศิลป์คอมพิวเตอร์	วิชาการ
2561	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ร่วมมือด้านวิชาการในการจัดหา ครูผู้สอน	วิชาการ
2562	สถาบันปัญญาวิวัฒน์	ร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาการ เรียนการสอนแผนการเรียนการจัดการ ธุรกิจ	วิชาการ
2562	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ ภาคสนาม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ร่วมมือทางวิชาการระหว่างกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายความร่วมมือด้านวิศวกรรม หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	วิชาการ
2563	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่ มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในรูปแบบ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน เอกชน	วิชาการ
2563	ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุ แห่งชาติ	ร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ของ นักเรียนรวมถึงการเปิดศูนย์ปฏิบัติการ ACT AI Lab	วิชาการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
29 ต.ค.63	โรงเรียนแบดมินตันบ้านทองหยอด	ร่วมมือทางกีฬา เพื่อพัฒนานักเรียนแบดมินตันสู่ความเป็นเลิศ	กิจกรรม
2 มี.ค.64	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนานักเรียนเรื่องกระบวนการคิดและวิธีทำงานในสายนิเทศศาสตร์	วิชาการ
3 พ.ย.64	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ	วิชาการ
3 พ.ย.64	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาโครงการทางวิชาการเพื่อประโยชน์ของนักเรียนแผนการเรียนสหศิลป์-Digital Art	วิชาการ
4 .ย.64	วิทยาลัยดุสิตธานี	ร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ	วิชาการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2.2 ผลงานของครู

2.2.1 ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 11 แสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	สถาบัน/องค์กร/ หน่วยงาน	ระดับ
1	ม.สุนทร ศรีจันทร์	รางวัลการนำเสนอ บทความยอดเยี่ยม Best Paper Awards 2021 เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง กฎหมายแพ่งและอาญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี สถาบัน เทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	ประเทศ
2	มิสสมศรี อินทรโชติ	ได้รับคัดเลือกกับเกียรติบัตร "ปิยชนน์ คนการศึกษา" ประจำปี พ.ศ.2564	สำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิ ภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกสค.)	ประเทศ
3	มาสเตอร์อมร อัครชาญเกียรติ	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม การแข่งขันฟุตบอลรายการ SAT Football Thailand Championship 2021 "แชมป์ ชน แชมป์" รุ่น 13 ปี	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ
4	มิสสุมิตรา เวียงสงค์	รางวัล "การประกวดสื่อการสอนโดย โปรแกรม ActivInspire" ได้รับ รางวัลจอ ActivPanel พร้อมชุดขา ตั้งแบบล้อเลื่อน	บริษัทฮอลลิวูด อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	ประเทศ
5	มิสปรียนุช ชัยวุฒิธร	ได้รับทุนฝึกอบรมของศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้าน คณิตศาสตร์ของซีมีโอ สาธารณรัฐ	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	ประเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	สถาบัน/องค์กร/ หน่วยงาน	ระดับ
		อินโดนีเซีย ประจำปี 2565		
6	มาสเตอร์อภินันต์ โชคทวีภัทร	คณะกรรมการ นักกีฬา เจ้าหน้าที่และผู้ประสานงาน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 ณ จังหวัดปราจีนบุรี	สำนักงาน กกท. จังหวัดสมุทรสาคร	ประเทศ
7	มิสนฤมล น้อยอิม	ได้รับรางวัลครูอาวุโส ประจำปี 2564	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ประเทศ
8	มิสเยาวลักษณ์ สิงห์สุวรรณ			
9	มิสอุดมลักษณ์ นกฟุ้งพุ่ม			
10	มิสขวัญตา จริยสถิตกุล			
11	มิสศิริลักษณ์ วิโรจนะ			
12	มิสสมพิศ จินสุข			
13	มาสเตอร์วัลลภ นกฟุ้งพุ่ม			
14	มิสคุณทลี ลิ้มปณฺสรณ์			
15	มิสประณีต วงษ์เกษกรณ์			
16	มิสสุภาพรณ พลอยบุษย์	ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย (บ.ภ.)	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ
17	มาสเตอร์พงษ์กิจ เจริญพร			
18	มิสกิตติญา วงศ์สัมพันธ์			
19	มาสเตอร์ปริญญา ช่างกลึงกุล			
20	มาสเตอร์นาวัน กิตติเรืองนาม			
21	มาสเตอร์คมสันต์ สนโธสง			
22	มาสเตอร์จงดี สิบบุรพา	ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ
23	มิสธนวรรณ ธาราแดน			
24	มาสเตอร์นที กลิ่นสุคนธ์			
25	มิสสายสุนีย์ จันทร์พงษ์			
26	มิสปารณนา เป้าทองจันทร์			

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2.2.2 ผลงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นทั้งภายในและภายนอก

ตารางที่ 12 ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
1	1. มาสเตอร์วันชัย จิรคุปการ 2. มิสสกุลณา จูทะพุทธิ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ สอนออนไลน์ด้วย WebEx Meetings บนระบบปฏิบัติการ Macintosh”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
2	มิสเสาวลักษณ์ ทรัพย์มีสุข	การอบรมรูปแบบ Online โดยผ่าน ระบบ WebEx เรื่อง “การใช้งาน Google drive เพื่อใช้ในการรับ-ส่ง และบันทึกงานออนไลน์”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
3	มิสน้ำผึ้ง แซ่ม้อย	การอบรม เรื่อง “การสร้างห้องเรียน Google Classroom ระดับชั้น ป. 6”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
4	1. มิสประณีต วงษ์เกษกรณ์ 2. มาสเตอร์นิรันดร์ ใจมั่น	การอบรม เรื่อง “การนำแผนงานขึ้น ระบบ SWIS”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
5	มาสเตอร์สันติ วงษ์พันธุ์	โครงการพัฒนาทักษะการบริหาร จัดการชั้นเรียน ในรูปแบบ Online	เป็นการบรรยายออนไลน์แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
6	มาสเตอร์สันติ วงษ์พันธุ์	โครงการพัฒนาทักษะการบริหาร จัดการชั้นเรียน ในรูปแบบ Online	เป็นการบรรยายออนไลน์แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
7	1. มิสอัจฉรา จันทา 2. มิสดุลยปณิธิ กรณธ์แสง 3. มิสรัตนา แพรทรายสงค์	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ WebEx เรื่อง "การประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและขั้นตอน การขออนุมัติ-สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
8	มิสภัสสร โชวแข็ง	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ WebEx เรื่อง “การสร้าง Board Game ด้วย Quizwhizzer และ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
		Bingo”	
9	มิสพิมพ์ณัฐภา รัตเสนศรี	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม WebEx เรื่อง “การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
10	1. มาสเตอร์ศุภณัฐ ศรีมณี 2. มาสเตอร์วัชรพงษ์ โชคชัยชน 3. มาสเตอร์ชวลิตย์ สาลิกานนท์	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม WebEx เรื่อง “การใช้งาน Application VLLO สร้างสื่อการสอน”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
11	1. มิสอัจฉรา จันทา 2. มิสรัตนา แพรทรายสงค์	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม WebEx เรื่อง “วิธีและขั้นตอนการเขียนโครงการ”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
12	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	การอบรม เรื่อง “การนำแผนพัฒนาโรงเรียนสู่ภาคปฏิบัติ”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
13	1. มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสงค์ 2. มิสดุสิตปณิธิ กรนต์แสง 3. มิสรัตนา แพรทรายสงค์ 4. มิสณัฐชานันท์ เหลือทรัพย์	การอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบ Online โดยโปรแกรม WebEx เรื่อง “การสร้างแผนงาน โครงการ ในระบบ SWIS”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
14	การอบรมแบบออนไลน์ เรื่อง "พัฒนาครู ACT สอนแบบจิง ๆ ให้ปังกว่าเดิม ปี2021"		โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
	1. ม.นครเศ เครือเอี่ยม	โปรแกรม Mentimeter	
	2. มิสธนวรรณ ธาธาแดน	โปรแกรม google drive	
	3. มิสน้ำผึ้ง แซ่มซอย	โปรแกรม Google form	
	4. ม.เอกชัย ออาจหาญ 5. ม.วันชัย จิรคุปการ	โปรแกรม Google Classroom/ โปรแกรม We Transfer (สำหรับส่งไฟล์งานใหญ่ ๆ)	
	6. ม.ศรัญญา ผิวเกลี้ยง	โปรแกรม padlet (กระดานอัจฉริยะ)	

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
	7. มิสศศิธร อรรถรัตน์ปรีชา	โปรแกรม Canva	
	8. มิสณฤมล ไทยถาวร		
	9. ม.ปิยะชาติ นพคุณวิชัย	โปรแกรม Animaker	
	10. มิสสกุลณา จุฑะพุทธิ	โปรแกรม Blooket	
	11. มิสภัสสร โชวแข็ง	โปรแกรม QuizWhizzer	
	12. ม.เจริญ กรทรวง	โปรแกรม Vonder go	
	13. ม.สรารุช อนันตชาติ	โปรแกรม kahoot	
	14. ม.ภัทร ผิวเกลี้ยง		
	15. มิสสราวดี ปรีดีเปรม	โปรแกรม Wordwall	
	16. มิสธนวรรณ ธาราแดน	โปรแกรม Google Workspace +	
	17. มิสศรัญญา ผิวเกลี้ยง	Padlet	
	18. ม.นคเรศ เครือเอี่ยม	โปรแกรม Canva	

ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2565

2.3 ผลงานนักเรียน

ตารางที่ 15 แสดงผลงานนักเรียน ด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	หน่วยงาน
1 .นายธฤต วิทย์วรสกุล 23714 ม.5/1 2. นายกรพล สิทธิฤทธิ์ 24722 ม.4/1 3. ด.ช.เสฏฐพันธ์ เหล่าอารี 25494 ม.3/8 ทีม Identification Error 	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ “The Best Achievement Onboard Award, 1st Place Winner” การแข่งขันรายการ 2 nd Kibo Robot Programming Challenge (Kibo-RPC) The Final Round ระดับนานาชาติ (ร่วมกันเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์ Astrobee ที่คอยช่วยเหลือนักบินอวกาศในสถานีอวกาศนานาชาติ) ตัวแทนประเทศไทย และ รับรางวัลชนะเลิศ “Programming Skills Award 1st Place Winner”การแข่งขันเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อวกาศเอเชีย ได้รับการคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นและเด็กที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2565 ด้านวิชาการ ประเภททีม	องค์การอวกาศญี่ปุ่น (Japan Aerospace Exploration Agency: JAXA) และองค์การบริหารการบินและอวกาศแห่งชาติสหรัฐ (National Aeronautics and Space Administration :NASA)
ด.ช.ชยางกูร จารุรัตน์ อารัง ป.6 ด.ช.พิทย ตั้งงามจิตต์ ป. 6 	ประเทศ	ผ่านการคัดเลือก และรับทุนสนับสนุน ในผลงานโปรแกรม Studicise จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย (สวทช.)

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	หน่วยงาน
1. นายธฤต วิทย์วรสกุล ม.5/1 2. นายกรภพ สิทธิฤทธิ์ ม./1 (ทีม Try-catch) 3. นายกิตติคุณ เพียรประเสริฐกุล 4. นายนิธิกร พนาแขวง 5. นายธรรณธร ไชยกายุต (ทีม NoNameNoNeed)  	ประเทศ	ผ่านการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ “นวัตกรรมยุวทูตทะเลและอวกาศ”	สมาคมนิวกีฬาแห่งประเทศไทย
นายธฤต วิทย์วรสกุล ม.5 น.ส.เปมิกา จงขวัญยืน ม.5 	ประเทศ	ผ่านการคัดเลือก และรับทุนสนับสนุน ในผลงานโปรแกรม Domacode จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สวทช.)
นายธฤต วิทย์วรสกุล ม.5/1 23714 นายกรภพ สิทธิฤทธิ์ ม.4/1 24722 นายกิตติคุณ เพียรประเสริฐกุล ม.4/1 24836 นายนิธิกร พนาแขวง ม.4/1 24900 นายธรรณธร ไชยกายุต ม.4/1 25026	ประเทศ	ผ่านการคัดเลือกให้เข้าร่วมการแข่งขันในโครงการ “นวัตกรรมยุวทูตทะเลและอวกาศ” โดยจะได้รับการอบรมและเข้าร่วมการแข่งขันสร้างสรรค์นวัตกรรมขั้นสูง	จากสมาคมนิวกีฬาแห่งประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	หน่วยงาน
นายจิรภัทร จอมมงคล ม.3/8 25650 นายณัฐชัย กิรติธร ม.3/8 25760 	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน หุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย รายการ MakeX Robotics Competition Thailand 2021 ได้สิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทย ไปร่วมการแข่งขัน World Robotics Competition ณ ประเทศจีน	
น.ส.ชนาพร จิรชูพันธ์ ม. 6/8 30764	ทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ การประกวดบท กลอนในโครงการรำลึก 45 ปี 6 ตุลา จาก 6ตุลา ถึง 16 ตุลา	
ด.ญ. ชนิสรดา ตรีงค์เอื้อสันติ ชั้น ป.3A 30230	ทั่วไป	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน รายการ “หนูน้อยร้อยเรื่องเล่า ปี ที่2” ภายใต้โครงการ B2S Book Club รุ่นอายุ 6 ปี - ไม่เกิน 9 ปี และรางวัล Popular Vote	

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 16 แสดงผลงานนักเรียน ด้านดนตรีและการแสดง ในปีการศึกษา 2564

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ญ.ปวีร์นุช เพ็ญประสิทธิ์พร ม.3/2 30667 	นานาชาติ นานาชาติ	รางวัล Second Prize จากการเข้าร่วมแข่งขัน Jazz Competition ในรายการ International Youth Music Competition เมือง Atlanta ประเทศสหรัฐอเมริกา รุ่นอายุ 14-18 ปี รางวัลชนะเลิศ รายการ Youth Zeal Music Competition 2021 ณ ประเทศฟินแลนด์ ประเภท Voice รุ่น Intermediate (13-15 ปี)	International Youth Music Competition (IYNC)
ด.ญ.ทรรศน์วรรณ ผุสสรณ์มาลัย ชั้น ม.2A 31506 	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง "The 2nd Virtual Virtuoso Competition 2021" Thailand รางวัลเหรียญเงิน "MEDICI International Music Competition" United Kingdom รางวัลดีเด่น "RH international Prestige Award 2021" Singapore	Thailand Chamber Music
ด.ญ.พิชามญชุ์ เจียงพัฒนากิจ ป.6A 28049 	นานาชาติ นานาชาติ	รับรางวัล Third prize รุ่น Junior Talent อายุ 9-10 ปี ในรายการประกวดดนตรีนานาชาติ ประเภทขับร้อง "Medici International Music Competition 2021" London, United Kingdom วันที่ 15 สิงหาคม 2564 รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันขับร้องในเวทีระดับนานาชาติ 1st prize Category B ในรุ่นอายุ 9-10 ปี รายการ "Silk Way" Third Stage International Music Competition 2021 ณ เมืองมอสโก ประเทศรัสเซีย	Thailand Chamber Music

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ญ.ราชวดี เกื้อสกุล ป.6/1 	นานาชาติ นานาชาติ	รางวัล First Prize รุ่น Junior Talent อายุ 9-10 ปี จากการประกวดดนตรีนานาชาติ ประเภทขับร้อง "Medici International Music Competition 2021" London, United Kingdom รับรางวัลที่ 1 สาขา Pop Vocal การแข่งขัน Music Prospect VI International Performing Arts Competition ประเทศไทย ซึ่งเป็นการแข่งขันครั้งที่ 6 มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันจาก 20 กว่าประเทศทั่วโลกรวม 144 คน	
ด.ญ.ทรรศน์วรรณ ผุสสรณ์มาลัย ม. 2A 31506 		รางวัลเหรียญทอง รายการ “The 2nd Virtual Virtuoso Competition 2021” Thailand	
ด.ญ. ศิริกัลยา จิรวัฒนางกูร ม.1A 32295 	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ First Place คะแนนสูงสุดลำดับที่ 1 ประเภทการแข่งขัน Violin Grade 5 จากการแข่งขันดนตรีคลาสสิก ครั้งที่ 9 รอบคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย ในรายการ The 9th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival 2021 และได้ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติฮ่องกง	
น.ส.พิชชาพร ชมชื่น ม.4/1 24860 น.ศ.ธัญรัตน์ ทิพย์ชัยภัทร์ ม.5/3 23701	ประเทศ	ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นสมาชิก คณะนักร้องประสานเสียงเยาวชนไทย 2565 (TYC2022 , ThaiYouthChoir)	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม / กระทรวงวัฒนธรรม
ด.ญ.นิชา ธนากรภักดี ป.5/5	ประเทศ	ได้รับการคัดเลือกเด็กและเยาวชน	กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
28854 ด.ญ.ภาวิชนนท์ คงวุฒิปัญญา ป. 5B 28751 ด.ญ.ราชวดี เกื้อสกุล ป.6/1 28068 ด.ญ.พิชามณูญ์ เจียงพัฒนากิจ ป.6A 28049		ดีเด่นและเด็กที่น่าชื่อเสียงมาสู่ ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี	
ด.ญ.เอวิตรา ไชยวนิช ป.4B 29925	ประเทศ	รางวัลกนิฐทองมหาชน สาขาเยาวชน ศิลปะและการแสดง ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 ในงานประกาศเกียรติคุณรางวัล คุณค่าแห่งบุคคลและความสำเร็จ	การท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทย
ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ เอื้ออมรรรัตน์ ม.1/6 30088 	ทั่วไป	รางวัลเกียรติคุณอันดับ 1 จากการ สอบภาคปฏิบัติดนตรีไทย "ซอด้วง" เกรด 2 ในโครงการทดสอบมาตรฐาน ทางดนตรี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ธนบุรี ร่วมกับสมาคม ครูดนตรี(ประเทศ ไทย)
ด.ญ.ศิริกัลยา จิรวัดนางกูร ม.1A 32295	โรงเรียน	รางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง จากการแข่งขันประกวดดนตรีออนไลน์ ในรายการ BCC Music Competition 2021 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประเภทเครื่องสายสากล	โรงเรียนกรุงเทพคริส เตียน
ด.ช.โชติก พุกขานานนท์ ป.5A 28731	โรงเรียน	รางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง จากการแข่งขันประกวดดนตรีออนไลน์ ในรายการ BCC Music Competition 2021 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประเภทเครื่องกระทบเชิงสร้างสรรค์	โรงเรียนกรุงเทพคริส เตียน
ด.ช.ทศธรรม ศรีเครือแก้ว ป.6/3 28110	โรงเรียน	รางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง จากการแข่งขันประกวดดนตรีออนไลน์ ในรายการ BCC Music Competition 2021 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประเภทเครื่องสายสากล	โรงเรียนกรุงเทพคริส เตียน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 17 แสดงผลงานนักเรียน ด้านกีฬา ในปีการศึกษา 2564

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
น.ส.สลักทิพย์ อุ่นเมือง ชั้นม.4/6 27141 	นานาชาติ ประเทศ	อันดับ 9 ของโลก จากการแข่งขันเทนนิสชิงแชมป์โลก ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รายการ "จูเนียร์ บิลลี จีน คิง คัพ บาย บีเอ็นพี พารibas 2021" รอบ 16 ทีมสุดท้ายของโลก ที่เมืองอันตัลยา ประเทศตุรกี ผ่านคัดเลือกให้เป็นนักกีฬา เทนนิสทีมชาติชุดใหญ่ ในโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับทีมชาติไทยชุดใหญ่ ประจำปี 2565 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิสประเภทหญิงเดี่ยวรายการแข่งขันเทนนิสเยาวชนนานาชาติ ไอทีเอฟ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ จูเนียร์ส เกรด 4- 5 รายการ "PTT – ITF JUNIOR	การแข่งขันเทนนิสโลก การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมเทนนิสแห่งประเทศไทย
น.ส.วริศรา รุ่งโรจน์ลักษณ์ ม.5/4 23941	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬากอล์ฟ รายการ "HJGT Stonebridge Junior Open" รุ่น Girl 14-18 ระหว่างวันที่ 19-20 มีนาคม 2565 ณ Stonebridge Golf Club ,North Carolina ประเทศสหรัฐอเมริกา	HJGT Junior Golf Tournament
ด.ช. ปรีณ ศิริเมธานน 29835 ป.4/7	นานาชาติ	รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปีการแข่งขันเทควันโด ประเภทพุมเซ่ ออนไลน์ (VDO Clip) รายการ"SNU TAEKWONDO VIRTUAL	SEOUL NATIONAL UNIVERITY

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
		INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2022" ระหว่างวันที่ 1-5 เมษายน 2565 ผู้สมัครเข้าร่วม 825 ทีม ทั่วโลก	
สิทธา บุญหล้า	ประเทศ	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน นักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย แข่งขันอาเซียนคัพ ที่ประเทศ มองโกเลีย วันที่ 21-31 ตุลาคม 2564	สมาคมฟุตบอล แห่งประเทศไทย
นายหัตถ์วรรษ นพเนตร	ประเทศ	ได้รับการคัดเลือกให้ร่วมทีมชาติ ไทย รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี เพื่อทำ การแข่งขันในรายการ เอเชียน คัพ 2022 รอบคัดเลือก ที่ ประเทศมองโกเลีย ระหว่างวันที่ 23 ตุลาคม – วันที่ 31 ตุลาคม 2564	สมาคมฟุตบอล แห่งประเทศไทย
ด.ช. วศพล ยะทวนนท์ ,30975 ,ม. 1/7	ประเทศ	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน เยาวชนทีมชาติไทย เทเบิล เทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชุด A	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
	ภาค	รางวัลชนะเลิศ choburi PAO Table Tennis Open ครั้งที่ 5 RANKING 1 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ชลบุรี
	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ ประเภทชาย เดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี จาก การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อ ความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2564	สมาคมเทเบิล เทนนิสแห่ง ประเทศไทย
	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี จากการ แข่งขันเทนนิสเทนนิส รายการM	สมาคมเทเบิล เทนนิสแห่ง ประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
		Electrolyte Club Table Tennis Championships 2021	
ด.ช.ดนุพล บุปผา ม.2/5 30881 	ภาค	รางวัล MVP นักเตะยอดเยี่ยม การแข่งขันฟุตบอลรายการ SAT Football Thailand Championship 2021 “แชมป์ ชน แชมป์” รุ่น 13 ปี ณ จังหวัดเชียงราย	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงราย ร่วมกับบริษัทฟุตบอล 108 จำกัด
ด.ช.ปิติกร แผลงไธสง ม.2/5 30875 	ภาค	รางวัล ผู้รักษาประตูยอดเยี่ยม การแข่งขันฟุตบอลรายการ SAT Football Thailand Championship 2021 “แชมป์ ชน แชมป์” รุ่น 13 ปี ณ จังหวัดเชียงราย	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงราย ร่วมกับบริษัทฟุตบอล 108 จำกัด
ด.ช.พีรพัฒน์ ตระการวิจิตร ม.3/7 25692	จังหวัด/เขต	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาเทควันโด ตัวแทนกรุงเทพมหานคร เข้าแข่งขันกีฬาเทควันโด ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ควารองแชมป์เทควันโด กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์”	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
ด.ช.วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์ 32441 ม.2/6 	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตันประเภทชายคู่รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี รายการ “รายการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทยซึ่งถวายพระราชทาน ประจำปี 2564)	สมาคมเทนนิสแห่งประเทศไทย
	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันเทนนิสรายการ M Electrolyte Club Table Tennis Championships 2021	สมาคมเทนนิสแห่งประเทศไทย
ด.ช.ปณต สุขอนันต์ 32423 ม.1/6	ภาค	ชนะเลิศ การแข่งขันกอล์ฟ	สมาคมกีฬา

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
		รายการ “TGA-SINGHA Junior Golf Ranking (Class S,A,B,C,D,E,F) ภาคกลาง สนาม 3	กอล์ฟแห่งประเทศไทย
ด.ช.วศพล ยะทวนนท์ 30975 ม.1/7	ประเทศ	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน เยาวชนทีมชาติไทย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชุด A	การกีฬาแห่งประเทศไทย
ด.ช. วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์ 32441 ม.2/6	ประเทศ	ชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี "การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส เพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทยจึง ถวายพระราชทาน ประจำปี 2564"	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
1) นายกษิต์เดช รุ่งกิจวัฒนากุล ม.6/8 2787 2) นายธนวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ ม.5/5 28690 3) นายอนุชา โสมณวัตร ม.5/5 27873 4) นายโอภาสเพ็ญ อนุพัช โยเซฟ อาเซ่ ม.6/8 27879 5) นายรักธรรม รัตนก้านตง ม.6/8 28651 6) นายอริยะ โทแก้ว ม.5/5 28689 7) นายคณะ คำยก ม.5/5 27868 8) นายภาคภูมิ ขุนคงมี ม.6/8 27876 9) นายก่อภพ สร้อยรัก ม.6/8 28652 10) นายสิทธิธา บุญหล้า ม.5/5 27872 11) นายธีรกวิน จันทร์ศรี ม.6/8 27883 12) นายนิพัทธ์พนธ์ วงศ์ปัญญา ม.5/5 32565	ประเทศ	เข้าร่วมโครงการ ศูนย์บ่มเพาะ นักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชั้นนำ Football Excellent Center	การกีฬาแห่งประเทศไทย
ด.ญ.อัญพัชร พิธิตปรีชาศักดิ์ ม.2/5 26424	จังหวัด	รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ YOUNG-AMPUNSUWAN AYUTHAYA OPEN 2021	สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
	จังหวัด	รางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ TERMINAL 21- KORAT BADMINTON CHAMPIONSHIPS 2021	สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
น.ส.ธิดาพร กลีบยี่สุน ม.5/4 27855	จังหวัด	รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม และรองชนะเลิศอันดับ 2 หญิง	สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
	ภาค	เดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ TERMINAL 21- KORAT BADMINTON CHAMPIONSHIPS 2021 รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง จากการแข่งขันแบดมินตันรายการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 กรุงเทพมหานครกรมการกีฬา	ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ด.ช.ชยางกูร ไทรทรัพย์ณรงค์ ม.3/7 25606 	จังหวัด ประเทศ ทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ประเภทชายคู่จากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ YOUNG-AMPUNSUWAN AYUTHAYA OPEN 2021 รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ TOYOTA JUNIOR BADMINTON CHAMPIONSHIPS 2021 Badminton Association of Thailand รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี จากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน “BAT-BTU-GRANULAR CHAMPIONSHIP 2022”	สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ บริษัทโตโยต้าร่วมกับสมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทย โรงเรียนแบดมินตันบ้านทองหยอดและสโมสร Granular
ด.ช.กนกวัฒน์ สิทธิฤทธิ์ ม.1/8 27468 ด.ญ.ณัชชา จวนรมณีย์ ม.2/8 26642 น.ส.รัตนกร สุทธาไพศาลวิทยา ม.3/3 25519	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันกีฬาป็นหน้าผารายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 (Thailand	สมาคมกีฬาป็นหน้าผาแห่งประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
		Climbing Championship 2021)	
นายชัยยศฐา มานะชัยสิทธิ์ี ม.5/2 31528 	โรงเรียน	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันค รอสเวิร์ดเกม เกมต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ รุ่นมัธยมศึกษาตอน ปลาย ในรายการ Max Ploys Crossword Game A-Math Kumkom Sudoku and Goldfinger Ed-Sport Challenge 2021	บริษัท Max Ploys จำกัด
นางสาวชญาภา ป้านสุวรรณ์ ม.4/2 24978 ด.ญ.กัญณภัส ศิริเรืองชานนท์ ม.1/1 27574	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง จากการ แข่งขันกีฬาวัยน้ำกีฬาระหว่าง โรงเรียน (กรมพลศึกษา) ประจำปี 2565	กรมพลศึกษา
ปณต สุขอนันต์ 32423 ม.1/6	ภาค	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน กีฬากอล์ฟ รายการ " TGA- SINGHA Junior Golf Ranking (Class S,A,B,C,D,E,F) ภาคกลาง สนามที่ 3	สมาคมเทนนิส แห่งประเทศไทย
ด.ญ.พิชญากัด ศรีมุข ชัย ป.6/2 31621	ภาค	รางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยว รุ่น อายุไม่เกิน 14 ปี จากการแข่งขัน เทนนิส "พีทีที-ลอนเทนนิสพัฒนา ฝีมือ" ครั้งที่ 7 ภาคอีสาน ณ สนามเทนนิสศรีชาพันธุ์ จ. ขอนแก่น	สมาคมเทนนิส แห่งประเทศไทย
	ทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิง เดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จาก การแข่งขันเทนนิสรายการ กระแสนเทนนิสแคมป์ จูเนียร์ ชา เลนจ์ 2022 ครั้งที่ 2	บริษัท MAAX FORCE

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
ด.ช.กฤษฎี นิมวชิระสุนทร ป.2A	ภาค	รางวัลชนะเลิศ ประเภทชาย เดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการ แข่งขันเทนนิส PTT-NSDF ลอน เทนนิสพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 1 ภาค อีสาน	สมาคมเทนนิส แห่งประเทศไทย
	ทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ ประเภทชาย เดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการ แข่งขันเทนนิสรายการกระแสน์ เทนนิสแคมป์ จูเนียร์ ชาเลนจ์ 2022 ครั้งที่ 2	บริษัท MAAX FORCE
ด.ญ.ชญญา นิมวชิระสุนทร ป.2A	ภาค	รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิง เดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการ แข่งขันเทนนิส PTT-NSDF ลอน เทนนิสพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 1 ภาค อีสาน จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 12-13 ก.พ.65	สมาคมเทนนิส แห่งประเทศไทย
	ทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิง เดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการ แข่งขันเทนนิสรายการกระแสน์ เทนนิสแคมป์ จูเนียร์ ชาเลนจ์ 2022 ครั้งที่ 2	บริษัท MAAX FORCE
ด.ช.กันตธาดา วรทินไชย ป.6A 28238	ทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ ชายเดี่ยว Level 0-2 จากการแข่งขันเทนนิส รายการ "TENNIS UTR PANYA LAKE HOME by USCC ณ สนามเทนนิส หมู่บ้านปัญญาเล คโฮม นิมิตรใหม่	สหภาพของชุมชน ทางจิตวิญญาณ ของพระคริสต์
ด.ช.วีรศรุต แสงเรือง ป.3/8 30298	ทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน ฮอกกี้น้ำแข็ง ในรายการ Jamboree Game 2021	Zsportsgroup

ตารางที่ 18 ผลงานของสถาบัน ของบุคลากร ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล
และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ผลงาน/ระดับ	สากล	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	โรงเรียน	มูลนิธิฯ	รวม ทั้งสิ้น
ผลงานที่ได้รับรางวัล:-							
ผลงานสถาบัน	-	4	-	-	-	-	4
ผลงานบุคลากร	-	4	1	-	-	-	5
รวม	-	8	1	-	-	-	9
รางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการ:-							
ผลงานผู้เรียน	-	12	10	-	1	-	23
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	-	1	15	-	-	-	16
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	11	-	-	-	11
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	3	-	-	-	3
ผลงานชมเชย	-	-	2	-	-	-	3
รวม	-	13	41	-	1	-	56
รางวัลจากการแข่งขันด้านสุนทรียภาพ:-							
ผลงานผู้เรียน	7	33	1	-	5	-	46
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	9	55	15	4	5	-	88
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	6	38	9	5	5	-	63
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	1	26	3	2	5	-	37
ผลงานชมเชย	-	6	3	-	2	-	11
รวม	23	207	31	11	22	-	245
รวมทั้งสิ้น	36	207	32	12	23	1	310

ผลงานผู้เรียน หมายถึง ผลงานที่ไม่มีการจัดอันดับว่าได้รับรางวัล เช่น ผลสอบ O-NET /ผลสอบวัด
คุณภาพด้านภาษา ฯลฯ

ข้อมูลถึง 8 เมษายน 2564
งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลงานของสถาบัน ของบุคลากร ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล
และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2562-2564

ผลงาน/ระดับ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ผลงานที่ได้รับรางวัล:-			
ผลงานสถาบัน	19	4	4
ผลงานบุคลากร	10	1	5
รวม	29	5	9
รางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการ:-			
ผลงานผู้เรียน	44	12	23
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	17	2	16
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	17	5	11
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	11	6	3
ผลงานชมเชย	5	3	3
รวม	94	28	56
รางวัลจากการแข่งขันด้านสุนทรียภาพ:-			
ผลงานผู้เรียน	86	33	46
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	398	72	88
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	245	53	63
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	264	48	37
ผลงานชมเชย	2	-	11
รวม	995	206	245
รวมทั้งสิ้น	1118	239	310

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 - 2564 มีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลลดลง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จึงทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ไม่สามารถจัดการแข่งขันได้

ข้อมูลถึง 28 เมษายน 2565
งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

3. แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กำหนดนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2560-2564 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลจาก

1. ร่างรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย (ฉบับเสนอสภาพัฒนาปฏิรูปแห่งชาติเพื่อลงมติ) (22 สิงหาคม 2558)
2. ทิศทางการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมงฟอร์ต
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
4. มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน-นอก ของสถานศึกษา รอบ 4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา (2556)
6. TQA -Thailand Quality Award (รางวัลคุณภาพแห่งชาติ)
7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis
8. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559-2564

ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินการต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้มุ่งหวังเพื่อให้แผนพัฒนาโรงเรียน เป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรมที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีอย่างยั่งยืน

4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

4.1 สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชน และผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูล การศึกษาของผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2564

วุฒิการศึกษา	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ปริญญาเอก	1.22	0.70	0.96
ปริญญาโท	16.36	13.48	14.92
ปริญญาตรี	52.28	58.11	55.19
ต่ำกว่าปริญญาตรี	20.42	18.30	19.36
ไม่ระบุ	9.73	9.41	9.57

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบ การศึกษาของผู้ปกครอง

วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ปริญญาเอก	0.89	0.91	0.96
ปริญญาโท	14.72	14.97	14.92
ปริญญาตรี	52.79	54.83	55.19
ต่ำกว่าปริญญาตรี	21.15	20.33	19.36
ไม่ระบุ	10.45	8.96	9.57

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลอาชีพของผู้ปกครองปีการศึกษา 2564

อาชีพ	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	55.24	40.35	47.80
พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ	26.9	25.13	26.02
รับราชการ	5.42	2.95	4.18
แพทย์/พยาบาล/วิศวกร/ทนายความ	2.38	1.42	1.90
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	0.14	19.7	9.92
อื่น ๆ	9.92	10.45	10.18

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยข้อมูลอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	47.80	47.80	47.80
พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ	26.02	26.02	26.02
รับราชการ	5.80	4.19	4.18
แพทย์/พยาบาล/วิศวกร/ทนายความ	1.90	4.90	1.90
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	10.58	10.73	9.92
อื่น ๆ	7.92	6.38	10.18

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี) ปีการศึกษา 2564

ช่วงรายได้	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ต่ำกว่า 360,000 บาท	6.57	14.32	10.45
360,000-720,000 บาท	23.89	24.67	24.28
720,000-1,200,000 บาท	19.88	13.32	16.6
1,200,000 ขึ้นไป	37.88	25.67	31.77
ไม่เปิดเผยข้อมูล	11.78	22.02	16.9

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยข้อมูลฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)

ช่วงรายได้	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ต่ำกว่า 360,000 บาท	6.69	6.69	10.45
360,000-720,000 บาท	15.57	15.57	24.28
720,000-1,200,000 บาท	10.08	10.08	16.6
1,200,000 ขึ้นไป	42.33	42.35	31.77
ไม่เปิดเผยข้อมูล	25.34	25.31	16.9

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูล หลักแหล่งพื้นที่ของนักเรียน ปีการศึกษา 2564

หลักแหล่งของนักเรียน	ร้อยละ
ในเขตพื้นที่บางแค	19.26
นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพและปริมณฑล)	77.29
ต่างจังหวัด	3.45

ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบ หลักแหล่งพื้นที่ของนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ช่วงรายได้	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ในเขตพื้นที่บางแค	21.44	19.71	19.26
นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพและปริมณฑล)	76.31	77.67	77.29
ต่างจังหวัด	2.25	2.62	3.45

งานทะเบียน / แผนกธุรการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

4.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนโดยรอบในเขตบางแค มีวัดทั้งสิ้น 5 แห่ง และคริสตจักร 4 แห่ง กิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา หรือวันเข้าพรรษา เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือศาสนา ดังนี้

ศาสนาพุทธ	ร้อยละ 96.88
ศาสนาคริสต์	ร้อยละ 2.22 (คาทอลิก 1.40 โปรเตสแตนต์และอื่น ๆ 0.82)
อิสลาม	ร้อยละ 0.62
ฮินดู/ซิกข์	ร้อยละ 0.04
อื่น ๆ	ร้อยละ 0.24

ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบการนับถือศาสนาของผู้ปกครอง

ศาสนา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
พุทธ	95.96	97.12	96.88
คริสต์ (คาทอลิก)	1.56	2.02	1.40
คริสต์ (โปรเตสแตนต์ และอื่น ๆ)	0.86	0.64	0.82
อิสลาม	0.58	0.58	0.62
ฮินดู/ซิกข์	0.09	0.15	0.04
อื่นๆ	0.13	0.06	0.24

งานทะเบียน / แผนกธุรการ

4.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ (สังกัดกรุงเทพมหานคร) มีถนนสายหลัก 3 สายได้แก่ ถนนเพชรเกษม ถนนกาญจนาภิเษก และถนนกัลปพฤกษ์ มีถนนสายรองอยู่ 4 สายได้แก่ ถนนพุทธมณฑลสาย 2 ถนนพุทธมณฑลสาย 3 ถนนบางแค และถนนบางแวก อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร กิจกรรมพาณิชยกรรม รวมทั้งอุตสาหกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่อุดมสมบูรณ์เป็นพื้นที่การเกษตร จำนวน 2,435 ไร่ มีคู คลอง ลำกระโดงรวม 116 แห่ง ผ่านทุกพื้นที่เพื่อการเกษตร นอกจากนั้นยังมีแหล่งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้า จากภาคกลางไปทุกทิศ เป็นศูนย์กลางการค้าขายเมือง มีตลาด 6 แห่งรวมถึง มีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษารวม 31 แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 แห่ง โรงเรียนสังกัด

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 จำนวน 2 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 4 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 12 แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 1 แห่ง โรงเรียนเอกชน 11 แห่ง (อ้างถึง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae>) วันที่ 20 ตุลาคม 2564)

4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บางแค ประกอบด้วย 4 แขวง ได้แก่ แขวงบางแค แขวงบางแคเหนือ แขวงบางไผ่ และแขวงหลักสอง มีพื้นที่ 44,456 ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 91,765 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 193,303 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ มีส่วนน้อยที่นับถือศาสนาฮินดู ประชากรส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพเกษตรกร มีรายได้ต่อหัวต่อปีประมาณ 45,572 บาท กิจกรรมที่สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน คือ ให้ชุมชนได้เข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนออกกำลัง เป็นหน่วยเลือกตั้ง และหน่วยงานภาครัฐมาใช้สถานที่ในการจัดประชุมต่าง ๆ

(อ้างถึง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae> ข้อมูล ณ 20 ตุลาคม 2564)

ฝ่ายธุรการ-การเงิน

5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ / สถานักเรียน

5.1 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การสรรหาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 30

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรีปีการศึกษา 2564-2565 เสนอต่อประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 และได้ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการ นำเสนอต่อประธานมูลนิธิฯ ในวันที่ 2 มิถุนายน 2564 เพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2564-2565 ดังมีรายนาม ดังนี้

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564-2565

1. ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต (ประธาน)
2. ภราดา ดร.วิรัช	บุญพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ภราดา ดร. พิสูตร	วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รศ.การุณ	ใจปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายส่องแสง	ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายวิฑิตนันท์	เสงี่ยมจิตรานนท์	ผู้แทนผู้ปกครอง
8. นายสันติ	ศรีเครือแก้ว	ผู้แทนครู

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2564 ได้เข้าประชุมเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เห็นชอบในวาระสำคัญ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง

ภาคเรียนที่ 1 ประชุมในวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 และ วันที่ 16 กันยายน 2564

ภาคเรียนที่ 2 ประชุมในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 และวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการตามบทบาทและหน้าที่ในด้านต่าง ๆ สรุปดังนี้

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 29 สรุปการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การประชุม	เรื่องที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ
ครั้งที่ 1/2564	รับทราบสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และพิจารณาให้ความเห็นชอบ - เงินอุดหนุนรายบุคคล -จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 ที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนแยกตามระดับชั้น -งบรายได้และค่าใช้จ่ายปีการศึกษา 2563 -งบแสดงฐานะการเงิน (งบดุล) ปีการศึกษา 2563 - เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) -จำนวนนักเรียนที่รับเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 -แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) (การดำเนินการจัดซื้อ เก็บรักษา และแจกจ่ายอาหารเสริมนมให้แก่นักเรียน) - รายงานบัญชีกองทุน ประจำปีการศึกษา 2564 - รายงานการประเมินตนเอง และ สารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2563 - หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ครั้งที่ 2/2564	รับทราบผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 1/2564 ของฝ่ายต่าง ๆ และพิจารณาให้ความเห็นชอบ - การเปิดแผนการเรียน Digital Science ปีการศึกษา 2565 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - การลด และคืนค่าธรรมเนียมการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) - การจัดสรรผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563 เข้ากองทุน - รายงานการใช้เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 - ประมาณการจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565
ครั้งที่ 3/2564	รับทราบผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ และให้ความเห็นชอบ - การเปิดการเรียนการสอนของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564 - การเปิดแผนการเรียนนวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Intelligent) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2565 - จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

การประชุม	เรื่องที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ
	ประจำภาคเรียนที่ 2/2564 - เงินอุดหนุนรายบุคคล - เงินอุดหนุนเรียนฟรีเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 4. แนวปฏิบัติในการจ่ายเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนฟรี ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 5. ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ปีการศึกษา 2565
ครั้งที่ 4/2564	รับทราบผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 2/2564 และพิจารณาให้ความเห็นชอบ 1. ร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565-2570 2. แผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 3. การคืนค่าธรรมเนียมการเรียนภาคเรียนที่ 2/2564 4. อนุมัติวันจบการศึกษาของนักเรียนปีการศึกษา 2564 5. ปรับการจัดเก็บค่าอาหารกลางวันนักเรียนทานประจำ (ป.1-ป.3) และค่าสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ Cambridge ของนักเรียนแผนการเรียน Bell 6. แต่งตั้งผู้สอบบัญชี ปีการศึกษา 2564 7. เงินอุดหนุนรายบุคคล 1) แผนการใช้เงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2565 8. เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) 2) จำนวนนักเรียนตามประมาณการขอรับการอุดหนุน 3) แผนการจัดหาอาหารเสริม (นม) 9. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 1) จำนวนนักเรียนตามประมาณการขอรับการอุดหนุน 2) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3) กำหนดกรอบรายการหนังสือแบบเรียน จำนวน และราคา วิธีการซื้อ และดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4) แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 ด้าน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

