

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา ถิ่นนำการเขียน

รหัสวิชา ท๓๒๒๐๑

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☐ รายงาน ☒ แบบฝึก / ใบงาน ☐ ชิ้นงาน ☐ อื่นๆ.....

รายละเอียดของงาน

๑. ทำใบงานตามเอกสารที่แนบด้านท้าย

๒. การส่งงาน

- ส่งโดยการถ่ายภาพ หรือสแกนเป็นไฟล์ PDF. ส่งใน Line ส่วนตัวของครูผู้สอน

หมายเหตุ: เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น (ตัวบรรจง)

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

- ทำใบงานถูกต้องและครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด (ขาดส่วนใดส่วนหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน)
- ได้คะแนนการทำใบงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม
- เขียนงานทั้งหมดด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น (ตัวบรรจง)
- ทำใบงานด้วยตนเอง ไม่คัดลอกจากผู้อื่น (หากพบว่าการคัดลอกในส่วนใดก็ตาม ถือว่าไม่ผ่าน)

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ID Line : phoo1985ii

ลงชื่อ มิสชมพูนุช พิพัฒนัยยานนท์ ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

☒ อนุมัติ

มิสชมพูนุช พิพัฒนัยยานนท์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ใบงานการซ่อมเสริมรายวิชาลำนำการเขียน

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : สืบค้นและตอบคำถามในแต่ละข้อให้ถูกต้องและครบถ้วน

๑. คำขวัญคืออะไร

.....
.....
.....

๒. คำขวัญที่ดีมีลักษณะอย่างไร (เขียนอธิบายเป็นข้อ ๆ ให้เข้าใจพอสังเขป)

.....
.....
.....
.....
.....

๓. แต่งคำขวัญรณรงค์ให้คนไทยใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

.....
.....

๔. เขียนแผนผังกลอนแปด (กลอนสุภาพ) จำนวน ๒ บท พร้อมทั้งโยงสัมผัสให้ถูกต้อง

.....
.....
.....
.....

๕. การกำหนดเสียงวรรณยุกต์ทำวรรณในแต่ละวรรคของกลอนแปดเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

๖. แต่งกลอนแปด หัวข้อ “เรียนออนไลน์..ระบายน้อย” จำนวน ๒ บท (๘ วรรค)

.....
.....
.....
.....

๗. นักเรียนคิดว่าการเรียนวิชาภาษาไทยตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงปัจจุบัน มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนในปัจจุบันและอนาคตอย่างไรบ้าง เขียนเป็นเรียงความ (มีส่วนนำ เนื้อหา และส่วนสรุป) ความยาวอย่างน้อย 10 บรรทัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
