

ขอนำข่ายการซ้อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 1 รหัสวิชา ว32250 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

วิธีดำเนินการเรียนซ้อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน

แบบฝึก / ใบงาน

ข้อสอบ

อื่นๆ Oral test

รายละเอียดของงาน

ให้นักเรียนที่ไม่ผ่านในรายวิชาชีววิทยา 4 โดยทำรายงานโดยการพิมพ์โดยใช้ตัวอักษร TH saraband PSK หรือ Angsana News ขนาด 16 มิลลิเมตรหัวตัวอักษรแต่ละหัวข้อไม่ต่ำกว่า 1 หน้ากระดาษ และไม่อนุญาตให้ได้รับ หรือหากไม่ได้ระบุลงในคำสั่งด้านล่าง และไม่คัดลอกบทความจากแหล่งเรียนรู้มากเกินร้อยละ 50 ของแต่ละหัวข้อ โดยมีเนื้อหาเรียงลำดับดังนี้

1. อาณานิคมสัตว์ ได้แก่ ลักษณะที่ใช้จัดจำแนก, phylum Porifera, phylum Cnidaria, phylum Platyhelminthes, phylum Nematoda, phylum Annelida, phylum Arthropoda, phylum Mollusca, phylum Echinodermata, phylum Chordata (นักเรียนสามารถทำเป็นตารางสรุปได้)
2. ระบบย่อยอาหารของสัตว์ ได้แก่ ฟองน้ำ, ไฮดร้า, พลานาเรีย, ไส้เดือนดิน, แมลง, ปลา และสัตว์ปีก
3. โครงสร้างและหน้าที่ของระบบย่อยอาหารของมนุษย์ ได้แก่ พิ้น, ลิ้น, ต่อมน้ำลาย, คอหอย, การกลืนอาหาร, หลอดอาหาร, กระเพาะอาหาร, ลำไส้เล็ก, ตับ, ตับอ่อน, ลำไส้ใหญ่, ไส้ตรง และทวารหนัก
4. ระบบหายใจของสัตว์ ได้แก่ ฟองน้ำ, ไฮดร้า, พลานาเรีย, ไส้เดือนดิน, แมลง, ปลา และสัตว์ปีก
5. โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจของมนุษย์ ได้แก่ โครงสร้างทางเดินหายใจ, การแลกเปลี่ยนแก๊สโดยอาศัยความดันย่อย, การรักษาสมดุลกรดเบสในเลือดโดยการหายใจ
6. ระบบหมุนเวียนเลือดของสัตว์ ได้แก่ ฟองน้ำ, ไฮดร้า, พลานาเรีย, ไส้เดือนดิน, แมลง, หอย, ดาวทะเล, ปลา, สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก, สัตว์เลือยกolon และสัตว์ปีก
7. โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ได้แก่ โครงสร้างหัวใจ และหลอดเลือด (พร้อมมาตรฐานรูปหรือແປຕິດຮູບหัวใจของมนุษย์)
8. เลือดและระบบนำเหลือง ได้แก่ น้ำเลือด, ชนิดและหน้าที่ของเม็ดเลือด, เกล็ดเลือด, การแข็งตัวของเลือด, หมู่เลือด ABO, หมู่เลือด Rh, การให้เลือด, น้ำเหลือง, หลอดน้ำเหลือง, ต่อมน้ำเหลือง และอวัยวะน้ำเหลือง
9. ระบบภูมิคุ้มกัน ได้แก่ การต่อต้านและป้องกันแบบไม่จำเพาะเจาะจง, การต่อต้านและการป้องกันแบบจำเพาะเจาะจง, หน้าที่ของเม็ดเลือดขาว lymphocyte ชนิด T cell และ ชนิด B cell, การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันแบบก่อเองและรับมา
10. ระบบขับถ่ายของสัตว์ ได้แก่ ฟองน้ำ, ไฮดร้า, พลานาเรีย, ไส้เดือนดิน, แมลง, สัตว์มีกระดูกสันหลัง

11. โครงสร้างและหน้าที่ของระบบขับถ่ายของมนุษย์ ได้แก่ โครงสร้างและหน้าที่ของไต, โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ (พร้อมวัสดุรูปหรือแบบติดรูปหัวใจ), การดูดกลับและหล่อสารของหัวใจ, การรักษาสมดุลน้ำในร่างกาย

ให้นักเรียนส่งไฟล์รายงานเป็นไฟล์ PDF ผ่าน line ของครุผู้สอน หากตรวจสอบแล้ว ครุผู้สอนจะสอบปากเปล่าผ่านช่องทางออนไลน์เป็นจำนวน 20 ข้อ

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

1. ส่งงานตรงเวลาภายในกำหนด
2. มีคุณสมบัติตามรายละเอียดของงานอย่างครบถ้วน หากตรวจพบว่าขาดคุณสมบัติประการใด หรือเนื้อหาผิดจากความเป็นจริง นักเรียนต้องนำไปแก้ไขใหม่
3. หากตรวจสอบพบว่านักเรียนคัดลอกบทความจากแหล่งเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 50 ของรายงานนักเรียน จะต้องนำไปปรับแก้ไขใหม่
4. นักเรียนต้องสอบปากเปล่าให้ถูกต้องเป็นจำนวน 10 ข้อ จาก 20 ข้อ
5. เมื่อนักเรียนผ่านเกณฑ์ทั้ง 4 ข้อข้างต้น จึงถือว่านักเรียนผ่านการซ่อมเสริมในรายวิชา ภาษาไทยและศรีร่วมของสัตว์ 1 และ

ช่องทางการติดต่อกครุผู้สอน

1. หฤษฐ์ จักราชิวัตร์
 - ห้องพักครู มัธยมศึกษาปีที่ 5
 - เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ: 06-2564-2546 (ติดต่อภายในเวลาทำงานเท่านั้น)
 - line: punhrcktw

หฤษฐ์ จักราชิวัตร์ (ครุผู้สอน)

18 / 07 / 64

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

.....

หัวหน้ากลุ่มสาระ.....