

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ท๑๒๒๐๒ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☒ รายงาน ☐ แบบฝึก / ใบงาน ☐ ชิ้นงาน ☐ อื่นๆ.....

รายละเอียดของงาน

๑. ทำรายงานเรื่องคำและการใช้คำ (ให้ครบถ้วนตามส่วนประกอบของรายงาน)

โดยมีหัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑.๑ ความหมายของคำ (คำ คือ)

๑.๒ ความหมายของคำในลักษณะต่าง ๆ

- คำที่มีความหมายโดยตรง
 - อธิบายลักษณะของคำที่มีความหมายโดยตรง
- คำที่มีความหมายโดยนัย
 - อธิบายลักษณะของคำที่มีความหมายโดยนัย
- ตารางเปรียบเทียบคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จำนวน ๒๐ คำ

(ดังตัวอย่าง)

คำ	ความหมายโดยตรง	ความหมายโดยนัย
๑. หมู	หมูกินอาหารจุ	ข้อสอบข้อนี้หมูมาก

๑.๓ ข้อควรคำนึงในการใช้คำ

- การใช้คำให้ตรงความหมาย
 - อธิบายลักษณะหรือความสำคัญของการใช้คำให้ตรงความหมาย
 - ยกตัวอย่างข้อความที่ใช้คำไม่ตรงความหมาย และระบุการแก้ไข จำนวน ๑๐ ตัวอย่าง
- การเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง
 - อธิบายลักษณะหรือความสำคัญของการเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง
 - ยกตัวอย่างข้อความที่พบการเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง และระบุการแก้ไข จำนวน ๑๐ ตัวอย่าง
- การใช้คำไม่ฟุ่มเฟือย
 - อธิบายลักษณะหรือความสำคัญของการใช้คำไม่ฟุ่มเฟือย
 - ยกตัวอย่างข้อความที่พบการใช้คำฟุ่มเฟือย และระบุการแก้ไข จำนวน ๑๐ ตัวอย่าง
- การใช้คำไทย หลีกเลี่ยงการใช้คำภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น
 - อธิบายลักษณะหรือความสำคัญของการหลีกเลี่ยงการใช้คำภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น

- ยกตัวอย่างข้อความที่พบการใช้คำภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น และระบุการแก้ไข จำนวน ๑๐ ตัวอย่าง

๒. การส่งงาน

- สแกนหรือถ่ายภาพเล่มรายงานทุกหน้า ส่งทางไลน์ของครูผู้สอน Line ID : phoo1985ii

หมายเหตุ: รายงานต้องเขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น (ตัวบรรจง)

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

- ครอบคลุมตามส่วนประกอบของรายงาน(หน้าปก,ใบรองปกหน้า,คำนำ,สารบัญ,เนื้อหาตามที่กำหนด,บรรณานุกรม,ใบรองปกหลัง,ปกหลัง)
- เนื้อหาถูกต้องและครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนด (ขาดส่วนใดส่วนหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน)
- เขียนงานทั้งหมดด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น (ตัวบรรจง)

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน



ลงชื่อ มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์ ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

☒ อนุมัติ

มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย