



ม.1

ระเบียบการรับสมัคร นักเรียนระดับชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2566



สแกน QR Code
เพื่อกรอกใบสมัคร



DESIGN YOUR FUTURE

สแกนเพื่อสอบถามเพิ่มเติม



LINE Official Account





ระเบียบการรับสมัครนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คุณสมบัติ เป็นนักเรียนชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 หรือสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการสมัคร

- กรอกสมัครออนไลน์** โดยสแกน QR Code นี้ ตั้งแต่วันที่ 17 ตุลาคม 2565 โดยทางโรงเรียนจะนัดวัน-เวลาการสอบประเมินผ่าน E-mail ที่ให้ไว้ตอนกรอกใบสมัคร
- ค่าใบสมัคร** 1,000 บาท
- วิชาที่สอบประเมิน** คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา
- ประกาศผลการสอบคัดเลือกและนัดหมายการรักษาลิทธิ** ผ่าน E-mail ที่ให้ไว้ตอนกรอกใบสมัคร



ค่าธรรมเนียมเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2 (ประมาณ)	หมายเหตุ
	เงินบริจาค	ค่าใช้จ่าย นักเรียนใหม่	ค่าธรรมเนียม	รวม		
English Program						
English Program	100,000	44,000	150,000	294,000	-	จัดเก็บทั้งปี
English Program - STEM	100,000	44,000	165,000	309,000	-	
หลักสูตรสามัญ						
IEP	50,000	20,346	35,132	105,478	24,000	จัดเก็บเป็นภาคเรียน
Bell	50,000	20,346	61,632	131,978	22,000	
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	50,000	20,346	46,132	116,478	35,000	
นวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Intelligent)	50,000	20,346	40,132	110,478	29,000	

**** ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 ชำระในวันมอบตัวรักษาลิทธิ ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี****
หมายเหตุ หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาลิทธิเข้าเรียนแล้วโรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี



ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ ประกอบด้วย

1. ค่าเครื่องใช้นักเรียนใหม่ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/ชุดลูกเสือ/ชุดพลະ/รองเท้าหนัง/รองเท้าพลະ/ถุงเท้า/กระเป๋/เข็มขัด/หนังสือเรียนต่างประเทศ (หักเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบแล้ว)
2. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
3. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ตลอดชีพ

*****ไม่รวมค่าเรียนเสริมวันเสาร์ / ค่ารถรับส่ง*****

*****กรณีนักเรียน English Program ไม่ผ่านการประเมินพื้นฐานภาษาอังกฤษ จะต้องเรียน Intensive Course คอร์สละ 20 ชั่วโมง มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม 20,000*****

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
02-8079555-63 ต่อ 100, 101

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังต่อไปนี้

หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) มีดังนี้

1. หลักสูตร English Program

- 1.1 แผนการเรียนรู้ English Program (EP)
- 1.2 แผนการเรียนรู้ English Program STEM (EP-STEM)

2. หลักสูตรสามัญ

- 2.1 แผนการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
- 2.2 แผนการเรียนรู้ นวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Intelligent)
- 2.3 แผนการเรียนรู้ Bell
- 2.4 แผนการเรียนรู้ IEP



1. หลักสูตร English Program

1.1 แผนการเรียน English Program จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนอย่างเข้มข้น โดยมีความร่วมมือกับ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา เรียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษกับคุณครูต่างชาติ จัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังมีการวัดและประเมินผล ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ Cambridge English Language Assessment โดยผลการสอบสามารถนำไปวัดระดับทางภาษาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องสู่ระดับสากล และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านกระบวนการทางภาษา เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกมิติ จัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับครูต่างชาติเป็นหลัก ยกเว้นวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่จัดสอนโดยครูไทย นอกจากนี้ยังเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งนี้ ห้องเรียน English Program กำหนดจำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน

1.2 แผนการเรียน English Program STEM (EP-STEM) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยนำลักษณะทางธรรมชาติของแต่ละวิชามาสผสมผสานกัน เน้นการลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด การตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การค้นคว้าหาข้อมูล การนำเสนอ และการวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน โดยคณะครูผู้สอนเป็นครูเจ้าของภาษา และครูต่างชาติที่มีประสบการณ์ในการสอนตรงตามสาขาวิชา มีความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี อีกทั้งนักเรียนต้องสอบวัดระดับทักษะทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน ใช้การทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ

2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) คณิตศาสตร์ (Mathematics) เทคโนโลยี (Technology) และวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) โดยนำลักษณะทางธรรมชาติของแต่ละวิชามาสผสมผสานและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิดในคาบเรียน STEM Meeting เน้นการลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด การตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การค้นคว้าหาข้อมูล การนำเสนอ และการวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ และนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตร จะเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสาปันน้ำใจสู่ชุมชน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษาเรียนรู้ และการทดลองในห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศที่พร้อมส่งเสริมนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM Education ได้แก่ มหาวิทยาลัยไซตะมะ ประเทศญี่ปุ่น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



2.2 แผนการเรียนรู้ นวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Intelligent) แผนการเรียนรู้ นวัตกรรมอัจฉริยะ เป็นแผนการเรียนรู้ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับกลไกการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สร้างเสริมประสบการณ์ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญแห่งโลกอนาคต นักเรียนในแผนการเรียนนี้จะได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาด้านนวัตกรรมอัจฉริยะ อาทิ นวัตกรรมวิวัฒนาการ นวัตกรรมอากาศยาน และนวัตกรรมอวกาศ นอกจากนี้ยังมีคาบพิเศษ “Innovative design” ที่จะเสริมประสบการณ์ด้านการออกแบบนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง และคาบเรียน “Innovative workshop” ที่จะพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือเชิงวิศวกรรมต่าง ๆ

แผนการเรียนรู้ นวัตกรรมอัจฉริยะได้ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ “The Story+Phenomenon Base learning” หรือการเรียนรู้แบบเรื่องราว และปรากฏการณ์เป็นฐานสู่ศาสตร์แห่งการบูรณาการความรู้ในวิชาต่าง ๆ มาร้อยเรียงเป็นเรื่องราว ผสมกับการเรียนรู้ตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน ดังแนวคิดที่ว่า “เริ่มจากปัจจุบัน ย้อนสู่อดีต เพื่อพัฒนาอนาคต”

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ครบทุกมิติ แผนการเรียนรู้ นวัตกรรมอัจฉริยะได้ออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายให้แก่ นักเรียน เช่น กิจกรรมพบปะผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายนวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Camp) และต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมในสาขาที่สนใจ

2.3 แผนการเรียนรู้ Bell เป็นแผนการเรียนรู้ที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมกับ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานเดียวกับประเทศอังกฤษ (UK Standard) โดยครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ ใช้ Placement Test แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มย่อย ตามระดับทักษะภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (Listening / Speaking / Reading / Writing) เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม เกม และเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เสมือนจริง นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรม Student talking time (STT) เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกฝนมากขึ้น นำไปสู่ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับที่ได้มาตรฐาน โดยใช้ การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ (Cambridge Young Learners English Tests)

2.4 แผนการเรียนรู้ IEP (Interactive English Program) จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมทักษะด้านภาษา บูรณาการการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ สังคมศึกษา (English / Science / Math / Social) นอกจากนี้ยังได้เพิ่มความเข้มข้นของรายวิชาภาษาอังกฤษโดยสอนในรูปแบบของ Active Learning เป็นการปฏิบัติการทางภาษาเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนครบทั้ง 4 ทักษะ (Listening / Speaking / Reading / Writing) โดยในคาบเรียนภาษาอังกฤษ มีการจัดแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเน้นที่เน้นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีการ จัด Outdoor Activities ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น และมีโครงการพัฒนา ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน (Reading Skill Development Project) สำหรับนักเรียนที่ต้องการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและฝึกความกล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง