



ระเบียบการ

รับสมัครนักเรียนระดับชั้น ป.๑

ปีการศึกษา 2566

ACT

จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขรณ์ความจริง
และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นป่อเกิดของชีวิต

☎ 02-8079555-63

🌐 www.act.ac.th

✉ Line ID : @actnews

📍 Krung Thep Maha Nakhon

ความวิริยะ อุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ
LABOR OMNIA VINCIT





ระเบียบการรับสมัครนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คุณสมบัติ

1. นักเรียนต้องมีอายุครบ 6 ปีบริบูรณ์ เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สำหรับนักเรียนอายุไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดนี้ จะไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม
2. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นอนุบาล 3 และต้องจบชั้นอนุบาล 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

กำหนดการ

ยื่นใบสมัครผ่านออนไลน์	:	ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน - วันที่ 15 กรกฎาคม 2565
สอบวัดประเมินผล	:	วันที่ 23 กรกฎาคม 2565
ประกาศผล	:	วันที่ 27 กรกฎาคม 2565
การรักษาสีทธิเข้าเรียน	:	วันที่ 3 - 6 สิงหาคม 2565

การสอบวัดประเมินผล : - ทักษะการอ่าน-เขียน
- ทักษะการคิดคำนวณ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางในการดำเนินการ

1. ผู้ปกครองนักเรียนสามารถกรอกใบสมัครผ่านทางออนไลน์ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - วันที่ 15 กรกฎาคม 2565 โดยสแกน QR Code ด้านล่าง โรงเรียนจะนัดสอบวัดประเมินผล วันที่ 23 กรกฎาคม 2565
2. สำหรับผู้ปกครองที่มีความประสงค์เข้ารับฟังรายละเอียดของแผนการเรียนและเยี่ยมชมโรงเรียน สามารถสแกน QR Code ด้านล่าง เพื่อลงทะเบียนล่วงหน้า โรงเรียนจะจัดกลุ่มให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยแจ้งนัดหมายผ่าน E-mail address ที่ลงทะเบียนไว้
3. การประกาศผลการพิจารณา โรงเรียนจะประกาศผลการประเมินผ่านเว็บไซต์โรงเรียน www.act.ac.th (วันที่ 27 กรกฎาคม 2565)
4. มอบตัวรักษาสีทธิตามวันเวลาที่กำหนด (วันที่ 3 - 6 สิงหาคม 2565)



ลงทะเบียนเยี่ยมชมโรงเรียน



สแกนกรอกใบสมัครชั้น ป.1
ปีการศึกษา 2566

**ค่าใช้จ่ายแต่ละแผนการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สำหรับนักเรียนตามเกณฑ์ (ครบ 6 ปีบริบูรณ์)**

แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ค่ารักษาสีทิ)				ภาคเรียนที่ 2 (โดยประมาณ)	หมายเหตุ
	เงินสนับสนุน เพื่อการศึกษา	ค่าธรรมเนียม	ค่าใช้จ่าย นร.ใหม่	รวมที่ต้องชำระ ทั้งสิ้น		
IEP	40,000	31,322	25,178	96,500	28,700	จัดเก็บเป็นภาคเรียน
Bell	50,000	47,822	25,178	123,000	27,500	
STEM Bell	50,000	48,822	25,178	124,000	46,200	
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	50,000	41,322	25,178	116,500	38,700	
English Program	100,000	140,000	37,100	277,100	-	เก็บทั้งปี
***นักเรียนที่อายุไม่ครบ 6 ปีบริบูรณ์ ตามเกณฑ์ (เกิดหลังวันที่ 16 พฤษภาคม 2560)						
จ่ายเพิ่ม 13,167.50 บาท (ครั้งเดียว)***						

** ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 ชำระในวันมอบตัวรักษาสีทิ / ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี **

ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ รวมถึง

1. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
2. ค่าอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/เสื้อลูกเสือสำรอง/ชุดพลະ/ถุงเท้า/รองเท้าหนัง/รองเท้าพลະ/ หนังสือเรียน/เข็มขัด/กระเป๋
3. ค่าอาหารกลางวัน ช่วงเรียนปรับพื้นฐาน
4. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองฯ ตลอดชีพ

****ไม่รวมค่าเรียนเสริมวันเสาร์ และค่ารถรับ-ส่งนักเรียน****

หมายเหตุ : นักเรียนที่ได้รักษาสีทิเข้าเรียนกับโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีแล้ว ผู้ปกครองจะต้องนำหลักฐานการจบชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2565 มาส่งที่ห้องธุรการ ในช่วงเรียนปรับพื้นฐาน ระหว่างเดือนมีนาคม - เดือนเมษายน 2566

หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาสีทิเข้าเรียนแล้ว
โรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ☎ 02-807-9555-63
แผนกธุรการ ต่อ 101
แผนกการเงิน ต่อ 311

