

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอ pályการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา ศิลปะการนำเสนอเพื่อธุรกิจ รหัสวิชา ท๓๓๒๐๔ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☐ รายงาน ☒ แบบฝึก / ใบงาน ☒ ชิ้นงาน ☐ อื่นๆ.....

รายละเอียดของงาน

๑. ทำใบงานตามเอกสารที่แนบด้านท้าย

๒. จัดทำคลิปวิดีโอการพูดนำเสนอสินค้า โดยต้องมีรายละเอียดดังนี้

- คัดเลือกสินค้าที่ตนเองสนใจ (มีสินค้าประกอบอยู่ในคลิป)
- พูดนำเสนอสินค้าอย่างมีศิลปะ และมีประเด็นในส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนสรุปให้ชัดเจน
 - เปิดเรื่อง/เริ่มการนำเสนอให้น่าสนใจ
 - สื่อความรู้เรื่อง มีรายละเอียดชัดเจน
 - ปิดเรื่องได้ใจความ มีการนำเสนอข้อมูลเพื่อส่งเสริมการขาย
- พูดด้วยความมั่นใจ (ปรากฏหน้าของผู้พูดชัดเจน)
- มีความสร้างสรรค์ในแง่ของการนำเสนอสินค้า
- ไม่จำกัดความยาวในการนำเสนอ

๓. การส่งงาน

- ส่งใบงานโดยการถ่ายภาพ หรือสแกนเป็นไฟล์ PDF. พร้อมคลิปวิดีโอ จำนวน 2 คลิป ได้แก่
 - 1) คลิปการพูดของตนเอง
 - 2) คลิปจาก Youtube ที่ใช้วิเคราะห์ในการทำใบงาน
- ส่งทางไลน์ครูผู้สอน ID Line : phoo1985ii

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการแข่งขัน

- ทำใบงานและชิ้นงานได้ถูกต้องและครบถ้วน (ขาดส่วนใดส่วนหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน)
- ได้คะแนนการทำใบงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม
- เขียนใบงานทั้งหมดด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น (ตัวบรรจง)
- คลิปวิดีโอการพูดนำเสนอสินค้าเป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดข้างต้นทุกประการ
- ทำใบงานและชิ้นงานด้วยตนเอง ไม่คัดลอกจากผู้อื่น (หากพบว่าการคัดลอกในส่วนใดก็ตามถือว่าไม่ผ่าน)

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ID Line : phoo1985ii

ลงชื่อ มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์ ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

☒ อนุมัติ

มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ใบงานการซ่อมเสริมรายวิชาศิลปะการนำเสนอเพื่อธุรกิจ

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม.๖/๖ เลขที่.....เลขประจำตัว.....

คำชี้แจง : สืบค้นข้อมูลและอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่อไปนี้

๑. นักเรียนคิดว่า “ผู้ที่มีศิลปะในการนำเสนอ” ควรมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง (วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเป็นประเด็นให้ได้อย่างน้อย ๕ ประเด็น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนเลือกสรรคลิปใน Youtube ที่ผู้นำเสนอมีความสามารถในการนำเสนอ จำนวน ๑ คลิป พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (หมายเหตุ : ส่งลิงก์คลิปในไลน์ของครูผู้สอน พร้อมกับการงานซ่อม)

๒.๑ ผู้นำเสนอเปิดการนำเสนอได้อย่างน่าสนใจหรือไม่ ☐ น่าสนใจ ☐ ไม่น่าสนใจ

เพราะเหตุใด.....

.....

.....

๒.๒ ประเด็นที่ผู้พูดนำเสนอในส่วนของงานเปิดเรื่อง.....

.....

๒.๓ ประเด็นที่ผู้พูดนำเสนอในส่วนของเนื้อหา (สรุปเป็นประเด็นสั้น ๆ เขียนเป็นข้อ ๆ)

ตอบให้ครบประเด็นที่ผู้พูดนำเสนอ ไม่จำเป็นต้องตอบครบทั้ง ๕ ข้อ

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๕).....

๒.๔ ประเด็นที่ผู้พูดนำเสนอในส่วนของงานปิดเรื่อง.....

.....

.....

๒.๕ นักเรียนคิดว่าผู้นำเสนอมีการลำดับเนื้อหาที่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒.๖ นักเรียนคิดว่าน้ำเสียงและจังหวะการพูดของผู้นำเสนอเป็นอย่างไร

วิเคราะห์น้ำเสียง.....

.....

วิเคราะห์จังหวะการพูด.....

.....

๒.๗ นักเรียนคิดว่าบุคลิกภาพและความเป็นธรรมชาติของผู้นำเสนอ เป็นอย่างไร อธิบาย

บุคลิกภาพ.....

.....

.....

ความเป็นธรรมชาติ.....

.....

.....

๒.๘ สภาพแวดล้อม/ฉากในการนำเสนอมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร อธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....
