

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอบข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา จิตวิทยาการเขียน

รหัสวิชา ท๓๓๒๐๓

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☐ รายงาน ☒ แบบฝึก / ใบงาน ☒ ชิ้นงาน ☐ อื่นๆ.....

รายละเอียดของงาน

๑. ทำใบงานตามเอกสารที่แนบด้านท้าย

๒. จัดทำโปสเตอร์โฆษณาสินค้าโดยใช้จิตวิทยาในการเขียน โดยต้องมีรายละเอียดดังนี้

- ภาพสินค้าต้องเป็นภาพถ่ายที่ถ่ายด้วยตนเองเท่านั้น
- ออกแบบองค์ประกอบต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ เช่น พื้นหลัง ภาพประกอบ การจัดวางข้อความ ข้อความ ฯลฯ
- เขียนข้อความต่าง ๆ โดยใช้จิตวิทยาในการเขียน

ตัวอย่าง โปสเตอร์โฆษณา



๓. การส่งงาน

- ส่งใบงานโดยการถ่ายภาพ หรือสแกนเป็นไฟล์ PDF. และภาพโปสเตอร์โฆษณาทางไลน์ส่วนตัวของครูผู้สอน ID Line : phoo1985ii

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

- ทำใบงานและชิ้นงานได้ถูกต้องและครบถ้วน (ขาดส่วนใดส่วนหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน)
- ได้คะแนนการทำใบงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม
- เขียนใบงานทั้งหมดด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น (ตัวบรรจง)
- โปสเตอร์โฆษณาเป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดข้างต้นทุกประการ
- ทำใบงานและชิ้นงานด้วยตนเอง ไม่คัดลอกจากผู้อื่น (หากพบว่ามี การคัดลอกในส่วนใดก็ตามถือว่าไม่ผ่าน)

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ID Line : phoo1985ii

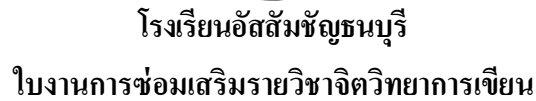
ลงชื่อ มิศมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์ ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

☒ อนุมัติ

มิศมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



๑. ให้นักเรียนวิเคราะห์โปสเตอร์โฆษณาต่อไปนี้ว่าใช้จิตวิทยาในการเขียนเพื่อโน้มน้าวใจลูกค้าอย่างไรบ้าง (โดยวิเคราะห์ให้ได้อย่างน้อย ๕ ประเด็น)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]