สรุปข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการจากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- 1) ควรมีการวัดมาตรฐานในวิชาคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ นอกเหนือจากการวัดมาตรฐานในวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ควรมีการเปรียบเทียบนักเรียน English Program กับคู่แข่งที่อยู่ในระดับเดียวกันเพื่อเป็นบรรทัดฐานในการประเมินตนเอง และมีการทำข้อมูลการเข้าออกของนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระหว่างปีการศึกษาว่าไปเรียนโรงเรียนนานาชาติมากน้อยเพียงใด เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาว่าจะสามารถเปิดเป็น International Program ได้หรือไม่
- 3) ควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านศักยภาพของครู ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน และมีการพัฒนาต่อไปแม้จะไม่มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา 2019 (Covid-19) แล้ว
- 4) ควรให้ความสนใจนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับกลาง หรือระดับต่ำ เพื่อให้ดูแลครอบคลุมและทั่วถึงนักเรียนทุกระดับ
- 5) ควรมีการประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการรับวัคซีนป้องกันโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา 2019 (Covid-19) ของบุคลากรก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง
- 6) ควรมีการตั้งเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนที่เข้ามาเรียนแต่ละแผนการเรียนที่เน้นภาษาอังกฤษ สำหรับแผนการเรียนที่เปิดใหม่ ควรเป็นแผนที่นักเรียนสนใจเรียนได้เรียนจริง ๆ กำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน ไม่เป็นการดึงกลุ่มนักเรียนเดิมที่มีอยู่

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5.2 คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการ มีวาระ 2 ปี คือปีการศึกษา 2564-2565 เพื่อให้มีส่วนร่วมในสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ดังมีรายนามดังนี้

รายนามคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2564-2565

ที่ปรึกษา

ดร.อรุณ	คงเจริญ	นางสาวอรอุมา	สุวรรณภูมิ
ดร.ฤทธิรงค์	อินทรจินดา	นายพนพล	ตั้งเผ่าศักดิ์
นางสาวสุชาดา	อัยตา	นางสาวเกษริน	ม่วงศิริ
นายชลิต	โนระดี	นางกัญรัตน์	จิตตจรรยาเกียรติ
นางอัญชลี	ปภิรมย์กิจ	นางสาวพิชญ์สินี	ศรีเอี่ยมกุล
นายสุสันต์	กิตติภัทรพงษ์		

คณะกรรมการ

1. นายส่องแสง	ปัทมานิช	นายกสมาคมผู้ปกครองฯ
2. ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 1
3. นายชิต	แถมสวัสดิ์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 2
4. นายวิรัตน์	เสียมจิตราภรณ์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 3
5. นางสาวอุษณา	นนทพันธุ์	เลขานุการ
6. นางสาววิไล	ศรีประภาสุสันติ	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางเย็นจิตต์	นกแสง	เหรัญญิก
8. นางสาววรรณุช	รัตนจรัสโรจน์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9. นายศักดิ์ชัย	ประมาณพาณิชย์	นายทะเบียน
10. นายสมบัติ	บุญสาพิพัฒน์	นายทะเบียน
11. นางสาวดวงกมล	แสงดี	ปฎิคม
12. นายจรัญ	น้อยอิม	ผู้ช่วยปฎิคม
13. นางสาวกณนิษฐา	ประดัมภ์	สาราณียกร
14. นายยุทธพงษ์	วงศ์เมืองสรรค์	ผู้ช่วยสาราณียกร
15. นางสาวศศิมา	วงศ์ชาติ	กรรมการ
16. นายสันติ	ศรีเครือแก้ว	กรรมการ
17. นายวรรัตน์	ตุลยานันท์	กรรมการ
18. นางสาวชมัยพร	พรเจริญวิวัฒน์	กรรมการ
19. นางชนิสรา	เตโชภาส	กรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

20. นายศิริพงษ์	กลุ่มดี	กรรมการ
21. นายเกษม	น้ำประเสริฐ	กรรมการ
22. นางสาววรินทร์	สังคีตปรกรณ์	กรรมการ
23. นางสาวสิริญา	ชื่นมีเขาว์	กรรมการ
24. นายสาริษฐ์	จันทวี	กรรมการ
25. นายปรัชญา	แสงอุทัย	กรรมการ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ปีการศึกษา 2564

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อาทิ มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการเข้าร่วมสัมมนา การตรวจประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือ สมศ. ร่วมกิจกรรมพิธีมีสชาบูชาขอบพระคุณวันคล้ายวันเกิดผู้อำนวยการ พิธีเปิดเทศกาลพระคริสตสมภพ พิธีเปิดห้องมวยไทย และ พิธีเปิดไฟต้นคริสต์มาส นอกจากนี้ ยังสนับสนุนกิจการของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและมีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ ประจำเดือนร่วมกับทางโรงเรียน ทั้งสิ้น 5 ครั้ง จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี จำนวน 1 ครั้ง การมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ในวาระที่โรงเรียนครบรอบ 60 ปี แห่งการก่อตั้ง สมาคมได้ร่วมกับโรงเรียน ปรับปรุงสวนกาญจนาภิเษก เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) โดยมีพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์ และอุทยานกาญจนาภิเษก ในวันที่ 4 ธันวาคม 2564

สนับสนุนนักเรียนที่สร้างผลงานระดับนานาชาติ มอบเงินรางวัลเพื่อเป็นกำลังใจให้กับนักเรียนและครูทีมงาน จากทีม Identification Error เป็นรางวัลที่สร้างความภาคภูมิใจ ให้กับชาวอัสสัมชัญธนบุรี และสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศไทยให้เป็นที่รู้จักไปทั่วโลก จากการแข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชนะเลิศระดับเอเชีย จัดโดยองค์กรสำรวจอวกาศญี่ปุ่น

สนับสนุนการสร้างขวัญ-กำลังใจครู และบุคลากรโรงเรียน ส่งพวงหรีดเคารพศพบิดา-มารดา สมาชิกสมาคมผู้ปกครองฯ และร่วมยินดีกับหน่วยงาน องค์กร และบุคคลในโอกาสต่าง ๆ สนับสนุน สนับสนุนของรางวัลปีใหม่พนักงาน สนับสนุนของรางวัลงานครอบครัวครู ช่วยค่ารักษาพยาบาลครูที่เจ็บป่วย สนับสนุนชมรมครูเกษียณอายุ ช่วยค่ารักษาพยาบาลบุคลากรที่เจ็บป่วย และมอบเงินเป็นสวัสดิการให้กับครูที่เกษียณอายุครูเกษียณอายุ

สนับสนุนกิจกรรมสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ และสมาคมอื่น ๆ อาทิ สนับสนุนค่าบำรุงสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู ปีการศึกษา 2564

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5.3 คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

มีการเลือกตั้งนายกสมาคมศิษย์เก่าและมีการสรรหาคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยนายกสมาคมศิษย์เก่าได้แก่ **นายณรงค์ ลีลสมภพ รุ่นที่ 14** สมาคมศิษย์เก่าฯ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อาทิ จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ให้กับชมรมครูเกษียณ สนับสนุนการจัดงานครอบครัวครูและบุคลากรของโรงเรียน รายงานคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2564-2565 มีดังนี้

รายนามคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2564-2565

1. นายณรงค์	ลีลสมภพ	รุ่น 14	นายกสมาคมฯ
2. นายสุเมธ	ธีระจารุวัฒน์	รุ่น 4	อุปนายกคนที่ 1
3. นายสุพจน์	ปิยะพันธ์สุทธิ	รุ่น 10	อุปนายกคนที่ 2
4. ว่าที่ร้อยตรีอรุณพร	สมพงษ์	รุ่น 11	อุปนายกคนที่ 3
5. นายพิเชษฐ์	ศรขณารมย์	รุ่น 14	อุปนายกคนที่ 4
6. นายมานะ	เพชรดำรงศสกุล	รุ่น 2407	อุปนายกคนที่ 5
7. นายกัณตพัฒน์	เตชะกมลสุข	รุ่น 3417	อุปนายกคนที่ 6
8. นายสุภรณ์	มหาสาวิกุล	รุ่น 3619	เลขธิการ
9. นายกิตติลาภ	ภัทรวณิชการ	รุ่น 1902	เหรัญญิก
10. นายพูนินา	ริบรจง	รุ่น 4730	ปฏิคม
11. นายคงนัฐ	อัศราญสิน	รุ่น 14	นายทะเบียน
12. นายชยานันท์	มโนเกษมสุข	รุ่น 3619	ประชาสัมพันธ์
13. นายประภัสร์	ภูตระกูล	รุ่น 14	กรรมการ
14. นายสันติ	วิโรจน์บุญเกียรติ	รุ่น 14	กรรมการ
15. นายเลิศศาล	วิริยะภาค	รุ่น 14	กรรมการ
16. นายธวัชชัย	วีระจิรกุล	รุ่น 17	กรรมการ
17. นายพัฒนา	รามัญอุดม	รุ่น 3619	กรรมการ
18. นายวิทวัส	กาศยปนนท์	รุ่น 3720	กรรมการ
19. นายธวัชชัย	กฤษณาวารินทร์	รุ่น 3720	กรรมการ
20. นายอธิป	ดาวประกายมงคล	รุ่น 3821	กรรมการ
21. นายเจตรชัย	วงศ์โสทธิกุล	รุ่น 3821	กรรมการ
22. นายสทรรฐ	ไทรพรกนกรัตน์	รุ่น 4730	กรรมการ
23. นายจิรพัฒน์	กิริตะเมคินทร์	รุ่น 4730	กรรมการ
24. นายภูมิ	ชัชวาลพงษ์	รุ่น 4730	กรรมการ
25. นายอภิวัฒน์	บัวสง่า	รุ่น 4730	กรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

26. นายธนพันธุ์	แซ่โล้ว	รุ่น 4730	กรรมการ
27. นายกิตติทัต	แซ่ลี	รุ่น 5336	กรรมการ
28. นายพีรพัฒน์	จ่ายพงษ์	รุ่น 5336	กรรมการ
29. นายพริษฐ์	ชัยจุยากร	รุ่น 5336	กรรมการ
30. นายวทันย์	ประพทธิวิวงศ์	รุ่น 5336	อนุกรรมการ
31. นายศุภกร	พจน์สมพงษ์	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
32. ยสภพนพข	เจนพิทักษ์ชัย	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
33. นางสาวปภาวรินทร์	กาญจนบัตร	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
34. นายเมธาสิทธิ์	เกื้อกุล	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
35. นายชัยภัทร	นิลประภา	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
36. นางสาวรินลณี	พฤกษ์ปิยรัตน์	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
37. นายชยุต	ฤกษ์ปรีชาชาญ	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
38. นายนิภัทร์	เลาหพรทรัพย์	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
39. นางสาวเอมวลิ	มิตรประเสริฐพร	รุ่น 5338	อนุกรรมการ

5.4 คณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ไม่ได้ดำเนินการจัดการเลือกตั้ง เนื่องด้วยสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On – Site ได้ 100 เปอร์เซ็นต์ ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียนในเรื่องของการลงคะแนนเสียงของนักเรียน

ทางคณะกรรมการฝ่ายปกครองมีมติให้ ประธานสถานักเรียน ปีการศึกษา 2563 ดำรงตำแหน่งต่ออีก 1 วาระ พร้อมทั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2563 เพื่อไม่ให้กระทบต่อการกิจกรรมหรืองานต่างๆของทางโรงเรียน โดยประธานสถานักเรียนที่ดำรงตำแหน่งต่ออีก 1 วาระ ในปีการศึกษา 2564 ได้แก่

นายพัชรพล เจนพิทักษ์ชัย นักเรียนระดับชั้น ม.6/3 เลขประจำตัว 28600 และ
 คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนที่ได้รับการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ต่ออีก 1 วาระ จำนวน 37 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1	นาย พัชรพล	เจนพิทักษ์ชัย	ม.6/3	28600	ประธานสถานักเรียน
2	น.ส. ปภาวรินทร์	กาญจนบัตร	ม.6/3	28509	รองประธานสถานักเรียน
3	นาย นิภัทร์	เลาหพรทรัพย์	ม.6/3	22733	กรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

4	นาย ภาณุเมศวร์	จิตรมณีนรุตชน	ม.6/7	28634	กรรมการ
5	น.ส. วรศศิภา	โศกานุกูล	ม.5/2	25365	กรรมการ
6	น.ส. เฉลิมกา	ฤทธิการพ	ม.5/2	29156	กรรมการ
7	นาย ปารมี	สารสาสน์	ม.5/2	29199	กรรมการ
8	น.ส. วิรดา	ตันติศิริกุล	ม.5/2	29401	กรรมการ
9	น.ส. ธัญรัตน์	ทิพย์ชัยภัทร์	ม.5/3	23701	กรรมการ
10	นาย พีรณัย	สุขสงวรวงศ์	ม.5/3	23733	กรรมการ
11	น.ส. พรทิศา	สุขประไพพัฒน์	ม.5/3	23745	กรรมการ
12	น.ส. นพนรี	นพกรวิเศษ	ม.5/3	23870	กรรมการ
13	น.ส. ณัฐนพิน	อังศุรัตน์เวช	ม.5/3	24009	กรรมการ
14	น.ส. นิชดา	ชนัดพรกุล	ม.5/3	26997	กรรมการ
15	น.ส. ธัญพร	สวัสดิ์พานิช	ม.5/3	29426	กรรมการ
16	น.ส. นกนันท	จงเจียมใจ	ม.5/3	31520	กรรมการ
17	นาย วีรากร	กุลพานิช	ม.5/3	31533	กรรมการ
18	น.ส. อภิษฎา	พัชรกิจไพบูลย์	ม.5/4	23848	กรรมการ
19	นาย อนันตพงษ์	สินยานันท์	ม.5/4	28684	กรรมการ
20	น.ส. นันทน์ภัส	แทนกลาง	ม.5/4	29195	กรรมการ
21	นาย วรดิศ	เครือศรี	ม.5/6	26978	กรรมการ
22	น.ส. ณัฐนิชา	แซ่จิ่ง	ม.5/6	28538	กรรมการ
23	นาย กฤติกร	เบญจพัฒน์มงคล	ม.5/6	29193	กรรมการ
24	น.ส. ภิญญาดา	ชำนาญศิลป์	ม.5/7	23682	กรรมการ
25	น.ส. เปรมิกา	โนราช	ม.5/7	24585	กรรมการ
26	น.ส. กิตติยา	วิมลนันทพงษ์	ม.5/7	29201	กรรมการ
27	น.ส. กัลยากร	สุขจรัส	ม.5/7	29328	กรรมการ
28	น.ส. กมลชนก	เสาชัย	ม.5/7	31525	กรรมการ
29	นาย พีรพัฒน์	จิรเดชากร	ม.6/3	22826	กรรมการ
30	นาย ชยุด	ฤกษ์ปรีชาชาญ	ม.6/3	22929	กรรมการ
31	นาย ดนัย	สุวรรณธานี	ม.6/4	22674	กรรมการ
32	นาย จิรฐ์	ทิพย์ชัยภัทร์	ม.6/4	23100	กรรมการ
33	นาย กันตภณ	ทองมี	ม.6/4	28467	กรรมการ
34	น.ส. อภิษฎา	เหลื่องท่าเหมื่อน	ม.6/5	30815	กรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

35	นาย ฐนพงศ์	เมธาวิชชกุล	ม.6/7	22945	กรรมการ
36	น.ส. ธิชา	เมืองประทับ	ม.6/8	30769	กรรมการ
37	น.ส. รินลณี	พฤกษ์ปียรตัน	ม.6/5	25233	กรรมการเลขานุการ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานักเรียน

เนื่องด้วยปีการศึกษา 2564 การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ยังคงความรุนแรงและต่อเนื่องคณะกรรมการสถานักเรียนได้ปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสถานักเรียน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านทางเพจ Face book ACT Student Council และสนับสนุนช่วยเหลืองานของหน่วยงานต่างๆ ที่ร้องขออย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา สรุปได้ดังนี้

กิจกรรม ที่สถานักเรียนได้มีบทบาทในการร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสถานักเรียน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านทางเพจ Face book ACT Student Council
2. มีส่วนร่วมในพิธีการต่างๆของโรงเรียน ได้แก่ พิธีเปิดเทอมนักเรียนดีเด่น
3. มีส่วนร่วมในการจัดงาน กิจกรรมของโรงเรียน ออกร้านค้าขายน้ำมันไพรงานคริสต์มาสแฟร์
4. ดูแลนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
5. บริจาคสิ่งของให้แก่หน่วยงานที่ต้องการความช่วยเหลือ และนำสิ่งของไปบริจาคให้แก่เด็ก คนชรา ผู้ป่วย และผู้พิการ บริเวณชุมชนรอบโรงเรียน จำนวน 10 ครอบครัว

ฝ่ายปกครอง

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
จะรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
5. การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
6. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
7. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

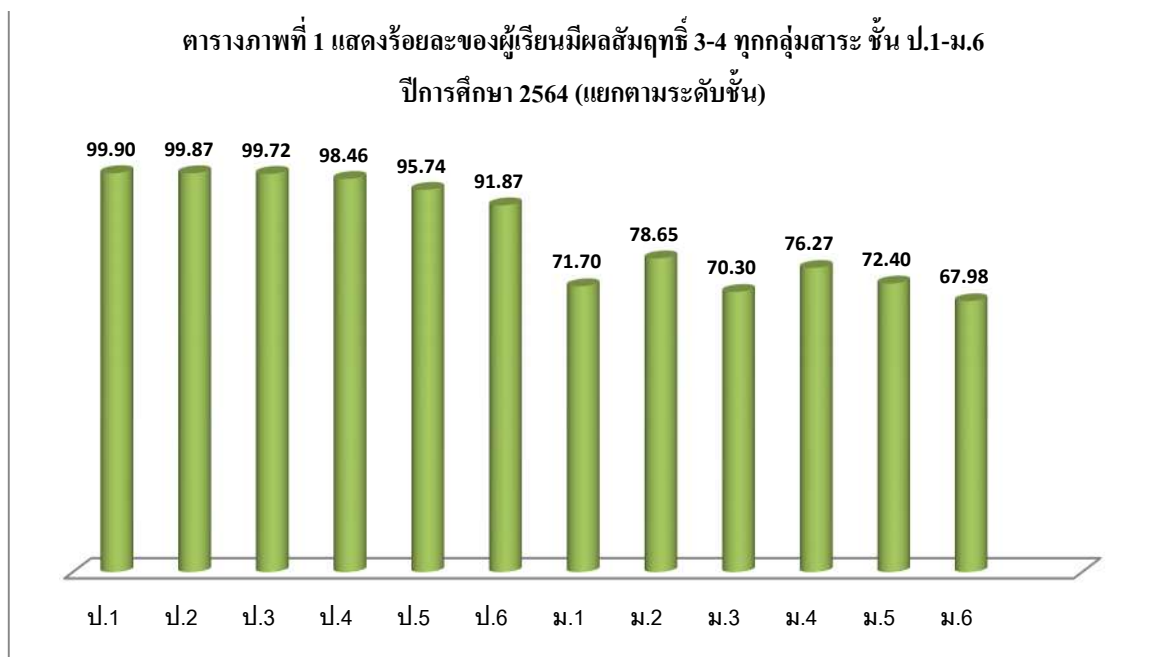
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2564

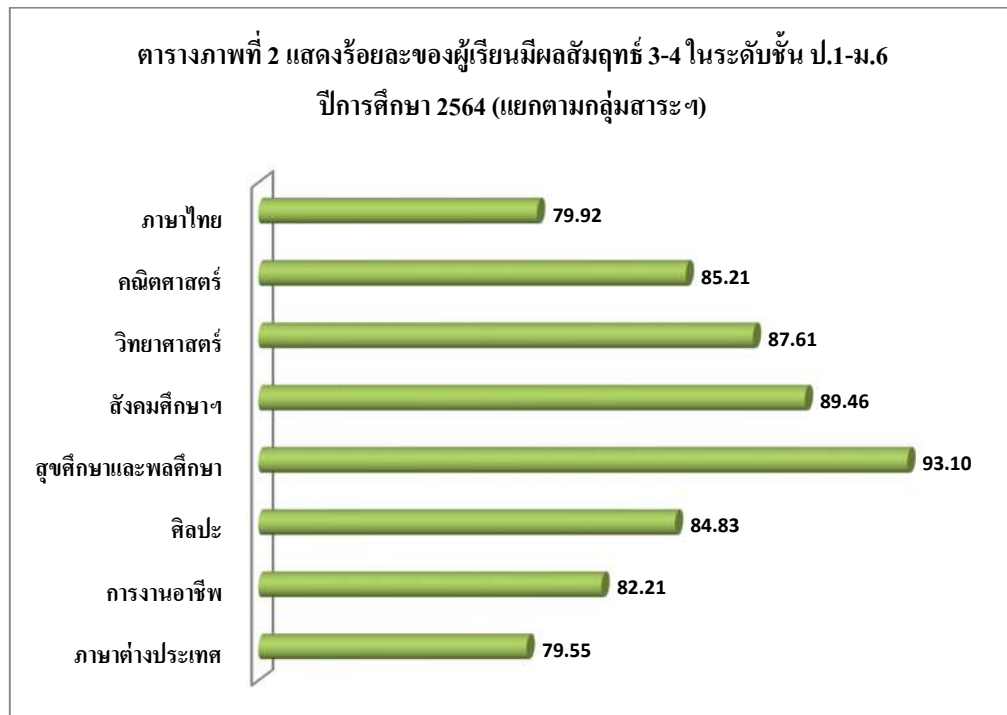
ตารางที่ 30 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย ของ ร้อยละ
ภาษาไทย	99.79	100.00	100.00	99.34	99.56	98.47	58.69	64.17	68.34	59.59	55.22	55.88	79.92
คณิตศาสตร์	100.00	99.78	100.00	99.12	84.51	92.58	61.82	84.54	55.86	87.07	82.23	75.04	85.21
วิทยาศาสตร์	100.00	99.57	99.55	95.81	98.67	93.09	62.25	80.90	64.85	86.33	85.79	84.47	87.61
สังคมศึกษาฯ	100.00	100.00	100.00	99.56	100.00	97.61	77.84	81.44	82.83	88.57	76.65	68.96	89.46
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	99.34	100.00	100.00	97.26	92.22	89.95	69.74	82.64	86.09	93.10
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	99.34	93.14	80.05	82.89	78.26	63.13	79.25	79.29	62.62	84.83
การงานอาชีพ	100.00	100.00	99.55	97.14	97.79	95.40	82.90	80.83	75.00	64.32	46.03	47.62	82.21
ภาษาต่างประเทศ	99.37	99.57	98.66	98.02	92.26	77.75	49.93	66.88	62.44	75.27	71.31	63.14	79.55
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	99.90	99.87	99.72	98.46	95.74	91.87	71.70	78.65	70.30	76.27	72.40	67.98	85.24

หมายเหตุ การคิดค่าเฉลี่ยทำโดยการคิดรวมระหว่างวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน



จากตาราง พบว่า

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปได้ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด รองลงมาคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5, 1, 3 และ 6 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4

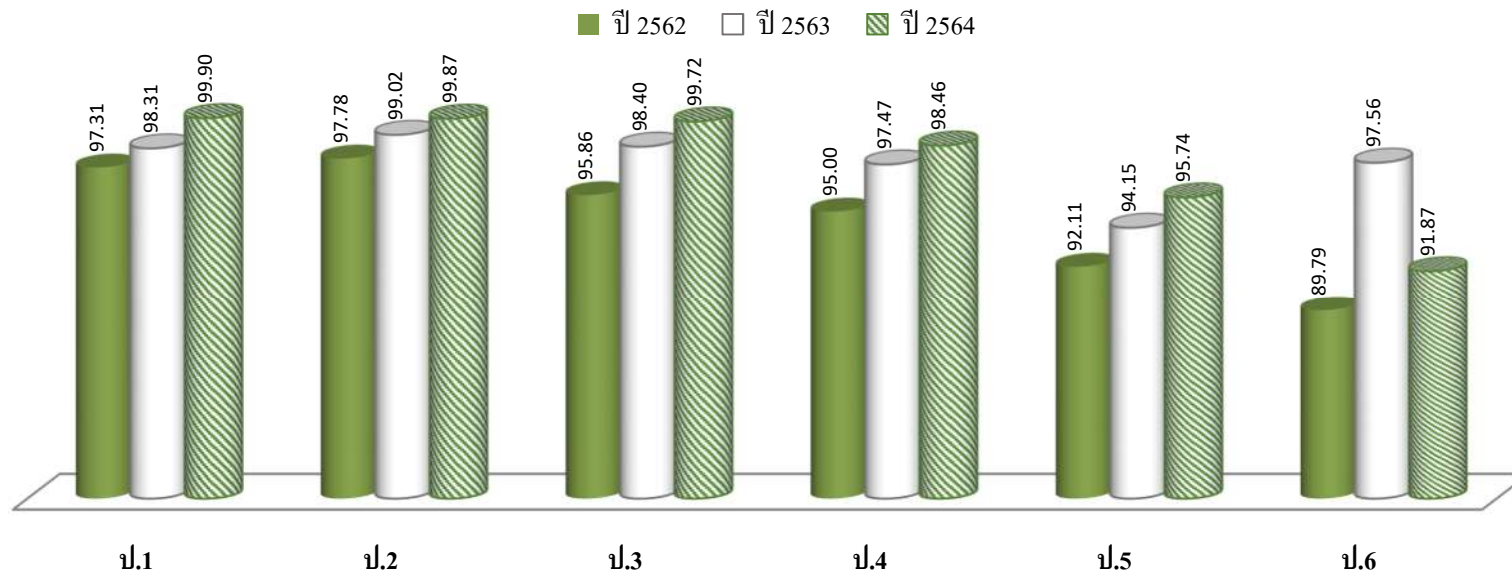
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2562-2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
ภาษาไทย	97.43	99.56	99.79	95.39	98.84	100.00	93.82	97.51	100.00	94.59	97.19	99.34	88.11	97.42	99.56	97.87	99.77	98.47
คณิตศาสตร์	93.46	89.21	100.00	93.32	97.92	99.78	91.92	99.32	100.00	84.28	90.63	99.12	79.49	90.98	84.51	70.58	92.63	92.58
วิทยาศาสตร์	96.38	99.56	100.00	98.04	97.92	99.57	98.81	98.53	99.55	97.16	99.30	95.81	87.88	98.71	98.67	82.94	98.16	93.09
สังคมศึกษา	98.44	99.71	100.00	98.23	99.54	100.00	98.57	100.00	100.00	97.85	98.99	99.56	92.62	97.51	100.00	88.49	97.77	97.61
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	99.54	100.00	99.05	100.00	100.00	99.74	100.00	99.34	100.00	100.00	100.00	99.36	100.00	100.00
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	99.77	100.00	99.05	99.77	100.00	99.23	100.00	99.34	99.77	100.00	93.14	100.00	100.00	80.05
การงานอาชีพ	100.00	100.00	100.00	100.00	99.77	100.00	98.93	100.00	99.55	98.45	99.77	97.14	98.60	96.13	97.79	99.15	100.00	95.40
ภาษาต่างประเทศ	92.76	98.46	99.37	97.24	98.84	99.57	86.70	92.06	98.66	88.66	93.91	98.02	90.44	72.42	92.26	79.96	92.17	77.75
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	97.31	98.31	99.90	97.78	99.02	99.87	95.86	98.40	99.72	95.00	97.47	98.46	92.11	94.15	95.74	89.79	97.56	91.87

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางภาพที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ทุกกลุ่มสาระฯ ในระดับชั้น ป.1-ป.6
ปีการศึกษา 2562-2564



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

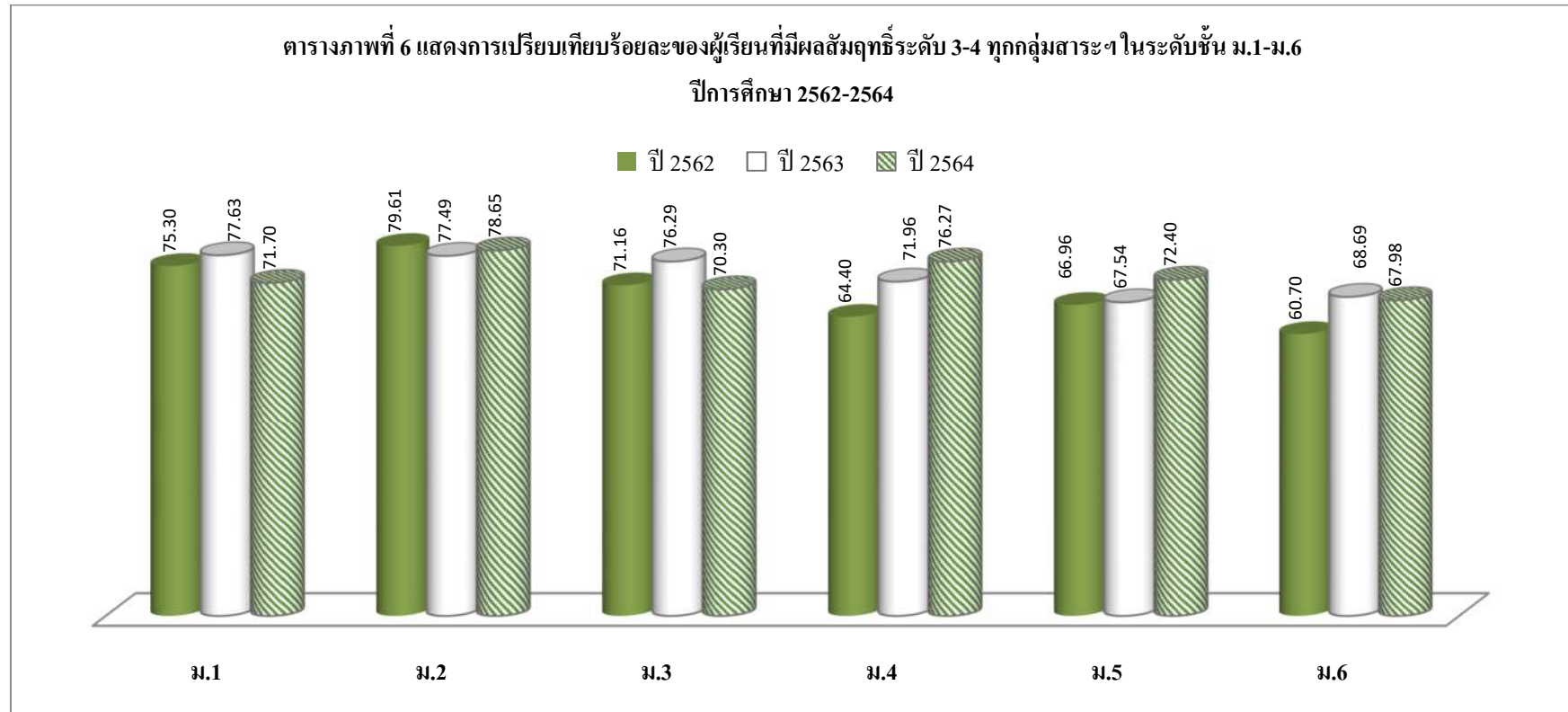
ตารางที่ 32 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2562-2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
ภาษาไทย	73.25	67.82	58.69	62.39	57.56	64.17	66.92	68.33	68.34	40.92	51.35	59.59	55.75	51.64	55.22	54.63	55.24	55.88
คณิตศาสตร์	56.75	58.24	61.82	69.24	65.54	84.54	51.39	66.50	55.86	66.41	69.41	87.07	66.99	64.52	82.23	27.60	79.38	75.04
วิทยาศาสตร์	72.21	78.79	62.25	79.96	81.36	80.90	64.49	72.20	64.85	74.01	80.06	86.33	82.07	85.41	85.79	61.93	84.49	84.47
สังคมศึกษา	80.62	76.78	77.84	83.99	80.86	81.44	70.31	85.60	82.83	76.55	80.26	88.57	57.74	67.77	76.65	59.06	61.65	68.96
สุขศึกษา	98.23	99.86	97.26	99.17	99.62	92.22	99.75	96.69	89.95	87.53	98.52	69.74	83.71	95.54	82.64	96.22	76.77	86.09
ศิลปะ	90.11	90.00	82.89	92.17	87.47	78.26	78.21	76.22	63.13	63.63	76.46	79.25	78.56	61.09	79.29	72.61	76.38	62.62
การทำงานอาชีพ	64.19	84.90	82.90	76.40	80.48	80.83	77.19	78.67	75.00	60.61	63.56	64.32	58.41	68.79	46.03	68.89	57.78	47.62
ภาษาต่างประเทศ	67.01	64.61	49.93	73.61	67.07	66.88	61.03	66.10	62.44	45.51	56.02	75.27	52.42	45.52	71.31	44.68	57.84	63.14
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	75.30	77.63	71.70	79.61	77.49	78.65	71.16	76.29	70.30	64.40	71.96	76.27	66.96	67.54	72.40	60.70	68.69	67.98

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

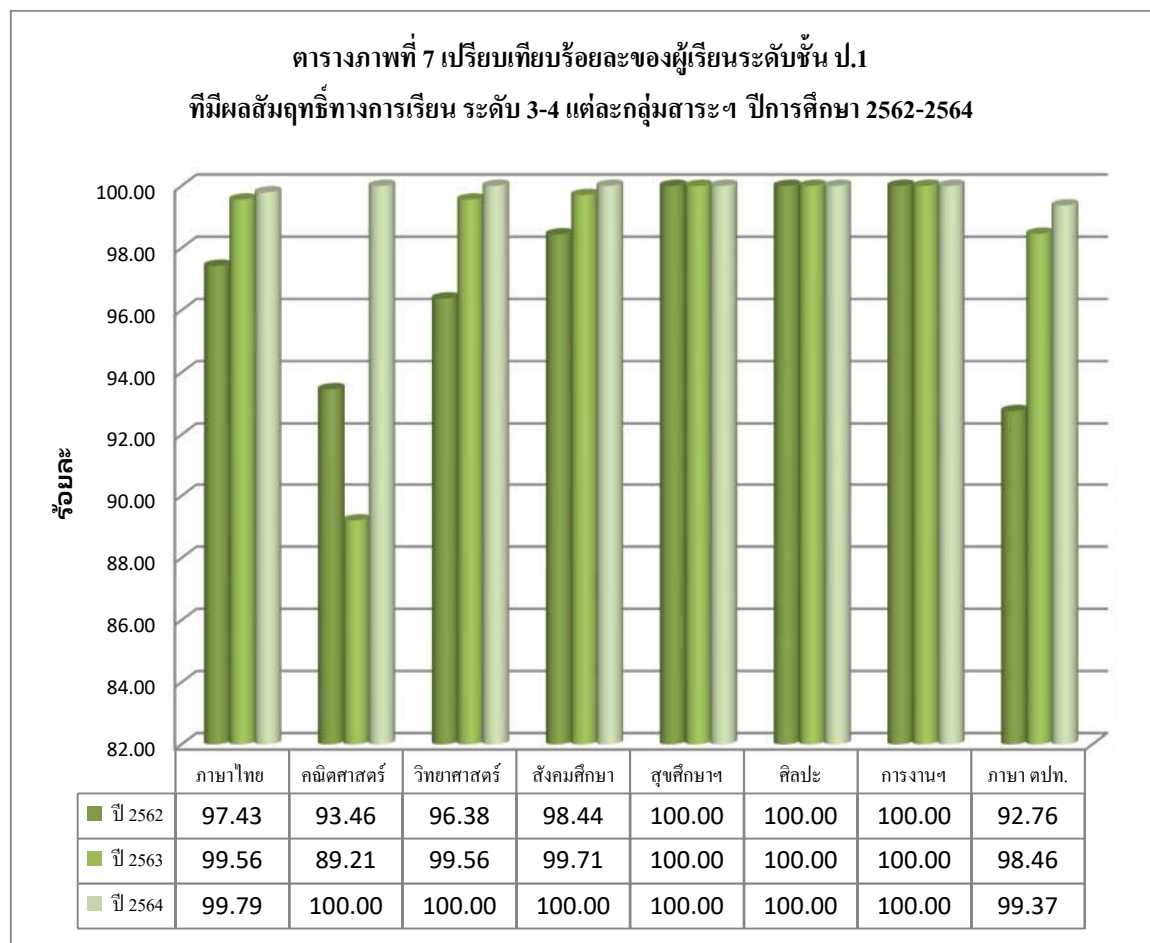


บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

จากตารางข้างต้น สามารถสรุปตามระดับชั้นต่าง ๆ ได้ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

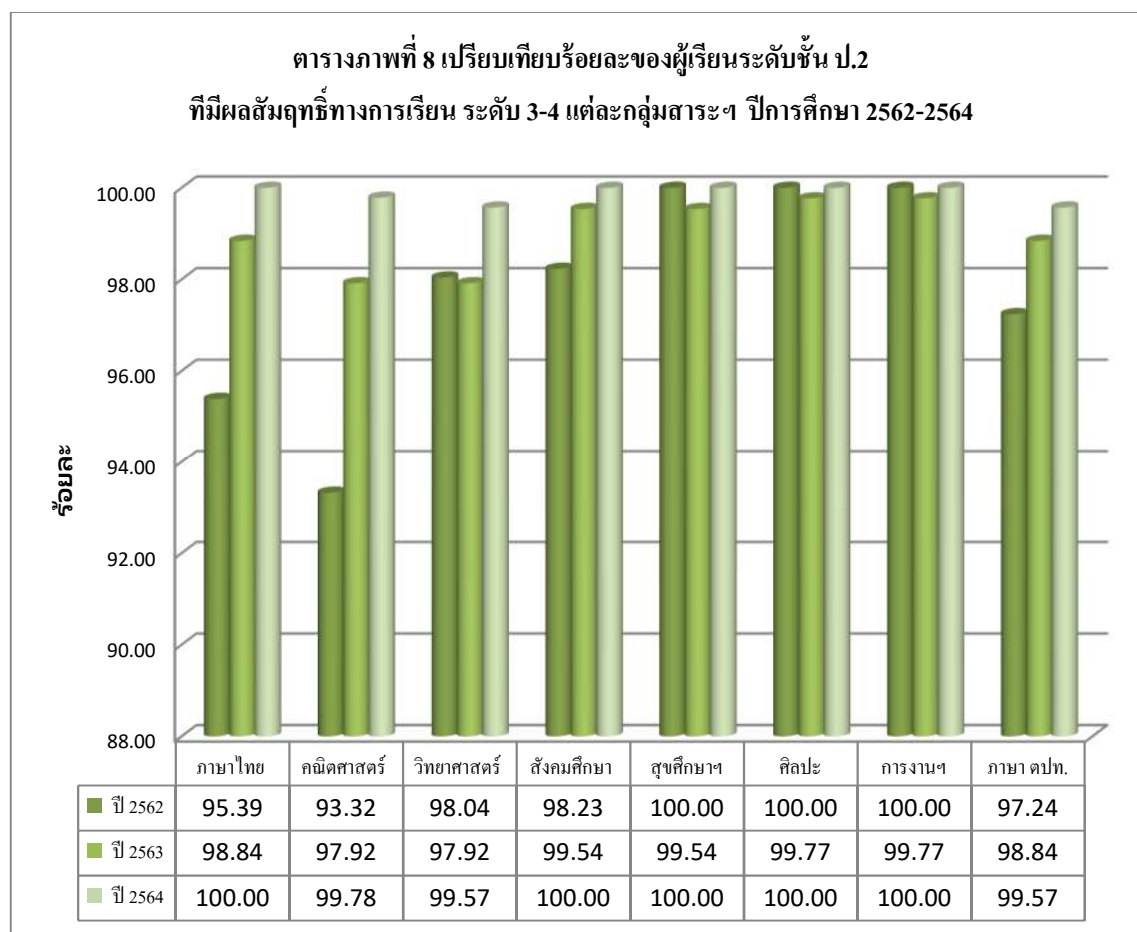
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

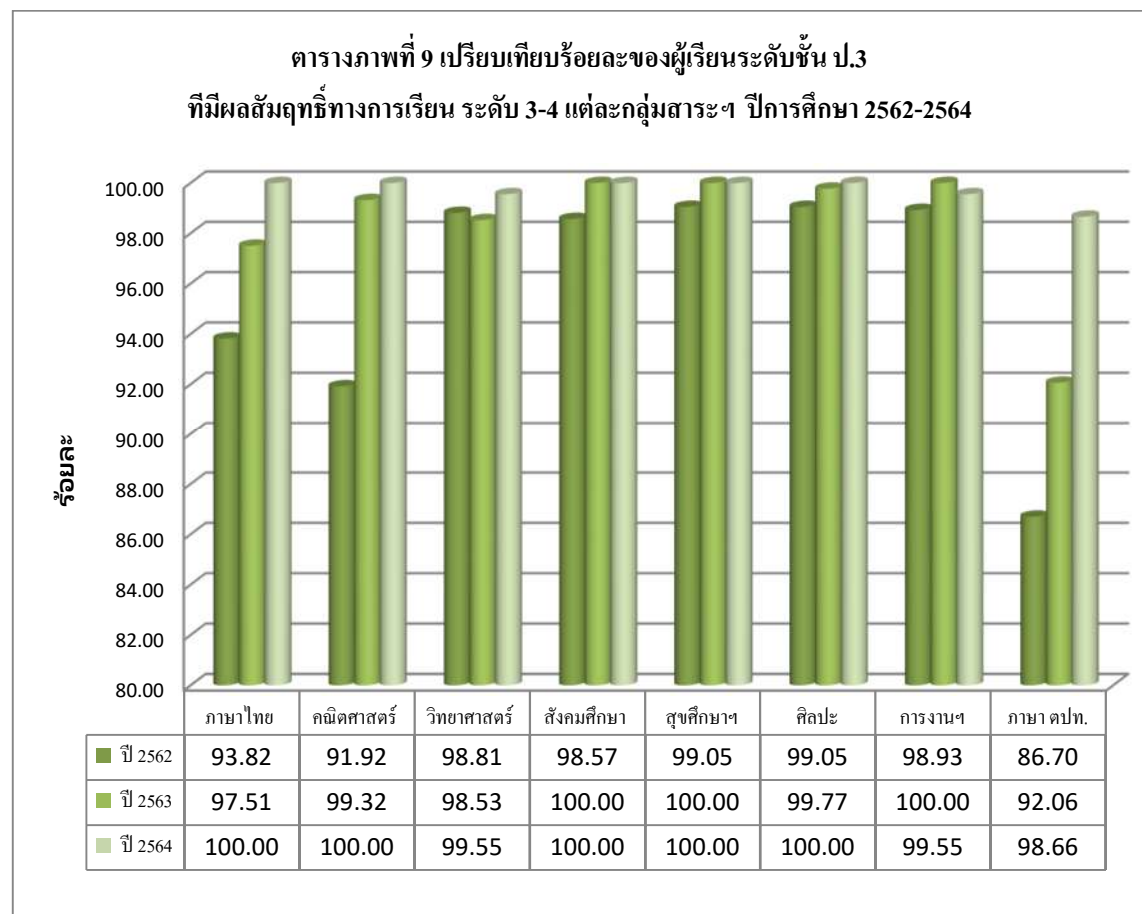
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