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้

หลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6) มีดังนี้

1. หลักสูตร English Program
 - 1.1 แผนการเรียนรู้ English Program
2. หลักสูตรสามัญ
 - 2.1 แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
 - 2.2 แผนการเรียนรู้ STEM-Bell
 - 2.3 แผนการเรียนรู้ Bell
 - 2.4 แผนการเรียนรู้ IEP

1. หลักสูตร English Program

1.1 แผนการเรียนรู้ English Program จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนอย่างเข้มข้น โดยมีความร่วมมือกับ Bell Educational Services Limited ประเทศอังกฤษ ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ ส่วนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา เรียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษกับคุณครูต่างชาติ จัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังมีการวัดและประเมินผลทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ Cambridge English Language Assessment โดยผลการสอบสามารถนำไปวัดระดับทางภาษาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องสู่ระดับสากล และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผ่าน

กระบวนการทางภาษาเพื่อพัฒนานักเรียนในทุกมิติ จัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับครูต่างชาติ เป็นหลัก ยกเว้นวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่จัดสอนโดยครูไทย นอกจากนี้ยัง เสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และ กำหนดจำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน

2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เป็นแผนการเรียนที่เน้นพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพิ่มเติมรายวิชา Advance Math Advance Science ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น Lab คณิตศาสตร์ และ Lab วิทยาศาสตร์ ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Project Base Learning เช่น กิจกรรม Day Trip กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต พัฒนาทักษะการคิด การตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การค้นคว้าหาข้อมูล การนำเสนอ และการวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบไปสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่และนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาที่พร้อมส่งเสริมนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM Education ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) อีกทั้งโรงเรียนยังเป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ของ กรุงเทพมหานคร

2.2 แผนการเรียน STEM-Bell เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสุขในการเรียน สามารถนำข้อค้นพบไปสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมแบบ Learning by doing และ Project Base Learning ในรูปของการบูรณาการแบบ STEM Education ในช่วง STEM Activities พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมค่าย Day camp, กิจกรรม STEM Academic การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น รวมถึงมีการเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษตามหลักสูตรภาษาอังกฤษและสอนโดยครูชาวต่างชาติที่มีคุณวุฒิการศึกษาด้านการสอนภาษาโดยตรง ของศูนย์ภาษา Bell Educational Trust, England ที่เน้นทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการวัดประเมินผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge University

2.3 แผนการเรียน Bell เป็นแผนการเรียนที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมกับ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานเดียวกับประเทศอังกฤษ (UK Standard) โดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ ใช้ Placement Test

แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มย่อย ตามระดับทักษะภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (Listening / Speaking / Reading / Writing) เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม เกม และเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เสมือนจริง เพิ่ม Student talking time (STT) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนมากขึ้น นำไปสู่ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับที่ได้มาตรฐาน โดยใช้การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ (Cambridge Young Learners English Tests)

2.4 แผนการเรียน IEP (Interactive English Program) จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมทักษะด้านภาษาบูรณาการการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา (English / Science / Math / Social) นอกจากนี้ยังได้เพิ่มความเข้มข้นของรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยสอนในรูปแบบของ Active Learning เป็นการปฏิบัติการทางภาษาเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนครบทั้ง 4 ทักษะ (Listening / Speaking / Reading / Writing) โดยในคาบเรียนภาษาอังกฤษ มีการจัดแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเน้นที่เน้นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีการจัด Outdoor Activities ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น และมีโครงการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน (Reading Skill Development Project) สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและฝึกความกล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง

ความแตกต่างของรายวิชาระหว่างแผนการเรียน

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ , STEM – Bell , Bell และ IEP

รายวิชา	แผนการเรียน (จำนวนคาบ : ต่อสัปดาห์)			
	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	STEM - Bell	Bell	IEP
อังกฤษพื้นฐาน (ครูไทย)	3	3	3	3
อังกฤษเพิ่มเติม (หลักสูตรของศูนย์ภาษาอังกฤษ Bell)	-	3	3	-
อังกฤษเพิ่มเติม (ครูต่างชาติ)	3	-	-	3
คณิตศาสตร์ (ครูต่างชาติ)	2	2	2	2
วิทยาศาสตร์ (ครูต่างชาติ)	1	1	1	1
สังคมศึกษา (ครูไทย+ครูต่างชาติ)	2	2	2	2
ภาษาจีน	2	2	2	2
STEM Meeting	-	3	-	-
Lab วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	3	-	-	-

*** การจัดคาบเรียนในรายวิชาหลัก ใช้โครงสร้างคาบเรียนเหมือนกันทุกแผนการเรียน และเรียนเหมือนกันทั้ง 2 ภาคเรียน ***