

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอ bày การซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา พินิจวรรณกรรม

รหัสวิชา ๗๓๓๒๐๒

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน แบบฝึก / ในงาน ขึ้นงาน อื่นๆ.....

รายละเอียดของงาน

๑. ให้นักเรียนเลือกอ่านวรรณกรรมหรือหนังสือตามความสนใจ จำนวน ๑ เรื่อง
๒. เขียนหรือพิมพ์คำตอบที่ได้จากการอ่านและการวิเคราะห์ ตามหลักการ “พินิจวรรณกรรม” ใน “ในงาน การพินิจวรรณกรรม” ตามหัวข้อที่กำหนด

การส่งงาน

ส่งไฟล์ “ผลงานการเขียนเล่าเรื่อง” และ “ในงาน” ทางไลน์และเก็บเอกสารต้นฉบับไว้เพื่อส่งตามที่จะนัดหมายในโอกาสต่อไป

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

๑. เป็น “ผลงาน” ที่ปฏิบัติตามอย่างทุกขั้นตอน ไม่ลอกหรือข้างบุคคลจากแหล่งใดแหล่งหนึ่ง
 ๒. ทำงานตามที่กำหนดใน “ในงาน” ให้ครบถ้วนประดีน
 ๓. คะแนนรวม ตอบครบถ้วนทุกหัวข้อและตรงประเด็น
- ผ่านเกณฑ์คือนักเรียนได้คะแนนรวมร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ID Line : atiya.ar

ลงชื่อ มิสอาชิยา นิมสอาด ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มิสมพนุช พิพัฒน์ชัยานันท์
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ชื่อ-สกุลนักเรียน..... ชั้น ม.๖/..... เลขที่

ใบงาน การพินิจวรรณกรรม (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนเลือกอ่านวรรณกรรมหรือหนังสือตามความสนใจ จำนวน ๑ เรื่อง
 ๒. เบียนหรือพิมพ์คำตอบที่ได้จากการอ่านและวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ตามหลักการ “พินิจวรรณกรรม” ในแบบรายการต่อไปนี้

การพินิจวรรณกรรม เรื่อง.....

จากหนังสือชื่อ.....

ຜູ້ຕັ້ງ.....

สำนักพิมพ์..... ปีที่พิมพ์.....

๑) ความเป็นมา หรือ ประวัติของหนังสือและผู้แต่ง (๑ คะแนน)

๒) ลักษณะคำประพันธ์ (๑ คะแนน)

๓) เรื่องย่อ (๑ คะแนน)

๔) เนื้อเรื่อง ได้แก่

๔.๑ โครงเรื่องและลักษณะการดำเนินเรื่อง (๑ คะแนน)

๔.๒ ตัวละครสำคัญ มี.....ตัว กือ

(ระบุ ๑-๕ ตัวละครพร้อมอธิบายลักษณะนิสัยหรือพฤติกรรมที่ชัดเจน) (๑ คะแนน)

๔.๓ ฉาก (หมายถึงสถานที่ เวลาหรือบรรยายกาศของเรื่องพร้อมยกตัวอย่างประกอบ) (๑ คะแนน)

๖.คุณค่า

๖.๑ คุณค่าด้านวรรณศิลป์ (ยกตัวอย่างประกอบ) (๑ คะแนน)

๖.๒ คุณค่าด้านเนื้อหา (๑ คะแนน)

๖.๓ คุณค่าด้านสังคม (๑ คะแนน)

๖.๔ การนำໄປประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (๑ คะแนน)