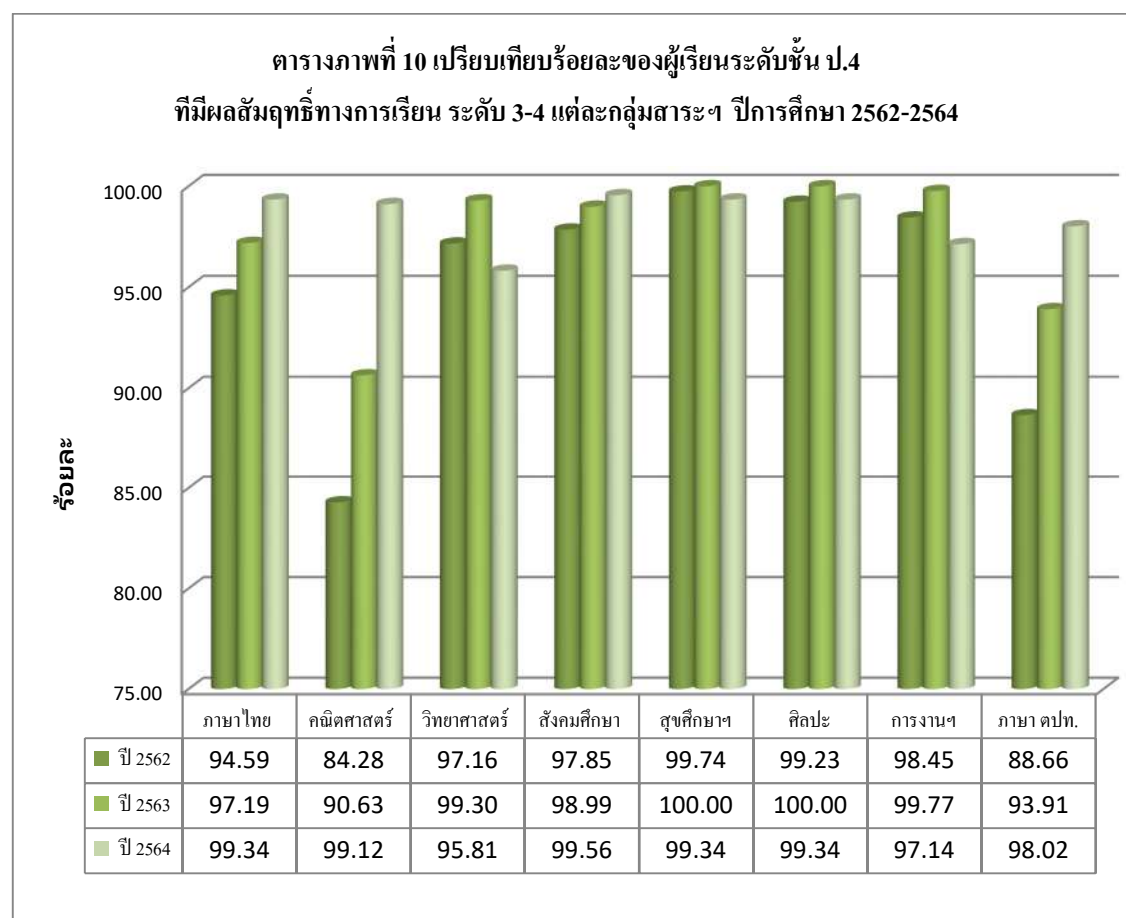
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563

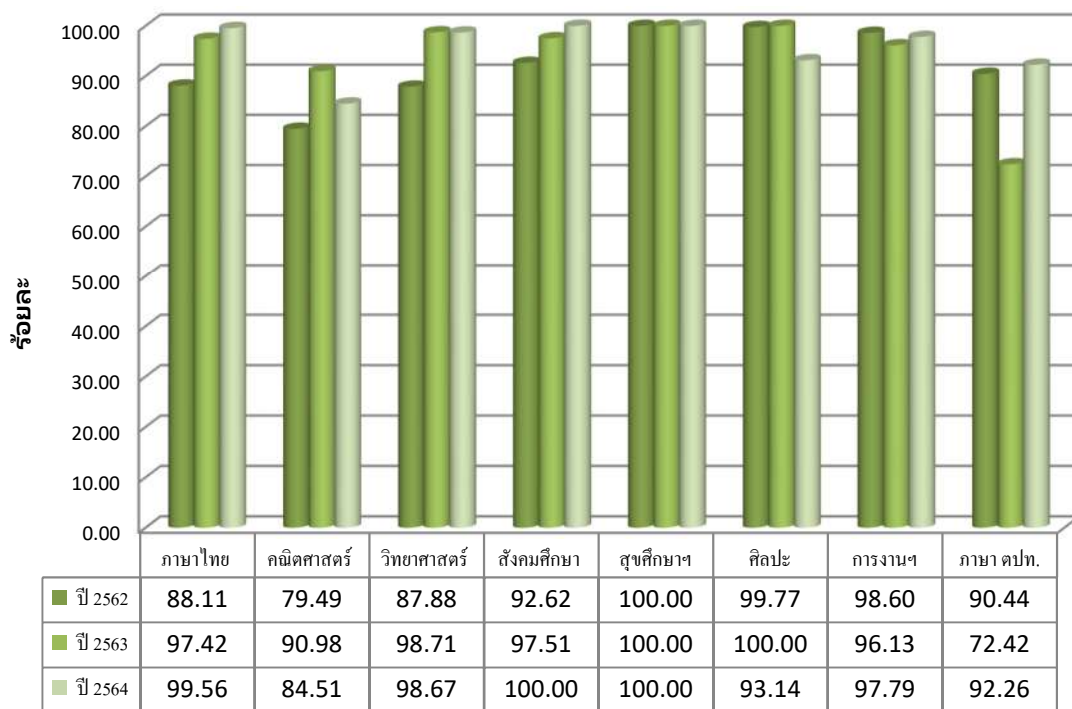


บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่า ปีการศึกษา 2562 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562

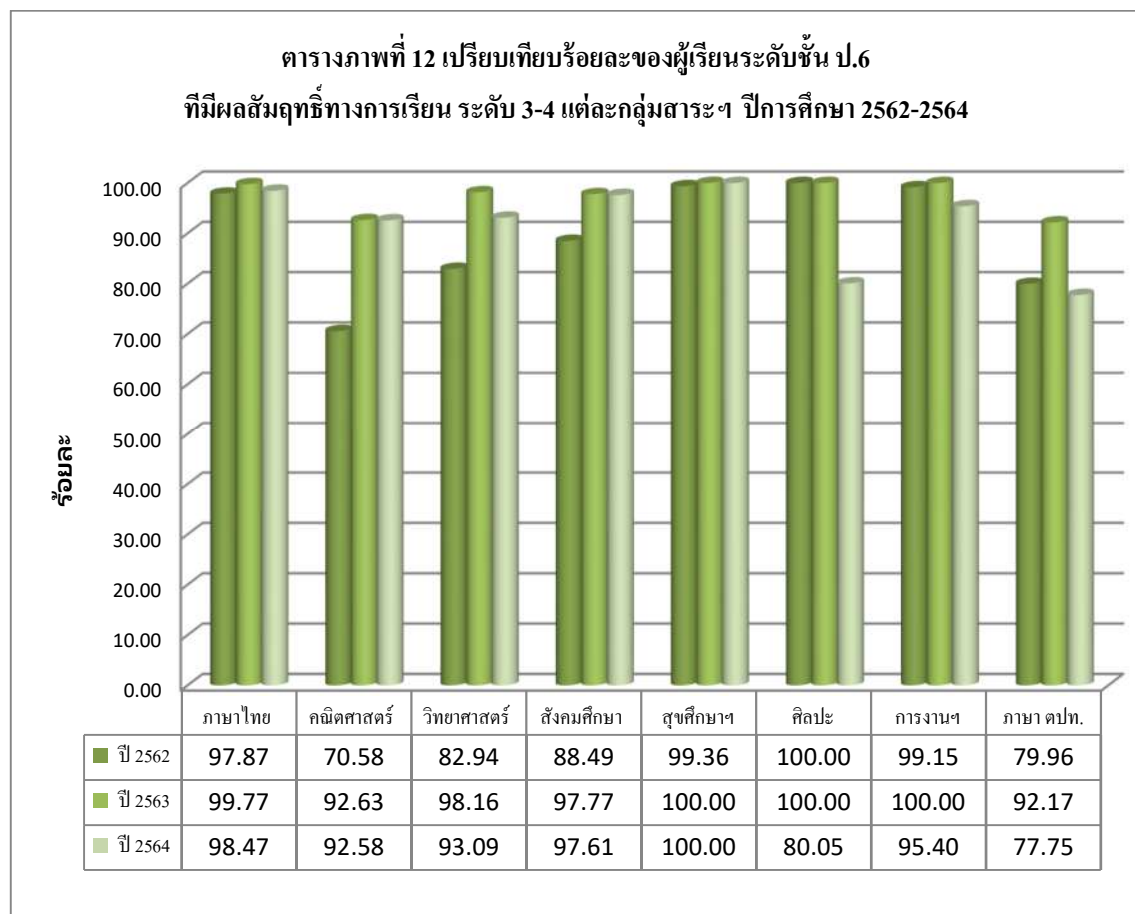
ตารางภาพที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.5
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 แต่ละกลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2562-2564



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

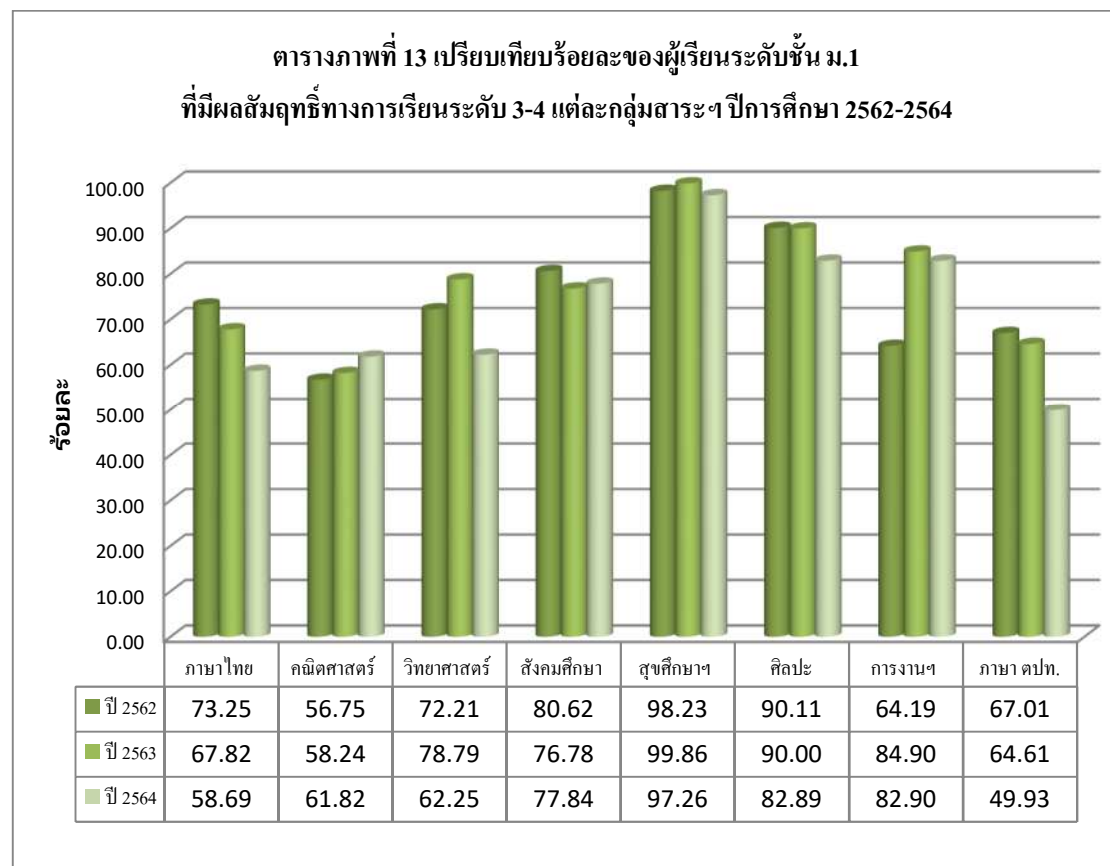
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

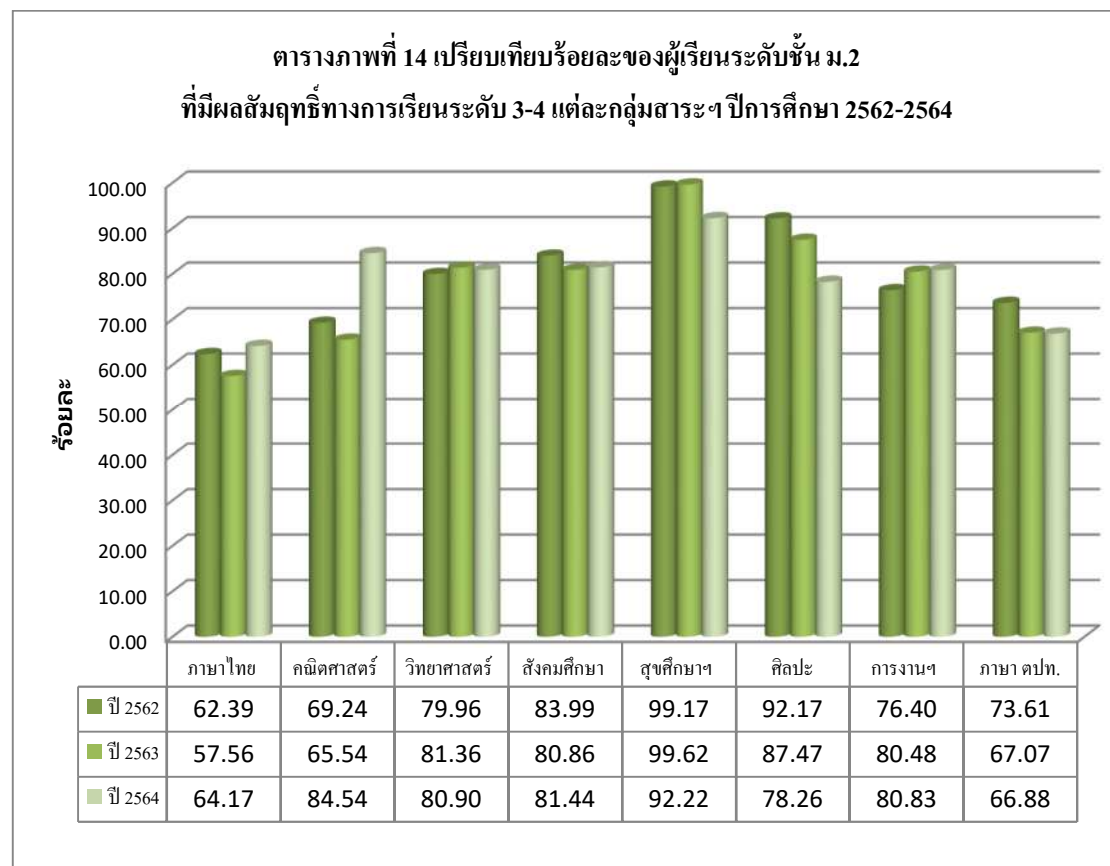
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่า ปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

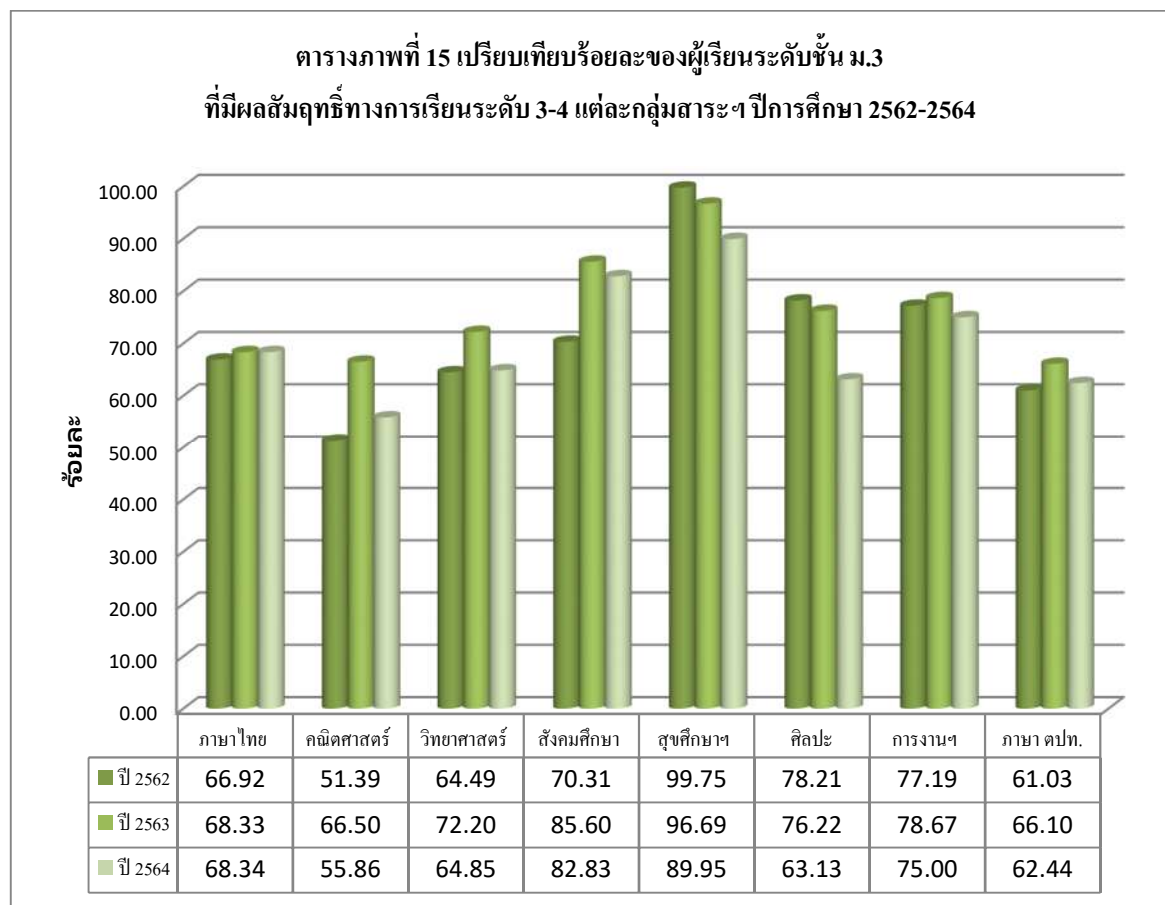
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงาน อาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

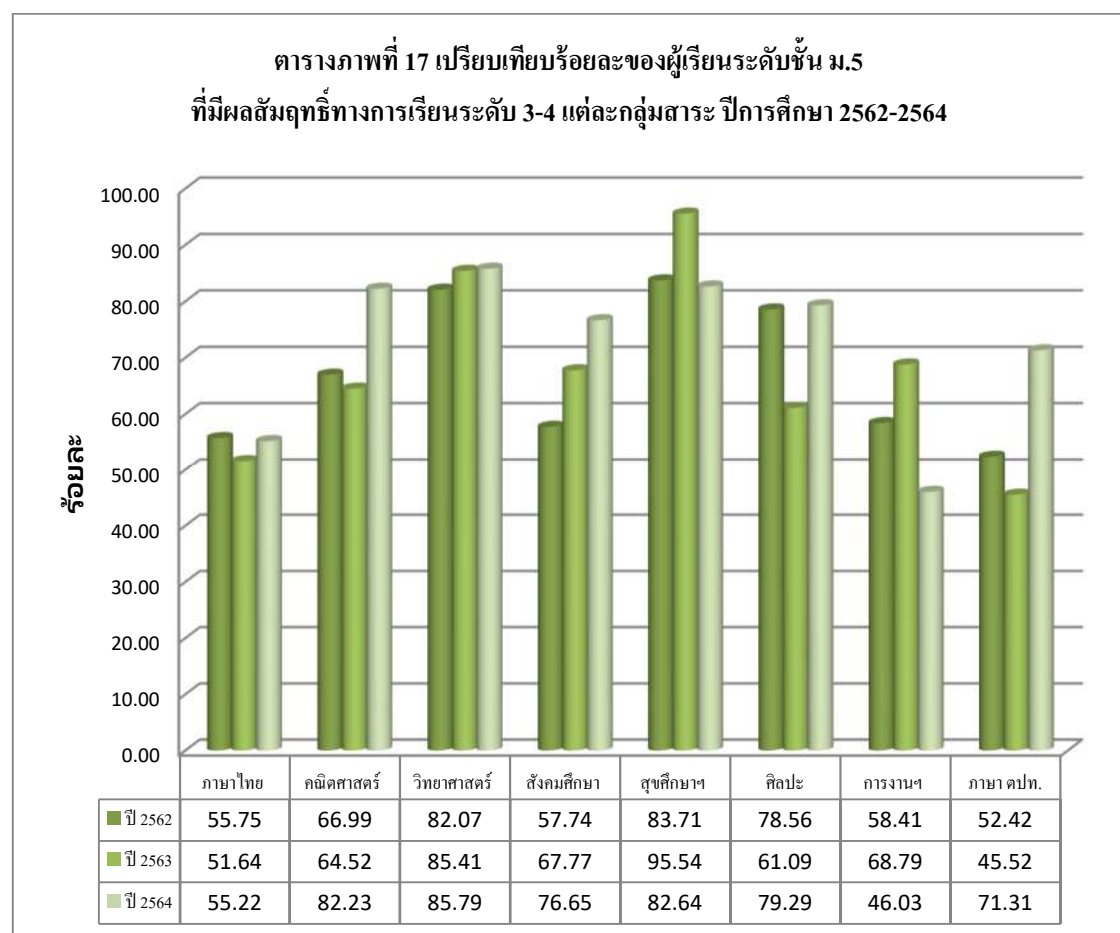
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

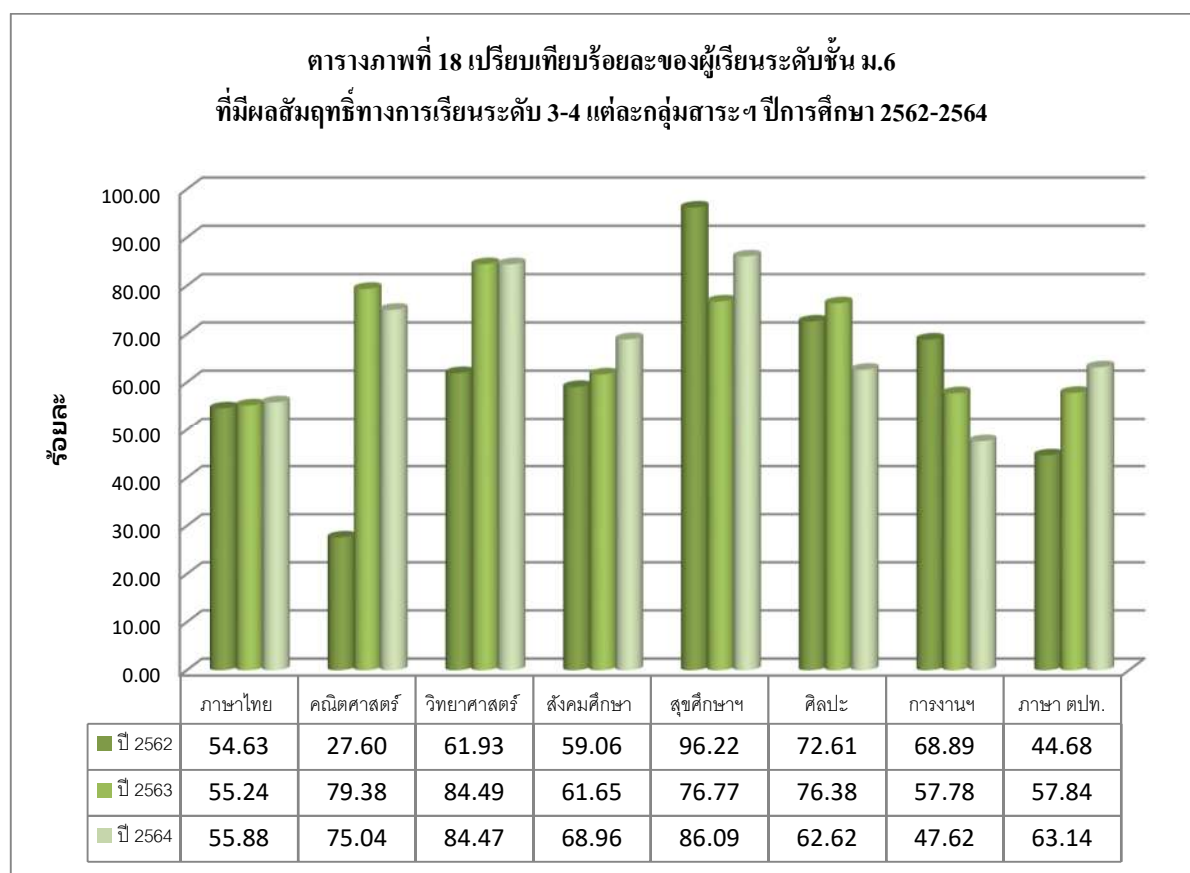
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ฯ ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินภายนอก

ตารางที่ 33 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564

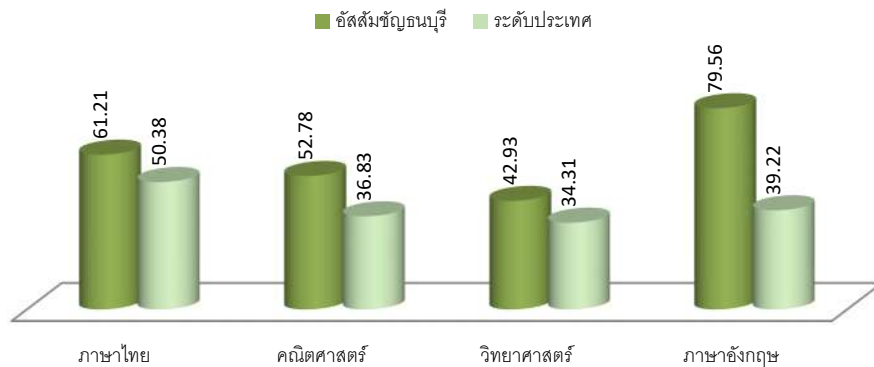
ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่างของค่าร้อยละ ของโรงเรียน เมื่อเทียบกับระดับประเทศ
			อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	61.21	50.38	13.77
	คณิตศาสตร์	100	52.78	36.83	20.88
	วิทยาศาสตร์	100	42.93	34.31	15.02
	ภาษาอังกฤษ	100	79.56	39.22	43.56
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	100	69.31	51.19	19.39
	คณิตศาสตร์	100	45.96	24.47	27.15
	วิทยาศาสตร์	100	42.06	31.45	15.26
	ภาษาอังกฤษ	100	58.85	31.11	36.91
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	60.00	46.40	10.17
	คณิตศาสตร์	100	25.00	21.28	12.69
	วิทยาศาสตร์	100	29.40	28.65	9.32
	สังคมศึกษาฯ	100	40.00	36.87	3.76
	ภาษาอังกฤษ	100	44.88	25.56	19.99

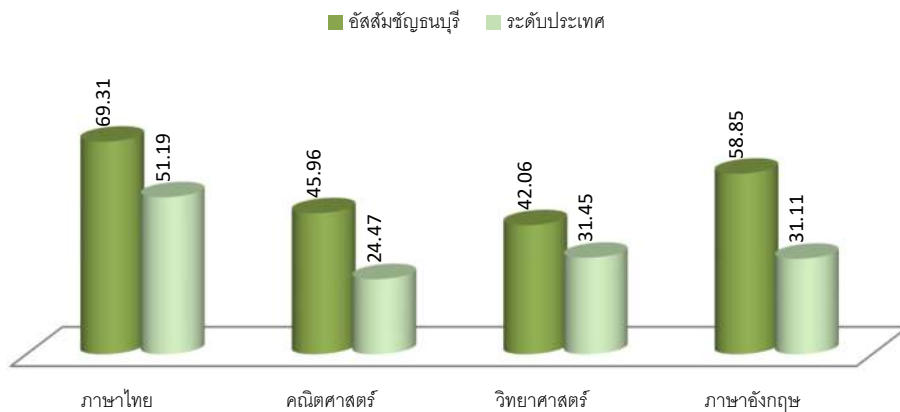
จากตารางสรุปได้ว่า ทุกระดับชั้นมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

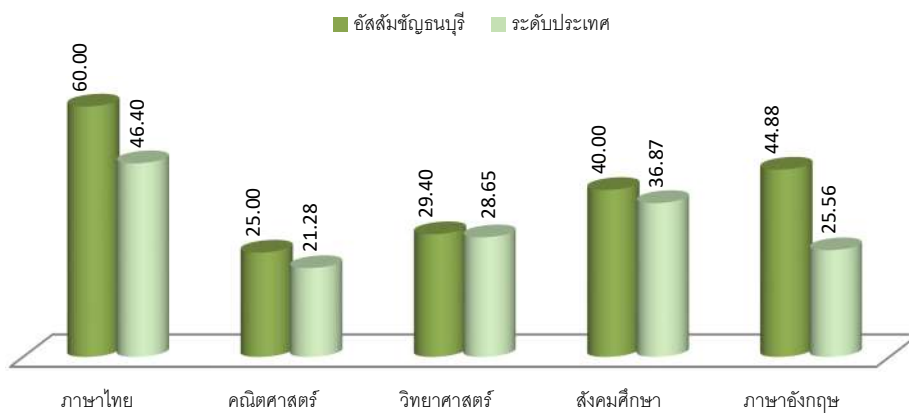
ตารางภาพที่ 20 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6
ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ



ตารางภาพที่ 20 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3
ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ



ตารางภาพที่ 21 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.6
ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 34 แสดงข้อมูล O-NET เปรียบเทียบย้อนหลัง ปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้น	วิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเทียบระหว่างปี			ผลต่างของค่าร้อยละของโรงเรียนเมื่อเทียบกับระดับประเทศ		
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	58.40	69.97	61.21	9.33	13.77	13.77
	คณิตศาสตร์	51.58	50.88	52.78	18.68	20.88	20.88
	วิทยาศาสตร์	48.02	53.80	42.93	12.47	15.02	15.02
	ภาษาอังกฤษ	71.51	87.11	79.56	37.09	43.56	43.56
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	60.62	73.68	69.31	5.48	19.39	19.39
	คณิตศาสตร์	38.25	52.61	45.96	11.52	27.15	27.15
	วิทยาศาสตร์	32.60	45.15	42.06	2.53	15.26	15.26
	ภาษาอังกฤษ	54.08	71.29	58.85	20.83	36.91	36.91
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	48.14	54.53	60.00	5.93	10.17	10.17
	คณิตศาสตร์	34.58	38.73	25.00	9.17	12.69	12.69
	วิทยาศาสตร์	34.43	42.00	29.40	5.23	9.32	9.32
	สังคมศึกษา	37.54	39.69	40.00	1.84	3.76	3.76
	ภาษาอังกฤษ	44.95	49.93	44.88	15.75	19.99	19.99

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

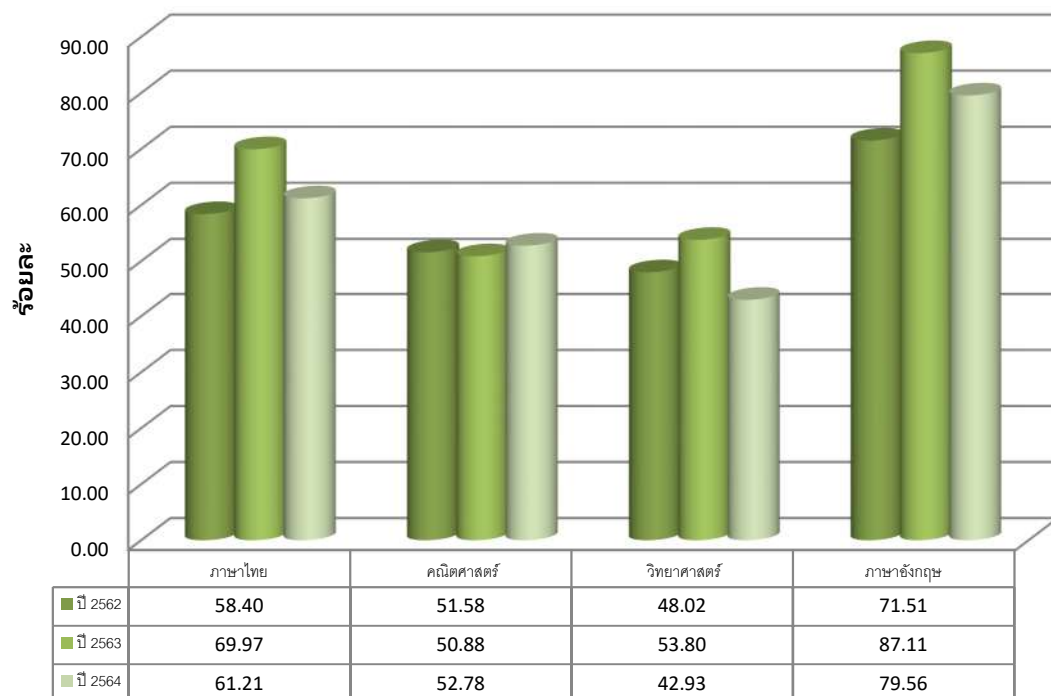
จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ตามตารางข้างต้น สามารถสรุปแยกตามระดับชั้นต่างๆ ได้ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศพบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง และวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563

ดังนั้น วิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น

ตารางภาพที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564



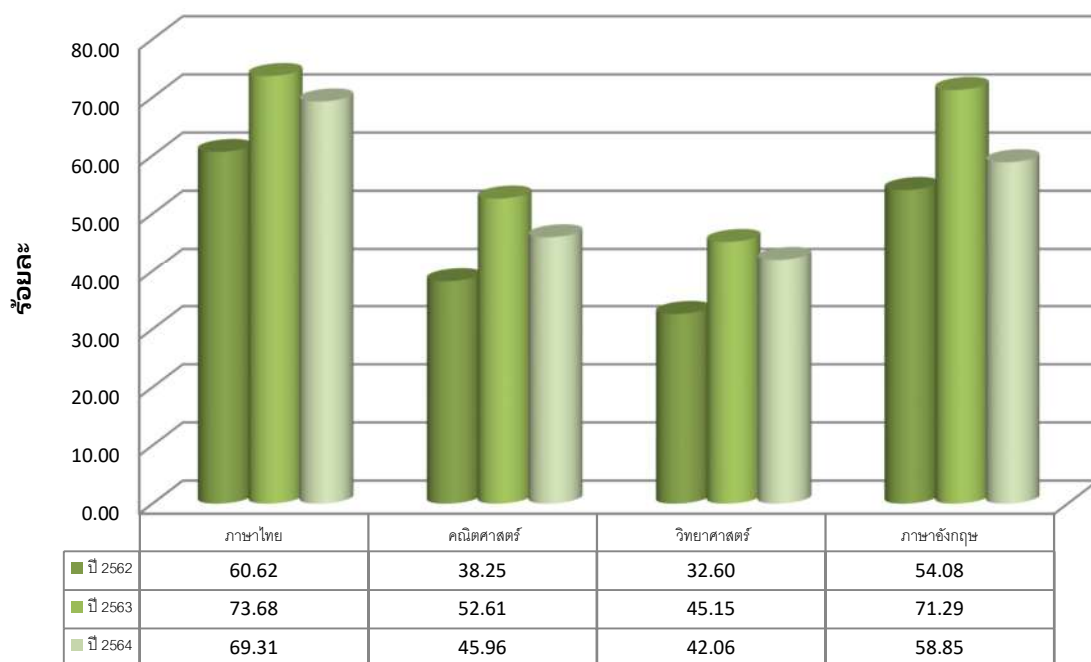
บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศพบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. เมื่อเปรียบเทียบกับย้อนหลังพบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563

ดังนั้น ทุกรายวิชาควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น

ตารางภาพที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564

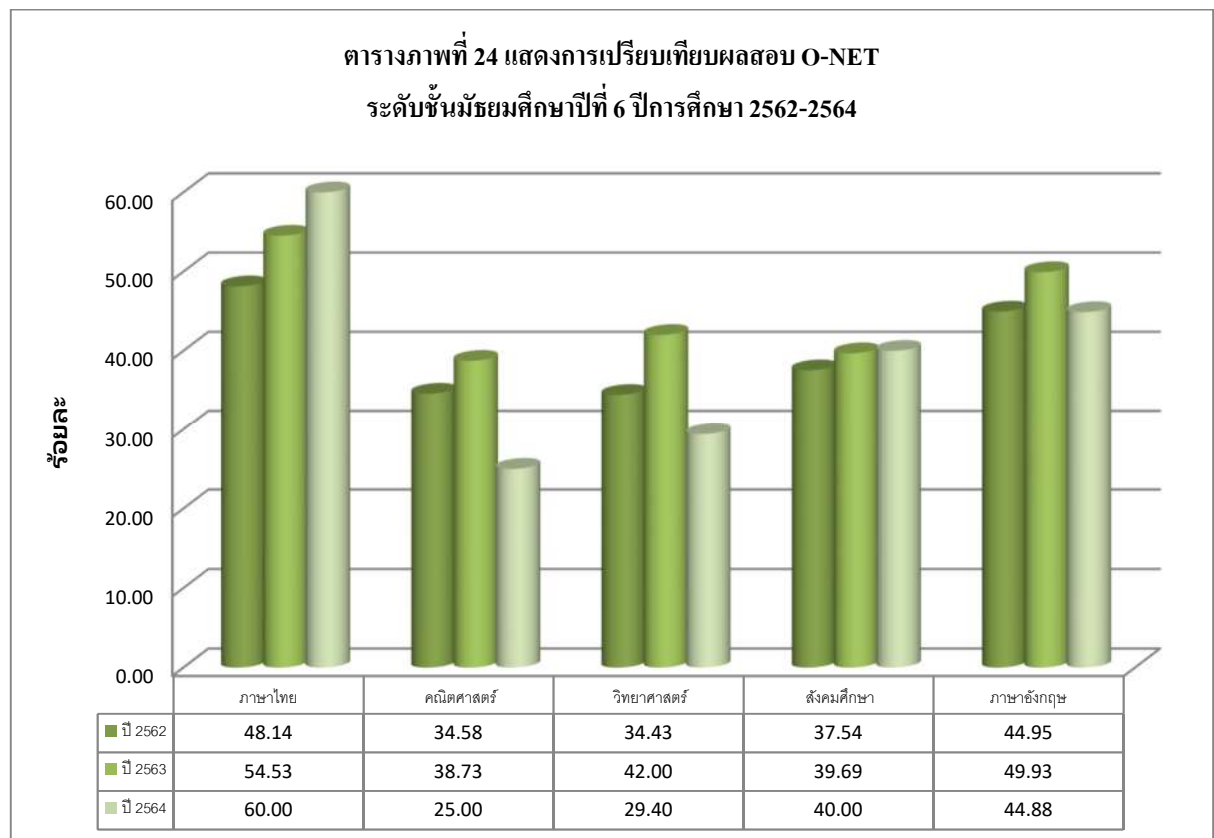


บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศพบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง

ดังนั้น วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 35 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีผลสอบระดับชาติสูงกว่าหรือเท่ากับค่า T-Score 40

ระดับชั้น	วิชา	ค่า T-Score 40	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ (คน)	จำนวน นร. ที่ T-Score $\geq$ 40	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	33.85	205	197	96.10
	คณิตศาสตร์	22.79	205	196	95.61
	วิทยาศาสตร์	22.22	205	194	94.63
	ภาษาอังกฤษ	19.45	205	205	100.00
	เฉลี่ย				96.59
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	34.60	65	64	98.46
	คณิตศาสตร์	9.89	65	65	100.00
	วิทยาศาสตร์	21.50	65	64	98.46
	ภาษาอังกฤษ	16.81	65	65	100.00
	เฉลี่ย				99.23
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	30.85	2	2	100.00
	คณิตศาสตร์	7.26	2	2	100.00
	วิทยาศาสตร์	19.76	2	2	100.00
	สังคมศึกษา	27.94	2	2	100.00
	ภาษาอังกฤษ	11.78	2	2	100.00
	เฉลี่ย				100.00
	เฉลี่ยรวม				98.61

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางที่ 36 แสดงผู้เรียนที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับ	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ประถมศึกษา (ป.6)	391	391	100.00
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)	398	398	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	375	375	100.00

งานทะเบียนธุรการ

1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

1.4.1 ผู้เรียนที่จบระดับประถมศึกษา (ป.6) ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

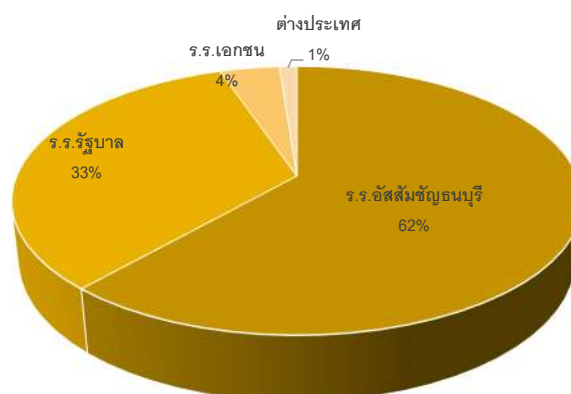
ตารางที่ 37 แสดงผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564
ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ศึกษาต่อ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	244	62.09
โรงเรียนรัฐบาล	29	132	33.59
โรงเรียนเอกชน	11	16	4.07
ต่างประเทศ	1	1	0.25
รวม	42	393	100.00

ข้อมูล ณ 18 พ.ค.65

งานแนะแนว

ตารางภาพที่ 23 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ศึกษาต่อที่อื่น สรุปดังนี้

โรงเรียนรัฐบาล ที่ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เข้าศึกษาต่อ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนสตรีวิทยา (24 คนหรือร้อยละ 6.11) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (20 คนหรือร้อยละ 5.09) และ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร (16 คนหรือร้อยละ 4.07)

โรงเรียนเอกชน ที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยศึกษาต่อมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน โรงเรียนเซนต์คาเบรียล (3 คน หรือร้อยละ 0.76) รองลงมาเลือกเรียน ได้แก่โรงเรียนอัสสัมชัญ (2 คน หรือร้อยละ 0.51) รองลงมาเลือกในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โรงเรียนเซนต์ดอมินิก โรงเรียนนาคประสิทธิ์ โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ โรงเรียนตั้งวิรุฬธรรม โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ โรงเรียนนานาชาติฮาร์โรว์ Denla British School (1 คน หรือร้อยละ 0.25)

ต่างประเทศ นักเรียนเลือกไปศึกษาต่อต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศออสเตรเลีย (1 คน หรือร้อยละ 0.25 ของนักเรียนที่เรียนจบทั้งหมด

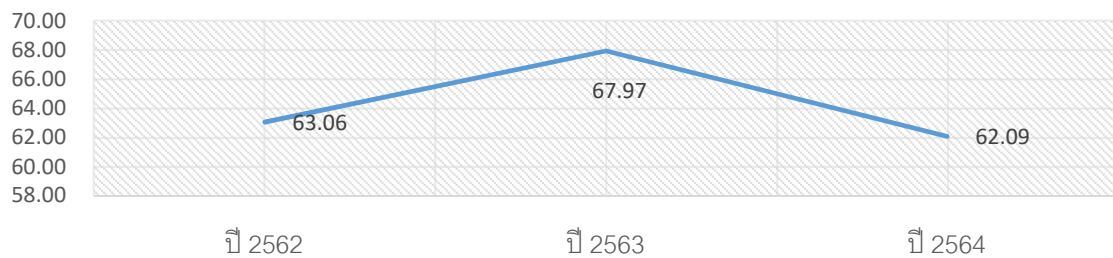
ตารางที่ 38 แสดงผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2564

ศึกษาต่อ	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	297	63.06	1	295	67.97	1	244	62.09
โรงเรียนรัฐบาล	26	149	36.66	28	124	28.57	29	132	33.59
โรงเรียนเอกชน	14	23	4.48	8	12	2.76	11	16	4.07
ต่างประเทศ	2	2	0.42	3	3	0.70	1	1	0.25
รวม	43	471	100.00	40	434	100.00	42	393	100.00

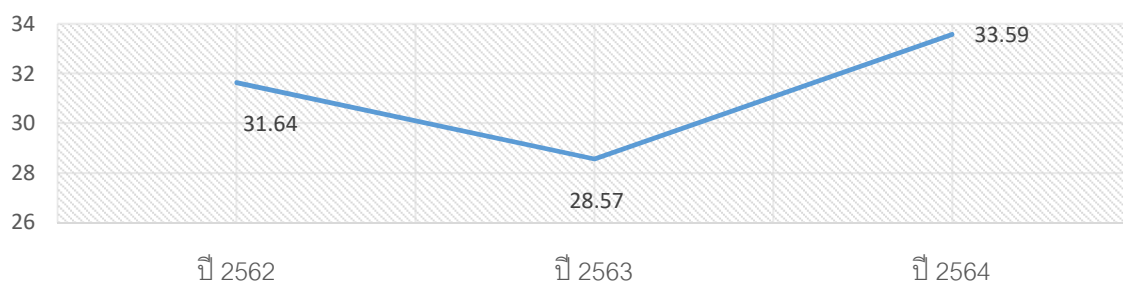
งานแนะแนว

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

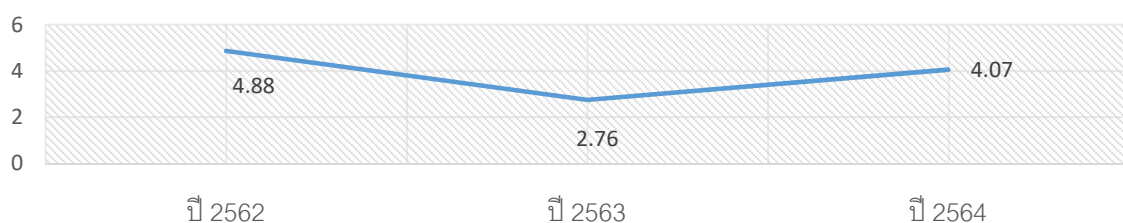
ตารางภาพที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



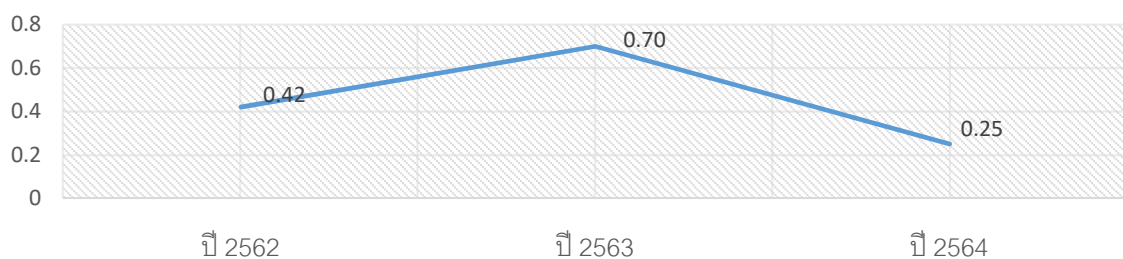
ตารางภาพที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล



ตารางภาพที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อโรงเรียนเอกชน



ตารางภาพที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่างประเทศ



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

1.4.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 39 แสดงผู้เรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

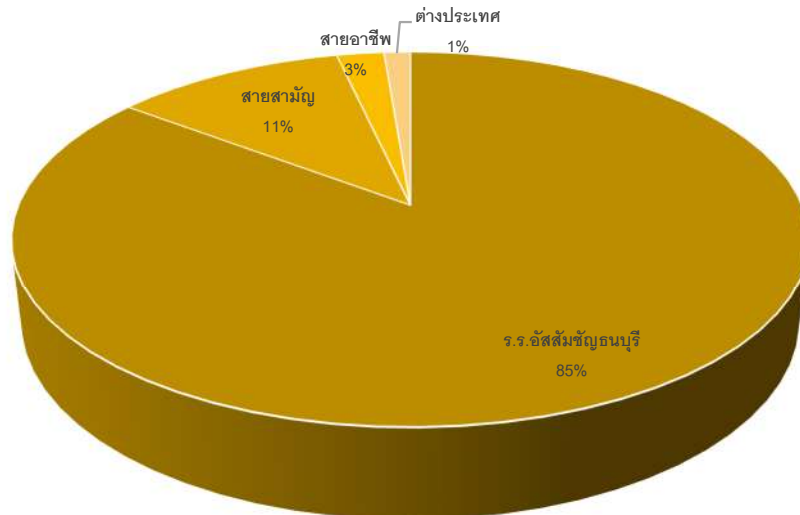
ศึกษาต่อ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
1.โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	(1)	(335)	(84.17)
2. สายสามัญ	(18)	(44)	(11.05)
- สังกัดรัฐบาล	12	19	4.77
- สังกัดเอกชน	6	25	6.28
3. สายอาชีพ	(9)	(9)	(2.26)
- สังกัดรัฐบาล	3	3	0.75
- สังกัดเอกชน	6	6	1.51
4. ศึกษาต่อต่างประเทศ	(4)	(5)	(1.26)
5. อื่น ๆ	(3)	(5)	(1.26)
รวม	35	398	100.00

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ เป็นผลรวมของรายการย่อยในแต่ละหัวข้อ ไม่นำมาคำนวณเป็นผลรวม

งานแนะแนว

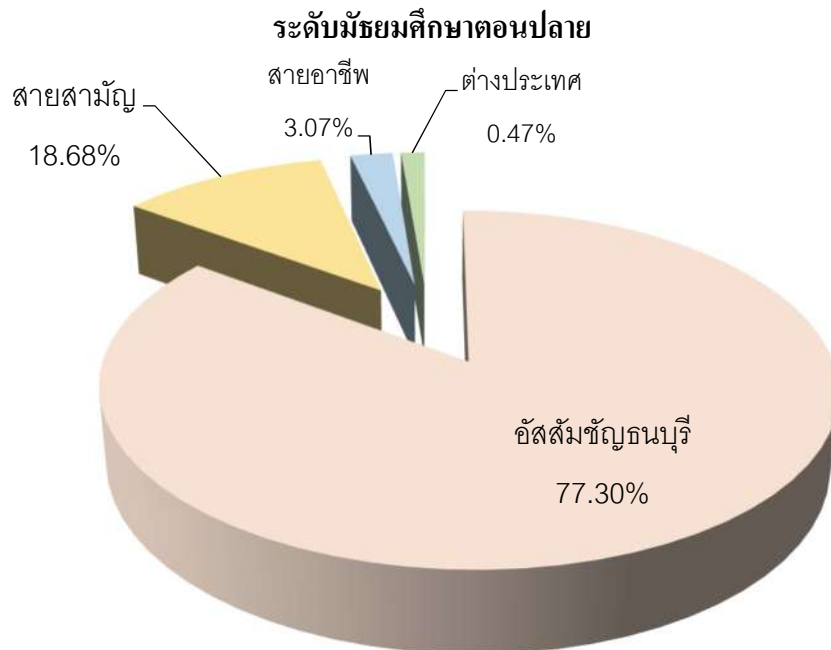
ตารางภาพที่ 28 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางภาพที่ 28 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ



นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ศึกษาต่อที่อื่น สรุปดังนี้

สายสามัญของรัฐบาล ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญของรัฐบาล จำนวน 19 คน หรือร้อยละ 4.77 โดยเลือกเรียนมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำนวน 4 คน หรือร้อยละ 1.01 รองลงมาเลือกเรียน โรงเรียนโพธิสารพิทยากร จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 0.75 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนศึกษานารี จำนวนสถาบันละ 2 คน หรือร้อยละ 0.50 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ นนทบุรี โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตวิทย์วิทยา พุทธมณฑล โรงเรียนโยธินบูรณะ โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.25 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

สายสามัญของเอกชน ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญของเอกชน จำนวน 25 คน หรือร้อยละ 6.28 โดยเลือกเรียนมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 20 คน หรือร้อยละ 5.03 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ Newton School โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน โรงเรียนเซนต์ดอมินิก โรงเรียนภาษาอนุสรณ์บางแค โรงเรียนวาริชียงใหม่ จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.25 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

สายอาชีพของรัฐบาล ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในสายอาชีพของรัฐบาล จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 0.75 โดยเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ เตรียมวิศวกรรมศาสตร์

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม สถาบันโคเซ็น มจร. (KOSEN KMUTT) จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.25 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

สายอาชีพของเอกชน ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในสายอาชีพของเอกชน จำนวน 6 คน หรือร้อยละ 1.51 โดยเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ จิตรลดาวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม สถาบันการบิณพลเรือน สาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (สาธิตพีไอเอ็ม) จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.25 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

ต่างประเทศ ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อต่างประเทศ โดยเลือกเรียนมากที่สุด ได้แก่ ศึกษาต่อประเทศไอร์แลนด์ จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 0.50 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ ประเทศแคนาดา ประเทศไต้หวัน ประเทศญี่ปุ่น จำนวนประเทศละ 1 คน หรือร้อยละ 0.25 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

อื่น ๆ ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่ออื่นๆ ได้แก่ การศึกษานอกระบบ จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 0.50 การสอบเพื่อเทียบวุฒิการศึกษาระดับมัธยมปลายตามหลักสูตรการศึกษาของสหรัฐอเมริกา GED (General Educational Development) จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 0.25 และ หยุตพักเพื่อเตรียมสอบปีการศึกษาต่อไป จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 0.50 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

ตารางที่ 40 แสดงผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2564

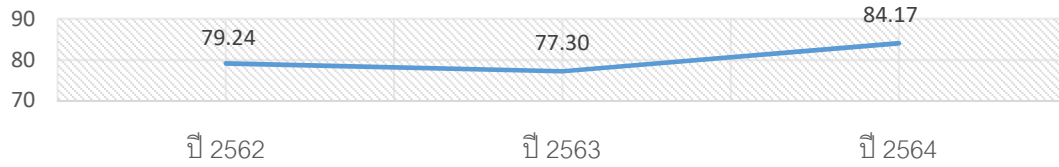
ศึกษาต่อ	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
1.โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	313	79.24	1	327	77.30	(1)	(335)	(84.17)
2. สายสามัญ	(34)	(72)	(18.22)	(27)	(79)	(18.68)	(18)	(44)	(11.05)
- สังกัดรัฐบาล	24	39	9.87	21	40	9.46	12	19	4.77
- สังกัดเอกชน	10	33	8.35	6	39	9.22	6	25	6.28
3. สายอาชีพ	(8)	(8)	(2.03)	(9)	(13)	(3.07)	(9)	(9)	(2.26)
- สังกัดรัฐบาล	3	3	0.76	5	6	1.42	3	3	0.75
- สังกัดเอกชน	5	5	1.27	4	7	1.65	6	6	1.51
4. ศึกษาต่อต่างประเทศ	(2)	(2)	(0.51)	(1)	(2)	0.47	(4)	(5)	(1.26)
5. พักการเรียน/อื่น ๆ	-	-	-	2	2	0.47	(3)	(5)	(1.26)
รวม	45	395	100.00	40	423	100.00	35	398	100.00

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ เป็นผลรวมของรายการย่อยในแต่ละหัวข้อ ไม่นำมาคำนวณเป็นผลรวม

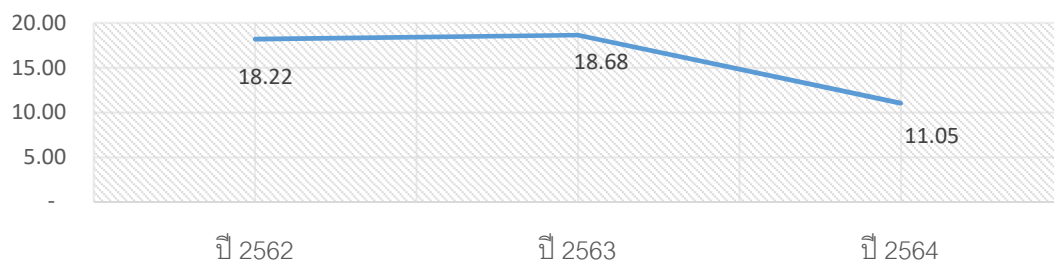
งานแนะแนว

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

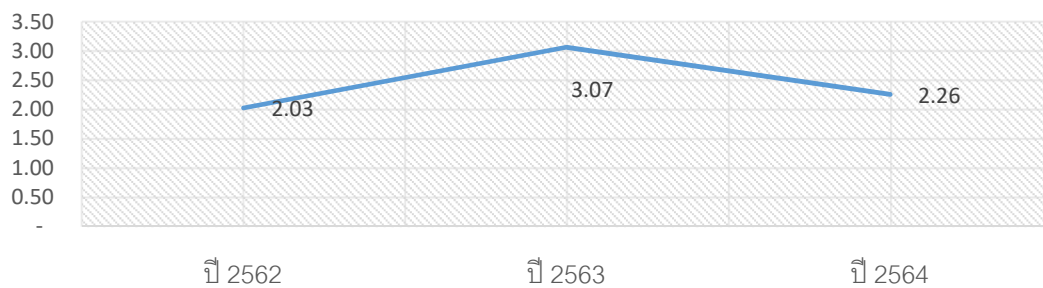
ตารางภาพที่ 29 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



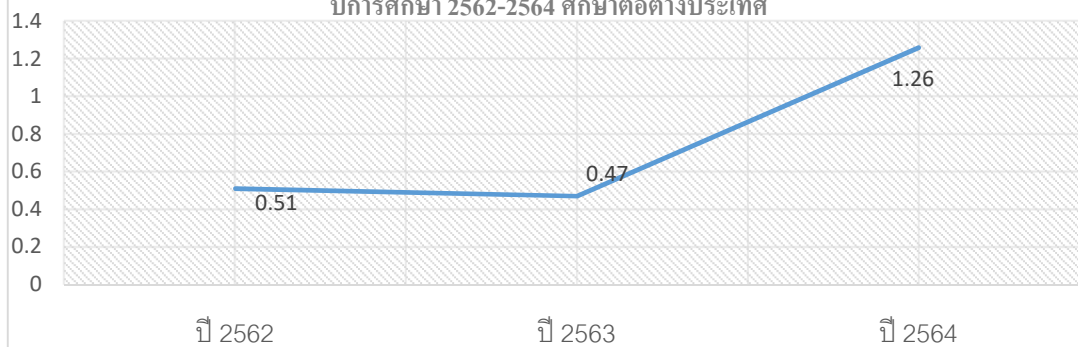
ตารางภาพที่ 30 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อสายสามัญ



ตารางภาพที่ 31 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อสายอาชีพ



ตารางภาพที่ 32 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562-2564 ศึกษาต่อต่างประเทศ



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 41 ผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2564 (แยกตามระบบ TCAS)

TCAS	ปีการศึกษา 2564	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน	66	17.60
รอบที่ 2 โควตา	28	7.47
รอบที่ 3 Admissions	92	24.53
รอบที่ 4 รับตรงอิสระ	17	4.53
คัดเลือกตรง/สมัครตรง	111	29.60
ทุนการศึกษาต่อ	22	5.87
ศึกษาต่อต่างประเทศ	15	4.00
ประกอบอาชีพ	3	0.80
ติดตามผล (รอสอบปี 66)	21	5.60
รวม	375	100.00

ตารางที่ 42 แสดงผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2564 (แยกประเภทสถาบัน)

สถาบัน	ปีการศึกษา 2564	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รัฐบาล (หลักสูตรไทย)	146	38.93
เอกชน (หลักสูตรไทย)	109	29.07
ศึกษาต่อต่างประเทศ + หลักสูตรนานาชาติ (รัฐบาล และเอกชน)	96	25.60
ประกอบอาชีพ	3	0.80
ติดตามผล (รอสอบปี 66)	21	5.60
รวม	375	100.00

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 43 แสดงผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2564

สถาบัน	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	คน	%	คน	%	คน	%
รัฐบาล (หลักสูตรไทย)	184	46.70	235	67.14	146	38.93
เอกชน (หลักสูตรไทย)	115	29.19	96	27.43	109	29.07
ศึกษาต่อต่างประเทศ + หลักสูตรนานาชาติ (รัฐบาล และเอกชน)	57	14.47	11	3.14	96	25.60
ประกอบอาชีพ	0	0	3	0.86	3	0.80
ติดตามผล (รอสอบปี 66)	38	9.05	5	1.43	21	5.60
รวม	456	100.00	350	100.00	375	100.00



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน



บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 44 จำนวนผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามคณะ)

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ / วิทยาการจัดการ	73	19.47
วิศวกรรมศาสตร์	55	14.67
นิเทศศาสตร์ /วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	36	9.60
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	18	4.80
วิทยาศาสตร์	18	4.80
สถาปัตยกรรมศาสตร์	14	3.73
รัฐศาสตร์	8	2.13
ศิลปศาสตร์	8	2.13
นิติศาสตร์	7	1.87
วิทยาศาสตร์การกีฬา	7	1.87
ดิจิทัลมีเดีย/ดิจิทัลอาร์ต	6	1.60
ศึกษาศาสตร์ /ครุศาสตร์	6	1.60
การสร้างเจ้าของธุรกิจและการบริหารกิจการ	5	1.33
มนุษยศาสตร์	5	1.33
เศรษฐศาสตร์	5	1.33
ดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์	4	1.07
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	4	1.07
อุตสาหกรรมเกษตร	4	1.07
เตรียมทหาร	4	1.07
การจัดการธุรกิจและภาษา	4	1.07
ดุริยางคศิลป์	3	0.80
แพทยศาสตร์	3	0.80
ศิลปกรรมศาสตร์	3	0.80
อุตสาหกรรมบริการ	3	0.80
เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	5	1.33
เกษตร	2	0.53
ประมง	2	0.53
เภสัชศาสตร์	2	0.53
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	2	0.53
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	0.53
สหเวชศาสตร์	2	0.53
สังคมศาสตร์	2	0.53
สัตวแพทยศาสตร์	2	0.53
สาธารณสุขศาสตร์	2	0.53
กายภาพบำบัด	1	0.27

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร	1	0.27
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	1	0.27
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	1	0.27
ทันตแพทยศาสตร์	1	0.27
เทคนิคการแพทย์	1	0.27
บัญชี	1	0.27
มัณฑนศิลป์	1	0.27
วิทยาลัยจีนศึกษา	1	0.27
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1	0.27
ศึกษาต่อต่างประเทศ	15	4.00
ประกอบอาชีพ	3	0.80
ติดตามผล (รอสอบปี 66)	21	5.60
รวม	375	100.00

ตารางที่ 45 แสดงการเลือกคณะทางสายวิทยาศาสตร์
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 สอบเข้ามากที่สุด

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	50	13.33
บริหารธุรกิจ	16	4.27
วิทยาศาสตร์	16	4.27
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	15	4.00
สถาปัตยกรรมศาสตร์	12	3.20
นิติศาสตร์	5	1.33
นิเทศศาสตร์ /วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	5	1.33
ศิลปศาสตร์	4	1.07
เศรษฐศาสตร์	4	1.07
อุตสาหกรรมเกษตร	4	1.07
พาณิชยศาสตร์ และการบัญชี	4	1.07
แพทยศาสตร์	3	0.80
เตรียมทหาร	3	0.80
รวม	141	37.61

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 46 แสดงการเลือกคณะทางสายศิลป์
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 สอบเข้ามากที่สุด

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ /วิทยาการจัดการ	57	15.20
นิเทศศาสตร์ /วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	31	8.27
รัฐศาสตร์	8	2.13
ดิจิทัลมีเดีย/ดิจิทัลอาร์ต	8	2.13
วิทยาศาสตร์การกีฬา	7	1.87
การสร้างเจ้าของธุรกิจและการบริหารกิจการ	5	1.33
มนุษยศาสตร์	5	1.33
วิศวกรรมศาสตร์	5	1.33
ศิลปศาสตร์	4	1.07
การจัดการธุรกิจและภาษา	4	1.07
ศึกษาศาสตร์ /ครุศาสตร์	4	1.07
ดุริยางคศิลป์	3	0.80
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	0.80
นิติศาสตร์	2	0.53
สถาปัตยกรรมศาสตร์	2	0.53
อุตสาหกรรมบริการ	3	0.80
รวม	151	40.27

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนผู้เรียนจบช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) ปีการศึกษา 2564สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามสถาบัน)

มหาวิทยาลัย	TCAS 1		TCAS 2		TCAS 3		TCAS 4		สมัครตรง/ คัดเลือกตรง		ทุน		รวม	
	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
มหิดล	13	3.47	2	0.53	8	2.13	3	0.80	6	1.60			32	8.53
เกษตรศาสตร์	8	2.13	1	0.27	18	4.80	2	0.53					29	7.73
ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	9	2.40	4	1.07	9	2.40					1	0.27	23	6.13
ธรรมศาสตร์	5	1.33	1	0.27	11	2.93	2	0.53			1	0.27	20	5.33
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	9	2.40	6	1.60	3	0.80					1	0.27	19	5.07
ศรีนครินทรวิโรฒ	6	1.60	4	1.07	4	1.07	2	0.53					16	4.27
ศิลปากร	4	1.07			9	2.40	2	0.53					15	4.00
จุฬาลงกรณ์	1	0.27			11	2.93							12	3.20
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ			1	0.27	4	1.07							5	1.33
ขอนแก่น	3	0.80			1	0.27							4	1.07
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ									4	1.07			4	1.07
เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์			1	0.27	1	0.27			1	0.27			3	0.80
แม่ฟ้าหลวง	2	0.53			1	0.27							3	0.80
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1	0.27			1	0.27	1	0.27					3	0.80
ราชภัฏสวนสุนันทา			1	0.27			1	0.27					2	0.53
วิทยาการพลศึกษาวิทยา เขตสุพรรณบุรี											1	0.27	1	0.27
เชียงใหม่			1	0.27									1	0.27
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร			1	0.27									1	0.27
บูรพา					1	0.27							1	0.27
พระมงกุฎเกล้า					1	0.27							1	0.27
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	1	0.27											1	0.27
สงขลานครินทร์					1	0.27							1	0.27
กรุงเทพ	1	0.27							43	11.47	1	0.27	45	12.00
รังสิต			1	0.27	4	1.07	1	0.27	14	3.73	4	1.07	24	6.40
หอการค้าไทย							1	0.27	14	3.73	1	0.27	16	4.27
อัสสัมชัญ	2	0.53							8	2.13	4	1.07	14	3.73
วิทยาลัยนานาชาติมหิดล (MUIC)					3	0.80	1	0.27	6	1.60			10	2.67
ธุรกิจบัณฑิตย์			3	0.80					1	0.27	3	0.80	7	1.87
สยาม	1	0.27			1	0.27			4	1.07			6	1.60
กรุงเทพธนบุรี											4	1.07	4	1.07
ศรีปทุม			1	0.27					3	0.80			4	1.07
เอเชียอาคเนย์									3	0.80	1	0.27	4	1.07
วิทยาลัยดุสิตธานี									3	0.80			3	0.80
ว.นานาชาติ ศิลปากร (SUIC)							1	0.27					1	0.27
นานาชาติแอสตมฟอร์ด									1	0.27			1	0.27
ศึกษาต่อต่างประเทศ													15	4.00
ประกอบอาชีพ													3	0.80
ติดตามผล (รอสอบปี 66)													21	5.60
รวม	66	17.60	28	7.47	92	24.53	17	4.53	111	29.60	22	5.87	375	100

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 48 แสดงมหาวิทยาลัยของรัฐ 5 อันดับ

ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 สอบเข้าศึกษาต่อได้มากที่สุด

มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มหิดล	32	8.53
เกษตรศาสตร์	29	7.73
ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	23	6.13
ธรรมศาสตร์	20	5.33
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	19	5.07
รวม	123	32.79

ตารางที่ 49 แสดงมหาวิทยาลัยเอกชน 5 อันดับ

ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 สอบเข้าศึกษาต่อได้มากที่สุด

มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพ	45	12.00
รังสิต	24	6.40
หอการค้าไทย	16	4.27
อัสสัมชัญ	14	3.73
วิทยาลัยนานาชาติมหิดล (MUIC)	10	2.67
รวม	109	29.07

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
2. การผ่านจุดประสงค์รายข้อ ต้องมีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
3. การผ่านจุดประสงค์รวมของกิจกรรมต้องมีจุดประสงค์ที่ผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจุดประสงค์ของกิจกรรม

ระดับการประเมิน มี 2 ระดับ คือ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ตารางที่ 50 แสดงการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี		กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/ บำเพ็ญประโยชน์		กิจกรรมเพื่อ สาธารณะประโยชน์		กิจกรรมชมรม		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	
ป. 1	463	100		100				100		100		100
ป. 2	485	100		100				100		100		100
ป. 3	463	100		100				100		100		100
ป. 4	459	100		100				100		100		100
ป. 5	464	100		100				100		100		100
ป. 6	458	100		100				100		100		100
ม. 1	338	100		100				100		100		100
ม. 2	366	100		100				100		100		100
ม. 3	370	100		100				100		100		100
ม. 4	434	100				100		100		100		100
ม. 5	399	100				100		100		100		100
ม. 6	379	100				100		100		100		100

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จากตารางพบว่า ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

แนวปฏิบัติการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยจัดในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการต่างๆ
 2. จากกิจวัตรประจำวันที่จัดโดยสถานศึกษา
- หัวข้อที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี 8 ด้าน ดังนี้

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

1. ด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์
2. ด้านซื่อสัตย์ สุจริต
3. ด้านมีวินัย
4. ด้านใฝ่รู้
5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง
6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน
7. ด้านรักความเป็นไทย
8. ด้านมีจิตสาธารณะ

ระดับการประเมิน มี 4 ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับผ่าน และระดับไม่ผ่าน

ตารางที่ 51 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	477	476	99.79	1	0.21	0	0.00	0	0.00
ป.2	464	462	99.57	2	0.43	0	0.00	0	0.00
ป.3	448	423	94.42	24	5.36	1	0.22	0	0.00
ป.4	454	448	98.68	5	1.10	1	0.22	0	0.00
ป.5	452	435	96.24	17	3.76	0	0.00	0	0.00
ป.6	391	372	95.14	19	4.86	0	0.00	0	0.00
ม.1	366	328	89.62	35	9.56	3	0.82	0	0.00
ม.2	360	350	97.22	8	2.22	2	0.56	0	0.00
ม.3	398	363	91.21	30	7.54	5	1.26	0	0.00
ม.4	408	392	96.08	15	3.68	1	0.25	0	0.00
ม.5	383	309	80.68	16	4.18	11	2.87	0	0.00
ม.6	375	344	91.73	16	4.27	15	4.00	0	0.00

จากตารางพบว่า แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

งานวัดผลและวิจัย

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน

ประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.79 รองลงมา คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 99.57 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 98.68

ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 97.22 รองลงมา คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 96.08 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 91.73

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 52 แสดงผลสรุปคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง
ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง										
	น.ร.	ดีมาก		ดี		ปานกลาง		พอใช้		ปรับปรุง	
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ
ป.1	477	469	98.32	8	1.68	-	-	-	-	-	-
ป.2	464	462	99.57	2	0.43	-	-	-	-	-	-
ป.3	448	442	98.66	6	1.34	-	-	-	-	-	-
ป.4	454	438	96.48	16	3.52	-	-	-	-	-	-
ป.5	452	435	96.24	17	3.76	-	-	-	-	-	-
ป.6	391	374	95.65	17	4.35	-	-	-	-	-	-
ม.1	366	365	99.73	1	0.27	-	-	-	-	-	-
ม.2	360	360	100.00	0	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	398	389	97.74	9	2.26	-	-	-	-	-	-
ม.4	409	403	98.53	6	1.47	-	-	-	-	-	-
ม.5	381	373	97.90	8	2.10	-	-	-	-	-	-
ม.6	375	368	98.13	7	1.87	-	-	-	-	-	-
รวม	4,975	4,878	98.05	97	1.95						

ฝ่ายปกครอง

จากตารางสรุปว่า นักเรียนร้อยละ 98.05 ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง อยู่ในระดับดีมาก

4. การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

เป็นการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบของการประเมินจากหลายแหล่ง และการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หัวข้อที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับการประเมิน มี 4 ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับผ่าน และระดับไม่ผ่าน

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 53 แสดงผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	477	474	99.37	2	0.42	1	0.21	0	0.00
ป.2	464	459	98.92	5	1.08	0	0.00	0	0.00
ป.3	448	421	93.97	25	5.58	2	0.45	0	0.00
ป.4	454	445	98.02	7	1.54	2	0.44	0	0.00
ป.5	452	444	98.23	8	1.77	0	0.00	0	0.00
ป.6	391	380	97.19	11	2.81	0	0.00	0	0.00
ม.1	366	321	87.70	44	12.02	1	0.27	0	0.00
ม.2	360	334	92.78	24	6.67	2	0.56	0	0.00
ม.3	398	373	93.72	24	6.03	1	0.25	0	0.00
ม.4	408	374	91.67	33	8.09	1	0.25	0	0.00
ม.5	383	343	89.56	35	9.14	5	1.31	0	0.00
ม.6	375	332	88.53	33	8.80	10	2.67	0	0.00

จากตารางพบว่า แสดงผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

งานวัดผลและวิจัย

ข้อมูล ณ วันที่ 3 พ.ค. 2565

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.37 รองลงมา คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.92 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ร้อยละ 98.23

ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 93.72 รองลงมา คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 92.78 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 91.67

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

5. การอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

1. ประเมินจากกิจกรรมและผลงานการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านการคติวิเคราะห์ และด้านการเขียน
2. การประเมินครูอาจใช้งานต่างหาก หรืออาจเลือกงานในรายวิชาสำคัญและเคยให้คะแนนแล้วมาตัดสินอีกครั้ง

ระดับการประเมิน มี 4 ระดับดังนี้

3	=	ระดับดีเยี่ยม	=	คะแนน	12-15
2	=	ระดับดี	=	คะแนน	8-11
1	=	ระดับผ่าน	=	คะแนน	4-7
0	=	ระดับควรปรับปรุง	=	คะแนน	0-3

ตารางที่ 54 แสดงผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ควรปรับปรุง	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1	477	433	90.78	44	9.22	0	0.00	0	0.00
ป.2	464	456	98.28	8	1.72	0	0.00	0	0.00
ป.3	448	428	95.54	20	4.46	0	0.00	0	0.00
ป.4	454	429	94.49	25	5.51	0	0.00	0	0.00
ป.5	452	407	90.04	45	9.96	0	0.00	0	0.00
ป.6	391	368	94.12	23	5.88	0	0.00	0	0.00
ม.1	366	296	80.87	59	16.12	11	3.01	0	0.00
ม.2	360	296	82.22	63	17.50	1	0.28	0	0.00
ม.3	398	345	86.68	52	13.07	1	0.25	0	0.00
ม.4	408	328	80.39	78	19.12	2	0.49	0	0.00
ม.5	383	309	80.68	71	18.54	3	0.78	0	0.00
ม.6	375	265	70.67	96	25.60	14	3.73	0	0.00

หมายเหตุ ระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นการหาค่าเฉลี่ย 2 ภาคเรียน

งานวัดผลและวิจัย
ข้อมูล ณ วันที่ 20/4/65

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 80.68

ดังนั้นสรุปได้ว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และดี คิดเป็น 98.60%

ตารางที่ 55 แสดงผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ (ค่าร้อยละ)											
	ดีเยี่ยม			ดี			ผ่าน			ควรปรับปรุง		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ป.1	86.52	86.40	90.78	13.33	13.42	9.22	0.15	0.18	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.2	93.44	93.41	98.28	6.21	6.36	1.72	0.35	0.23	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.3	79.33	84.48	95.54	20.58	15.40	4.46	0.09	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.4	95.70	95.35	94.49	4.27	4.65	5.51	0.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.5	87.87	88.22	90.04	12.01	11.78	9.96	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.6	95.53	94.96	94.12	4.41	5.04	5.88	0.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ม.1	85.18	82.96	80.87	14.57	16.76	16.12	0.25	0.28	3.01	0.00	0.00	0.00
ม.2	74.64	75.57	82.22	25.12	24.18	17.50	0.24	0.25	0.28	0.00	0.00	0.00
ม.3	81.02	79.20	86.68	18.73	20.57	13.07	0.25	0.24	0.25	0.00	0.00	0.00
ม.4	78.45	77.30	80.39	21.05	22.20	19.12	0.50	0.50	0.49	0.00	0.00	0.00
ม.5	71.27	71.92	80.68	28.45	27.82	18.54	0.28	0.26	0.78	0.00	0.00	0.00
ม.6	51.50	55.71	70.67	47.50	43.18	25.60	1.00	1.11	3.73	0.00	0.00	0.00

งานวัดผลและวิจัย

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

6. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในทุกด้าน ผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการนักกีฬาพิเศษ โดยมีงาน โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน ซึ่งมีคณะครูทั้งภายใน ภายนอก ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นผู้ฝึกสอน และฝึกซ้อมนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ โดยโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี และกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับประเทศ ระดับภาค ระดับเขต และระดับโรงเรียนเป็นจำนวนมาก อันเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัวและโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นอันมาก

ตารางที่ 56 แสดงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ส่งเข้าแข่งขัน (รายการ)	ได้รับรางวัล (รายการ)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	5	4	80
วิทยาศาสตร์	7	6	85.71
ภาษาต่างประเทศ	3	3	100
ภาษาไทย	5	4	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	1	100
การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ (นักกีฬาโครงการพิเศษ)	1	1	100
รวม			90.11

หมายเหตุ : กลุ่มสาระฯการทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี กลุ่มสาระฯศิลปะ กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา ไม่มีรายการแข่งขันเนื่องจากสถานการณ์โควิด

ตารางที่ 57 แสดงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561-2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562 (ค่าร้อยละ)	ปีการศึกษา 2563 (ค่าร้อยละ)	ปีการศึกษา 2564 (ค่าร้อยละ)
คณิตศาสตร์	58.00	50.00	80
วิทยาศาสตร์	50.00	57.00	85.71
ภาษาต่างประเทศ	100.00	100.00	100
ภาษาไทย	-	67.00	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	100
การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	100.00	100.00	-
ศิลปะ	100.00	100.00	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	75.00	100.00	-
อื่น ๆ (นักกีฬาโครงการพิเศษ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	70.37	100.00	100
รวม	66.22	74.88	90.11

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

7. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564
(นักเรียนทั้งสิ้น 5,006 คน)

ชื่อทุน	ประเภททุน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน	ร้อยละของ นักเรียนทั้งหมด
ราฟาแอล	ทุนเรียนดีระดับ ม.ต้น	9	291,479.25	0.18
ยอห์นแมรี	ทุนเรียนดีระดับ ม.ปลาย	29	963,514.25	0.58
นักกีฬาโครงการพิเศษ	นักกีฬาฟุตบอล	157	14,181,315.25	4.47
บุตรบุคลากร	สวัสดิการบุคลากร	67	2,112,032.75	1.3
นักเรียนขาดแคลน/ ความสามารถพิเศษ	ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา เศรษฐกิจและครอบครัว และชุมชน	17	702,900.25	0.33
รวม		279	18,251,241.75	5.57

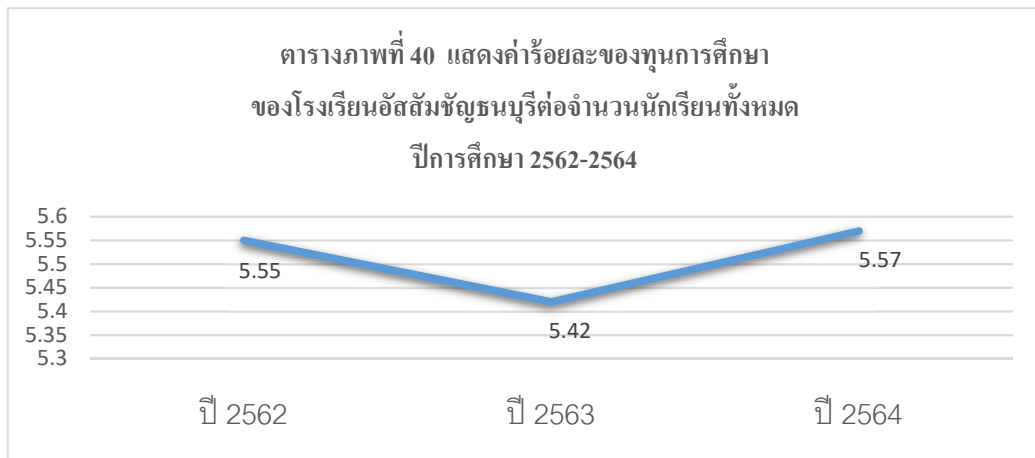
แผนการเงิน

ตารางที่ 59 แสดงการให้ทุนการศึกษานักเรียน ปีการศึกษา 2562-2564

ชื่อทุนการศึกษา	ประเภทของทุน	ปีการศึกษา 2562 (นักเรียนทั้งสิ้น 4,974 คน)			ปีการศึกษา 2563 (นักเรียนทั้งสิ้น 4,885 คน)			ปีการศึกษา 2564 (นักเรียนทั้งสิ้น 5,006 คน)		
		ทุน	จำนวนเงิน	%/น.ร ทั้งหมด	ทุน	จำนวนเงิน	%/น.ร ทั้งหมด	ทุน	จำนวนเงิน	%/น.ร ทั้งหมด
ทุนราฟาแอล	เรียนดีในระดับ ม.ต้น	9	290,411.00	0.18%	9	280,057.00	0.18%	9	291,479.25	0.18
ทุนยอห์นแมรี	เรียนดีในระดับ ม. ปลาย	29	805,805.00	0.58%	29	939,137.00	0.59%	29	963,514.25	0.58
ทุนนักกีฬา โครงการพิเศษ	นักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา	156	11,349,053.25	3.14%	141	12,555,859.50	2.89%	157	14,181,315.25	3.14
ทุนความสามารถ พิเศษด้านดนตรี และศิลปะ	นักเรียนที่มี ความสามารถ ด้าน ศิลปะ ดนตรี	14	430,645.00	0.28%	10	347,560.40	0.20%	8	317,781.00	2.87
ทุนขาดแคลน	นักเรียนที่ประสบ ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และครอบครัว บุคลากร	68	2,018,872.25	1.37%	69	2,276,769.00	1.41%	67	2,112,032.75	1.34
ทุนนักเรียนใน ชุมชน	นักเรียนในชุมชนรอบ โรงเรียนที่มี ความสามารถด้านดนตรี กีฬา	0	0	0.00%	7	462,267.75	0.14%	9	385,119.25	0.18
รวม		276	14,894,786.50	5.55%	265	16,861,650.65	5.42%	279	18,251,241.75	5.57

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางภาพที่ 61 เปรียบเทียบแสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2562-2564



8. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี
ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	รางวัลเรียนดีรายวิชา		วุฒิบัตรเรียนดี (Certificate)		เกียรติบัตรเรียนดี (Diploma)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	477	350	73.38	466	97.69	-	-
ป.2	464	275	59.27	449	96.77	-	-
ป.3	448	58	12.95	143	31.92	208	46.43
ป.4	454	113	24.89	394	86.78	-	-
ป.5	452	62	13.72	340	75.22	-	-
ป.6	391	36	9.21	76	19.44	179	45.78
ม.1	366	21	5.74	135	36.89	-	-
ม.2	360	23	6.39	191	53.06	-	-
ม.3	398	23	5.78	67	16.83	100	25.13
ม.4	408	19	4.66	239	58.58	-	-
ม.5	383	13	3.39	213	55.61	-	-
ม.6	375	17	4.53	101	26.93	78	20.80
สรุป	4,976	1,010	20.30	2,814	56.55	565	35.05

หมายเหตุ การสรุปค่าร้อยละรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี (Diploma) คัดจากจำนวนนักเรียนเฉพาะระดับชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 และ ม.6

งานวัดผลและวิจัย

ข้อมูล ณ วันที่ 21/4/65

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี ปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด จำนวน 4,389 คน คิดเป็นร้อยละ 88.20 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยแยกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. **ใบเกียรติบัตรเรียนดีรายวิชา** คัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนรวมสูงสุดในแต่ละรายวิชาของแต่ละระดับชั้น โดยรายวิชาที่ใช้พิจารณาจะต้องเป็นวิชาที่เรียนร่วมกันทั้งระดับชั้นและตลอดปีการศึกษา ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน และการงานอาชีพ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 มีทั้งสิ้น 12 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน ดนตรี การงานอาชีพ และออกแบบเทคโนโลยี ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งสิ้น 14 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์พื้นฐาน คณิตศาสตร์เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน ดนตรี การงานอาชีพ และวิทยาการคำนวณ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งสิ้น 9 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน การงานอาชีพ และวิทยาการคำนวณ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งสิ้น 8 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน และออกแบบเทคโนโลยีและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งสิ้น 9 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน และการงานอาชีพ โดยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 20.30
2. **ใบวุฒิบัตรเรียนดี (Certificate)** ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 คัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป และในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 คัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 คัดเลือกจากนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป โดยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 56.55
3. **ใบเกียรติบัตรเรียนดี (Diploma)** คัดเลือกจากนักเรียนที่ได้รับวุฒิบัตรเรียนดี (Certificate) เป็นปีที่ 3 ต่อเนื่องกันโดยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 35.05 (คำนวณจากจำนวนนักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 และ ม.6)

งานวัดผลและวิจัย

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 61 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้น	รางวัลเรียนดีรายวิชา			วุฒิบัตรเรียนดี (Certificate)			เกียรติบัตรเรียนดี (Diploma)		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ป.1	6.78	6.39	73.38	60.75	61.67	97.69	-	-	-
ป.2	7.83	7.64	59.27	60.83	78.47	96.77	-	-	-
ป.3	4.04	3.85	12.95	3.09	4.54	31.92	31.35	41.72	46.43
ป.4	3.61	4.45	24.89	69.07	72.37	86.78	-	-	-
ป.5	2.33	2.84	13.72	51.98	57.99	75.22	-	-	-
ป.6	4.69	5.30	9.21	5.12	21.20	19.44	44.35	49.54	45.78
ม.1	3.52	6.15	5.74	33.92	35.75	36.89	-	-	-
ม.2	3.32	4.28	6.39	48.82	44.84	53.06	-	-	-
ม.3	5.06	4.73	5.78	5.32	15.13	16.83	28.10	30.50	25.13
ม.4	2.01	3.39	4.66	25.56	39.69	58.58	-	-	-
ม.5	2.21	3.67	3.39	27.62	31.50	55.61	-	-	-
ม.6	2.50	3.06	4.53	6.75	16.43	26.93	13.75	23.96	20.80
สรุป	4.04	4.70	20.30	33.23	40.31	56.55	30.03	37.05	35.05

สารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ จะรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. หลักสูตร และการเรียนการสอน
2. การวัดและประเมินผลการเรียน
3. การพัฒนางานแนะแนว
4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. การวิจัยในชั้นเรียน

1. หลักสูตรและการเรียนการสอน

1.1 แผนการเรียนรู้แต่ละระดับชั้น

ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6)

หลักสูตรสามัญ

1. แผนการเรียนรู้ IEP
2. แผนการเรียนรู้ Bell
3. แผนการเรียนรู้ STEM Kids
4. แผนการเรียนรู้ STEM-Bell

หลักสูตร English Program

1. แผนการเรียนรู้ English Program

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1–3)

หลักสูตรสามัญ

1. แผนการเรียนรู้ IEP
2. แผนการเรียนรู้ Bell
3. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.

หลักสูตร English Program

1. แผนการเรียนรู้ English Program
2. แผนการเรียนรู้ EP-STEM

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4–6)

หลักสูตรสามัญ

1. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
2. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์ (วิทย์ – คณิต)
3. แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์–ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)
4. แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – จีน / ญี่ปุ่น (ศิลป์ภาษา)
5. แผนการเรียนรู้การจัดการธุรกิจ
6. แผนการเรียนรู้สหศิลป์ Digital Arts
7. แผนการเรียนรู้สหศิลป์ ดนตรีและการแสดง
8. แผนการเรียนรู้สหศิลป์ กีฬา (สวสนกีฬาเฉพาะนักกีฬาโครงการพิเศษ)

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

หลักสูตร English Program

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)
2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณเน้นภาษาอังกฤษ)

1.2 จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับชั้น / แผนการเรียน

ตารางที่ 62 แสดงการจัดชั้นเรียน / แผนการเรียน

ระดับชั้น	แผนการเรียน					รวมห้องเรียน
	IEP	Bell	STEM-Bell	STEM Kids	English Program	
ป.1	2	4	1	1	3	11
ป.2	2	5		1	2	10
ป.3	2	5		1	2	10
ป.4	2	4	1	1	2	10
ป.5	2	6			2	10
ป.6	2	6			2	10
รวมจำนวน	12	30	2	4	13	61

ระดับชั้น	แผนการเรียน					รวมห้องเรียน
	IEP	Bell	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต	English Program	EP-STEM	
ม.1	3	3	1	1	1	9
ม.2	4	3	1	1		9
ม.3	4	3	1	2		10
รวมจำนวน	11	9	3	4	1	28

แผนการเรียน / ห้องเรียน								
ระดับชั้น	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิต	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	การจัดการ ธุรกิจ - กีฬา	ภาษาอังกฤษ - จีน - ดนตรี- การแสดง	ภาษาอังกฤษ- ญี่ปุ่น - DigitalArts	English Program	รวม ห้องเรียน
ม.4	1	3	1	1	1	1	1	9

แผนการเรียน / ห้องเรียน								
ระดับชั้น	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิต	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	การจัดการ ธุรกิจ - กีฬา	ภาษาอังกฤษ - จีน / ญี่ปุ่น	DigitalArts - ดนตรี- การแสดง	English Program	รวม ห้องเรียน
ม.5	1	2	1	1	1	1	2	9

แผนการเรียน / ห้องเรียน								
ระดับชั้น	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิต	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	การจัดการ ธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ - จีน / ญี่ปุ่น	DigitalArts - ดนตรี- การแสดง- กีฬา	English Program	รวม ห้องเรียน
ม.6	1	3	1	1	1	1	2	10

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.3 จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

เน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ เน้นทักษะภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน 5 รายวิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา และวิชาคอมพิวเตอร์ แผนการเรียนรู้ Bell ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยครูจาก **Bell International Institute** ประเทศอังกฤษ แผนการเรียนรู้ STEM Kids เน้นการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้กับชีวิตประจำวัน แผนการเรียนรู้ STEM-Bell การบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสุขในการเรียน และเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษตามหลักสูตรภาษาอังกฤษและสอน โดยครูชาวต่างชาติที่มีคุณวุฒิการศึกษาด้านการสอนภาษาโดยตรง ของ ศูนย์ภาษา Bell Educational Service Limited ที่เน้นทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการวัดประเมินผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge University

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

เน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพส่วนตัว มีทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เน้นทักษะภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน 5 รายวิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา และวิชาคอมพิวเตอร์ แผนการเรียนรู้ Bell ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยครูจาก **Bell International Institute** ประเทศอังกฤษ และแผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน. เน้นการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้กับชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)

เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เฉพาะด้าน สนองตอบ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีทักษะการใช้วิทยาการ และเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้เปิดโอกาสให้ครูได้มีการเลือกรูปแบบการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องของผู้เรียน จากการนิเทศสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 63 แสดงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ร้อยละที่ใช้ในการเรียนการสอน										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การบรรยาย	การสอนแบบกระบวนการคิด	การคิดแก้ปัญหา	การอภิปราย	การปฏิบัติ/สาธิต	กระบวนการกลุ่ม	การมีส่วนร่วม	การทดลอง	อื่นๆ (การสอนออนไลน์)	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	10.71	10.71	7.14	10.71	17.86	10.71	0.00	21.43	10.71	100
คณิตศาสตร์	46.67	20.00	16.67	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	10.00	100
ภาษาต่างประเทศ	46.88	18.75	0.00	9.38	0.00	6.25	12.50	0.00	6.25	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	21.05	26.32	0.00	26.32	15.79	5.26	0.00	0.00	5.26	100
ภาษาไทย	30.43	0.00	13.04	8.70	0.00	0.00	30.43	0.00	17.39	100
งานอาชีพและเทคโนโลยี	9.52	14.29	0.00	23.81	33.33	9.52	0.00	0.00	9.52	100
ศิลปะ	15.38	0.00	0.00	0.00	69.23	0.00	0.00	7.69	7.69	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	18.75	43.75	37.50	0.00	0.00	100
รวม	180.65	90.07	36.85	78.91	154.96	82.17	80.43	29.12	66.83	800
สรุปผลค่าร้อยละ	22.58	11.26	4.61	9.86	19.37	10.27	10.05	3.64	8.35	100

งานหลักสูตรและนิเทศการสอน

1.5 การนิเทศการสอน

ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยทำวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จากการนิเทศการสอนได้ให้คำแนะนำ ส่งเสริมรูปแบบวิธีการสอน นำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

การนิเทศการสอนได้กำหนดแนวปฏิบัติให้ครูจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่ส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างสูงสุดดังนี้

1. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ จากผู้ที่ดำเนินการนิเทศการสอน มีการแก้ไขปรับปรุงก่อนดำเนินการนิเทศ ให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ ได้แก่ด้านการจัดกิจกรรม การวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา การวิเคราะห์ผู้เรียน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

เป็นรายบุคคล รูปแบบการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม สามารถปฏิบัติตามบทเรียนได้จริง

2. การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ จากครูเครือข่ายการนิเทศการสอนของทั้ง 8 กลุ่มสาระฯแบ่งเป็นช่วง ชั้น ได้จัดทำแบบบันทึกผลการนิเทศ ในการสังเกตประเมินการจัดการเรียนรู้ ได้แก่การสังเกตแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินสังเกตกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการสอดแทรกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และการนำเสนอผลงาน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมกัน นอกจากนี้ยังมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ที่ได้รับการสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาต่อไป

3.การประชุมกลุ่มสาระฯ จัดให้มีการประชุม ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง ของครู การแจ้งข่าวสารของครูภายในโรงเรียน การร่วมกันปรึกษาภายในกลุ่มสาระฯ การแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.6 โครงสร้างหลักสูตร

1.6.1 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับประถมศึกษา

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564											
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น
	ประถมศึกษาปีที่ 1				ประถมศึกษาปีที่ 2				ประถมศึกษาปีที่ 3		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101	ภาษาไทย 1	200	5.0	ท12101	ภาษาไทย 2	200	5.0	ท13101	ภาษาไทย 3	200	5.0
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200	5.0	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200	5.0	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200	5.0
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	80	2.0	ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	80	2.0	ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	80	2.0
ส11101	สังคมศึกษา 1	80	2.0	ส12101	สังคมศึกษา 2	80	2.0	ส13101	สังคมศึกษา 3	80	2.0
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	1.0	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	1.0	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40	1.0
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80	2.0	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	80	2.0	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	80	2.0
ศ11101	ศิลปพื้นฐาน 1	80	2.0	ศ12101	ศิลปพื้นฐาน 2	80	2.0	ศ13101	ศิลปพื้นฐาน 3	80	2.0
ง11101	การงานอาชีพ 1	20	0.5	ง12101	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง13101	การงานอาชีพ 3	20	0.5
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5
	รวม	840	21.0		รวม	840	21.0		รวม	840	21.0
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ส11201	หน้าที่พลเมือง 1	40	1.0	ส12201	หน้าที่พลเมือง 2	40	1.0	ส13201	หน้าที่พลเมือง 3	40	1.0
	รวม	40	1.0		รวม	40	1.0		รวม	40	1.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ ลูกเสือ / เนตรนารี		
	♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0
	♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0
	♦ เน้นแนว	40	1.0		♦ เน้นแนว	40	1.0		♦ เน้นแนว	40	1.0
	รวม	120	3.0		รวม	120	3.0		รวม	120	3.0
	เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร		
	รักการอ่าน	40	-		รักการอ่าน	40	-		รักการอ่าน	40	-
	ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-
	ทักษะคอมพิวเตอร์(วิชาการคำนวณ)	40	-		ทักษะคอมพิวเตอร์(วิชาการคำนวณ)	40	-		ทักษะคอมพิวเตอร์(วิชาการคำนวณ)	40	-
	รวม	440	-		รวม	440	-		รวม	440	-
	รวม จำนวนหน่วยกิต / ปี	1440	25.0		รวม จำนวนหน่วยกิต / ปี	1440	25.0		รวม จำนวนหน่วยกิต / ปี	1440	25.0
หมายเหตุ วิชาภาษาอังกฤษจัดเพิ่มในกิจกรรมเสริมหลักสูตร											
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน											

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564											
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น
	ประถมศึกษาปีที่ 4				ประถมศึกษาปีที่ 5				ประถมศึกษาปีที่ 6		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101	ภาษาไทย 4	160	4.0	ท15101	ภาษาไทย 5	160	4.0	ท16101	ภาษาไทย 6	160	4.0
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160	4.0	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160	4.0	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160	4.0
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	80	2.0	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	80	2.0	ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	80	2.0
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	2.0	ส15101	สังคมศึกษา 5	80	2.0	ส16101	สังคมศึกษา 6	80	2.0
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	1.0	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	1.0	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40	1.0
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	2.0	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	2.0	พ16101	สุขศึกษาและพล	80	2.0
ศ14101	ศิลปพื้นฐาน 4	80	2.0	ศ15101	ศิลปพื้นฐาน 5	80	2.0	ศ16101	ศิลปพื้นฐาน 6	80	2.0
ง14101	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง15101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง16101	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	120	3.0	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	120	3.0	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	120	3.0
	รวม	840	21.0		รวม	840	21.0		รวม	840	21.0
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ส11201	หน้าที่พลเมือง 1	40	1.0	ส12201	หน้าที่พลเมือง 2	40	1.0	ส13201	หน้าที่พลเมือง 3	40	1.0
	รวม	40	1.0		รวม	40	1.0		รวม	40	1.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	♦ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ลูกเสือ / เนตรนารี		
	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0
	♦ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0
	♦แนะแนว	40	1.0		♦แนะแนว	40	1.0		♦แนะแนว	40	1.0
	รวม	120	3.0		รวม	120	3.0		รวม	120	3.0
	เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร		
	ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-
	ทักษะคอมพิวเตอร์(วิทยาการคำนวณ)	80	-		ทักษะคอมพิวเตอร์(วิทยาการคำนวณ)	80	-		ทักษะคอมพิวเตอร์(วิทยาการคำนวณ)	80	-
	รวม	440			รวม	440			รวม	440	
	รวม จำนวนนักเรียน / ปี	1440	25.0		รวม จำนวนนักเรียน / ปี	1440	25.0		รวม จำนวนนักเรียน / ปี	1440	25.0
หมายเหตุ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน										

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.6.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปพื้นฐาน 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปพื้นฐาน 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว21209	ก๊าว์แรกสู่หุ่นยนต์ 1	1.0	40	ว21210	ก๊าว์แรกสู่หุ่นยนต์ 2	1.0	40
ศ21201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ21202	ดนตรี 2	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวม		2.5	100	รวม		2.5	100
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						27.0	1080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ลูกเสือ / เนตรนารี			10	◆ลูกเสือ / เนตรนารี			10
◆กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆จริยะ / เนาะแนว			20	◆จริยะ / เนาะแนว			20
◆ชมรม			20	◆ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
ภาษาจีน				ภาษาจีน			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						30.0	1200
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา							
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว21207	ของเล่นวิทยาศาสตร์เชิงStem	1.0	40	ว21208	ของเล่นวิทยาศาสตร์เชิงStem	1.0	40
ศ21201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ21202	ดนตรี 2	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	20
ค21205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนาะแนว			20	♦ จริยะ / เนาะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
ทฤษฎีอะตอมและโมเลกุล				ชีววิทยาของเซลล์และพฤษวิทยา			
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 1				พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว22104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ศิลปพื้นฐาน 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปพื้นฐาน 4	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22209	ไขความลับระบบจักรกล 1	1.0	40	ว22210	ไขความลับระบบจักรกล 2	1.0	40
ศ22201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ22202	ดนตรี 4	0.5	20
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวม		2.5	100	รวม		2.5	100
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						27.0	1080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนาะแนว			20	♦ จริยะ / เนาะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
ภาษาจีน				ภาษาจีน			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						30.0	1200
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว22104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ศิลปพื้นฐาน 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปพื้นฐาน 4	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22207	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0	40	ว22208	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0	40
ศ22201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ22202	ดนตรี 4	0.5	20
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	0.5	20
ค22205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค22206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนาะแนว			20	♦ จริยะ / เนาะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 3				พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 4			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23103	ออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ศิลปพื้นฐาน 5	1.0	40	ศ23102	ศิลปพื้นฐาน 6	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	20	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	20	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	20
ศ23201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ23202	ดนตรี 6	0.5	20
อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	0.5	20	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	0.5	20
ส23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง 6		
รวม		2.5	100	รวม		2.5	100
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						27.0	1080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนาะแนว			20	♦ จริยะ / เนาะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
ภาษาจีน				ภาษาจีน			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						30.0	1200
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23103	ออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ศิลปพื้นฐาน 5	1.0	40	ศ23102	ศิลปพื้นฐาน 6	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	20	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	20
ศ23201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ23202	ดนตรี 6	0.5	20
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	20	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	20
อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	0.5	20	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	0.5	20
ว23203	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน	0.5	20	ว23204	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน	0.5	20
ค23205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	0.5	20	ค23206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	0.5	20
ส23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวม		3.5	140	รวม		3.5	140
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.0	1160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนาะแนว			20	♦ จริยะ / เนาะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 5				พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 6			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.0	1280
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.6.3 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31103	ทฤษฎีเซตเบื้องต้นและตรรกศาสตร์	1.0	40	ค31104	ความน่าจะเป็น	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ว31110	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ว31111	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ว31112	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20				
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
รวม		11.5	460	รวม		7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						18.5	740
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31291	เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น 1	0.5	20	ว31211	กลศาสตร์	1.5	60
ว31293	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 1	1.0	40	ว31231	ปริมาณสัมพันธ์	1.5	60
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	ว31251	พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ	1.5	60
ค31205	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	1.5	60	ว31292	เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น 2	0.5	20
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ว31261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
				ค31207	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	1.5	60
				ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
รวม		5.5	220	รวม		10.0	400
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						15.5	620
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ว31107	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ว31108	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ว31109	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ส31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20				
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
รวม		11.5	460	รวม		7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						18.5	740
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	ว31203	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ว31223	เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ว31243	ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
				อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
				ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
				ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
รวม		4.0	160	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						13.5	540
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนหน้าหลัก / ภาค		17		รวม จำนวนหน้าหลัก / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	हरรษาการอ่าน	1.0	40	ท31202	เรีรียงร้อยถ้อยคำ	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
ศ31201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี 2	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ศ31207	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 1	0.5	20	ศ31208	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 2	0.5	20
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
รวม		8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน การจัดการธุรกิจ ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	हरรษาการอ่าน	1.0	40	ท31202	เรืงร้อยถ้อยคำ	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ง31212	การเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่	1.0	40	ง31213	ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ	1.0	40
ง31208	การสร้างแรงบันดาลใจความเป็นผู้ประกอบการ	1.0	40	ง31209	รูปแบบธุรกิจสร้างสรรค์	1.0	40
ง31214	ธุรกิจการประกอบอาหาร 1	2.0	80	ง31215	ธุรกิจการประกอบอาหาร 2	2.0	80
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
รวม		9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	หรรษาการอ่าน	1.0	40	ท31202	เรียงร้อยถ้อยคำ	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
จ31241	ภาษาจีน 1	2.0	80	จ31243	ภาษาจีน 2	2.0	80
จ31242	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 1	2.0	80	จ31244	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 2	2.0	80
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	หรรษาการอ่าน	1.0	40	ท31202	เรียงร้อยถ้อยคำ	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ญ31251	ภาษาญี่ปุ่น 1	2.0	80	ญ31253	ภาษาญี่ปุ่น 2	2.0	80
ญ31252	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา 1	2.0	80	ญ31254	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา 2	2.0	80
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (ดนตรีและการแสดง)							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	हरรษาการอ่าน	1.0	40	ท31202	เรียงร้อยถ้อยคำ	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ศ31203	พื้นฐานดนตรี-การแสดง1	1.5	60	ศ31205	พื้นฐานดนตรี-การแสดง 2	1.5	60
ศ31204	ทักษะดนตรี-การแสดง 1	2.5	100	ศ31206	ทักษะดนตรี-การแสดง 2	2.5	100
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ชมรม			20	◆ชมรม			20
◆แนะแนว			20	◆แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (Digital Arts)							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	หรรษาการอ่าน	1.0	40	ท31202	เรียงร้อยถ้อยคำ	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ง31203	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก	4.0	160	ง31204	ศิลปการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	4.0	160
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีววัฒนธรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (กีฬา)							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201	हरभाकरणอ่าน	1.0	40	ท31202	เรียงร้อยถ้อยคำ	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
พ31201	กีฬา 1	4.0	160	พ31202	กีฬา 2	4.0	160
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีววัฒนธรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.5	60	ว31222	เคมี 2	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
รวม		8.5	340	รวม		8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						33.0	1320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						36.0	1440

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
อ31215	Fundamental Foreign Language Studies 1	1.0	40	อ31216	Fundamental Foreign Language Studies 2	1.0	40
อ31217	Introduction to Business	1.0	40	อ31218	Communication at Work	1.0	40
ศ31201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี 2	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31213	Intensive IELTS Preparation 1	2.0	80	อ31214	Intensive IELTS Preparation 2	2.0	80
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						33.0	1320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						36.0	1440

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32103	พีชคณิต	1.0	40	ค32104	คณิตศาสตร์การเงิน	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	6.5	260		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว32212	ธรรมชาติของคลื่น	1.5	60	ว32213	ไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก	1.5	60
ว32232	จลนศาสตร์และไฟฟ้าเคมี	1.5	60	ว32233	สมดุลเคมีและสมดุลไอออน	1.5	60
ว32252	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	1.5	60	ว32253	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 1	1.5	60
ว32294	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์	0.5	20	ว32295	โครงการงานนวัตกรรม	0.5	20
ว32296	ระบบปฏิบัติการหุ่นยนต์	1.0	40	ว32262	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	40
ค32207	ตรีโกณมิติและพีชคณิตเชิงเส้น	1.5	60	ค32208	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	10.0	400		รวม	10.0	400
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						20.0	800
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						33.0	1320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						36.0	1440

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	6.5	260		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว32205	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32206	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32225	เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32226	เคมีเพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32245	ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32246	ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
				ว32262	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32201	ล้นำการเขียน	1.0	40	ท32202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
ศ32201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ32202	ดนตรี 4	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ศ32209	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 3	0.5	20	ศ32210	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 4	0.5	20
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน การจัดการธุรกิจ							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32201	ด้านการเขียน	1.0	40	ท32202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ง32210	Social media	1.0	40	ง32211	E-Commerce Strategy	1.0	40
ง32212	การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ	1.0	40	ง32213	การตลาดดิจิทัล	1.0	40
ง32208	การสร้างบทบาทสมมุติทางธุรกิจ	2.0	80	ง32209	การสร้างมูลค่าให้กับ	2.0	80
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32201	คำนำการเขียน	1.0	40	ท32202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
จ32241	ภาษาจีน3	2.0	80	จ32243	ภาษาจีน4	2.0	80
จ32242	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 3	2.0	80	จ32244	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 4	2.0	80
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32201	ล้นำการเขียน	1.0	40	ท32202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ญ32251	ภาษาญี่ปุ่น 3	2.0	80	ญ32253	ภาษาญี่ปุ่น 4	2.0	80
ญ32252	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา 3	2.0	80	ญ32254	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา 4	2.0	80
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (ดนตรี - การแสดง)							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32201	คำนำการเขียน	1.0	40	ท32202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ศ32203	พื้นฐานดนตรี - การแสดง 3	1.5	60	ศ32205	พื้นฐานดนตรี - การแสดง 4	1.5	60
ศ32204	ทักษะดนตรี - การแสดง 3	2.5	100	ศ32206	ทักษะดนตรี - การแสดง 4	2.5	100
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ Digital Arts							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32201	คำนำการเขียน	1.0	40	ท32202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ง32203	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก 1	4.0	160	ง32204	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก 2	4.0	160
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ กีฬา							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32201	คำนำการเขียน	1.0	40	ท32202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
พ32201	กีฬา 3	4.0	160	พ32202	กีฬา 4	4.0	160
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.5	60	ว32224	เคมี 4	1.5	60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
อ32215	Foreign Language & Culture 1	1.0	40	อ32216	Foreign Language & Culture 2	1.0	40
อ32217	Organizational Communication	1.0	40	อ32218	Business Integration Skills	1.0	40
ศ32201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ32202	ดนตรี 4	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
อ32213	Intensive IELTS Preparation	2.0	80	อ32214	Intensive IELTS Preparation 4	2.0	80
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและความคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท 33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33103	สถิติ	1.0	40	ค33104	คณิตกับยุทธวิธีแก้ปัญหา	1.0	40
ว33105	ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น	1.0	40	ว33106	ฟิสิกส์เพื่อการแก้ปัญหา	1.5	60
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ว33107	สมบัติของธาตุและสารประกอบ	1.5	60
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ว33108	พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	1.5	60
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	ว33109	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	60
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
				ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
				ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
				อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวม	6.5	260		รวม	11.5	460
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						18.0	720
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว33211	ฟิสิกส์อะตอมและนิวเคลียร์	1.5	60	ว33282	นวัตกรรมทางเทคโนโลยี	1.0	40
ว33231	เคมีอินทรีย์	1.5	60	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ว33251	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 2	1.5	60	ค33206	แคลคูลัส	1.5	60
ว33281	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40				
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40				
ค33205	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3	1.5	60				
	รวม	8.0	320		รวม	3.5	140
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						11.5	460
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.5	1180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนงแนว			20	◆ แขนงแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.5	1300

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ว33110	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ว33111	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ว33112	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	ว33113	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
				ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
				ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
				อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวม	6.5	260		รวม	11.5	460
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						18.0	720
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0	80	ว33283	นวัตกรรมสารสนเทศ	1.0	40
ว33225	เคมี 5	1.5	60	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ว33245	ชีววิทยา 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40				
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60				
	รวม	8.0	320		รวม	3.5	140
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						11.5	460
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.5	1180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.5	1300

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						14.0	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201	เขียนอย่างสร้างสรรค์	1.0	40	ท33202	พินิจวรรณกรรม	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
ศ33201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ33202	ดนตรี 6	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ศ33213	ออกแบบประยุกต์ศิลป์ 1	0.5	20	ศ33214	ออกแบบประยุกต์ศิลป์ 2	0.5	20
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
				ว 33283	นวัตกรรมสารสนเทศ	1.0	40
	รวม	6.5	260		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						14.0	560
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน การจัดการธุรกิจ							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาศาสตร์5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						14.0	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33203	จิตวิทยาการเขียน	0.5	20	ท33204	ศิลปะการนำเสนอเพื่อธุรกิจ	0.5	20
ส33207	กฎหมายธุรกิจ	1.0	40	ส33208	ศาสตร์และหลักกรรมในการประกอบธุรกิจ	1.0	40
ง33210	Object Design	1.0	40	ง33211	Product Design	1.0	40
อ33211	English for Business and	1.0	40	อ33212	Intercultural Business	1.0	40
จ33245	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาทางธุรกิจ 1	1.0	40	จ33246	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาทางธุรกิจ 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ง33212	ทักษะนักธุรกิจรุ่นใหม่	1.0	40	ง33213	การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	1.0	40
ง33208	พฤติกรรมลูกค้า	2.0	80	ง33209	ผู้ประกอบการวัยรุ่น	2.0	80
				ว33283	นวัตกรรมสารสนเทศ	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนงแนว			20	◆ แขนงแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						14.0	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201	เขียนอย่างสร้างสรรค์	1.0	40	ท33202	พินิจวรรณกรรม	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
จ33241	ภาษาจีน 5	2.0	80	จ33243	ภาษาจีน 6	2.0	80
จ33242	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 5	2.0	80	จ33244	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 6	2.0	80
				ว33283	นวัตกรรมสารสนเทศ	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลป์พื้นฐาน 5	0.5	20	ง33102	การทำงานอาชีพ 6	0.5	20
ง33101	การทำงานอาชีพ 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						14.0	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201	เขียนอย่างสร้างสรรค์	1.0	40	ท33202	พินิจวรรณกรรม	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
ญ33251	ภาษาญี่ปุ่น 5	2.0	80	ญ33253	ภาษาญี่ปุ่น 6	2.0	80
ญ33252	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา 5	2.0	80	ญ33254	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา 6	2.0	80
				ว33283	นวัตกรรมสารสนเทศ	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาการ/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาการ/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียนรู้ สหศิลป์ (ดนตรี -การแสดง)							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลป์พื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลป์พื้นฐาน 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						14.0	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201	เขียนอย่างสร้างสรรค์	1.0	40	ท33202	พินิจวรรณกรรม	1.0	40
ส33203	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
ศ33203	พื้นฐานดนตรี 5	1.5	60	ศ33205	พื้นฐานดนตรี 6	1.5	60
ศ33204	ทักษะดนตรี 5	2.5	100	ศ33206	ทักษะดนตรี 6	2.5	100
				ว33283	นวัตกรรมสารสนเทศ	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ Digital Arts							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาศาสตร์5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						14.0	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201	เขียนอย่างสร้างสรรค์	1.0	40	ท33202	พินิจวรรณกรรม	1.0	40
ส33203	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
ง33203	การสร้างภาพเคลื่อนไหวและสื่อผสม	4.0	160	ง33204	การออกแบบโครงงานคอมพิวเตอร์	4.0	160
				ว33283	นวัตกรรมสารสนเทศ	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (กีฬา)							
ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาศาสตร์5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						14.0	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201	เขียนอย่างสร้างสรรค์	1.0	40	ท33202	พินิจวรรณกรรม	1.0	40
ส33203	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
พ33201	กีฬา 5	4.0	160	พ33202	กีฬา 6	4.0	160
				ว33283	นวัตกรรมสารสนเทศ	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาศาสตร์5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						14.0	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0	80	ว33206	ฟิสิกส์ 6	2.0	80
ว33225	เคมี 5	1.5	60	ว33226	เคมี 6	1.5	60
ว33245	ชีววิทยา 5	2.0	80	ว33246	ชีววิทยา 6	2.0	80
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
				ว33283	นวัตกรรมสารสนเทศ	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาศาสตร์5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						14.0	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
อ33215	Literary Studies in Foreign Language 1	1.0	40	อ33216	Literary Studies in Foreign Language 2	1.0	40
อ33217	Academic and Business Writing	1.0	40	อ33218	Corporate Reporting	1.0	40
ศ33201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ33202	ดนตรี 6	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33213	Intensive IELTS Preparation 5	2.0	80	อ33214	Intensive IELTS Preparation 6	2.0	80
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
				ว33283	นวัตกรรมสารสนเทศ	1.0	40
	รวม	7.0	280		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						15.0	600
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.0	1160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.0	1280

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

2. การวัดและประเมินผล

ทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน แยกเป็นดังนี้

2.1 ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

2.2 เอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียนที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาดังนี้

- ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)
- ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)
- แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน
- ใบรับรองผลการเรียน
- ระเบียบสะสม

2.3 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ได้จัดทำใบรายงานของแต่ละช่วงชั้น เพื่อแจกให้กับนักเรียนดังนี้

ตารางที่ 64 แสดงใบรายงานของแต่ละช่วงชั้น ที่แจกให้กับนักเรียน

รายการ	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
ใบรายงานผลการเรียนรายบุคคลระหว่างภาคเรียน	✓	✓	✓
ใบรายงานผลการเรียนรายบุคคลแต่ละภาคเรียน	✓	✓	✓
ใบรายงานผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพิ่มเติม	✓	✓	-

งานวัดผลและวิจัย

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ตารางที่ 65 แสดงเครื่องมือการประเมินผลการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เครื่องมือ		
	แบบทดสอบ ข้อเขียน/ภาคปฏิบัติ	แบบสังเกต/ แบบบันทึก	แบบประเมิน ผลงาน
ภาษาไทย	✓	✓	✓
คณิตศาสตร์	✓	✓	✓
วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
สังคมศึกษา	✓	✓	✓
ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓
การงานอาชีพฯ	✓	✓	✓
ศิลปะ	✓	✓	✓

งานวัดผลและวิจัย

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

3. การพัฒนางานแนะแนว

3.1 สภาพการจัดงานแนะแนวของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. งานแนะแนวมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เต็มตามศักยภาพของตัวผู้เรียน
2. เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
3. งานแนะแนวใช้กระบวนการแนะแนวดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างมีระบบ และมีขั้นตอนอย่างชัดเจน
4. ยกระดับคุณภาพงานแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารงานแนะแนวให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สร้างเครือข่ายงานแนะแนวกับโรงเรียนมัธยม และระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูแนะแนว และครูเครือข่ายแนะแนวในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. เป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน
10. ประสานและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11. จัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ครอบคลุมขอบข่ายการแนะแนว อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตารางที่ 66 แสดงผู้เรียนที่เข้ามาใช้บริการห้องแนะแนว

ปีการศึกษา 2564

การให้บริการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
แนะแนวการศึกษาต่อ	70	83.33
แนะแนวอาชีพ	-	-
แนะแนวด้านสังคม+Case Study	9	10.71
อื่นๆ+ให้คำปรึกษา	5	5.96
รวม	84	100

หมายเหตุ : เนื่องจากสถานการณ์ Covid ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาโรงเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักเรียนมาใช้บริการห้องแนะแนวลดน้อยลง

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

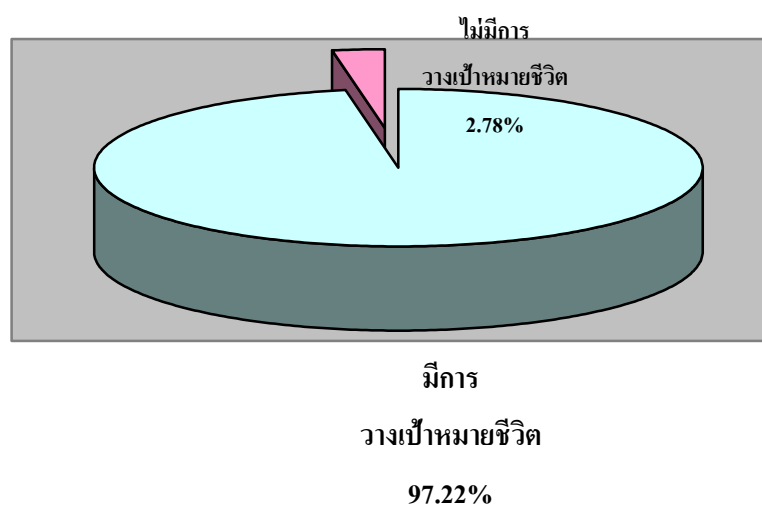
3.2 เป้าหมายชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 67 สรุปการวางแผนเป้าหมายชีวิต ปีการศึกษา 2564
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	มีเป้าหมายชีวิต		ไม่ทราบเป้าหมายชีวิต	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	415	404	97.35	11	2.65
มัธยมศึกษาปีที่ 5	388	376	96.91	12	3.09
มัธยมศึกษาปีที่ 6	382	372	97.38	10	2.62
รวม	1,185	1,152	97.22	33	2.78

หมายเหตุ นักเรียนที่ยังไม่ทราบเป้าหมายชีวิตของตนเอง จำนวน 31 คน งานแนะแนวได้ให้คำปรึกษาในชั่วโมงแนะแนว และ ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลในช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน ทำให้นักเรียน สามารถกำหนดเป้าหมายชีวิต วางแผนการดำเนินชีวิต รู้จัก เข้าใจตนเอง และเห็นคุณค่าในตนเองได้มากขึ้น

ตารางภาพที่ 38 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4-6 ที่มีการวางแผนเป้าหมายชีวิต



บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ตารางที่ 68 สรุปเป้าหมายชีวิตนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ	ระดับชั้น ม.4	ระดับชั้น ม.5	ระดับชั้น ม.6
คณะแพทยศาสตร์	12	10	10
คณะทันตแพทยศาสตร์	8	8	12
คณะเภสัชศาสตร์	10	11	9
คณะวิศวกรรมศาสตร์	10	20	30
คณะวิทยาศาสตร์	15	15	16
คณะบริหารธุรกิจ	125	115	118
คณะนิเทศศาสตร์	55	25	30
คณะนิติศาสตร์	22	22	20
คณะรัฐศาสตร์	18	15	12
คณะเศรษฐศาสตร์	25	17	12
คณะศิลปศาสตร์	11	20	11
คณะศิลปการประกอบอาหาร	9	8	12
การบินพลเรือน	6	7	4
คณะมนุษยศาสตร์	15	16	12
คณะจิตวิทยา	4	10	7
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	15	10
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	8	9	9
คณะมีเดียอาร์ต	4	8	8
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	8	7	10
คณะมัณฑนศิลป์	8	8	9
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	9	8	9
ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	2	2
ไม่รู้เป้าหมาย	11	12	10
รวม	415	388	382

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.1 การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยกิจกรรมชมรม จัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิตปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เนื่องจากปีนี้เป็นช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 การจัดกิจกรรมชมรม มีการจัดการเรียน การสอน ทั้งแบบ Onsite และแบบ On-line บูรณาการเนื้อหาการเรียน เข้าไปในคาบเรียน โดยแบ่งเป็นระดับชั้นดังต่อไปนี้

โดยแบ่งเป็นระดับชั้นดังต่อไปนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดเป็นกิจกรรมรักการอ่าน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 จัดเป็นชมรมในรูปแบบ กิจกรรมเวียนฐาน โดยมีระดับดำเนินการจัดเรียน 8 ฐาน (แต่ละฐานอิงกิจกรรมตามกลุ่มสาระฯ)
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จัดเป็นกิจกรรมชมรมโดยให้นักเรียนจัดตั้งและเลือกเข้าชมรมใดชมรมหนึ่ง ตามความถนัด และความสนใจ (ตัดสินผลรายภาค)
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ

ตารางที่ 69 แสดงจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 256

พัฒนา	จำนวน ชมรม	ระดับชั้น/จำนวนที่เข้าร่วม									รวม	ร้อยละ
		ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
ด้านวิชาการ	24	120	122	101	88	76	112	112	105	105	941	26.06
ด้านความคิดสร้างสรรค์	4	66	64	51	49	43	46	50	47	47	463	12.82
ด้านความสามารถพิเศษและตามความถนัด	8	28	29	18	14	18	20	16	15	15	173	4.79
ด้านค่านิยมที่ดีงามและบำเพ็ญประโยชน์	3	32	32	29	26	32	30	30	32	32	275	7.62
ด้านดนตรี ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์	8	46	46	42	40	32	39	40	36	36	357	9.89
ด้านกีฬา และนันทนาการ	7	74	79	68	63	55	65	68	62	60	594	16.45
ด้านวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	5	44	45	41	61	67	61	47	40	38	444	12.30
ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3	42	38	45	23	37	26	52	52	39	364	10.08
รวม	62	452	455	395	364	360	399	415	389	382	3,611	100

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ชมรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ มีทั้งสิ้น ชมรม 24 ชมรม ได้แก่ ชมรมวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ , ชมรม A-Math , ชมรม Crossword ,ชมรม Word Up ,ชมรมเกม 24 ,ชมรมซูโดกุ ,ชมรมหมากล้อม , ชมรมคำคม , ชมรมพัฒนาทักษะการอ่าน ,ชมรมวาจาพาสุนัข ,ชมรม Spelling Bee ,ชมรม Story Telling ,ชมรม English is Fun , ชมรมภาษาอังกฤษ(English Club) ,ชมรม STEM IT OUT , ชมรม Science-fi , ชมรม Inspiring Science ,ชมรมวรรณกรรมไทยในภาพยนตร์ ,ตะกร้าคณะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ,ตะกร้าคณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ , ตะกร้าคณะบริหารธุรกิจ , ตะกร้าคณะศิลปศาสตร์ , ตะกร้าคณะกลุ่มสังคมศาสตร์ , ตะกร้าคณะนิเทศศาสตร์ , ชมรม Junior Scientist , ชมรมวิทยาศาสตร์

ชมรมที่ส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์ มีทั้งสิ้น 4 ชมรม ได้แก่ ชมรมแนะแนวความคิดสร้างสรรค์ , ชมรมหนังเล่าเรื่อง ,ชมรมประวัติศาสตร์ภาพยนตร์ ,ชมรม ACT Media ,ชมรมงานช่าง

ชมรมที่ส่งเสริมด้านความสามารถพิเศษและความถนัด มีทั้งสิ้น 8 ชมรม ได้แก่ ชมรมคอมพิวเตอร์ ,ชมรมภาษาจีน , ชมรมงานฝีมือ , ชมรม Graphic Animation ,ชมรมรักดี้นจาน,ชมรมวิศวกรน้อย ,ชมรมหุ่นยนต์บังคับ ,ชมรม TEDTALK

ชมรมที่ส่งเสริมด้านค่านิยมที่ดีงามและบำเพ็ญประโยชน์ มีทั้งสิ้น 3 ชมรม ได้แก่ ชมรมบำเพ็ญประโยชน์ ,ชมรมสารวัตรนักเรียน ,ชมรมนักเรียนจิตอาสา

ชมรมที่ส่งเสริมด้านดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ มีทั้งสิ้น 8 ชมรม ได้แก่ ชมรมศิลปะ ,ชมรมดนตรีแสนสนุก ,ชมรมการแสดง,ชมรมนาฏศิลป์ ,ชมรม Painting Art ,ชมรม Active Music ,ชมรมดนตรีไทย , ชมรม Museum of Inspiration

ชมรมที่ส่งเสริมด้านกีฬา-นันทนาการ มีทั้งสิ้น 7 ชมรม ได้แก่ ชมรมฟุตบอล , ชมรม Movie World , ชมรมแบดมินตัน , ชมรมปิงปอง , ชมรม Sport Entertainment ,ชมรมคนแปลงร่าง ,ชมรมเรื่องเล่าที่ปลายปากกา

ชมรมที่ส่งเสริมด้านวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย มีทั้งสิ้น 5 ชมรม ได้แก่ ชมรมภูมิปัญญาไทย ,ชมรมเอกลักษณ์อาหารไทย ,ชมรมประวัติไทย ,ชมรมวัฒนธรรมอาหารจีน ,ชมรมศาสตร์จีน

ชมรมที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม มีทั้งสิ้น 3 ชมรม ได้แก่ ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ,ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ,ชมรมสิ่งแวดล้อม

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

5. การวิจัยในชั้นเรียน

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้ให้นักเรียนเขียนบทความเชิงวิชาการ แทนการจัดทำวิจัย ดังมีสรุปต่อไปนี้

ตารางที่ 70 สรุปผลประเมินการเขียนบทความ ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ					รวม (คน)
5 ดีเยี่ยม	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง	
53	77	68	48	0	246

ระดับคุณภาพบทความ	คะแนน
5 ดีเยี่ยม	28 - 30
4 ดีมาก	25 - 27
3 ดี	19 - 24
2 พอใช้	10 - 18
1 ปรับปรุง	0 - 9

งานวัดผลและวิจัย

27/5/65

จากตาราง พบว่า

การเขียนบทความเชิงวิชาการของคุณครู ส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก รองลงมาคือระดับคุณภาพ ดี ดีเยี่ยม และพอใช้ ตามลำดับ

ตารางที่ 71 แสดงผลการประเมินการเขียนบทความ ปีการศึกษา 2562-2564

ปีการศึกษา	ระดับคุณภาพ					รวม (คน)
	5 ดีเยี่ยม	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง	
ปี 2562	7	45	144	17	22	235
ปี 2563	49	71	63	46	0	229
ปี 2564	53	77	68	48	0	246

งานวัดผลและวิจัย

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จะรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
3. การใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท
4. การพัฒนาบุคลากร
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

1.1 การมาเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 72 แสดงการมาเรียน (โดยเฉลี่ยต่อวัน) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน เฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)				ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				เฉลี่ยตลอดปีการศึกษา(ต่อวัน)			
		มา เรียน	ไม่มาเรียน		มา สาย	มา เรียน	ไม่มาเรียน		มาสาย	มา เรียน	ไม่มาเรียน		มา สาย
			ขาด	ลา			ขาด	ลา			ขาด	ลา	
ป.1	479	98.37	0.00	1.63	0.00	86.83	0.00	13.17	0.00	92.60	0.00	7.40	0.00
ป.2	464	99.83	0.00	0.17	0.00	91.72	0.00	8.28	0.00	95.78	0.00	4.22	0.00
ป.3	449	98.09	0.00	1.91	0.00	85.31	0.00	14.69	0.00	91.70	0.00	8.30	0.00
ป.ต้น	1391	98.77	0.00	1.23	0.00	87.98	0.00	12.02	0.00	93.38	0.00	6.62	0.00
ป.4	454	99.52	0.00	0.48	0.00	95.77	0.00	4.23	0.00	97.64	0.00	2.36	0.00
ป.5	453	95.10	0.00	4.90	1.11	94.25	0.00	5.75	0.00	94.67	0.00	5.33	0.55
ป.6	393	96.54	0.00	3.46	0.00	83.35	0.00	16.65	0.00	89.94	0.00	10.06	0.00
ป.ปลาย	1299	97.08	0.00	2.92	0.37	91.49	0.00	8.51	0.00	94.29	0.00	5.71	0.18
ม.1	365	94.90	1.48	3.62	0.00	79.78	0.00	20.22	0.33	87.34	0.74	11.92	0.16
ม.2	360	94.05	0.00	5.95	0.00	87.28	0.00	12.72	0.72	90.67	0.00	9.33	0.36
ม.3	398	74.65	11.05	14.30	0.00	72.11	0.55	27.34	5.73	73.38	5.80	20.82	2.86
ม.ต้น	1124	87.44	4.40	8.16	0.00	79.47	0.20	20.33	2.26	83.45	2.30	14.25	1.13
ม.4	411	91.78	0.97	7.25	2.92	68.56	0.44	31.00	11.62	80.17	0.70	19.13	7.27
ม.5	385	96.64	0.00	3.36	0.00	78.51	1.14	20.35	11.84	87.58	0.57	11.85	5.92
ม.6	377	72.02	8.00	19.98	14.16	86.16	6.60	7.24	10.43	79.09	7.30	13.61	12.30
ม.ปลาย	1173	87.04	2.90	10.06	5.70	77.46	2.65	19.89	11.30	82.27	2.78	14.95	8.50
รวม	4987	92.62	1.79	5.59	1.52	84.14	0.73	15.13	3.39	88.38	1.26	10.36	2.45

ฝ่ายปกครอง

ปีการศึกษา 2564 จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 จัดในรูปแบบ Online ตลอดภาคเรียน และเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดลดลงเป็นระยะ จึงได้มีการปรับการเรียนการสอนเป็นรูปแบบ Online และ On-site ในภาคเรียนที่ 2

จากตารางสรุปได้ว่า ยอดนักเรียน มาเรียน เฉลี่ย / จำนวนคนต่อปีเท่ากับ 4,427 คน (ร้อยละ 88.38) ขาดเรียน เฉลี่ย/จำนวนคนต่อปีเท่ากับ 58 คน (ร้อยละ 1.26) ลาเรียน เฉลี่ย / จำนวนคนต่อปีเท่ากับ 502 คน (ร้อยละ 10.36) และมาสายเฉลี่ย / จำนวนคนต่อปีเท่ากับ 115 คน (ร้อยละ 2.45)

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

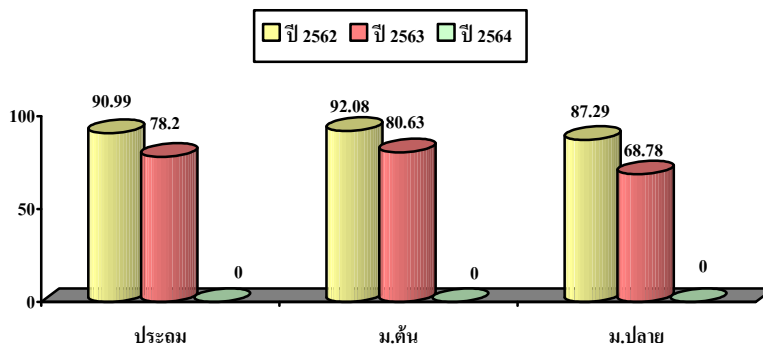
ตารางที่ 73 แสดงการมาเรียน (โดยเฉลี่ย) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2564

ปีการศึกษา	ระดับประถม (ร้อยละ)				ระดับมัธยมต้น (ร้อยละ)				ระดับมัธยมปลาย (ร้อยละ)			
	มาเรียน	ขาด	ลา	สาย	มาเรียน	ขาด	ลา	สาย	มาเรียน	ขาด	ลา	สาย
2562	91.09	0.01	8.90	1.37	92.05	0.18	7.77	3.60	83.93	9.67	6.40	9.73
2563	78.20	0.00	21.80	5.22	80.63	0.69	18.68	7.79	68.78	15.69	15.53	27.91
2564	93.82	0.00	6.18	0.09	83.45	2.30	14.25	1.13	82.27	2.78	14.95	8.50

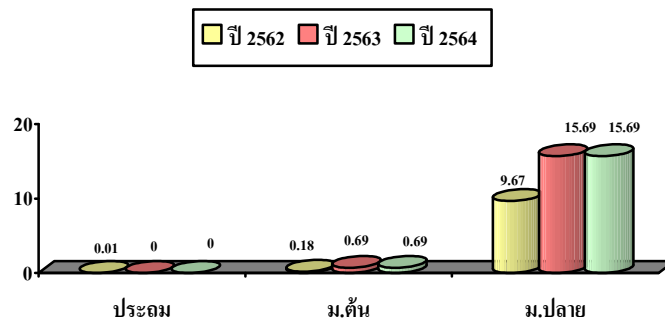
ตารางภาพที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมาเรียน

ปีการศึกษา 2562-2564



ตารางภาพที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนขาดเรียน

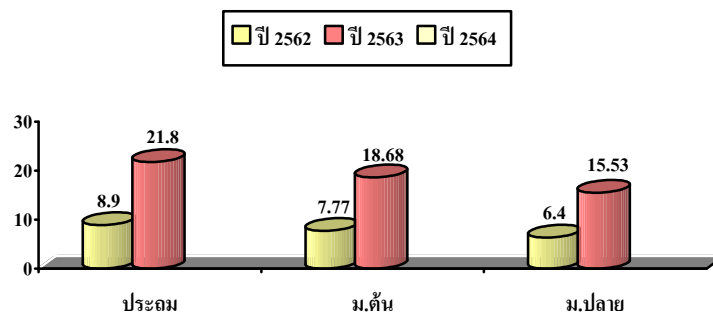
ปีการศึกษา 2562-2564



บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

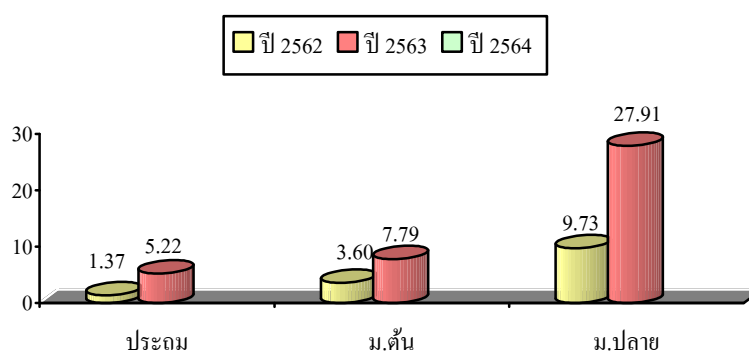
ตารางภาพที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนลาเรียน

ปีการศึกษา 2562-2564



ตารางภาพที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมาสาย

ปีการศึกษา 2562-2564



1.2 เวลาเรียนแต่ละภาคเรียน ของปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 74 แสดงจำนวนเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน (คาบ)
ภาคเรียนที่ 1	100	700
ภาคเรียนที่ 2	100	700
รวม	200	1,400

ฝ่ายวิชาการ

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

หมายเหตุ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา 2019 (Covid-19) ในภาคเรียนที่ 1/2564 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน Online ทุกระดับชั้นตลอดภาคเรียน และในภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ On-Site และ Online ตามความสมัครใจ

1.3 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียน หรือบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอย่างหลากหลาย ตลอดจนชุมชนได้ใช้บริการดังนี้

ตารางที่ 75 แสดงจำนวนห้อง และพื้นที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ห้องปฏิบัติการกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	จำนวน	
ห้องวิทยาศาสตร์ (เซนต์ปีเตอร์ 2) (อัสสัม 2) (ราฟาแอล 1) (ยอห์น 1)	6	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์ (อัสสัม 4) (ราฟาแอล2) (อิลเดอ 1) (เซนต์คา 1) (ปีเตอร์ 2)	10	ห้อง
ห้องกิจกรรมดนตรี	53	ห้อง
ห้องเซรามิค	1	ห้อง
ห้องศิลปะ (เซนต์แมรี 3) (มาร์ติน 1) (ราฟาแอล 1)	5	ห้อง
ห้องเรียนไฟฟ้า (มาร์ติน 2)	2	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์ (เซนต์แมรี 2) (ใต้สระว่ายน้ำ2)	4	ห้อง
ห้องเรียนภาษา (Bell) (ราฟาแอล8) (เซนต์โยเซฟ11) (โบกี้3)	22	ห้อง
พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ / ศูนย์การเรียนรู้		
สนามฟุตบอล	2	สนาม
สนามฟุตซอล (อารีนา)	1	สนาม
สนามเด็กเล่น	2	สนาม
สนามเปตอง	2	สนาม
สระว่ายน้ำ (สระใหญ่ 50*21) (สระเล็ก 25*12)	2	สระ
สนามบาสเกตบอล (โกลเด้น จูบิลี 2 / อารีนา 1)	3	สนาม
สนามแบดมินตัน (หลุยส์ 5 / โกลเด้น 4)	9	สนาม
สนามเซปักตะกร้อ (หลังอัสสัมชัย 1 / อารีนา 1 / โกลเด้น จูบิลี 1)	3	สนาม
สนามวอลเลย์บอล (อารีนา 1 / โกลเด้น จูบิลี 1/ หลุยส์ 1)	3	สนาม
สนามเทนนิส (อารีนา)	3	สนาม
ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง		
แหล่งเรียนรู้	24	สถานี

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ฝ่ายอาคารสถานที่

ตารางที่ 76 แสดงการใช้ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายการสถานี	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	สถานีบดย่อยกิ่งไม้และปุ๋ยหมัก (Grinding and Fertilizer Station)	11
2	สถานีน้ำมันไบโอดีเซล (Biodiesel Station)	13
3	สถานีบำบัดน้ำเสีย	9
4	สถานีแก๊สชีวภาพ	8
5	สถานีผลิตปุ๋ยอัดเม็ด (Fertilizer Pellet Station)	17
6	สถานีน้ำหมักชีวภาพ (Effective Microorganism Station-(EM))	22
7	สถานีเพาะเลี้ยงไส้เดือน	7
8	สถานีเตาเผาถ่านไร่คว้น	6
9	สถานีพลังงานจากแสงอาทิตย์ (Solar Energy Station)	10
10	สถานีปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ (Hydroponics House)	6
11	สถานีแปลงผักปลอดสารพิษ (Organic Vegetables Plot)	20
12	สถานีแปลงนาสาธิต (Demonstration Rice-Field)	5
13	สถานีเพาะเลี้ยงเห็ด (Mushroom House)	5
14	สถานีเลี้ยงไก่ไข่ (Hen Coop) เป็ดไข่ (Duck Coop)	4
15	สถานีสวนสมุนไพร (Herbal Garden)	3
	รวม	146

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 77 แสดงห้องเรียนกลางแจ้ง / ธรรมชาติ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ปีการศึกษา 2564

สถานที่	วัตถุประสงค์	สิ่งอำนวยความสะดวก	แหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
วังมัจฉา	สถานที่พักผ่อน	เก้าอี้หนังอัลลอยด์ 8 ตัว ม้านั่งปูน จำนวน 1 ชุด	
สวนกาญจนาภิเษก	สถานที่พักผ่อน สถานที่ออกกำลังกาย แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	ซุ้มที่นั่ง จำนวน 8 ซุ้ม โคม 1 หลัง	
สวนสุขภาพ	สถานที่พักผ่อน สถานที่ออกกำลังกาย แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	เครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง 29 ชิ้น	
สวนสมุนไพร	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน		
גרסתร์เลี้ยง	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน		
สนามเทนนิสและ สนาม บาสเกตบอล	สถานที่ออกกำลังกาย สถานที่ฝึกซ้อมกีฬา	เก้าอี้ม้านั่ง / ที่นั่งสนาม เครื่องทำน้ำเย็น ไฟฟ้าส่องสว่าง	
สนามเปตอง	สถานที่ออกกำลังกาย	ไฟฟ้าส่องสว่าง	

ฝ่ายอาคารสถานที่

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 78 แสดงจำนวนห้องประชุม อบรม สัมมนาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยฝ่ายอาคารสถานที่รับผิดชอบดูแลการใช้บริการสถานที่รวมถึงห้องประชุม ตลอดปีการศึกษา 2564 มีการใช้ห้องประชุม ดังนี้

อาคาร	ห้องประชุม	วัตถุประสงค์	ความจุ ประมาณ	สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวนใช้ (ครั้ง)
รัตนบรรณาการ					
ชั้น 1	ผู้อำนวยการ	ประชุมย่อย	12 ที่นั่ง	LCD TV	0
ชั้น 4	รัตนบรรณาการ 1	ประชุม/สัมมนา	340 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	31
	รัตนบรรณาการ	ประชุม	45 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / ไมค์	1
	รัตนบรรณาการ 3	ประชุม	30 ที่นั่ง	ไมค์+กล้อง+คอมพิวเตอร์	63
	รัตนบรรณาการ 4	ประชุม	10-15 ที่นั่ง	คอมพิวเตอร์	12
	รัตนบรรณาการ 5	ประชุม	10 ที่นั่ง	คอมพิวเตอร์	7
หลุยส์มารี เดอ มงฟอร์ต					
ชั้น 1	ห้องรับรอง	ประชุมย่อย/รับรอง	10 ที่นั่ง		9
ชั้น 1	มงฟอร์ต	ประชุม/สัมมนา	240 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	21
ชั้น 2	หอประชุมหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต	ประชุม/สัมมนา/ จัดเลี้ยง	1,800 ที่ นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	15
ยอห์นแมรี					
ชั้น 2	ยอห์นแมรี 1	ประชุม/สัมมนา	35 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์ ประชุม	25
ชั้น 2	ยอห์นแมรี 2	ประชุมย่อย	12 ที่นั่ง		1
เซนต์ปีเตอร์					
ชั้น 2	Meeting room	ประชุมย่อย	12 ที่นั่ง		18
ชั้น 3	ปริชาวุฒิ	ประชุม/สัมมนา	300 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	30
อัสสัมชัญ					
ชั้น 1	อัสสัมชัญ	ประชุม/สัมมนา	35 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	46
โกลเด้น จูบิลี					
ชั้น 1	VIP Longue				1
ชั้น 2	ห้องประชุมเล็ก	ประชุม/สัมมนา			0
ชั้น 3	มาร์ตินนิมเนเซียม	ประชุม/สัมมนา	2,500 ที่นั่ง	เครื่องเสียง / ไมค์	3
	รวม				283

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1.4 จัดบริการด้านความปลอดภัยและสุขภาพของผู้เรียน

- 1.4.1 ด้านความปลอดภัย** โรงเรียนมียามรักษาการณ์เพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนตลอด 24 ชั่วโมง จัดให้บุคลากรรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่เฝ้าดูแลความปลอดภัย ในช่วงเช้านก่อนเข้าเรียน ช่วงพักกลางวัน และช่วงเย็นหลังเลิกเรียน อำนวยความสะดวกด้านการจราจร จัดให้มีสารวัตรนักเรียน ช่วยโบกธงในจุดทางม้าลาย และตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ เปิดประตูรับส่งนักเรียนเพื่อความสะดวก รวดเร็ว นอกจากนี้ ภายในบริเวณโรงเรียนมีกล้องวงจรปิดร้อยละ 90 โรงเรียนได้จัดทำโครงการ ประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ในกรณีที่ได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอก โรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง
- 1.4.2 ด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน** ได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับผู้เรียน จัดจ้างพยาบาล วิชาชีพ มาให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นทุกวัน เพื่อให้นักเรียนสามารถปรึกษา ปัญหา สุขภาพ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง จัดทำสถิติการใช้ห้องพยาบาล และการตรวจสุขภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ตารางที่ 79 แสดงสถิติการใช้ห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

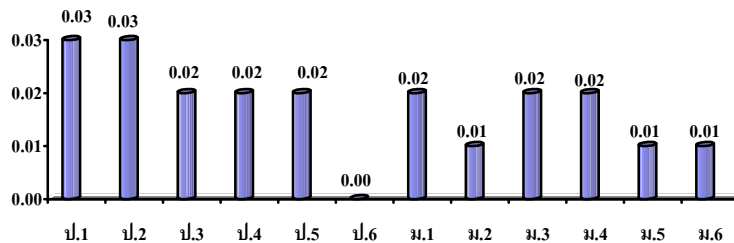
ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละต่อนักเรียนทั้งหมด
ป.1	9	0.03
ป.2	10	0.03
ป.3	9	0.02
ป.4	10	0.02
ป.5	7	0.02
ป.6	8	0.01
ม.1	5	0.02
ม.2	6	0.01
ม.3	5	0.02
ม.4	5	0.02
ม.5	3	0.01
ม.6	2	0.01
รวมทั้งสิ้น	79	0.22

งานพยาบาล

จากตาราง พบว่านักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ใช้บริการห้องพยาบาลมากที่สุดร้อยละ 0.03 ของผู้ใช้บริการทั้งหมด หมายเหตุ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (Covid-19) สถิติที่จัดเก็บเป็นเพียงช่วงเวลาที่เปิดการเรียนการสอนได้ ไม่ใช่สถิติตลอดปีการศึกษา

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางภาพที่ 43 แสดงค่าร้อยละการใช้ห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 80 แสดงการเปรียบเทียบสถิติการใช้ห้องพยาบาล ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเฉลี่ยต่อวัน

ปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น ต่อวัน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ป.1	0.26	0.17	0.03
ป.2	0.32	0.20	0.03
ป.3	0.25	0.17	0.02
ป.4	0.24	0.19	0.02
ป.5	0.18	0.14	0.02
ป.6	0.24	0.15	0.01
ม.1	0.19	0.09	0.02
ม.2	0.18	0.11	0.01
ม.3	0.17	0.09	0.02
ม.4	0.17	0.10	0.02
ม.5	0.10	0.07	0.01
ม.6	0.10	0.03	0.01
รวมทั้งสิ้น	2.40	1.50	0.22

งานพยาบาล

จากสถิติการใช้ห้องพยาบาลของนักเรียนแต่ละระดับปีการศึกษา 2562 – 2564 พบว่าค่าเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่มาใช้ห้องพยาบาลปีการศึกษา 2562 คือ ร้อยละ 2.40 ปีการศึกษา 2563 คือ ร้อยละ 1.50 และปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.22 ซึ่งจำนวนเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนที่ใช้ห้องพยาบาลปีการศึกษา 2563 และ 2564 มีจำนวนน้อยกว่าปี 2562 เนื่องจากในปีการศึกษา 2563-2564 มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน และดำเนินการตามมาตรการ

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ป้องกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข งดการทำกิจกรรม เพื่อป้องกันการติดเชื้อ และวันในการมาเรียนมีจำนวนลดลง ต้องปิดโรงเรียน จากมีการแพร่ระบาดของโรค จึงทำให้มีการมาใช้ห้องพยาบาลน้อยลง

ตารางที่ 81 แสดงสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามอาการ
ปีการศึกษา 2564

อาการเจ็บป่วย	เฉลี่ยต่อวัน (ร้อยละ)
ปวดศีรษะ, เวียนศีรษะ	0.03
เป็นลม, หน้ามืด	0.00
ตาแดง	0.00
สิ่งแปลกปลอมเข้าตา	0.00
ปวดหู , หูอื้อ	0.00
เลือดกำเดาไหล	0.00
ปวดฟัน , ฟันโยก	0.00
เป็นหวัด , ไอ	0.02
ปวดท้อง	0.03
ท้องเดิน	0.01
ปวดกล้ามเนื้อ	0.01
อาการเคล็ด , แผลง	0.01
อาการแพ้ , ผื่นคัน	0.01
แมลงต่อย , สัตว์กัด	0.01
แผลถลอก / ถูกตำ	0.04
แผลฉีกขาด/ไหม้	0.00
แผลฟกช้ำ	0.02
แผลเก่า (ทำแผล, ตัดไหม)	0.02
อื่น ๆ	0.01
รวม	0.22

งานพยาบาล

จากตารางพบว่า นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีที่ใช้บริการห้องพยาบาล ส่วนใหญ่มีอาการแผลถลอก/ถูกตำ เฉลี่ยร้อยละ 0.04 รองลงมาปวดศีรษะ, เวียนศีรษะ เฉลี่ยร้อยละ 0.03 และมีอาการปวดท้อง เฉลี่ยร้อยละ 0.03 ต่อวัน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 82 แสดงสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามอาการ
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2564

อาการเจ็บป่วย	เฉลี่ยต่อวัน		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ปวดศีรษะ, เวียนศีรษะ	0.45	0.23	0.03
เป็นลม, หน้ามืด	0.01	0.00	0.00
ตาแดง	0.03	0.02	0.00
สิ่งแปลกปลอมเข้าตา	0.03	0.03	0.00
ปวดหู , หูอื้อ	0.00	0.00	0.00
เลือดกำเดาไหล	0.09	0.05	0.00
ปวดฟัน , ฟันโยก	0.01	0.02	0.00
เป็นหวัด , ไอ	0.24	0.10	0.02
ปวดท้อง	0.28	0.17	0.03
ท้องเดิน	0.04	0.02	0.01
ปวดกล้ามเนื้อ	0.07	0.09	0.01
อาการเคล็ด , แผลง	0.22	0.11	0.01
อาการแพ้ , ผื่นคัน	0.06	0.03	0.01
แมลงตอม , สัตว์กัด	0.02	0.01	0.01
แผลถลอก / ถูกตำ	0.34	0.25	0.04
แผลฉีกขาด/ไหม้	0.01	0.00	0.00
แผลฟกช้ำ	0.16	0.16	0.02
แผลเก่า (ทำแผล, ตัดไหม)	0.21	0.14	0.02
อื่น ๆ	0.13	0.07	0.01
รวม	2.40	1.50	0.22

งานพยาบาล

จากตารางเปรียบเทียบสถิติการใช้ห้องพยาบาลของนักเรียน แยกตามอาการ เฉลี่ยต่อวัน
ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีที่เข้าใช้บริการห้องพยาบาล
ส่วนใหญ่ มีแผลถลอก / ถูกตำ , รองลงมามีอาการปวดศีรษะ, เวียนศีรษะ และมีอาการปวดท้องตามลำดับ

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1.5 ผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

ในปีการศึกษา 2563-2564 ไม่สามารถดำเนินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนได้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน และดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อป้องกันการติดเชื้อ จึงไม่สามารถจัดงานตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปีได้

ตารางที่ 83 แสดงผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนในส่วนที่ผิดปกติ

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2564

ลำดับ	รายการตรวจ	อัตราการผิดปกติ (ร้อยละต่อนักเรียนทั้งหมด)		
		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
1	ทดสอบการได้ยิน	0.00	0.00	0.00
2	น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์	10.88	0.00	0.00
3	น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์	2.78	0.00	0.00
4	สายตาผิดปกติ	31.17	0.00	0.00
5	หู	0.08	0.00	0.00
6	จมูก	0.02	0.00	0.00
7	ปาก, ลิ้น	0.06	0.00	0.00
8	เหงือกอักเสบ	13.58	0.00	0.00
9	ฟันผุ	18.58	0.00	0.00
10	คอ	0.06	0.00	0.00
11	ทอลซิลโต	1.43	0.00	0.00
12	ต่อมไธรอยด์	0.11	0.00	0.00
13	ต่อมน้ำเหลือง	0.02	0.00	0.00
14	ปอด	0.02	0.00	0.00
15	หัวใจ	0.06	0.00	0.00
16	ม้าม	0.00	0.00	0.00
17	ตับ	0.00	0.00	0.00
18	กระเพาะอาหาร, ลำไส้	0.00	0.00	0.00
19	ผิวหนัง	0.02	0.02	0.02
20	การพูด	0.00	0.00	0.00
21	อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00

งานพยาบาล

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

2.1 ห้องเรียนและห้องประกอบอื่น ๆ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีอาคารเรียนและห้องประกอบการเรียนตลอดจนมีพื้นที่ในการบริการอย่างเป็นสัดส่วนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 84 แสดงจำนวนห้องเรียน และ ห้องประกอบการแยกตามอาคาร ปีการศึกษา 2564

	อาคาร	ห้องเรียน	ห้องเรียนประกอบ	ห้องพักครู	ห้องสำนักงาน	ห้องประชุม	ห้องอื่นๆ	รวม
1	อาคารเซนต์คาเบรียล	11	3	1	0	0	3	18
2	อาคารอิลเดอฟงโซ	14	1	2	1	1	2	21
3	อาคารอัสสัมชัญ	33	11	8	1	1	3	57
4	อาคารเซนต์แมรี	8	0	1	0	0	4	13
5	อาคารเซนต์ยอแซฟ	11	0	2	1	0	5	19
6	อาคารเทิดทพรรัตน์	0	6	2	1	0	12	21
7	อาคารรัตนบรรณาการ	0	7	1	16	6	17	47
8	โดมสวนกาญจนา	0	1	0	0	0	1	2
9	อาคารราฟาแอล	32	20	4	1	0	13	70
10	อาคารหอประชุมหลุยส์มารีฯ	0	49	2	0	2	4	57
11	อาคารบ้านพักภราดา	0	0	0	0	0	14	14
12	อาคารยอห์นแมรี	0	2	1	2	2	3	10
13	อาคารมาร์ติน	0	4	1	0	0	7	12
14	อาคารเซนต์แอนดรูว์ 1	0	0	0	0	0	29	29
15	อาคารเซนต์แอนดรูว์ 2	0	0	0	0	0	31	31
16	อาคารเซนต์ปีเตอร์	32	4	3	1	2	3	45
17	อาคารลวสุต	0	2	1	0	0	7	10
18	อาคารซ่อมบำรุง	0	0	0	0	0	0	0
19	อาคารโกลเด้น จูบิลี่	0	11	0	3	1	44	59
20	อาคารอัสสัมชัญ	0	0	0	1	0	10	11
21	อาคารอเล็กซิส มิวสิก	0	4	1	0	0	2	7
22	อาคารเอ.ซี.ที สปอร์ต อารีนา	0	0	0	0	0	1	1
	รวม	141	125	30	28	15	215	554

ฝ่ายอาคารสถานที่

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2.2 จำนวนห้องเรียน จำนวนครูต่อนักเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ตารางที่ 85 แสดงจำนวนห้องเรียน จำนวนครูผู้สอนต่อนักเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนครูผู้สอน		จำนวนห้องเรียน		เฉลี่ยครู 1 คน ต่อ น.ร.		น.ร.เฉลี่ย (คน/ห้อง)	
	สามัญ	EP	สามัญ	EP	สามัญ	EP	สามัญ	EP	สามัญ	EP
ป.1	407	75	18	8	8	3	23	9	51	25
ป.2	404	59	17	5	8	2	24	12	51	30
ป.3	391	59	17	6	8	2	23	10	49	30
ป.4	395	57	17	6	8	2	23	10	49	29
ป.5	395	60	16	6	9	2	25	10	44	30
ป.6	342	53	16	6	8	2	21	9	43	27
รวม	2,334	363	101	37	49	13	23	10	48	28
ม.1	309	55	15	4	8	2	21	14	39	28
ม.2	330	30	17	3	8	1	19	10	41	30
ม.3	348	51	17	4	8	2	20	13	44	26
รวม	987	136	49	11	24	5	20	12	41	27
ม.4	388	27	18	2	7	1	22	14	55	27
ม.5	353	36	15	3	8	2	24	12	44	18
ม.6	360	22	20	3	8	2	18	7	45	11
รวม	1101	85	53	8	23	5	21	11	48	17
รวมทั้งสิ้น	4,422	584	203	96	96	23	22	10	46	25

หมายเหตุ ครูผู้สอน= ครูไทย+ครูต่างชาติ

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 86 แสดงยอดสรุปจำนวน ห้องเรียน จำนวนครูต่อนักเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

รายการ	สามัญ	EP
จำนวนห้องเรียน	96	23
จำนวนห้องเรียน ต่อจำนวนนักเรียน	1 ต่อ 46	1 ต่อ 25
จำนวนครูผู้สอนต่อจำนวนนักเรียน	1 ต่อ 22	1 ต่อ 10

งานทะเบียน/งานบุคคล

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2.3 จำนวนครุภัณฑ์ในห้องน้ำ และอันดับเพลิงตามอาคารต่าง ๆ

ตารางที่ 87 แสดงจำนวนครุภัณฑ์ในห้องน้ำอาคารต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

อาคาร/ที่ตั้ง	ชาย (ต่อชุด)				หญิง (ต่อชุด)		ก๊อกน้ำดื่ม	ก๊อกน้ำใช้	เครื่องกรองน้ำ	ถึงดับเพลิง
	อ่างล้างมือ	ชักโครก/โถส้วม	โถปัสสาวะ	รางปัสสาวะ	อ่างล้างมือ	ชักโครก/โถส้วม				
อาคารเซนต์คาเบรียล	4	8	8	0	9	9	8	3	1	6
อาคารอิลเดอฟงโซ	1	2	1	0	3	4	10	3	1	6
อาคารอัสสัมชัญ	9	8	4	1	7	14	20	5	4	11
อาคารเซนต์แมรี	2	2	2	0	2	4	24	32	2	2
ข้างอาคารเซนต์แมรี	1	16	26	0	3	14	0	0	1	0
อาคารเซนต์โยเซฟ	3	3	5	0	1	1	0	3	3	2
อาคารเทิดเทพรัตน์	2	3	3	0	3	3	0	5	2	2
โดมสวนกาญจนา	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
อาคารมาร์ติน	3	6	0	1	5	6	0	5	0	2
อาคารรัตนบรรณาการ	11	9	13	0	11	9	0	0	11	9
อาคารราฟาแอล	28	28	4	2	36	28	80	2	22	13
หอประชุมหลุยส์มารีฯ	6	7	27	0	6	9	0	4	6	9
อาคารยอห์นแมรี	1	1	2	0	2	1	0	1	1	5
ลานจอดรถตู้	4	4	0	1	4	5	0	1	0	0
อาคารเซนต์ปีเตอร์	14	18	28	0	14	18	0	35	14	12
อาคารลวสุต	1	17	8	1	0	0	0	0	4	2
อาคารโกลเด้น จูบิลี	15	23	45	0	20	39	45	133	1	8
อาคารซ่อมบำรุง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
อาคารอัมจันทร์	7	7	9	0	5	7	0	7	0	4
อาคารอเล็กซิส มิวสิค	3	2	3	0	4	4	0	1	0	2
อาคารเอ.ซี.ทีสปอร์ตฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวมทั้งหมด	115	164	188	6	135	175	187	241	73	96

ตารางที่ 88 เปรียบเทียบความเพียงพอของระบบสุขาภิบาลทั้งโรงเรียนกับเกณฑ์มาตรฐาน

(คณะกรรมการสุศึกษาธิการศึกษา 2523:16)

ประเภท	ส้วม (1 ที่ต่อคน)		ที่ปัสสาวะ (1 ที่ต่อคน)		อ่างล้างมือ (1 ที่ต่อคน)		ที่ดื่ม น้ำ (1 ที่ต่อคน)	
	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน
ชาย	35	22	50	19	50	31	75	31
หญิง	20	10	50	10	50	13	50	

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2.4 ระบบเครือข่ายที่ให้บริการนักเรียน และบุคลากร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีโดยมีความเร็วในการรับ-ส่งข้อมูล (ในปีการศึกษา 2564) อยู่ที่ 900/450 Mbps (คือเชื่อมโยงข้อมูลภายในประเทศที่ความเร็ว 900/Mbps และเชื่อมต่อระหว่างประเทศที่ความเร็ว 450 Mbps) จาก บริษัท ทู อินเทอร์เน็ต จำกัด โดยมีการกระจายสัญญาณจากอาคารรัตนบรรณาคาร ไปตามอาคารต่าง ๆ โดยจะแยกการเชื่อมต่อสัญญาณได้ 5 ลักษณะดังนี้

1. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย Fiber Optic 12 Core 10/100 Mbps จำนวน 4 อาคาร ได้แก่ อาคารเซนต์ปีเตอร์ อาคารอิลเดอฟงโซ อาคารบ้านพักครูต่างชาติ และอาคารลวสุต
2. เชื่อมต่อสัญญาณด้วย Fiber Optic 6 Core 10/100 Mbps พ่วงจากอาคารข้างต้น จำนวน 7 อาคาร ได้แก่ อาคารยอห์นแมรี, อาคารเซนต์แมรี, อาคารเซนต์คาเบรียล, อาคารหอประชุม หลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต, อาคารอัสสัมชัญ, อาคารราฟาแอล, และอาคาร Golden Jubilee
3. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย Fiber Optic 6 Core 10/100 Mbps พ่วงจากอาคารข้างต้น ได้แก่
 - จุดที่ 1 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารเซนต์ยอแซฟ
 - จุดที่ 2 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารหอประชุมหลุยส์ มารีฯ ไปยังอาคารเทิดเทพรัตน์
 - จุดที่ 3 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารหอประชุมหลุยส์ มารีฯ ไปยังบ้านพักภราดา
 - จุดที่ 4 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารราฟาแอล ไปยัง อัฒจันทร์สนามว่องประชาชนกุล
 - จุดที่ 5 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารสรวายน้ำเทิดเทพรัตน์ ไปยัง อาคาร Alexis Music
 - จุดที่ 6 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารลวสุต ไปยังอาคารจอตรล
 - จุดที่ 7 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารจอตรล ไปยังสนามกีฬา Sport Arena
4. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย UTP 10/100 Mbps จำนวน 1 จุด คือ เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์ยอแซฟไปยังอาคารเซนต์มาร์ติน
5. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย UTP 10/100/1000 Mbps จำนวน 1 จุด คือ เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์มาร์ตินไปยังอาคารซ่อมบำรุง

นอกจากนี้ทางโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้มีการขยายการบริการในส่วนของการเครือข่ายไร้สาย (WIFI) เพื่อเป็นการให้นักเรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยครอบคลุมตามอาคารต่าง ๆ รวม 105 จุด ดังนี้

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 89 แสดงจุดสัญญาณเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	อาคาร	จำนวนจุด
1	St.Gabriel Bulding	3
2	Ildefonso Building	4
3	Assumption Building	5
4	St.Joseph Building	4
5	Rattanabannakarn Building	24
6	Raphael Building	11
7	Louis Mary De Montfort Hall	9
8	Brother Residence	3
9	Johe Mary Building	1
10	St Andrew Building 1	7
11	St Andrew Building 2	8
12	St Peter Building	3
13	Lavasut Building	2
14	Golden Jubilee Building	5
15	Grandstand Building	2
16	Alexis Music Building	1
17	อาคารซ่อมบำรุง	2
18	St.Mary Building	6
19	อาคารจอดรถ	3
20	TherdThepparat Swimmingpool '36	2
	รวม	105

โรงเรียนได้มีการนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน โดยทุกห้องเรียนได้มีการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องที่สามารถเชื่อมต่อเข้ากับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนที่ความเร็วโดยรวมอยู่ที่ 900/450 Mbps (ภายในประเทศ 900 Mbps และภายนอกประเทศ 450 Mbps) และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 9 ห้อง ติดตั้งจอ LED Smart Board ขนาด 75 นิ้ว ในห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 และห้องเรียนแผนการเรียน English Program ทุกห้อง ติดตั้งจอ LED Smart Board

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ขนาด 80 นิ้ว ในห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อรวมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ประจำอยู่ตามสำนักงานต่าง ๆ แล้ว 838 เครื่อง

ตารางที่ 90 แสดงจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวนเครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนและสำนักงาน	
เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ MacBook ใช้เพื่อการเรียนการสอน	447 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนระดับชั้น ป1-ม.6	120 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนค้นคว้าสืบค้นข้อมูล	34 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดทำเอกสารของบุคลากร	20 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	202 เครื่อง
รวมคอมพิวเตอร์	823 เครื่อง
อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	
จอ LED Smart Board ขนาด 70 นิ้ว (Sharp ระดับ G3-G6)	8 เครื่อง
จอ LED Smart Board ขนาด 75 นิ้ว (Samsung ป.1 และ G1 = 10, Promethean ม.3-ม.6 และ G7-G12= 44, STEM Center = 3) (ใส่ในปี 64)	57 เครื่อง
จอ LED Smart Board ขนาด 80 นิ้ว (ป3.-ม.2) (Sharp)	48 เครื่อง
จอ LED Smart Board ขนาด 84 นิ้ว (Real) ป.2 และ G2	10 เครื่อง
รวมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	123 เครื่อง

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2.5 การจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

ตารางที่ 91 แสดงการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	เงินงบประมาณที่ใช้ ปีการศึกษา 2563 (รายการที่ 2+3+4)	584,198,616.00
2	เงินงบประมาณจากรัฐ (อุดหนุนรายหัว+เรียนฟรี)	68,557,181.53
3	เงินนอกงบประมาณ (ค่าธรรมเนียมอื่น)	511,008,955.00
4	งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ (จัดงาน/รับจากหน่วยงานอื่น)	12,000,000.00
5	ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ	26.64
6	ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของโรงเรียน	93.95

ตารางที่ 92 แสดงเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564

ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2562	การศึกษา 2563	การศึกษา 2564
1	เงินงบประมาณที่ใช้ (รายการที่ 2+3+4)	571,510,037.50	587,895,451.00	584,198,616.00
2	เงินงบประมาณจากรัฐ (อุดหนุนรายหัว+เรียนฟรี)	64,601,519.50	65,365,719.00	68,557,181.53
3	เงินนอกงบประมาณ (ค่าธรรมเนียมอื่น)	494,268,518.00	509,979,732.00	511,008,955.00
4	งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ (จัดงาน/รับจากหน่วยงานอื่น)	12,640,000.00	12,550,000.00	12,000,000.00
5	ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ	26.65	26.34	26.64
6	ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของโรงเรียน	91.94	91.92	93.95

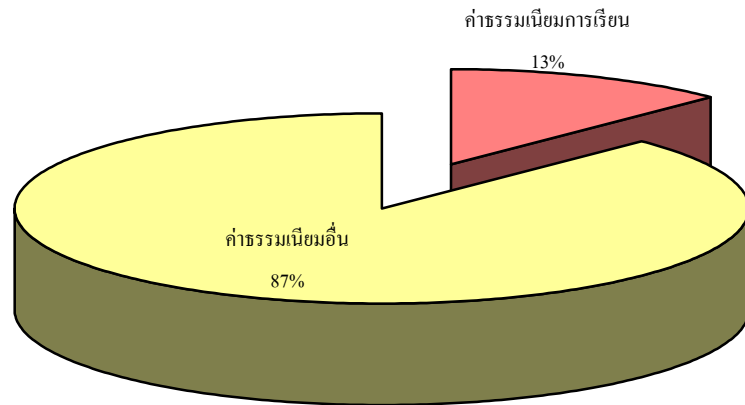
ตารางที่ 93 แสดงการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
รายรับ			
1	ค่าธรรมเนียมการเรียน	73,189,661.00	12.45%
2	ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	511,008,955.00	86.92%
	รวมรายรับ	584,198,616.00	100.00%
รวมรายจ่าย			
1	เงินเดือนบุคลากร	155,647,760.00	26.64%
2	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	160,534,779.00	27.48%
3	ค่าสาธารณูปโภค	25,290,000.00	4.33%
4	ทุนการศึกษา	22,925,000.00	3.92%
5	ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน	123,457,340.00	21.13%
6	ค่าดูแลรักษา และซ่อมบำรุง	28,690,500.00	4.91%
7	งบพัฒนาของฝ่ายต่าง ๆ	67,653,237.00	11.58%
	รวมรายจ่าย	584,198,616.00	100.00%

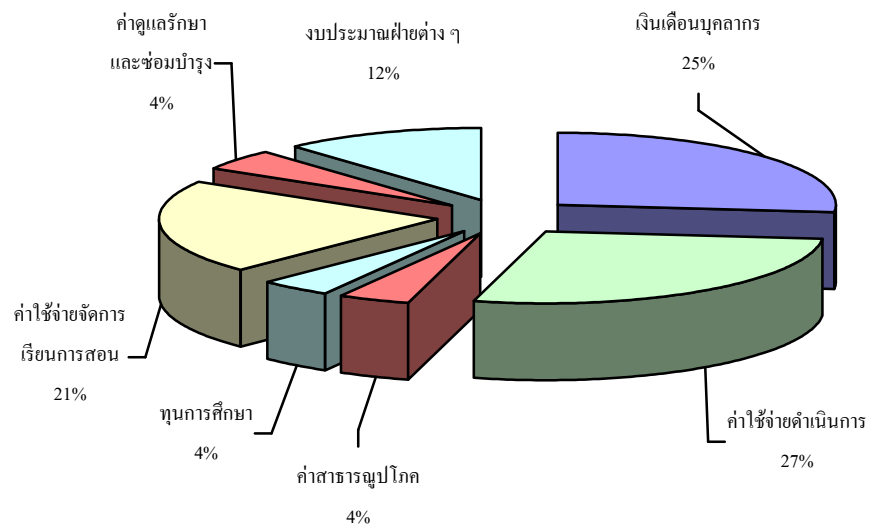
แผนการเงิน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางภาพที่ 44 แสดงสัดส่วนงบประมาณค่าธรรมเนียมการเรียน
และค่าธรรมเนียมการเรียนอื่น ปีการศึกษา 2564



ตารางภาพที่ 45 แสดงสัดส่วนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2564



บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 94 เปรียบเทียบงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564

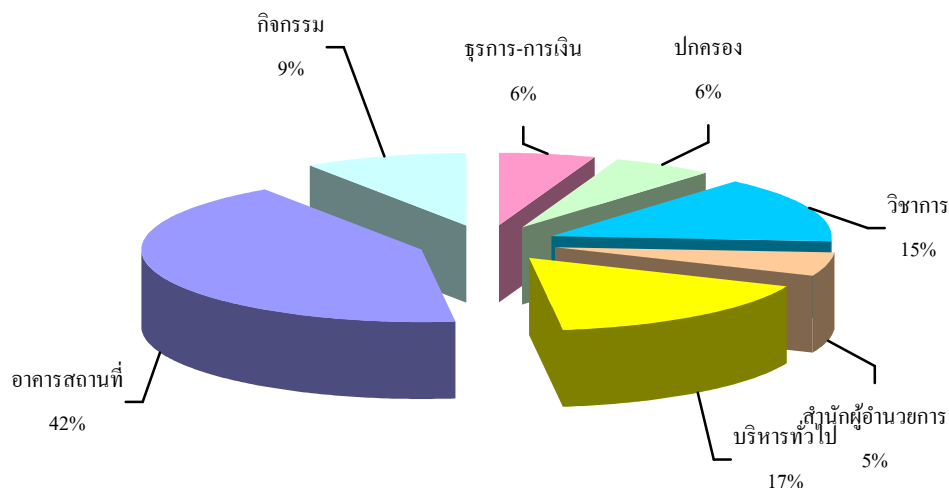
ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
รายรับ							
1	ค่าธรรมเนียมการเรียน	73,111,159.50	12.79%	73,111,159.50	12.79%	73,189,661.00	12.45%
2	ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	498,398,878.00	87.21%	498,398,878.00	87.21%	511,008,955.00	86.92%
	รวมรายรับ	571,510,037.50	100.00%	571,510,037.50	100.00%	587,895,451.00	100.00%
รวมรายจ่าย							
1	เงินเดือนบุคลากร	152,328,160.00	26.65%	152,328,160.00	26.65%	155,647,760.00	26.64%
2	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	164,412,768.00	28.77%	164,412,768.00	28.77%	160,534,779.00	27.48%
3	ค่าสาธารณูปโภค	25,530,000.00	4.47%	25,530,000.00	4.47%	25,290,000.00	4.33%
4	ทุนการศึกษา	24,675,000.00	4.32%	24,675,000.00	4.32%	22,925,000.00	3.92%
5	ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน	127,891,280.00	22.38%	127,891,280.00	22.38%	123,457,340.00	21.13%
6	ค่าดูแลรักษา และซ่อมบำรุง	26,588,200.00	4.65%	26,588,200.00	4.65%	28,690,500.00	4.91%
7	งบพัฒนาของฝ่ายต่าง ๆ	77,937,316.00	13.64%	77,937,316.00	13.64%	67,653,237.00	11.58%
	รวมรายจ่าย	571,510,037.50	100.00%	571,510,037.50	100.00%	587,895,451.00	100.00%

ตารางที่ 95 แสดงการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย	งบประมาณ	ร้อยละของทั้งหมด
ธุรการ - การเงิน	3,801,027.00	5.62
ปกครอง	3,932,490.00	5.81
วิชาการ	10,001,970.00	14.78
สำนักผู้อำนวยการ	3,556,000.00	5.26
บริหารทั่วไป	11,291,900.00	16.69
อาคารสถานที่	28,690,500.00	42.41
กิจกรรม	6,379,350.00	9.43
รวมทั้งสิ้น	67,653,237.00	100.00

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางภาพที่ 46 แสดงการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 96 เปรียบเทียบงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2562-2564

ฝ่าย	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
ธุรการ - การเงิน	5,821,050.00	5.95	5,668,180.00	6.24	3,801,027.00	5.62
พัสดุ	3,932,550.00	4.02	3,787,850.00	4.17	3,932,490.00	5.81
วิชาการ	18,495,670.00	18.91	10,749,090.00	11.84	10,001,970.00	14.78
สำนักผู้อำนวยการ	4,400,100.00	4.50	2,231,500.00	2.46	3,556,000.00	5.26
บริหารทั่วไป	30,472,750.00	31.16	27,658,600.00	30.45	11,291,900.00	16.69
อาคารสถานที่	32,054,223.56	32.78	36,565,500.00	40.26	28,690,500.00	42.41
กิจกรรม	2,615,250.00	2.67	4,163,550.00	4.58	6,379,350.00	9.43
รวมทั้งสิ้น	97791593.56	100.00	90,824,270.00	100.00	67,653,237.00	100.00

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2.5.2 รายรับ และต้นทุนในการจัดการศึกษา ต่อนักเรียน ต่อคน ต่อปี ปีการศึกษา 2564

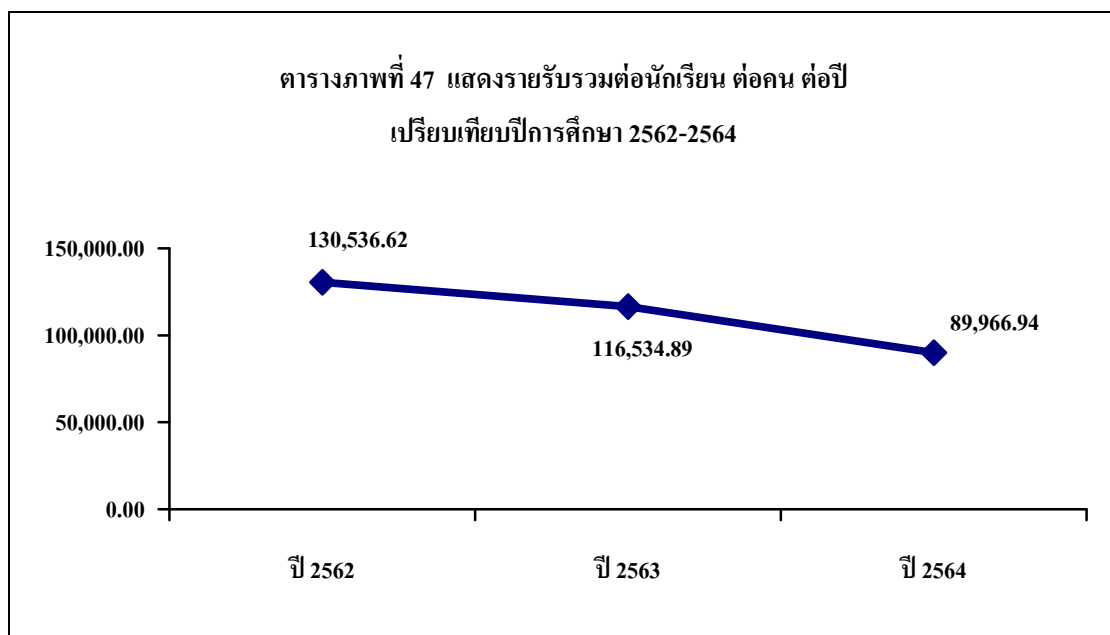
ตารางที่ 97 แสดงรายรับ และต้นทุนในการจัดการศึกษาเฉลี่ยต่อคน ต่อปี ปีการศึกษา 2564

รายการ	เฉลี่ย ต่อคน ต่อปี
รายรับรวม	89,966.94
ต้นทุนดำเนินการ	67,771.80
ต้นทุนรวม (ต้นทุนดำเนินการและต้นทุนด้านทรัพย์สิน)	86,586.73

ตารางที่ 98 แสดงรายรับ และต้นทุนในการจัดการศึกษาเฉลี่ยต่อคน ต่อปี
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2564

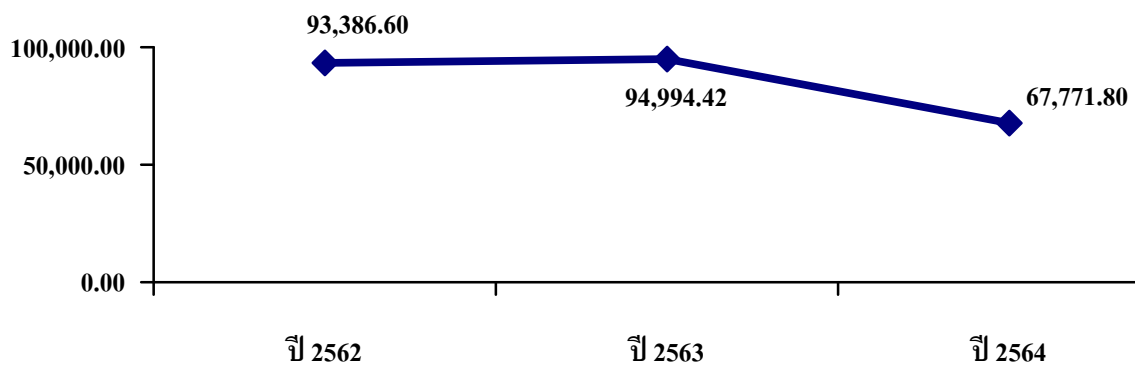
รายการ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
รายรับรวม	130,536.62	116,534.89	89,966.94
ต้นทุนดำเนินการ	93,386.60	94,994.42	67,771.80
ต้นทุนรวม(ต้นทุนดำเนินการและต้นทุนด้านทรัพย์สิน)	113,330.19	118,190.66	86,586.73

แผนทางการเงิน

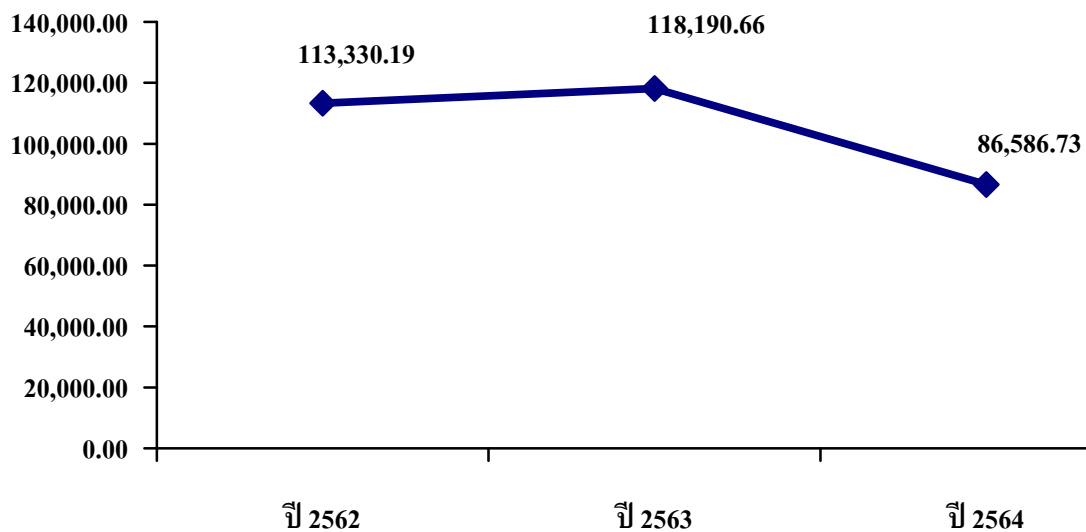


บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางภาพที่ 48 แสดงยอดต้นทุนดำเนินการของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ปีการศึกษา 2562-2564



ตารางภาพที่ 49 แสดงยอดต้นทุนรวม (ต้นทุนดำเนินการ+ต้นทุนด้านทรัพย์สิน)
ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2562-2564



บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

3. การใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท

3.1 การใช้ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกของนักเรียนและบุคลากร

ตารางที่ 99 แสดงการใช้ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก ปีการศึกษา 2564

รายการ	ประเภทผู้ใช้	สถิติการใช้
ขอรหัส WIFI เพื่อเชื่อมต่อเครือข่าย	นักเรียน	725 คน/ปี
ห้องพยาบาล	ครู/นักเรียน/พนักงาน	6 คน/วัน
ห้องแนะแนว	นักเรียน	- คน/ปี
สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน	ครู/นักเรียน	- ครั้ง/ปี
ห้องประชุม	ครู / นักเรียน	283 ครั้ง/ปี
การให้บริการงานเทคนิค/สาธารณูปโภค	ครู/นักเรียน	- ครั้ง/ปี
การใช้แหล่งเรียนรู้โรงเรียน	ครู/นักเรียน	- ครั้ง/ปี

หมายเหตุ โรงเรียนเปิดเรียนได้ 10 สัปดาห์ จากสถานการณ์ Covid-19 (นักเรียนมาเรียนตามความสมัครใจ)

3.2 การใช้ห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ (ศูนย์วิทยบริการ)

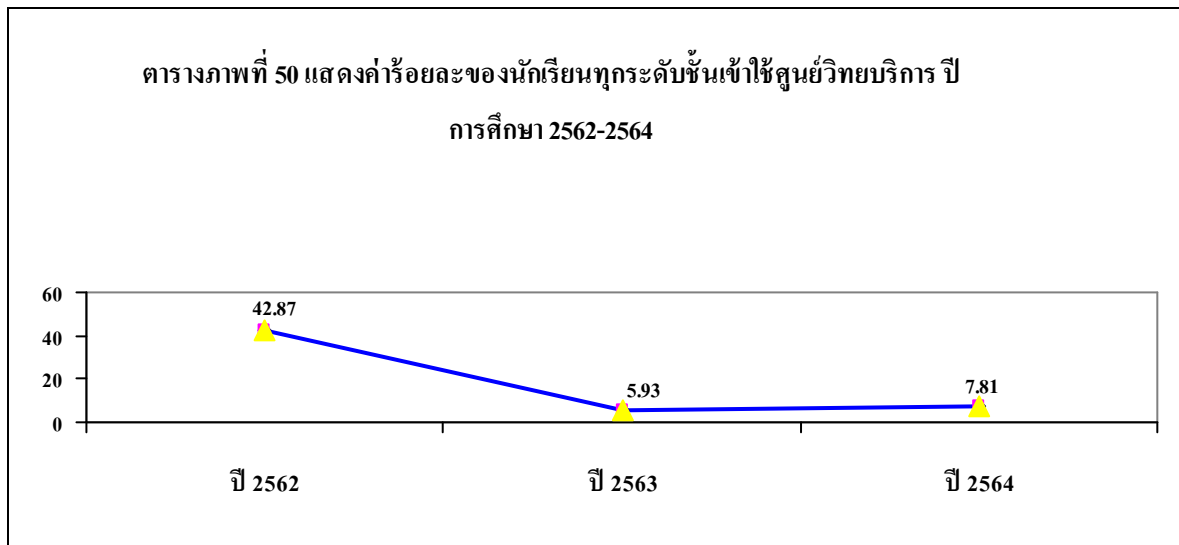
ตารางที่ 100 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ (ประถม+มัธยม) ปี 2562-2564

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนประถม+มัธยม	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้/36 สัปดาห์	เฉลี่ยร้อยละ
2562	4,974	76,771	42.87
2563	4,884	10,949 (9 สัปดาห์)	5.93
2564	5,006	3,909 (10 สัปดาห์)	7.81

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 เปิดบริการได้ 9 สัปดาห์ เนื่องจากปรับปรุงห้องสมุด และหยุดเรียนจากสถานการณ์โรคระบาด covid-19

$$\text{หาค่าเฉลี่ยร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใช้} / \text{จำนวนสัปดาห์} * 100}{\text{จำนวนนักเรียนประถมศึกษา+นักเรียนมัธยมศึกษา}} \quad \text{ศูนย์วิทยบริการ}$$

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ



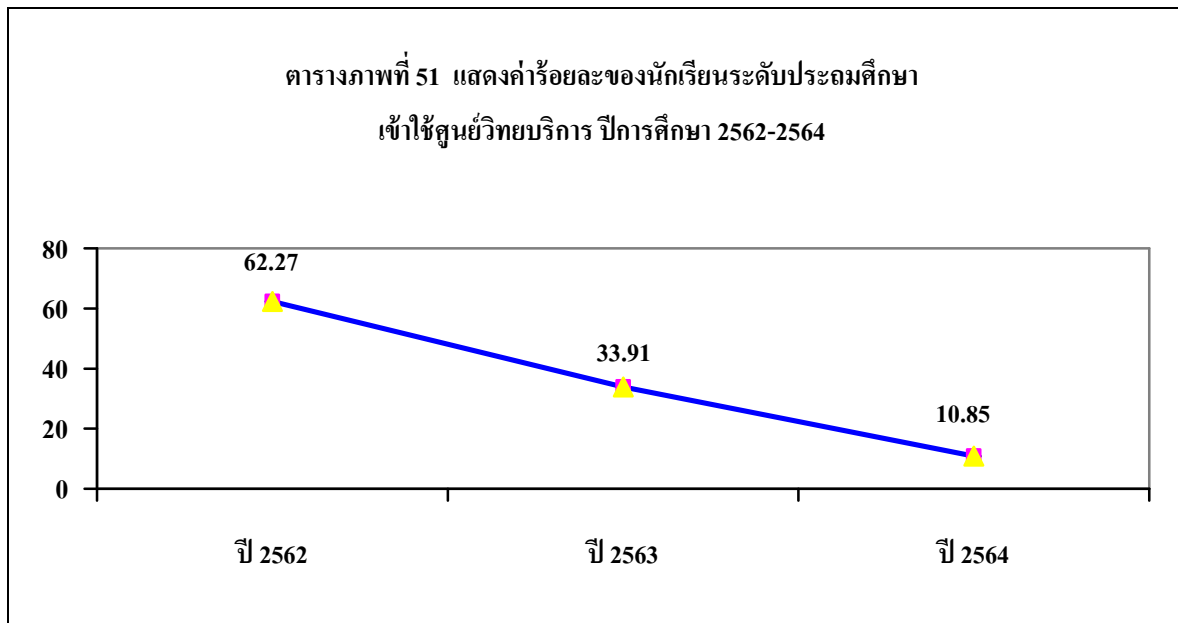
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 เปิดบริการได้ 9 สัปดาห์ และปีการศึกษา 2564 เปิดบริการได้ 10 สัปดาห์ เนื่องจากปรับปรุงห้องสมุด และหยุดเรียนจากสถานการณ์โรคระบาด covid-19

ตารางที่ 101 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ ระดับชั้นประถมศึกษา ปี 2562-2564

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้/36 สัปดาห์	เฉลี่ยร้อยละ
2562	2,582	57,882	62.27
2563	2,576	7,861 (9 สัปดาห์)	33.91
2564	2,697	2,342 (8 สัปดาห์)	10.85

$$\text{หาค่าเฉลี่ยร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใช้} / \text{จำนวนสัปดาห์} * 100}{\text{จำนวนนักเรียนประถมศึกษา}}$$

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 เปิดบริการได้ 9 สัปดาห์ และปีการศึกษา 2564 เปิดบริการได้ 8 สัปดาห์ เนื่องจากปรับปรุงห้องสมุด และหยุดเรียนจากสถานการณ์โรคระบาด covid-19

ศูนย์วิทยบริการ

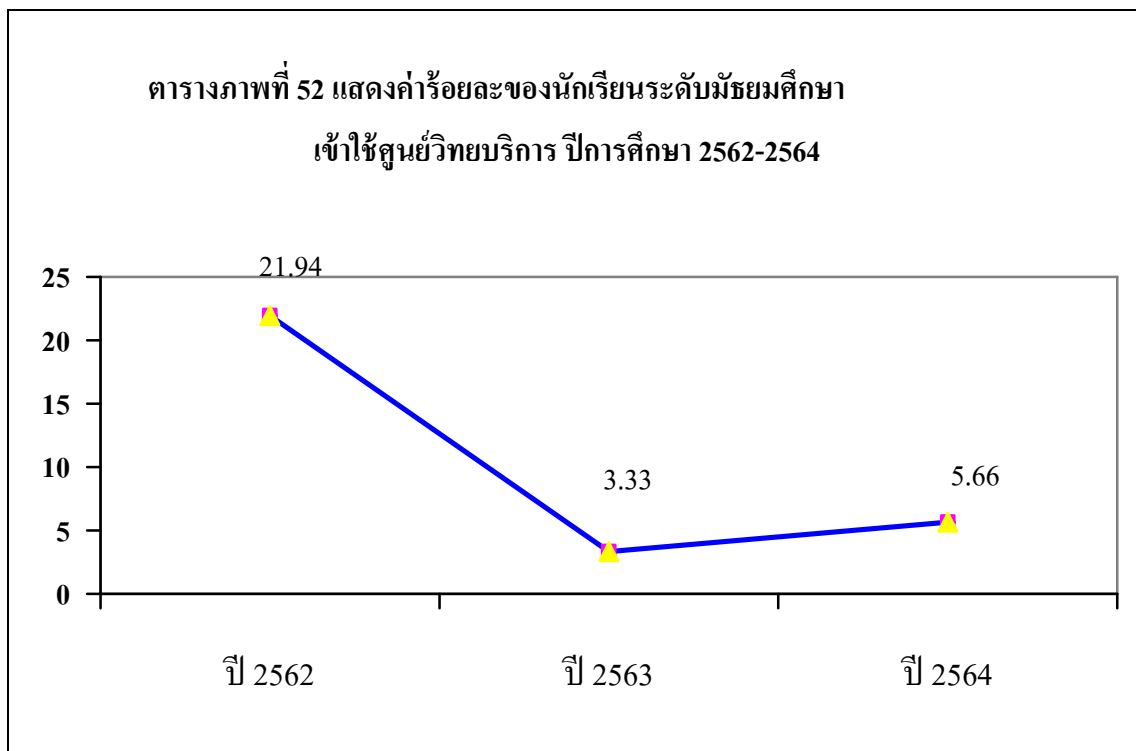
ตารางที่ 102 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปี 2562-2564

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้/36 สัปดาห์	เฉลี่ยร้อยละ
2562	2,392	18,889	21.94
2563	2,308	3,088 (9 สัปดาห์)	3.33
2564	2,309	1,567 (12 สัปดาห์)	5.66

ศูนย์วิทยบริการ

$$\text{หาค่าเฉลี่ยร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใช้} / \text{จำนวนสัปดาห์} * 100}{\text{จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา}}$$

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2564 ได้ปรับเปลี่ยนห้องสมุดมีชีวิตที่อาคารราฟาแอล ชั้น 2 เป็นห้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ยกเลิกการจัดเก็บสถิติ

3.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกของนักเรียน

ปีการศึกษา 2564 งดกิจกรรมน่านักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกตลอดปีการศึกษาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ระลอกใหม่

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4. การพัฒนาบุคลากร

4.1 จุดเน้นการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2560-2564 โดยในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานของบุคลากร
2. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะบุคลากรคุณภาพ
3. กิจกรรมสร้างสัมพันธ์บุคลากรใหม่
4. งานทุนการศึกษาต่อในประเทศสำหรับบุคลากร
5. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. งานพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
7. งานพัฒนาบุคลากร

การส่งเสริมและจัดการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้าอบรมผ่านระบบออนไลน์ ตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดคอร์สอบรมเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และเทคนิคการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้ทุนแก่บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำวิจัยและนวัตกรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเรียนในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย เช่น โครงการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมมือด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนครูผู้สอน เป็นต้น

4.2 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ตารางที่ 103 แสดง การพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (ปีการศึกษา 2564)

ประเภท : ครู

จำนวนชั่วโมง	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
50 ชั่วโมงขึ้นไป	25	9.65
20 ชั่วโมงขึ้นไป	210	81.08
ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	24	9.27
รวม	262	100.00

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ประเภท : เจ้าหน้าที่

จำนวนชั่วโมง	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
50 ชั่วโมงขึ้นไป	5	7.81
20 ชั่วโมงขึ้นไป	50	78.13
ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	9	14.06
รวม	64	100

ตารางที่ 104 สรุปรวม การพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2564

จำนวนชั่วโมง ประเภท	จำนวน เต็ม	50 ชั่วโมงขึ้นไป		20 ชั่วโมงขึ้นไป		ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ครู	259	25	9.65	210	81.08	24	9.27
เจ้าหน้าที่	64	5	7.81	50	78.13	9	14.06
รวม	323	30	9.29	260	80.50	33	10.22

ตารางที่ 105 สรุปกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2564

สรุปกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	จำนวน (ครั้ง)
1. การจัดอบรมภายในโรงเรียน	10
2. การจัดอบรมและเข้ารับการอบรมภายนอกโรงเรียน	126
3. การจัดอบรมโดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	3
4. การศึกษาดูงานต่างประเทศ	-

ผลจากการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 บุคลากรของโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรีทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีบุคลากร ร้อยละ 80.50 ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ 20-50 ชั่วโมง บุคลากรร้อยละ 9.29 ได้รับการพัฒนาตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป และปีการศึกษา 2564 ในส่วนการอบรมพรีกงานเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานตามเกณฑ์ของกระทรวงแรงงาน โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4.3 หัวข้อในการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 106 แสดงหัวข้อในการพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2564

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสอนออนไลน์ด้วย WebEx Meetings บนระบบปฏิบัติการ Macintosh”	มาสเตอร์วันชัย จิรคุปการ มิสสกุลณา จุฑะพุทธิ
2	การอบรม เรื่อง “การสร้างห้องเรียน Google Classroom ระดับชั้น ป.6”	มิสน้ำผึ้ง แซ่มชัย
3	การอบรม เรื่อง “การนำแผนงานขึ้นระบบ SWIS”	มิสประณีต วงษ์เกษกรณ์ มาสเตอร์นิรันดร์ ใจมั่น
4	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง “เครื่องมือเพื่อการประเมินสมรรถนะผ่านเกมการศึกษา Kahoot”	วีรยุทธ ปลอดภัย จากสถาบัน Starfish
5	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง “เครื่องมือเพื่อการประเมินสมรรถนะผ่านเกมการศึกษา Kahoot”	คุณชลสาย กาศรีวิชัย จากสถาบัน Starfish
6	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง “ศิลปะบำบัด Online ศุภร์ สุข สุด”	นิสิตหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต ศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้ควบคุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วี ระวรรณ วรรณวิไชย
7	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom และ Facebook Live เรื่อง “การสร้างบอร์ดเกมทางการศึกษา เบื้องต้น”	นายรัชกร เวชรนันท์ (บัณฑิตทุน สควค.)
8	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้ระบบ Google Meet เรื่อง “Education is Learning Physical Education building the brains (Basic Level Course)”	ดร.ธนา กิตติวีรพันธุ์ จากสถาบันครุพัฒนา (สปอร์ต เอ็ดดูเท นเมนท์)
9	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง “เทคนิคการสอนด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และทักษะการสืบสอบแบบรวมพลัง (collative inquiry skills) ควบคู่กับการเสริมสร้างความมีจิตวิทยาศาสตร์ (scientific mind)”	ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และ ดร.พิชญ์ณ พานะกิจ จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
10	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง	วิทยากรจากสำนักพัฒนาและส่งเสริม

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
	“การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียนและเทคโนโลยีเป็นฐาน”	วิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
11	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง “หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติภายในสถานศึกษา”	วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
12	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง “เครื่องมือเพื่อการประเมินสมรรถนะผ่านเกมการศึกษา Kahoot”	วีรยุทธ ปลอดภัย จากสถาบัน Starfish
13	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้ระบบออนไลน์ DBD Academy เรื่องการบริหารจัดการและการตลาดผ่านสื่อออนไลน์ “การเริ่มต้นธุรกิจแบบมืออาชีพ”	วิทยากรกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์
14	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ Coding Online for Grade ๔-๖ Teacher (C๔T - ๗)”	วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15	การอบรมรูปแบบ Online โดยผ่านระบบ YouTube เรื่อง “ปลูกพลังครูสู่ซูเปอร์ฮีโร่ในใจเด็ก”	อาจารย์รัชเขต วิสเพ็ญ ประธานสถาบันอินเทลลิเจนท์
16	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “ปัญหาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร 1”	วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “ครูพร้อม แบบ 6 ออน จะประเมินผลอย่างไร” โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	ผศ. ดร. จงดี โตอัม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล
18	การอบรมรูปแบบ Online “หลักสูตรอบรมออนไลน์ ปัญหาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร 1 (AI for School Level 1)”	ดร.สรพพฤทธิ์ มฤคทัต ดร.ภาณุชาติ บุญเกียรติ ดร.สุพร พงษ์นุ้มกุล ดร.ชญา หิรัญเจริญเวช นางสาวจินดาพร หมวกหมื่นไวย นายสราวุธ มีศรี
19	การสัมมนาแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “การสื่อสารอย่างไร ? จึงโดนใจเด็กเยาวชนรุ่นใหม่ในยุคโควิด :	วิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ มูลนิธิโพธิปัญญา

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
	ปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ และเครื่องมือหาทางออกด้วยสันติ	
20	การอบรมรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “Clean the World Clean the mind”	วิทยากรจากชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์
21	การอบรมรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “การตัดต่อคลิปบนสมาร์ตโฟน ง่ายและดี”	วิทยากรจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
22	การอบรมรูปแบบ Online หลักสูตรแนวทางการจัดการเรียนรู้ อย่างบูรณาการ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	อ.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
23	การอบรมรูปแบบ Online หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษา พัฒนาการคิดด้วยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน	ศ.กิตติคุณ อ.อัจฉรา ชิวพันธ์
24	การอบรมรูปแบบ Online หลักสูตร “Chinese for Beginners”	Xiaoyu Liu, Associate Professor : Peking University , China
25	การอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบ Online หลักสูตร “Starfish Class แอปพลิเคชันผู้ช่วยสำหรับครูยุคใหม่”	อาจารย์เสาวลักษณ์ ปิงชัยวงษ์ จากสถาบัน Starfish Academy
26	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น”	รศ.ดร.สายฝน เอกวรางกูร สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
27	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Vonder Go เกมประเมินผลการเรียนรู้แบบออนไลน์”	อาจารย์สมศรี หล้าบุตตา จากสถาบัน Starfish Academy
28	การอบรมรูปแบบ Online หลักสูตร "ยกระดับภาษาอังกฤษครูไทยให้ก้าวไกลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่ “ครูพร้อม” โกอินเตอร์ English Challenge: The Upgrade Series for All Thai Teachers EP.1 MY INTERESTING INFO	อ. ภณสมิทธิ์ ธัญสมิทธิโกดิน ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ
29	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง "หลักสูตรเขียนเกมเบื้องต้นด้วย Scratch "	รองศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ ประกอบผล อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
30	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์”	ดร.นิพาดา ไตรรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
31	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “เขียนเกมเบื้องต้นด้วย	รองศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ ประกอบผล

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
	Scratch”	
32	การอบรมรูปแบบ Online โดยผ่านแอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง “การปฏิรูปการศึกษา: วิทยาศาสตร์การกีฬา การเรียนการสอนพลศึกษา / กิจกรรมทางกาย”	วิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
33	การอบรมรูปแบบ Online โดยผ่านระบบ Facebook live และ YouTube live เรื่อง “หลักสูตรกลวิธีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักภาษาไทยให้ไปถึงแก่นเพื่อให้ผู้เรียนแม่นยำและมีความรู้ที่คงทน”	ศ.กิตติคุณ อัจฉรา ชิวพันธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ข้าราชการบำนาญ: ผู้ทรงคุณวุฒิสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
34	การอบรมรูปแบบ Online โดยการเรียนรู้จาก covid-19 thaisafeschools.com เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019”	วิทยากรจากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย World Vision
35	การอบรมรูปแบบ Online หลักสูตร “ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ Technology around us”	อาจารย์รัตนภรณ์ วามะสุรีย์ อาจารย์ประจำ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
36	การอบรมรูปแบบ Online หลักสูตร “การคิดสร้างสรรค์”	ดร.ดริณภพ เพียรจัด รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์
37	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง “แนวคิดการสร้างสรรคงานนาฏศิลป์ร่วมสมัย”	ศาสตราจารย์ ดร.นราพงษ์ จรัสศรี ศาสตราจารย์วิจัย สังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
38	การอบรมรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง “การปฏิรูปการศึกษา: วิทยาศาสตร์การกีฬา การเรียนการสอนพลศึกษา และกิจกรรมทางกาย”	วิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
39	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “Critical Thinking Classroom Design”	วิทยากรจากสถาบัน Starfish Academy และ Starfish Labz
40	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “การออกแบบห้องเรียนฐานสมรรถนะ”	วิทยากรจากสถาบัน Starfish Academy และ Starfish Labz
41	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา”	ดร.แสงรุ่ง พลุสุวรรณ และ อ.นพมาศ ว่องวิทย์สกุล
42	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “Creative Thinking Classroom Design”	วิทยากรจากสถาบัน Starfish Academy และ Starfish Labz
43	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “การดำเนินแผนงานและโครงการผ่านระบบ SWIS”	ม.บรรจง ปิยศทิพย์ โรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
44	การอบรมรูปแบบ Online E - learning เรื่อง “การรับมือกับปัญหาการถูกลั่นแกล้งทางออนไลน์”	วิทยากรจากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (Depa) ร่วมกับสถาบันเซาท์พาว์ชั่น และโครงการ DTAC Safe Internet
45	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “หลักสูตรยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อพัฒนาความคิดและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนระดับประถมศึกษาในการแต่งบทหรือการร้อง”	ศ.กิตติคุณ อังฉรา ชีวพันธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ข้าราชการบำนาญ: ผู้ทรงคุณวุฒิสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
46	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษา”	วิทยากรจาก Thai Mooc (มหาวิทยาลัยศิลปากร)
47	การอบรมรูปแบบ Online โดยผ่านระบบ WebEx เรื่อง “การใช้งาน Google drive เพื่อใช้ในการรับ-ส่งและบันทึกงานออนไลน์”	มิสเสาวลักษณ์ ทรัพย์มีสุข
49	การอบรมรูปแบบ Online โดยผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)”	คณะวิทยากรจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
49	การอบรมรูปแบบ Online โดยผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “เสกลูกศิษย์ให้ขยัน” ด้วย Active learning & Growth mindset	คุณณัฐารินทร์ เรื่องวุฒิสานนท์ (Coach Lek)
50	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “ปัญหาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร 2 ”	วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
51	การอบรมรูปแบบ Online ผ่านแอปพลิเคชัน Facebook Live เรื่อง “การปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน”	วิทยากรจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ร่วมกับ Teach for life อาสาสอนช่วยชีวิต
52	การอบรมรูปแบบ Online Live ณ อาคารมูลนิธิศุภพัชรทรัพย์ เรื่อง “การใช้สื่อ e-Book สร้างสรรค์การเรียนรู้และแรงบันดาลใจ”	อาจารย์รัตนภรณ์ วามะสุรีย์ และคณะ
53	การอบรมรูปแบบ Online Live ณ อาคารมูลนิธิศุภพัชรทรัพย์ เรื่อง “กิจกรรมโค้ดดิ้งสำหรับปฐมวัยและประถมศึกษา ”	รองศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ ประกอบผล
54	การอบรมรูปแบบ Online Live ณ อาคารมูลนิธิศุภพัชรทรัพย์ เรื่อง “สอนออนไลน์อย่างไรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม”	ผศ.จงดี้ โตอิม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
		มหาวิทยาลัยมหิดล
55	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง "การวัดประเมินผลการเรียนรู้"	อ.ยุทธคม ภูมิสุพรวิจิต
56	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง "การออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน"	ดร.แสงรุ่ง พูลสุวรรณ
57	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ WebEx เรื่อง "การประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและขั้นตอนการขออนุมัติ-สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ"	มิสอัจฉรา จันทา มิสศุภณีย์ กรณ์แสง มิสรัตนา แพรทรายสงค์
58	การอบรมหลักสูตรออนไลน์ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียนหลักสูตร 1 (AI For Schools Level1 : Awareness)	คณะวิทยากรจากศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท.
59	การอบรมรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา”	อ.ธีรศักดิ์ จิระตราชู
60	การอบรมรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “การพัฒนาผลงานทางวิชาการโดยใช้การวิจัยทางการศึกษา”	ดร.แสงรุ่ง พูลสุวรรณ
61	การอบรมรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “ปลูกพลังครูสู่บุตรในใจเด็ก”	อาจารย์รัชเขต วิสเพ็ญ ประธานสถาบันอินเทลลิเจนท์ ครีเอชั่น และคณะ
62	การอบรมรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ”	อาจารย์ดร. เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ
63	การอบรมรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “การใช้สื่อและกิจกรรมสอนหลักภาษาไทยให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน”	ผศ.อัมพร อังศรีพวง อาจารย์ประจำสาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
64	การอบรมรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “Creative thinking classroom design”	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ ประกอบมัย
65	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom โครงการพัฒนาความสามารถของนักวิจัยในโครงการ “เขียนบทความอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์”	รองศาสตราจารย์สุวัฒนา เลี่ยมประวัตติ
66	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom เรื่อง “การใช้ห้องเรียนออนไลน์ IAD Class เป็นแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้วิถีใหม่”	ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์
67	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Facebook Live เรื่อง “เกมและกิจกรรมวิทยาการคำนวณ (Computing Science) สนุกสนาน ฉบับ Unplugged สำหรับเด็ก ประถมวัย และ	อาจารย์ ฤทัย จงสฤษดิ์

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
	ประถมศึกษา”	
68	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Facebook Live เรื่อง “การจัดการเรียนรู้อัลกอริทึม ระดับประถมศึกษา”	รองศาสตราจารย์ จีรวัน ประกอบผล
69	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านการถ่ายทอดสดในระบบ Facebook, YouTube, OBEC channel เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงาน .คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	คณะวิทยากรจากสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
70	การอบรมรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “การอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ”	คณะวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
71	การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ผ่านระบบ Application Zoom และ Facebook live เรื่อง “การพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน”	คณะวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
72	การอบรมออนไลน์ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ “แห่งศตวรรษที่21” : “สื่อเตรียมความพร้อมภาษาไทย” สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ดร. สุพิชฌาย์ เลาะหลาณิข วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ (LD)
73	การอบรมออนไลน์ Thai MOOC แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น	รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เอกวรารักษ์ อาจารย์ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
74	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom เรื่อง “เครื่องมือการสร้างคลิปเพื่อประกอบการสอนโดย Adobe spark”	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณิกานต์ สมหลวง นักพัฒนาการศึกษา มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม
75	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ "Application สำหรับการเรียนการสอน"	1. ผศ.ดร.กุลชัย กุลตวนิช ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและอีเลิร์นนิ่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (วิทยากร) 2. อาจารย์ ดร.รัตตมา รัตนวงศา อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
76	การอบรมออนไลน์ ถ่ายทอดสดผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง	ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
	“การใช้ห้องเรียนออนไลน์ IAD CLASS ฟรี เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่”	โรงเรียนราชินีบน และทีมวิชาการ พง.
77	การอบรมออนไลน์ ถ่ายทอดสดผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “การใช้สื่อดิจิทัล (Aksorn on-Learn) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและรูปแบบออนไลน์	ดร.แสงรุ่ง พูลสุวรรณ ผอ.ฝ่ายวิจัยและการออกแบบการเรียนรู้, คุณศรัณยา ธาณิสพงษ์ ผจก.ภาคสายงานการตลาด วิทยาการ บ.อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด , คุณปิยะวัฒน์ วัฒนา Senior Education Consultant
78	การอบรมออนไลน์ ผ่าน Facebook Live และ YouTube Live เรื่อง “เสวนาและสาธิตสอนภาษาไทยแบบสัมพันธ์ทักษะเพื่อพัฒนาการคิด และพัฒนาทักษะทางภาษา”	ศ.กิตติคุณ อัจฉรา ชีวพันธ์ ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ผศ.ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ รองอธิการบดี อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย , อ.สุทธา รัตนศักดิ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
79	การอบรมออนไลน์ ผ่าน Facebook Live และ YouTube Live เรื่อง “สำรวจโลกออนไลน์เครื่องมือสำหรับครูยุคใหม่”	อาจารย์เชี่ยวชาญ เจริญพร อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
80	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 : การอบรมการใช้งาน "Canva for Education"	รศ.ดร.ธนัทภรณ์ ฉัตรภักดิ์
81	การอบรมออนไลน์ ผ่าน Facebook Live และ YouTube Live เรื่อง “เว็บไซต์และแอปพลิเคชันสำหรับการสอนเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน”	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อนุชิต จิตพัฒนกุล
82	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “มาเข้าใจผู้เรียนด้วยการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์กัน”	ดร.ชุตินันท์ สุวัทธิพงศ์
83	การอบรมออนไลน์ ผ่าน obec channel, zoom, youtube live, facebook live เรื่อง “เรียนรู้เพื่อการสอน สอนเพื่อการ	คุณคณาภรณ์ กิตติอนุกุล และคุณชุตินันท์ เคารพพงศ์ บริษัท เอ็ดเทค

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
	เรียนรู้” ในหัวข้อดังต่อไปนี้ 1. เคล็ดลับการสร้างห้องเรียนออนไลน์ในยุคโควิด 2. สร้างเด็กไทยให้เป็น Global Citizen 3. สอนฟิน ๆ สไตล์ฟินแลนด์	คอร์ป จำกัด, ผศ.ดร.พิชญ์วดี กิตติปัญญา งาม Arkki (Thailand), ครูพี่บ๊อบ ญัฐธีร์ โกศลพิศิษฐ์ บริษัท NEXTGEN EDUCATION จำกัด
84	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning”	อาจารย์ธิดิธี ธีระเชียร ผู้เชี่ยวชาญด้านการ พัฒนาครู
85	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “เทคนิคเข้าใจง่าย ภาษาไทย พื้นฐาน”	ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
86	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom โครงการบูรณาการ แนวทางการร่วมมือทางศาสนาในการต่อต้านการทุจริต โดย การประยุกต์หลักธรรมคำสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา : Anti-Corruption Education ครั้งที่ 1 เรื่อง “เสริมพลังการมี ส่วนร่วมของศาสนบุคคลขับเคลื่อนพลัง “บ-ว-ร” ต่อต้านการ ทุจริต”	คณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ (ปป.ช.)
87	การอบรมออนไลน์ Thai MOOC แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ตลอดชีวิต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง “การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มี ประสิทธิภาพ”	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชื่นสมล บุนนาค อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ สารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
88	การอบรมออนไลน์ ผ่าน Facebook Live และ YouTube Live เรื่อง “เทคนิคเข้าใจง่าย ภาษาไทยพื้นฐาน”	ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะ วิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
89	การอบรมออนไลน์ ผ่าน Facebook Live และ YouTube Live เรื่อง “เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อแนวทางการจัด สอบออนไลน์ด้วย SEB (Safe Exam Browser)”	ดร.สมคิด แซ่หลี่ ผู้เชี่ยวชาญด้าน เครื่องมือออนไลน์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ
90	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ แบบสะเต็มศึกษา STEM Based Learning for Science ”	รศ. ดร. วรณพงษ์ เติร์ยมโพธิ์ (Assoc.Prof.Wannapong Triampo, Ph.D.) อ. ดร. อาทร นกแก้ว (Lect. Artorn Nokkaew, Ph.D.) อาจารย์ประจำสถาบัน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
		นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
91	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “นายจ้างมีหน้าที่นำส่งเงินตาม พ.ร.บ. กยศ. พ.ศ.2560 ต้องทำอะไร”	คณะวิทยากรจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
92	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Facebook Live เรื่อง “พัฒนาทักษะภาษา พัฒนาการคิด ด้วยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน”	ศาสตราจารย์กิตติคุณ อัจฉรา ชิวพันธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
93	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Facebook Live เรื่อง “การสอนภาษาไทยให้กับเด็กไทยยุคใหม่”	อาจารย์ปานวาด กอวัฒนา อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
94	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ WebEx เรื่อง “การสร้าง Board Game ด้วย Quizwhizzer และ Bingo”	มิสภัสสร โชวแข็ง ครูผู้สอน สังกัด งาน ACT Learning Space, งานการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ & AI
95	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “ครูวิทยาศาสตร์วิถีใหม่ จัดการเรียนรู้ออนไลน์อย่างไรให้น่าสนใจ และสะท้อนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์”	ผศ.ดร.สุทธิดา จำรัส, ดร.กฤษณิ มุสิกกุล, ดร.กมลรัตน์ นิมาลี และดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์
96	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “Live สดบท ไม่มี เครื่องมือดีดี สำหรับครู”	คุณชัชจี้ ลมเชย
97	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Facebook Live หรือ YouTube Live เรื่อง “เครื่องมือช่วยสอนห้องเรียนออนไลน์”	อาจารย์วัชรพรรณ ทองวิจิตร นักวิชาการสาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
98	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “การใช้ห้องเรียนออนไลน์ IAD Class เป็นแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้วิถีใหม่”	ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และทีมวิชาการ พว.
99	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “มารู้จัก Phenomenon-Based Learning (Pheno BL) กันเถอะ” ระดับมัธยมศึกษา	ดร.แสงรุ่ง พูลสุวรรณ และอ.ยุทศคม ภมรสุพรวิจิต
100	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom เรื่อง “Micro Learning การเรียนรู้แบบพอดีคำ”	อาจารย์ธิดิ ธีระเชียร ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาครู
101	การประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom “ประชุมใหญ่สามัญประจำปี2564 สโมสรลูกเสือรัตนโกสินทร์”	คณะวิทยากรจากสมาคมสโมสรลูกเสือรัตนโกสินทร์
102	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom “ครูสอน KIDS (คิด) ตอนที่ 1”	ดร. วรุณี แสงเฟื่อง ที่ปรึกษามูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม
103	การอบรมรูปแบบออนไลน์ผ่าน Facebook Live เรื่องการ	รศ. ดร.ทีศนา แหมมณี (ราชบัณฑิต), ผศ.

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
	พัฒนาศักยภาพด้านหลักสูตรและการสอน หัวข้อ “สมรรถนะ” คุณลักษณะเด็กไทยในอนาคต	ดร.ชาวิณี ตรีวิทย์, ดร.นาฏฤดี จิตร รังสรรค์
104	การอบรมรูปแบบออนไลน์ผ่าน Facebook Live/YouTube Live เรื่องสนุกของ POWER POINT : ตอนที่ 1 เรียนเหมือน เล่น	อาจารย์เชี่ยวชาญ ใจเจริญพร อาจารย์ ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
105	การรูปแบบออนไลน์ระบบออนไลน์ Live ผ่าน Facebook ของ OEC News สภาการศึกษา หัวข้อ การวิจัยทางการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 16 “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”	คณะวิทยากรจากสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
106	การประชุมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live การพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ เรื่อง อิเล็กทรอนิกส์ เซ็นเซอร์ กับการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ ประกอบผล
107	การอบรมรูปแบบออนไลน์ Thai MOOC แพลตฟอร์มเพื่อการ เรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง “ภาวะผู้นำกับความ รับผิดชอบต่อหน้าที่”	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชื่นสมล บุนนาค อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ สารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
108	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom หลักสูตร “ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครู ด้วยชุด Arduino Student kit”	คณะวิทยากรจากบริษัท อิมเมจิเนียร์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ร่วมกับ ทีมงาน สถาบัน พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้าง นวัตกรรม ไอเมค และคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
109	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” รุ่น 1	คณะวิทยากรจากสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
110	การอบรมรูปแบบออนไลน์ Thai MOOC แพลตฟอร์มเพื่อการ เรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง “Google Tools เพื่อ การพัฒนางาน”	อาจารย์ ดร.พินิติพา อมรฤทธิ์ และ อาจารย์ ดร.ชุตินันท์ สุวัถฒพงศ์ อาจารย์ ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
111	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม WebEx เรื่อง “การ จัดทำแผนปฏิบัติการงานตามโครงสร้างฐานข้อมูล SWIS”	ภราดาศุภนันท์ ชันธปรีชา, มิสจิตราพร ชี้อธานุวงศ์, มิสกัลยาลักษณ์ สุผาครอง และทีมงานพัฒนาศูนย์กลางโรงเรียนใน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
		เครือข่าย ฝ่ายการศึกษา
112	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Line เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษา”	อาจารย์อรรถพล จันทร์ชีวะ และทีมงาน
113	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม WebEx เรื่อง “การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ”	มิสพิมพ์ณัฐภา รัตเสนศรี เจ้าหน้าที่งานศูนย์ฟิตเนส ฝ่ายกิจกรรม
114	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม WebEx เรื่อง “การใช้งาน Application VLLO สร้างสื่อการสอน”	มาสเตอร์ศุภณัฐ ศรีมณี, มาสเตอร์วัชรพงษ์ โชคชัยชนะ, มาสเตอร์ชวลิตวิทย์ สาลิกานนท์ ครูพิเศษ ฝ่ายกิจกรรม
115	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Facebook Live เรื่อง “คำไทยใช้ให้ถูก...ครูทุกสาระการเรียนรู้ต้องปลูกฝังศิษย์ให้ติดเป็นนิสัย”	ศ.กิตติคุณ อัจฉรา ชีวพันธ์ ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
116	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Facebook Live เรื่อง “หลักสูตรฐานสมรรถนะระดับประถมศึกษา ออกแบบอย่างไร? ให้นักเรียนมีความสุข”	รศ.ประภาภรณ์ นิยม อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์และผู้ก่อตั้งโรงเรียนรุ่งอรุณ นายวิชัย จันทร์ส่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาขัน ครูวิภา หอมระรื่น ครูวิภา ธรรมชาติ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง 8 ครูย์สมิ พันหวัง โรงเรียนวัดหน้าเมือง ครูศุภชัย หนูแก่นเพชร โรงเรียนอนุบาลมะนัง ครูจิตรภาพ บุตรราช โรงเรียนบ้านชำโพธิ์ และ ครูอนุสรณ์ อาจาสาลี โรงเรียนบ้านอิหนา (รัฐประชานุกุล) จังหวัดศรีสะเกษ
117	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Facebook Live เรื่อง “เทคนิคการสอนให้คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา”	ผศ. ดร.จงดี โตอิม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล
118	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “ครูจะสอนอย่างไรให้เกิดสมรรถนะด้านเจตคติตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ”	รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ
119	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “ใช้ Bloom's Taxonomy อย่างไรไม่ให้เซย์”	อ.ดร.วิรัช สุธศิริ
120	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Thai MOOC เรื่อง “จิตวิทยาประยุกต์ในการทำงานเพื่อความสำเร็จ ความสุข และความมั่ง	คณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
	คั้ง Applied Psychology to Work through Success Happiness and Wealth”	
121	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “เปลี่ยนยาขมเป็นขนมหวาน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้ง่าย ๆ ด้วยโปรแกรม JAMOVİ ”	อ.ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน และอ.ดร.ประภาศิริ รัชชประภาพรกุล
122	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “การเปลี่ยนผ่านจากการประเมินอิงมาตรฐาน สู่การประเมินฐานสมรรถนะ”	อ.ดร.วีรภัทร์ สุขศิริ
123	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “ประเมินอย่างไรตรงใจผู้เรียน ตอบโจทย์สังคมไทยและสังคมโลก”	รศ.ลัดดา ภูเกียรติ - ประธานกลุ่มผู้อำนวยการผู้นำ รศ.ดร.ศิริเดช สุชีวะ - คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.ศราวุธ สุตะวงษ์ - ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (อปท.) ผอ.สุรียน สุริโยตร - ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่คือวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ (สพฐ.) ดร.ภัทรกร เจนสุทธิเวชกุล - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและการสอน ดร.วิชณ ทรัพย์สมบัติ - ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ - ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
124	การอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom เรื่อง “เครื่องมือเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมในห้องเรียน”	อาจารย์ชลสาย กาศรีวิชัย วิทยากรสถาบัน Starfish Academy
125	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม WebEx เรื่อง “วิธีและขั้นตอนการเขียนโครงการ”	มิสอัจฉรา จันทา มิสรัตนา แพรทรายสงค์
126	การอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม WebEx เรื่อง “ระบบงบประมาณบนโปรแกรม SWIS Plus”	ผู้ดูแลระบบส่วนกลาง มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
127	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “Creating Games and Activities for the Primary ESL Classroom”	Christopher B. Allen

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
128	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “Teaching and learning English Online for Primary Students”	อ.ชุตารักษ์ ชัยชมพู และ อ.ปิยภัทร ชัยชมพู
129	การอบรมออนไลน์ เรื่อง “ผู้กำกับลูกเสือ เสือเลาดาลาโต ซี”	วิทยากรจากสมาคมสโมสรลูกเสือรัตนโกสินทร์
130	การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ฉบับครู บุคลากรโดยใช้ฐานสมรรถนะ	อาจารย์อรรถพล จันทรชีวะ, อาจารย์อ้อยทิพย์ สอนตึก
131	การอบรมออนไลน์ เรื่อง พลิกโฉมการเรียนรู้ SMT เพื่อการศึกษาฐานสมรรถนะ ในงาน “วันคล้ายวันสถาปนา สสวท. ครบ 50 ปี” ภายใต้แนวคิด “Redesigning Future Education การออกแบบการศึกษาแห่งอนาคต” Panel Discussion	โดย วิทยากร : ผู้ร่วมเสวนา 1. ดร.สิริกร มณีรินทร์ ประธานอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ 2. รศ.ประภาภัทร นิยม อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์ และผู้ก่อตั้งโรงเรียนรุ่งอรุณ 3. ดร.วรวิทย์ รักเรืองเดช รองผู้อำนวยการ สสวท.
132	การอบรมรูปแบบ Online โดยโปรแกรม Zoom cloud Meeting เรื่อง กฎหมายควรรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21	วิทยากรผู้ให้ความรู้โดย : 1. นายวุฒิชัย พุ่มสงวน อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด ศูนย์อัยการคุ้มครองสิทธิเด็ก เยาวชน และสถาบันครอบครัว 2. อาจารย์ธิดา พิทักษ์สินสุข ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร
133	การอบรมรูปแบบ Online โดยโปรแกรม Zoom Meeting เรื่อง สิทธิและเสรีภาพของนักเรียนตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	วิทยากรผู้ให้ความรู้โดย : 1. นายปรานต์ เล่าห์ไพโรจน์ พาร์ทเนอร์ (Partner Admitted in New York) บริษัท แชนด์เลอร์ เอ็มเอชเอ็ม จำกัด 2. อาจารย์ธิดา พิทักษ์สินสุข ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประสานส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
134	การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล (ระดับพื้นฐาน)	คณะวิทยากรจากสถาบันพัฒนาบุคลากร การพลศึกษาและการกีฬา กรมพลศึกษา 1.นายมานะ ชื่นเอี่ยม 2.นายสถิต ศรีหาจันทร์ 3.นายทัชชัย รอดน้อย
135	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)	นางสาวเขมวดี คัมภีรานนท์ นักวิชาการ ศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มมาตรฐานการศึกษา, นางสาวชนษา บุญหลาย นักวิชาการ ศึกษาชำนาญการ
136	การอบรมรูปแบบ Online โดยโปรแกรม Zoom Meetings เรื่อง การอบรมผู้กำกับลูกเสือเลาดาโตซี “การฟื้นฟูดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยกิจกรรมลูกเสือเลาดาโตซี เพื่อ การคืนธรรมชาติให้กับโลก (บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน)”	คณะวิทยากรจากสโมสรลูกเสือ รัตนโกสินทร์
137	การอบรม เรื่อง “การนำแผนพัฒนาโรงเรียนสู่ภาคปฏิบัติ”	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว ผู้ช่วย ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม
138	การอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบ Online โดยโปรแกรม WebEx เรื่อง “การสร้างแผนงาน โครงการ ในระบบ SWIS”	1. มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสงค์ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. มิสศุภณีย์ กรณต์แสง หัวหน้างาน นโยบายและแผน 3. มิสรัตนา แพรทรายสงค์ เจ้าหน้าที่งาน นโยบายและแผน 4. มิสณัฐชานันท์ เหลือทรัพย์ เจ้าหน้าที่ ฝ่ายอาคารสถานที่
139	การอบรมแบบออนไลน์ เรื่อง "พัฒนาครู ACT สอนแบบจิง ๆ ให้ปังกว่าเดิม ปี2021"	
	โปรแกรม Mentimeter	1. ม.นครศ เครือเอี่ยม
	โปรแกรม google drive	2. มิสธนวรรณ ธาราแดน
	โปรแกรม Google form	3. มิสน้ำผึ้ง แซ่ม้อย
	โปรแกรม Google Classroom/โปรแกรม We Transfer (สำหรับส่งไฟล์งานใหญ่ ๆ)	4. ม.เอกชัย อาจหาญ 5. ม.วันชัย จิรคุปการ
	โปรแกรม padlet (กระดานอัจฉริยะ)	6. ม.ศรัณญา ผิวเกลี้ยง

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้อ	วิทยากร
	โปรแกรม Canva	7. มิสศศิธร อรรถรัตน์ปรีชา 8. มิสณฤมล ไทยถาวร
	โปรแกรม Animaker	9. ม.ปิยะชาติ นพคุณวิชัย
	โปรแกรม Blooket	10. มิสสกุลณา จุฑะพุทธิ
	โปรแกรม QuizWhizzer	11. มิสภััสสร โชวแข็ง
	โปรแกรม Vonder go	12. ม.เจริญ กรทรวง
	โปรแกรม kahoot	13. ม.สราวุธ อนันตชาติ 14. ม.ภัทร ผิวเกลี้ยง
	โปรแกรม Wordwall	15. มิสสรวดี ปรีดีเปรม
	โปรแกรม Google Workspace + Padlet	16. มิสชนวรรณ ชาราแดน 17. มิสศรัญญา ผิวเกลี้ยง
	โปรแกรม Canva	18. ม.นครเศศ เครือเอี่ยม

งานบุคคล

วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2565

5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

5.1 การให้บริการกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน

ตารางที่ 107 แสดงการให้บริการกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน

หน่วยงานที่รับบริการ	สิ่งที่โรงเรียนให้บริการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ไม่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	-	-

ฝ่ายกิจการนักเรียน

5.2 กิจกรรมสงเคราะห์และให้ความช่วยเหลือให้หน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 108 แสดงกิจกรรมสงเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2563

หน่วยงานที่รับการสงเคราะห์	รายการสงเคราะห์	ผู้รับผิดชอบ
บ้าน New Life อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	มอบสิ่งของเครื่องอุปโภค บริโภค อาทิ เสื้อผ้ามือสอง ชุดนักเรียน ชุดลูกเสือ-เนตรนารี รองเท้า ฯลฯ พร้อมมอบทุนการศึกษาจำนวน 10 ทุนๆละ 1,000 บาท ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน มอบเงินสนับสนุนสร้างพื้นคอนกรีต จำนวน 20,000 บาท คุณอรัญญา (ครูตุ้ย)	ฝ่ายปกครอง
โรงพยาบาลราชพิพัฒน์	มอบอุปกรณ์ทางการแพทย์ พร้อมอาหาร และน้ำดื่ม ให้แก่โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2564 โดยมี นพ.ชัยยศ เตนอริยะกุล ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ มูลค่า 150,000 บาทและมอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 6,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
โรงพยาบาลสนามวัดศรีสุธารามวรวิหาร	บริจาคสิ่งของอุปกรณ์ป้องกัน COVID-19 พร้อมอาหารเสริม / น้ำผลไม้ / ผลไม้ มูลค่า 29,029 บาท	ฝ่ายปกครอง
วัดนักบุญยอแซฟบ้านถิ่น จังหวัดอุดรธานี	มอบน้ำสิ่งของที่ได้รับบริจาคจากผู้ปกครอง และนักเรียน มูลค่า 3,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
1.ชุมชนอัสสัมชัญพัฒนา 2.ชุมชนข้างโรงพยาบาลราชพิพัฒน์ 3.ชุมชนรวมใจ 50 พัฒนา 4.ชุมชนศิริเกษมพัฒนา 5.ชุมชนสามัคคีศิริเกษม 2 6.ชุมชนวัดพรหมสุวรรณสามัคคี	มอบของขวัญปีใหม่แทนคำขอบคุณ มอบ มูลค่า 6,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
โรงเรียนวังนาคูตตากกล้า ต.นาวัง อ.เมือง อำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 5,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
มิสธนิทร์ธ คำทองสุข เป็นจิตอาสาของชุมชนเขตคันนายาว และเขตบางคอแหลม	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 5,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
มูลนิธิคามิลเลียน โซเซียล เซนเตอร์ระยอง ศูนย์ช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอชไอวี	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค รวม 37,178.50 บาท	ฝ่ายปกครอง

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

หน่วยงานที่รับการสงเคราะห์	รายการสงเคราะห์	ผู้รับผิดชอบ
วัดพรหมสุวรรณสามัคคี	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค รวม 3,500 บาท	ฝ่ายปกครอง
วัดวิศิษฐ์บุญญาวาส	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 3,500 บาท	ฝ่ายปกครอง
วัดโกมุตพุทธรังสี	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 3,500 บาท	ฝ่ายปกครอง
มูลนิธิเด็ก เพื่อเด็กที่ตกอยู่ในความมืดมน	มอบของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 5,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
บ้านพักผู้สูงอายุ บ้านเบธานี สังฆมณฑลราชบุรี	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 20,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
คาทอลิกสงเคราะห์ โคเออร์ วัดนักบุญเปโตร สามพราน	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 15,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
สถานสงเคราะห์เด็ก บ้านคามิลเลียนเด็กพิการ ลาดกระบัง	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 15,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
วัดนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต	มอบนำสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 5,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
บ้านพระพุทธรูปหนองแขม	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 5,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
วัดบุญประดิษฐ์	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 3,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
วิทยาลัยแสงธรรม	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 10,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
วัดญาณเวศกวัน	มอบสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มูลค่า 5,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
ยากไร้ เด็ก คนชรา และผู้พิการ บริเวณชุมชนรอบโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จำนวน 10 ครั้วเรือน	มอบของเครื่องใช้อุปโภคบริโภค บริจาคให้แก่ผู้ยากไร้ เด็ก คนชรา และผู้พิการ มูลค่า 20,000 บาท	ฝ่ายปกครอง
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	บริจาคช่วยเหลือโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ประสบอุทกภัย 200,000 บาท	ฝ่ายธุรการ-การเงิน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

หน่วยงานที่รับการสงเคราะห์	รายการสงเคราะห์	ผู้รับผิดชอบ
มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์	บริจาคทุนการศึกษาให้แก่เยาวชนในมูลนิธิฯ	ฝ่ายธุรการ-การเงิน
โรงเรียนอัสสัมชัญ หลักสูตรภาษาอังกฤษ	บริจาคสนับสนุนการจัด ACEP Summer Scholl Lucky Draw	ฝ่ายธุรการ-การเงิน

5.3 กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร ที่ได้รับจาก หน่วยงาน / องค์กร และผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก

ตารางที่ 109 แสดงกิจกรรมที่ให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร ที่ได้รับจากหน่วยงาน/องค์กร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ปีการศึกษา 2564

ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ	ผู้ที่ได้รับการอบรม
โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล หนองแขม	“ ความรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ” หัวข้อ - ความรู้เบื้องต้นในการสังเกตอาการนักเรียนกลุ่มเสี่ยงการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - การตรวจคัดกรองเชื้อโควิดด้วยชุดตรวจ ATK - การใช้ชุด PPE ที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย	ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 114 คน
มาสเตอร์กฤษดา ปั่นเอี่ยม ร่วมกับ ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (8 มิ.ย.2564)	“ ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ ”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1การอบรม รูปแบบ Online
มาสเตอร์วิฑูรย์ เรืองขำ ร่วมกับ ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (10 มิ.ย.2564)	“ ความดีทำได้ เริ่มต้นที่ตัวเรา ”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2การอบรม รูปแบบ Online
อาจารย์วรนนท์ ประเสริฐเมธ นักจิตวิทยา (11 มิ.ย.2564)	“ คุยกันเรื่องแกล้งๆ เกี่ยวกับพฤติกรรม การกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น(Bully) ”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5การอบรม รูปแบบ Online
มาสเตอร์ศักดิ์ศิริ ดำดี กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี(11 มิ.ย.2564)	“ รู้ทันพิษภัยของสิ่งเสพติด ”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1การอบรม รูปแบบ Online

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ	ผู้ที่ได้รับการอบรม
โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล หนองแขม	“ ความรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ” หัวข้อ - ความรู้เบื้องต้นในการสังเกตอาการนักเรียนกลุ่มเสี่ยงการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - การตรวจคัดกรองเชื้อโควิดด้วยชุดตรวจ ATK - การใช้ชุด PPE ที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย	ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 114 คน
มาสเตอร์ บรรจง ปิยศิริพิทย์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม (24 มิ.ย.2564)	“การดำเนินแผนงานและโครงการผ่านระบบ Swis”	ครู บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีการอบรมรูปแบบ Online
ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (1 ก.ค.2564)	“ การสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2การอบรมรูปแบบ Online
ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2 ส.ค.2564)	“ กิจกรรมส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพ ”	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6การอบรมรูปแบบ Online
มาสเตอร์วันชาติ บำรุงภักดี กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี(10 ส.ค.2564)	“การวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5การอบรมรูปแบบ Online
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพฯ (17 ส.ค.2564)	“การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข”	บุคลากรฝ่ายปกครอง การอบรมรูปแบบ Online
ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (30 ส.ค.2564)	“การใช้สื่อ Online Cyber Bullying ใช้ อย่างไรให้เหมาะสม”	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6การอบรมรูปแบบ Online
มาสเตอร์วันชาติ บำรุงภักดี กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี(11 ก.ย.2564)	“ สุขภาพดีได้ด้วยตนเอง อยู่บ้านต้องได้ออกกำลังกาย ”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5การอบรมรูปแบบ Online
ภราดาศุภนันท์ ชันธปรีชา, มิสจิตราพร ชื่อธานวงศ์, มิสกัลยาลักษณ์ สุผาครอง และทีมงานพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือฯฝ่ายการศึกษา (16 ต.ค.2564)	“การจัดทำแผนปฏิบัติการงานตามโครงสร้างฐานข้อมูล Swis”	ครู บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีการอบรมรูปแบบ Online
มาสเตอร์วันชาติ บำรุงภักดี กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน	“เชื้อโควิดกลายพันธุ์ Omicron และการป้องกันตนเอง”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5การอบรมรูปแบบ Online

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ	ผู้ที่ได้รับการอบรม
โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล หนองแขม	“ ความรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ” หัวข้อ - ความรู้เบื้องต้นในการสังเกตอาการนักเรียนกลุ่มเสี่ยงการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - การตรวจคัดกรองเชื้อโควิดด้วยชุดตรวจ ATK - การใช้ชุด PPE ที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย	ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 114 คน
อัสสัมชัญธนบุรี(5 ม.ค.2565)		
มาสเตอร์อภิชาติ สมัครธัญกิจ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี(6 ม.ค.2565)	“เชื้อโควิดกลายพันธุ์ Omicron และการป้องกันตนเอง”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4การอบรมรูปแบบ Online
นายวุฒิชัย พุ่มสงวน อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด ศูนย์อัยการคุ้มครองสิทธิเด็ก เยาวชน และสถาบันครอบครัว และอาจารย์ธิดา พัทธ์สินสุข ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพฯ (19 ก.พ.2565)	“กฎหมายความรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21”	ครู บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี(การอบรมรูปแบบ Online โดยโปรแกรมZoom cloud Meeting)

งานบุคคล

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

5.4 กิจกรรมที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน

ตารางที่ 110 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	กิจกรรม	จำนวน (ครั้ง)	ผู้ร่วมกิจกรรม			
			ผู้ปกครอง	ผู้แทน หน่วยงาน	สมาคมฯ	อื่น ๆ
1	ประชุมผู้ปกครองเปิดปีการศึกษา (ออนไลน์)	1	✓			
5	พิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และพิธีเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ (ออนไลน์)	1	✓	✓	✓	✓
3	บริการแหล่งเรียนรู้และสถานที่ในการออกกำลังกาย	ตลอด ปี	✓			✓

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5.5 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

5.5.1 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เพื่อสร้าง

ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก ในรูปแบบของสื่อ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 111 แสดงจำนวนเอกสารในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2564

รายการ	รายการ	แจกให้กับ
จุลสาร (ออนไลน์)	5	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก
อศธ.สาร (ออนไลน์)	2	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก
ระเบียบการรับนักเรียนใหม่ (ออนไลน์)	3	ผู้ปกครอง
หนังสือพิมพ์ ACT TIMES	4,500 ฉบับ	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก
โปสเตอร์/ ป้าย /ไว้นิล/ แผ่นพับ	1,200 ฉบับ	หน่วยงานภายนอก
SAR ปีการศึกษา 2564	100 เล่ม	คณะครู /มูลนิธิ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สารสนเทศปีการศึกษา 2564	30 เล่ม	หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน/คณะครูที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนรูปแบบมาเป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 112 แสดงข้อมูลการประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ และ Social Media

ตารางแสดงสถิติยอด View Social Media ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายการ	ข้อมูล	ข้อมูล	เพิ่ม	อัตราเพิ่ม
		เดือน เม.ย.64	เดือน เม.ย.65		
1	ยอด Like เพจ Assumption College Thonburi	11,652	14,382	188	1.32%
2	ยอด Follow เพจ Assumption College Thonburi	12,679	15,793	212	1.36%
3	ยอด Like เพจ ACT Media&Studio	7,542	7,638	17	0.22%
4	ยอด Follow เพจ ACT Media&Studio	7,788	7,921	26	0.33%
5	ยอด View Youtube	336,836	365,270	1,826	0.50%
6	ยอด Subscribe Youtube	1,660	1,890	10	0.53%
7	Instagram (IG)	1,912	1,920	-1	-0.05%
8	ยอดจำนวนเพื่อนใน Line ร.ร.อัสสัมชัญธนบุรี	5,476	7,410	113	1.55%
	รวม	385,545	422,224	2,391	0.57%

5.5.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เนื่องจากปีการศึกษา 2564 เกิดสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อ โควิด 2019 (Covid-19) โรงเรียนได้งดกิจกรรมที่รวมคนเป็นจำนวนมาก อาทิ กิจกรรมการแสดงออกของนักเรียนประจำปี กิจกรรมงานคริสต์มาส ฯลฯ จัดกิจกรรมเฉพาะที่จำเป็นเหมาะสมกับสถานการณ์

บทที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเกี่ยวกับการรายงาน ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

จะรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. สรุปผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564
2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน
(Stakeholder)
3. ผลการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
4. สรุปผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

1. สรุปผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อรองรับการดำเนินงานได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 และได้จัดทำประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ฉบับที่ 11/2564 ด้วยการกำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งหน่วยงานและผู้รับผิดชอบ สรุปผลการประเมินแผนพัฒนาฯ ได้ดังนี้

ตารางที่ 113 แสดงผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2564

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2564		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม	90.00	94.96	✓	
	1.2 ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวทางพอร์ต	95.00	93.81		✓
	1.3 โรงเรียนฯ จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ตอย่างมีคุณภาพ	89.00	95.83	✓	
	1.4 จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวทางพอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม	9	26	✓	
	1.5 โรงเรียนฯ มีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ	90.00	100.00	✓	
2.ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้า ทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)	85.00	83.50		✓
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และม.6 มีผลการสอบระดับ ชาติสูงกว่าค่า T-Score 40	90.00	98.61	✓	
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง	95.00	99.60	✓	
	2.4 โรงเรียนฯ มีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ	90.00	100.00	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2564		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	2.5 โรงเรียนฯมีพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)	90.00	100.00	✓	
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	3.1 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ	90.00	98.00	✓	
	3.2 ร้อยละของบุคลากร ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)	80.00	77.27		✓
	3.3 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA	70.00	77.02	✓	
	3.4 ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA	-	-	-	-
4.การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	4.1 ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร ระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร	80.00	88.26	✓	
	4.2 ร้อยละของบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภาระดับดีขึ้นไป	95.00	90.35		✓
	4.3 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง	3	-6.41	✓	
	4.4 มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน	80.00	-	-	-
5.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5.1 จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของ เครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่น ๆ กับทุกภาคส่วน	15	19	✓	
	5.2 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่น ๆ ของโรงเรียนที่มีความสำเร็จ จากความร่วมมือของเครือข่าย	15	5		✓
	5.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมเทคโนโลยีและอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนา	70.00	10.18		✓

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2564		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ	6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามอัจฉริยภาพของตนเอง	90.00	100	✓	
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการภายในโรงเรียนและระดับกลุ่ม/โรงเรียน/ระดับภาคและระดับประเทศ	50.00	100	✓	
	6.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายใน	30.00	-		✓
	6.4 ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายนอก	25.00	54.26	✓	
	6.5 จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ	16	199 คน	✓	
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ	7.1 มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ACT STEM Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	80.00	92.26	✓	
	7.2 มีระบบและการจัดการเรียนการสอน Higher Music and Sports Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	90.00	91.60	✓	
	7.3 ร้อยละของผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีมาตรฐาน	80.00	75.99		✓
	7.4 มีระบบและกระบวนการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	90.00	87.38		✓
7 เป้าหมาย	30 ตัวชี้วัด			19	11

โรงเรียนได้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ. 2560-2564 สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนได้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นปีที่ 4

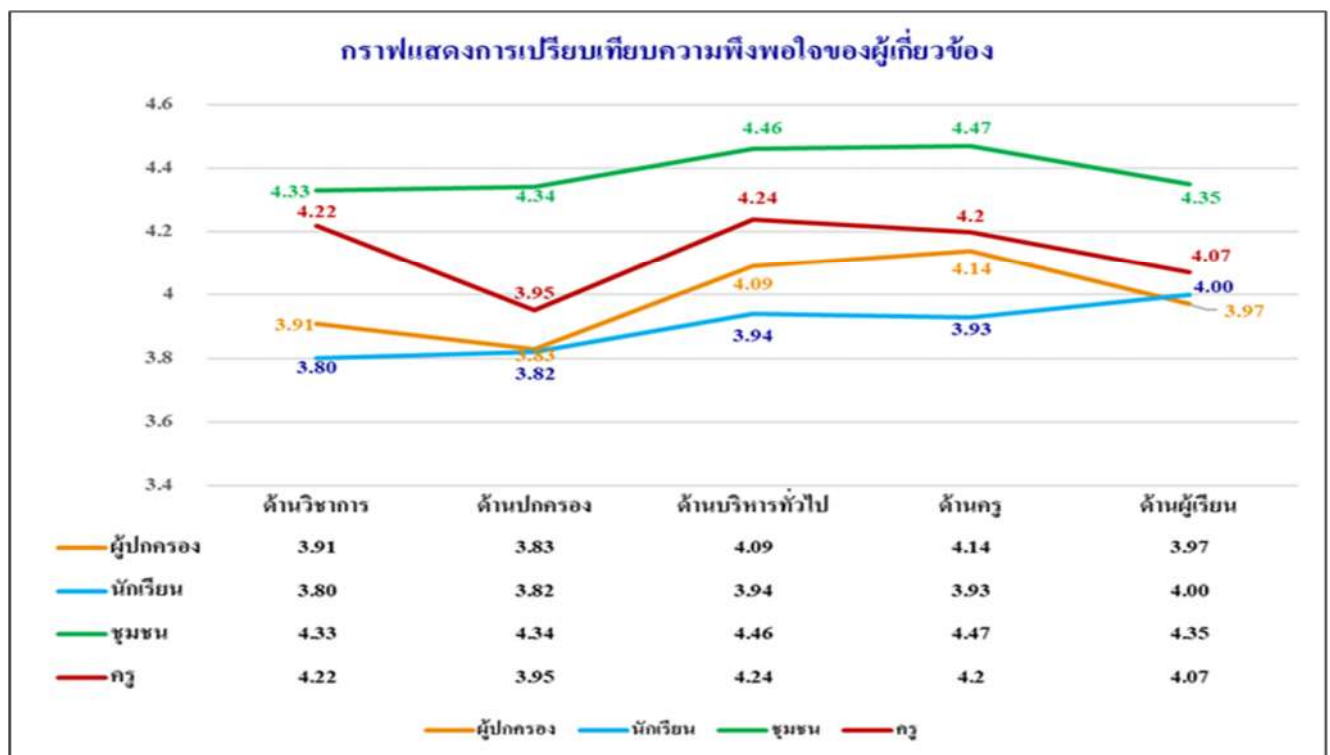
มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ 7 ยุทธศาสตร์ 30 ตัวชี้วัด ซึ่งทางหน่วยงานนโยบายและแผนได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 ได้ดังนี้

- สภาพความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จำนวน 19 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.33
- ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 36.67

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และชุมชน (Stakeholders) ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 114 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายด้านของกลุ่มประชากร ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย	ด้านวิชาการ	ด้านปกครองและกิจกรรม	ด้านบริหารทั่วไป	ด้านครู	ด้านนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ผู้ปกครอง	3.91	3.83	4.09	4.14	3.97	3.99	79.74	มาก
นักเรียน	4.33	4.34	4.46	4.47	4.35	4.39	87.85	มาก
ชุมชน	3.80	3.82	3.94	3.93	4.00	3.90	78.00	มาก
ครู	4.22	3.95	4.24	4.2	4.07	4.14	82.75	มาก
รวม						4.11	82.09	มาก



3. ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 115 แสดงผลสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่	ระดับความพึงพอใจ			
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละ	ความพึงพอใจ
1. มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	4.50	0.53	90.00	มาก
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฯ	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
3. การให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
4. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของโรงเรียนฯ ก่อนเสนอต่อสาธารณชน	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
5. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนฯ	4.38	0.52	87.50	มาก
6. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและ การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนฯ	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
7. ให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฯ ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน รวมทั้งความต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่น	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
8. ให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนฯ ตามกฎระเบียบหรือประกาศที่กำหนด	4.50	0.53	90.00	มาก
9. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่าย งบประมาณของโรงเรียนฯ รวมทั้งค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน	4.50	0.53	90.00	มาก

บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่	ระดับความพึงพอใจ			
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละ	ความพึงพอใจ
10.ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	4.38	0.52	87.50	มาก
11.กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ	4.38	0.52	87.50	มาก
12.เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของโรงเรียนฯ	4.50	0.53	90.00	มาก
13.ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะการพิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	4.25	0.71	85.00	มาก
14.เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนฯ กับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	4.50	0.53	90.00	มาก
15.เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
16.ส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	4.25	0.46	85.00	มาก
17.ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้างปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.50	0.53	90.00	มาก
18.ในภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนฯ ในระดับใด	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
รวม	4.53	0.50	90.69	มากที่สุด

4. สรุปผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

การดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 มีสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละด้านตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถม/มัธยมศึกษาตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 116 สรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน		ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	
	5. การสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน (ดนตรี กีฬา ศิลปะ)	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
	7. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน English Program

ตารางที่ 138 เปรียบเทียบร้อยละผู้เรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (English Program) ของโรงเรียน
อัสสัมชัญธนบุรี ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาแยกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2562-2564

ระดับอุดมศึกษา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
หลักสูตรอินเตอร์	58.33	58.62	77.27
หลักสูตรภาษาไทย	12.50	37.93	18.18
ต่างประเทศ	0	3.45	4.55
อื่นๆ	29.17	3.45	0

ตารางที่ 139 แสดงจำนวนนักเรียน English Program ในปีการศึกษา 2564 แต่ละแผนการเรียน
ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

แผนการเรียน	จำนวน น.ร.ทั้งสิ้น (คน)	เข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา										รวม	
		รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รอลัดตามผล		ประกอบอาชีพ			
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
EP วิทย์-คณิต	12	6	50.00	6	50.00	0	0	0	0	0	0	12	100.00
EP ศิลป์คำนวณ	10	1	10.00	8	80.00	1	10.00	0	0	0	0	10	100.00
รวม	22	7	31.82	14	63.64	1	4.55	0	0	0	0	22	100.00

ภาคผนวก

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.6 English Program

ตารางที่ 140 แสดงจำนวนผู้เรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 English Program ปีการศึกษา 2564

สอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา (แยกตามสถาบัน)

มหาวิทยาลัย	หลักสูตร อินเตอร์		หลักสูตรภาษาไทย		ต่างประเทศอื่นๆ		รวม	
วิทยาลัยนานาชาติมิดเดิล (MUIC)	11	50.00	-	-	-	-	11	50.00
จุฬาลงกรณ์	2	9.09	-	-	-	-	2	9.09
เกษตรศาสตร์	2	9.09	-	-	-	-	2	9.09
เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	-	-	1	4.55	-	-	1	4.55
กรุงเทพ	1	4.55	1	4.55	-	-	2	9.09
หอการค้าไทย	-	-	1	4.55	-	-	1	4.55
ธุรกิจบัณฑิตย์	-	-	1	4.55	-	-	1	4.55
เอเชียอาคเนย์	1	4.55	-	-	-	-	1	4.55
ศึกษาต่อต่างประเทศ	-	-	-	-	1	4.55	1	4.55
รวม	17	77.27	4	18.18	1	4.55	22	100

ภาคผนวก

ตารางที่ 141 เปรียบเทียบนักเรียนชั้น ม.6 (English Program)

สอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562-2564 (จำแนกตามคณะ)

คณะ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
แพทยศาสตร์	0	0	2	6.90	0	0
เกษตร	0	0	1	3.45	0	0
วิทยาศาสตร์	0	0	4	13.77	2	9.09
วิศวกรรมศาสตร์	3	12.50	2	6.90	4	18.18
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	2	6.90	1	4.55
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	4.17	2	6.90	1	4.55
ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0	0	0	1	4.55
นิติศาสตร์ / รัฐศาสตร์	1	4.17	3	10.34	0	0
บริหารธุรกิจ	5	20.83	6	20.68	5	22.73
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	0	0	0	0	1	4.55
นิเทศศาสตร์	1	4.17	2	6.90	1	4.55
ศิลปศาสตร์ / อักษรศาสตร์	0	0	1	3.45	1	4.55
ดุริยางคศิลป์	0	0	2	6.90	0	0
เศรษฐศาสตร์	0	0	0	0	2	9.09
จิตวิทยา	0	0	0	0	1	4.55
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	0	0	0	0	1	4.55
ต่างประเทศ	0	0	1	3.45	1	4.55
รอศึกษาต่อ	1	4.17	1	3.45	0	0
รวม	24	100	29	100	22	100

ภาคผนวก

ตารางที่ 142 สรุปผลการสอบ IELTS ของนักเรียน English Program Grade 12 ปีการศึกษา 2564

ประเภทการทดสอบ	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนสอบ (คน)	Common European Framework of Reference (CEFR Level)										
			C1					B2		B1			
			คะแนน 9.0	คะแนน 8.5	คะแนน 8.0	คะแนน 7.5	คะแนน 7.0	คะแนน 6.5	คะแนน 6.0	คะแนน 5.5	คะแนน 5.0	คะแนน 4.5	คะแนน 4.0
Listening	22	22	1	3			2		5	5	2	3	1
Reading	22	22	1			1		2	4	3	5	4	2
Writing	22	22						3	2	8	5	2	2
Speaking	22	22						3	11	4	2	1	1
Overall	22	22	-	-	1	1	2	1	5	5	3	3	1

แปลความหมาย

- | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| 9. ความสามารถในการใช้ภาษาดีเลิศ | 8. ความสามารถในการใช้ภาษาดีมาก | 7. ความสามารถใช้ภาษาดี |
| 6. ความสามารถในการใช้ภาษาได้ดี | 5. สามารถใช้ภาษาในระดับปานกลาง | 4. ความสามารถในการสื่อสารจำกัด |
| 3. ความสามารถในการใช้ภาษาที่จำกัดมาก | 2. ไม่สามารถสื่อสารคำศัพท์ขั้นพื้นฐานได้ | 1. ใช้ภาษาไม่ได้เลย |

ภาคผนวก

ตารางที่ 143 เปรียบเทียบผลการสอบ IELTS ของนักเรียน English Program Grade 12 (คะแนน Overall)

ปีการศึกษา 2562-2564

ปี การศึกษา	CEFR Level		C1			B2			B1		
	น.ร. (คน)	สอบ (คน)	คะแนน 8.0	คะแนน 7.5	คะแนน 7.0	คะแนน 6.5	คะแนน 6.0	คะแนน 5.5	คะแนน 5.0	คะแนน 4.5	คะแนน 4.0
2562	24	15	1	-	-	3	4	4	3	-	-
2563	29	27	1	1	4	5	8	4	4	-	1
2564	22	22	1	1	2	1	5	5	3	3	1

แผนกEnglish Program

ภาคผนวก

ตารางที่ 144 เปรียบเทียบผลการสอบมาตรฐานข้อสอบมหาวิทยาลัย Cambridge ของนักเรียนแผนการเรียน Bell ปีการศึกษา 2562-2564

ข้อสอบ	จำนวนผู้เข้าทดสอบ			ระดับคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนทำได้ (คน)																	
	(คน)			0-49%			50-59%			60-69%			70-79%			80-89%			90-100%		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
Starters (ป.3)	268	-	-	15	-	-	15	-	-	38	-	-	27	-	-	95	-	-	82	-	-
Movers (ป.6)	111	-	-	12	-	-	12	-	-	25	-	-	20	-	-	31	-	-	21	-	-
Flyers (ป.6)	199	-	-	1	-	-	1	-	-	15	-	-	22	-	-	64	-	-	97	-	-
KET (ม.3)	119	-	-	6	-	-	6	-	-	2	-	-	24	-	-	60	-	-	24	-	-
PET (ม.3)	26	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	10	-	-	15	-	-

ตารางที่ 145 แสดงค่าร้อยละเปรียบเทียบผลการสอบมาตรฐานข้อสอบมหาวิทยาลัย Cambridge ของนักเรียนแผนการเรียน Bell ปีการศึกษา 2562-2564

ข้อสอบ	จำนวนผู้เข้าทดสอบ (คน)			ระดับคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนทำได้ (คน)																	
				0-49%			50-59%			60-69%			70-79%			80-89%			90-100%		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
Starters (ป.3)	268	-	-	5.60%	-	-	4.10%	-	-	14.18%	-	-	10.07%	-	-	35.45%	-	-	30.60%	-	-
Movers (ป.6)	111	-	-	10.81%	-	-	1.80%	-	-	22.52%	-	-	18.02%	-	-	27.93%	-	-	18.92%	-	-
Flyers (ป.6)	199	-	-	0.50%	-	-	-	-	-	7.54%	-	-	11.06%	-	-	32.16%	-	-	48.74%	-	-
KET (ม.3)	119	-	-	5.04%	-	-	2.52%	-	-	1.68%	-	-	20.17%	-	-	50.42%	-	-	20.17%	-	-
PET (ม.3)	26	-	-	3.85%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38.46%	-	-	57.69%	-	-

หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2563 งดการสอบวัดมาตรฐาน Cambridge ของศูนย์ภาษาอังกฤษ Bell เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา 2019 (Covid-19)



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางโพง เขตบางแค กรุงเทพฯ 10160
โทร. 0-2807-9555-63 โทรสาร 0-2421-8121 <http://www.act.ac.th>