

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ว21201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☒ รายงาน แบบฝึก / ใบงาน ☐ ชิ้นงาน ☒ ทดสอบ

รายละเอียดของงาน

1. ให้นักเรียนเขียนความหมายของทักษะวิทยาศาสตร์ ทั้ง 13 ทักษะ (โดยค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต)
ลงในกระดาษรายงานด้วยลายมือของตนเองให้เรียบร้อย

2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่องทักษะวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

1. นักเรียนสามารถเขียนความหมายของทักษะวิทยาศาสตร์ทั้ง 13 ทักษะ ได้ครอบคลุมและถูกต้อง
โดยรายงานต้องสะอาดและลายมือเรียบร้อย

2. นักเรียนทำแบบทดสอบถูกต้องอย่างน้อย 80% (ต้องถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อ)

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ฟักครู) ชั้น 2 ตึกอัสสัมชัญ

2. เบอร์โทร 084-8849135

ลงชื่อ มิสกชกร อึ้งเจริญ ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

☒ อนุมัติ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

เอกสารประกอบการซ่อมเสริม วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ครูผู้สอน : มิสกชกร อึ้งเจริญ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.1/..... เลขที่.....

ใบงานการซ่อมเสริม

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนความหมายของทักษะวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ โดยค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต ด้วยลายมือของตนเองให้เรียบร้อย

1. ทักษะการสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

2. ทักษะการวัด

.....

.....

.....

.....

.....

3. ทักษะการคำนวณ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ทักษะการจำแนกประเภท

.....

.....

.....

.....

.....

5. ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา

.....

.....

.....

.....

.....

6. ทักษะการจัดทำและสื่อความหมายข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

7. ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

8 ทักษะการพยากรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

9 ทักษะการตั้งสมมติฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

10 ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

.....

.....

11 ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร

.....

.....

.....

.....

.....

12 ทักษะการทดลอง

.....

.....

.....

.....

.....

13 ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป

.....

.....

.....

.....

.....



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

เอกสารประกอบการซ่อมเสริม วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ครูผู้สอน : มิสกชกร อึ้งเจริญ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.1/..... เลขที่.....

แบบทดสอบ

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

หมายถึงข้อใด

- ก. พฤติกรรมที่เกิดจากการคิดและการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์จนเกิดความชำนาญ
- ข. พฤติกรรมที่แสดงออกมาจากการคิดแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์
- ค. พฤติกรรมที่เกิดจากการสังเกตและการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างชำนาญ
- ง. พฤติกรรมที่ส่งผลให้เกิดการความชำนาญทางด้านวิทยาศาสตร์

2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญมีกี่ทักษะ

- ก. 11 ข. 12
- ค. 13 ง. 14

3. ทักษะในข้อใดถือว่าเป็นทักษะพื้นฐานที่นักวิทยาศาสตร์จำเป็นต้องมี

- ก. ทักษะการวัด
- ข. ทักษะการสังเกต
- ค. ทักษะการใช้ตัวเลข
- ง. ทักษะการตั้งสมมติฐาน

4. การออกแบบการทดลอง การปฏิบัติการทดลองและการบันทึกผลการทดลองใช้ในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด

- ก. ทักษะการตั้งสมมติฐาน
- ข. ทักษะการทดลอง
- ค. ทักษะการตีความและลงข้อสรุป

ง. ทักษะการกำหนดคนยามเชิงปฏิบัติการ

5. การกำหนดความหมายและขอบเขตของคำต่างๆที่มีอยู่ในสมมติฐานเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด

- ก. ทักษะการตั้งสมมติฐาน
- ข. ทักษะการควบคุมตัวแปร
- ค. ทักษะการตีความและลงข้อสรุป
- ง. ทักษะการกำหนดคนยามเชิงปฏิบัติการ

6. กระบวนการปฏิบัติการโดยใช้ทักษะต่างๆ เช่น การสังเกต การวัด การพยากรณ์ การตั้งสมมติฐานเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด

- ก. ทักษะการตั้งสมมติฐาน
- ข. ทักษะการทดลอง
- ค. ทักษะการตีความและลงข้อสรุป
- ง. ทักษะการกำหนดคนยามเชิงปฏิบัติการ

7. ปั่นปั่นทำการทดลองปลูกเมล็ดถั่วเขียวโดยเขาต้องการหาว่า บริเวณที่มีความแตกต่างกันจะส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเมล็ดถั่วเขียวหรือไม่ โดยเขาใช้เวลาในการปลูกเท่าๆกัน จากข้อความข้างต้นเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะใด

- ก. ทักษะการตั้งสมมติฐาน
- ข. ทักษะการตีความและลงข้อสรุป
- ค. ทักษะการกำหนดและการควบคุมตัวแปร

ง. ทักษะการกำหนดคนยามเชิงปฏิบัติการ

8. บอมเบพูดกับเพื่อนว่า “ฉันว่านะ เมฆครึ้มๆแบบนี้ฝนตกหนักแน่นอน” จากข้อความข้างต้น บอมเบกำลังใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะใด

- ก. ทักษะการพยากรณ์
- ข. ทักษะการตั้งสมมติฐาน
- ค. ทักษะการสื่อความหมาย
- ง. ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล

9. นิโนกำลังทำการทดลองเรื่องการทดสอบหาแป้ง แล้วคาดคะเนผลการทดลองว่า “เมื่อนำสารละลายไอโอดีนหยดลงไปในสารละลายที่มีแป้งผสมอยู่ สารละลายนั้นจะเปลี่ยนเป็นสีม่วง” จากข้อความข้างต้น นิโนกำลังใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะใด

- ก. ทักษะการสังเกต
- ข. ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล
- ค. ทักษะการพยากรณ์
- ง. ทักษะการตั้งสมมติฐาน

10. นายทองสุข กำลังเดินออกจากบ้านไปทางทิศเหนือ 10 เมตร และเดินกลับมาทางทิศใต้ อีก 3 เมตร โดยเขาได้คิดคำนวณแล้วว่า เขาเดินออกจากมาเป็นระยะทาง 7 เมตร โดยเขาหันหน้ามาทางทิศใต้ จากข้อความข้างต้นเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะใด

- ก. ทักษะการสังเกต
- ข. ทักษะการทดลอง
- ค. ทักษะการวัดและทักษะการใช้ตัวเลข
- ง. ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซและสเปซกับเวลา