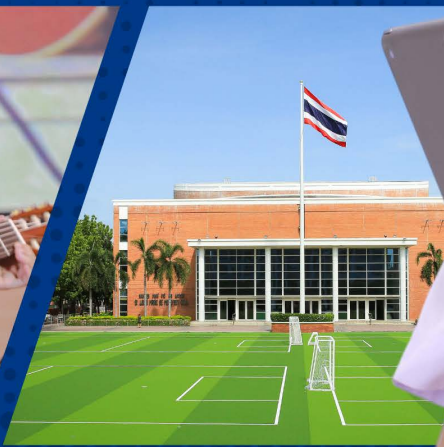




ASSUMPTION
College Thonburi

**ระเบียบการรับสมัคร
นักเรียนใหม่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2569**



www.act.ac.th



ระเบียบการรับสมัครนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569

(รอบทั่วไป)

คุณสมบัติ

1. นักเรียนต้องมีอายุครบ 6 ปีบริบูรณ์ **เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563** สำหรับนักเรียนอายุไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดนี้ จะไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม
2. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นอนุบาล 3 และต้องจบชั้นอนุบาล 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568

กำหนดการ

กิจกรรม Open House	:	21 มิถุนายน 2568 (เวลา 08.30 – 11.30 น.)
สมัครผ่านระบบออนไลน์	:	21 มิถุนายน – 15 กรกฎาคม 2568
วันสอบประเมิน	:	26 กรกฎาคม 2568
ประกาศผลสอบ	:	31 กรกฎาคม 2568
โอนเงินรักษาสีติ	:	31 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2568
ยื่นเอกสารรักษาสีติ	:	8 สิงหาคม 2568

การสอบวัดประเมินผล :

- ทักษะการอ่าน-เขียน
- ทักษะการคิดคำนวณ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางในการดำเนินการสมัคร :

1. ผู้ปกครองนักเรียนกรอกใบสมัครผ่านระบบออนไลน์ โดยสแกน QR Code กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน พร้อมชำระค่าสมัคร 1,000 บาท
2. ระบบจะแจ้งข้อมูลการสมัครและกำหนดการให้ผู้ปกครองทราบ
3. ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบสถานะการสมัครได้ที่หน้าระบบการรับสมัคร

การประกาศผลสอบ :

ผู้ปกครองสแกน QR Code ระบบรับสมัคร กรอกรายละเอียดเพื่อ Login เข้าไปตรวจสอบผลการสอบตามวันและเวลาที่กำหนด



สแกนสมัครสอบเข้าเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2569
ค่าใบสมัคร 1,000 บาท

ค่าใช้จ่ายแต่ละแผนการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569
สำหรับนักเรียนตามเกณฑ์ (ครบ 6 ปีบริบูรณ์)

แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ค่ารักษาสีติ)				ค่าธรรมเนียม ภาคเรียนที่ 2 (โดยประมาณ)	หมายเหตุ
	เงินสนับสนุน เพื่อการศึกษา	ค่าธรรมเนียม การเรียน	ค่าใช้จ่าย นักเรียนใหม่	รวมที่ต้องชำระ ทั้งสิ้น		
IEP	50,000	34,172	26,228	110,400	28,700	จัดเก็บ เป็นภาคเรียน
BELL	60,000	50,672	26,228	136,900	27,500	
STEM BELL	60,000	51,672	26,228	137,900	46,200	
Smart Science	60,000	44,172	26,228	130,400	38,700	
English Program	110,000	140,000	41,700	291,700	-	จัดเก็บทั้งปี ครั้งเดียว
นักเรียนที่อายุไม่ครบ 6 ปีบริบูรณ์ตามเกณฑ์ (เกิดหลังวันที่ 16 พฤษภาคม 2563) จ่ายเพิ่ม 13,598 (ครั้งเดียว)						

***ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 รวมทุกรายการชำระในวันมอบตัวรักษาสีติ/ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี**
***ค่าใช้จ่ายตามตารางข้างต้นไม่รวมค่าเรียนวันเสาร์และค่ารถรับ-ส่งนักเรียน**

ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ รวมถึง

1. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน (ช่วง Summer Course)
2. ค่าอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/เสื้อลูกเสือสำรอง/ชุดพลະ/ถุงเท้า/รองเท้าหนัง/
รองเท้าพลະ/ หนังสือเรียน / เข็มขัด/กระเป๋
3. ค่าอาหารกลางวัน
4. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองฯ ตลอดชีพ

เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 : วันที่ 18 พฤษภาคม 2569

หมายเหตุ : นักเรียนที่ได้รับรักษาสีติเข้าเรียนกับโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีแล้ว ผู้ปกครองจะต้องนำหลักฐาน
การจบชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2568 มาส่งที่ห้องธุรการ ในช่วงเรียนปรับพื้นฐาน
ระหว่างเดือนมีนาคม - เดือนเมษายน 2569

หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาสีติเข้าเรียนแล้ว
โรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ☎ 02-807-9555-63
 แผนกธุรการ ต่อ 101, แผนกการเงิน ต่อ 311

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนการเรียน

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยกำหนดระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรในทุกระดับชั้นและทุกหลักสูตร เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล มีการออกแบบหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยให้เด็กเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่งจากผู้เรียนรู้สู่ผู้นำทางความคิดและนวัตกรรมในอนาคต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีดังนี้

1. หลักสูตร English Program
 - 1.1 แผนการเรียนรู้ English Program
2. หลักสูตรสามัญ
 - 2.1 แผนการเรียนรู้ SMART - Science
 - 2.2 แผนการเรียนรู้ STEM-Bell
 - 2.3 แผนการเรียนรู้ Bell
 - 2.4 แผนการเรียนรู้ IEP

1. หลักสูตร English Program

1.1 แผนการเรียน English Program : เส้นทางสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ

แผนการเรียน English Program ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างเข้มข้น โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอน พร้อมมุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจและเป็นธรรมชาติ มีความร่วมมือกับ Bell Educational Services Limited ประเทศอังกฤษ ซึ่งมีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับสากล ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษล้วนเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีครูต่างชาติที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เน้น กิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงกระบวนการ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี บรรยายภาคในห้องเรียนถูกออกแบบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ มีการใช้มาตรฐานการวัดผลระดับสากล Cambridge English Language Assessment โดยผลการสอบสามารถนำไปเทียบระดับตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ช่วยให้นักเรียนทราบถึงระดับ

ความสามารถของตนเอง พร้อมพัฒนาทักษะภาษาอย่างต่อเนื่อง จำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน แผนการเรียน English Program ครูสามารถดูแลและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างใกล้ชิด

นอกจากการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย เช่น ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย ซึ่งสอนโดยครูไทย เพื่อให้นักเรียนได้ซึมซับวัฒนธรรมและรากเหง้าของตนเองควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะระดับสากล ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่ครอบคลุมและการสนับสนุนจากสถาบันชั้นนำระดับนานาชาติ แผนการเรียน English Program ไม่เพียงแต่เสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษ แต่ยังมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีความมั่นใจและพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่อย่างมีคุณภาพและความเป็นเลิศ

2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียน SMART – Science : ก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

แผนการเรียน SMART – Science มุ่งเน้นการพัฒนา และเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย S (Science), M (Mathematics), A (Arts), R (Reasoning) และ T (Technology) โดยเพิ่มรายวิชา Advanced Mathematics และ Advanced Science เพื่อเสริมทักษะเชิงลึกพร้อมทั้งพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เช่น Lab คณิตศาสตร์ และ Lab วิทยาศาสตร์

ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเรียนรู้ของเด็กเน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-On Learning) ผ่านกิจกรรมที่ออกแบบให้เกิดความสนุก และส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวม (Play-Based Learning) โดยกิจกรรมต่าง ๆ ถูกพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด การตั้งคำถาม การแก้ปัญหา และการค้นพบด้วยตัวเอง เช่น

- SMART Play Lab: การเรียนรู้ผ่านการทดลองและกิจกรรมเชิงปฏิบัติในรูปแบบการเล่นที่สร้างสรรค์
- Exploration Camp: ค่ายที่เปิดโอกาสให้นักเรียนค้นหาความสนใจและทดลองทักษะใหม่ ๆ ด้วยตนเอง
- Role-Play Simulation: การจำลองสถานการณ์ เช่น การจำลองบทบาทนักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์

หรือวิศวกร เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับอาชีพและกระบวนการทำงานจริงในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับการสนับสนุนให้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านการคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการเรียน SMART - Science คือการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้เชิงวิชาการ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งความรู้ ความคิด และนวัตกรรม พร้อมก้าวสู่โลกอนาคตด้วยความมั่นใจ และศักยภาพเต็มเปี่ยม

2.2 แผนการเรียน STEM-Bell: ก้าวสู่อนาคตด้วยการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์

แผนการเรียน STEM-Bell ได้รับการออกแบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการในด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของนักเรียนระดับประถมศึกษาอย่างรอบด้าน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน มีความหมาย และสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

หัวใจสำคัญของแผนการเรียนนี้ คือ การกระตุ้นให้นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ สร้างความเข้าใจในองค์ความรู้ และเชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยกิจกรรมการเรียนการสอนจะเน้นไปที่รูปแบบ Learning by Doing และ Project-Based Learning ซึ่งนักเรียนจะได้ลงมือปฏิบัติจริง ค้นพบแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบโจทย์โลกปัจจุบัน

STEM Activities ถูกจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้าน STEM Education ในบรรยากาศการเรียนที่สนุกสนานและสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมที่ช่วยให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในทุกมิติ เช่น กิจกรรมค่าย Day Camp เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง กิจกรรม STEM Activities ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงาน และการศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างแรงบันดาลใจจากสถานที่จริง

แผนการเรียน STEM-Bell ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีการสอนที่ออกแบบตามหลักสูตรของ BELL ,UK ซึ่งสอนโดยครูต่างชาติผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษา นักเรียนจะได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษครบทุกทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ผ่านการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเน้นการสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติ มีมาตรฐานการวัดผลระดับสากล เพื่อประเมินและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ นักเรียนจะได้รับการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานของ Cambridge University ซึ่งช่วยยกระดับความมั่นใจและเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

แผนการเรียน STEM-Bell เรียนรู้เพื่อสร้างอนาคตที่ดีกว่า ไม่เพียงแค่พัฒนาทักษะด้านวิชาการและภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการสร้างความสุข และแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ พร้อมปลูกฝังให้นักเรียนสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง ถือเป็นก้าวสำคัญสู่การพัฒนานักเรียนในทุกมิติ เพื่ออนาคตที่สดใสและเต็มเปี่ยมไปด้วยความสำเร็จ

2.3 แผนการเรียน Bell: เส้นทางสู่ความเป็นสากลจาก UK

แผนการเรียน Bell เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีร่วมมือกับ Bell Educational Services จากประเทศอังกฤษ ยาวนานถึง 30 ปี เพื่อนำเสนอมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับเดียวกับ สหราชอาณาจักร (UK Standard) โดยมีครูผู้สอนชาวต่างชาติที่เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะ นักเรียนจะได้เริ่มต้นด้วยการทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) เพื่อจัดกลุ่มการเรียนตามระดับความสามารถ 3 ระดับ ทำให้การเรียนการสอนเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด การเรียนการสอนในแผนการเรียน Bell มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง (Listening), การพูด (Speaking), การอ่าน (Reading) และ การเขียน (Writing) โดยใช้วิธีการสอนที่สนุกสนาน และทันสมัย เช่น การเรียนผ่านกิจกรรม เกม และสถานการณ์จำลอง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในรูปแบบที่ใกล้เคียงกับการสื่อสารในชีวิตจริงมากที่สุด นอกจากนี้ กิจกรรม Student Talking Time (STT) ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกการพูดและการโต้ตอบอย่างเต็มที่ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน

แผนการเรียน Bell ใช้การสอบ Cambridge Young Learners English Tests จากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ เพื่อวัดผลและประเมินพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ นักเรียนจะได้รับใบรับรองระดับสากลที่ช่วยยืนยันความสามารถทางภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.4 แผนการเรียนรู้ IEP (Interactive English Program) เส้นทางสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ

แผนการเรียนรู้ IEP ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างรอบด้าน ช่วยให้ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ การเรียนการสอนในวิชา ภาษาอังกฤษเน้นกระบวนการ Active Learning ที่เน้นการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยมีกิจกรรมการ เรียนที่หลากหลายซึ่งออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ (Listening, Speaking, Reading, Writing) ใน แต่ละคาบเรียน นักเรียนจะถูกจัดแบ่งเป็นกลุ่มย่อยเพื่อฝึกปฏิบัติ และทำกิจกรรมที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษอย่าง เป็นธรรมชาติ ซึ่งช่วยให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน แผนการเรียนรู้ IEP ยังจัด Outdoor Activities ที่ช่วย ให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนในบรรยากาศที่สนุกสนานและน่าตื่นเต้น เสริมสร้างความแข็งแกร่งด้วยโครงการ พิเศษ สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development Project) โดยเฉพาะการอ่าน ที่ออกแบบมาเพื่อยกระดับความสามารถของนักเรียนให้ก้าวไกล

นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียนยังจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การแสดง และการทำงานร่วมกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความกล้าแสดงออกและ ความมั่นใจในการใช้ภาษา