

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ขอใบการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา การงานอาชีพ 4

รหัสวิชา ง32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☐ รายงาน

☒ แบบฝึก / ใบงาน

☒ ชิ้นงาน

☐ อื่นๆ.....

รายละเอียดของงาน

1. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลในหนังสือเรียนวิชาการงานอาชีพ ม.5 หรือสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ให้นักเรียนทำเอกสารใบงานที่กำหนด การตอบคำถามในใบงานเขียนด้วยลายมือตนเองเท่านั้น
3. ในกรณีใบงานให้ติดภาพถ่ายนักเรียนสามารถปรับแก้ภาพถ่ายมาติดใบงานได้
4. เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วเขียน ชื่อ-นามสกุล ในใบงานทุกใบให้เรียบร้อย โดยใช้เม็กลูกโป่งติดบนซ้ายของใบงานพร้อมนำส่งตามเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การพิจารณาให้ผ่านซ่อมเสริม

1. ปฏิบัติได้ตามรายละเอียดที่แจ้งไว้ด้านบน
2. ทำใบงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

1. โทร.0818278046 (ติดต่อเฉพาะในเวลาทำการของโรงเรียนเท่านั้น)
2. Line ID 0818278046
3. E-mail : chansang8046@gmail.com

ลงชื่อ มีสสุพัตรา ชันแสง ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

☐ อนุมัติ

.....

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ 4

ภาคเรียนที่ 1/2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ครูผู้สอน: มิสสุพัชรา ชันแสง

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ม.5/.....เลขที่.....

ใบงานสิ่งประดิษฐ์

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ให้นักเรียนประดิษฐ์ชิ้นงานคนละ 1 ชิ้นที่สามารถนำมาเป็นของใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. นำเสนอชื่อ ภาพสิ่งประดิษฐ์ วัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ประโยชน์ในการนำไปใช้งาน งบประมาณ ปัญหาและการแก้ไขและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เกณฑ์คะแนน

การแสวงหาความรู้	3	คะแนน	ความสวยงาม / แข็งแรง	3	คะแนน
การปฏิบัติงาน	3	คะแนน	การตรงต่อเวลา	1	คะแนน

ผู้เรียนประเมินตนเอง

การแสวงหาความรู้	3	2	1	0
สวยงาม / แข็งแรง	3	2	1	0
การปฏิบัติงาน	3	2	1	0
การตรงต่อเวลา	-	-	1	0

	3	2	1	0
การแสวงหาความรู้	นำเสนอข้อมูล มีรายละเอียดคำอธิบาย ครบทุกหัวข้อตามที่กำหนด	นำเสนอข้อมูล มีรายละเอียดคำอธิบาย ไม่ครบหัวข้อตามที่กำหนด	นำเสนอข้อมูล ไม่มีรายละเอียดคำอธิบายตามหัวข้อที่กำหนด	ไม่ได้นำเสนอข้อมูลตามที่กำหนด
สวยงาม / แข็งแรง	สวยงาม แข็งแรง รองรับการใช้งานได้จริง	สวยงาม แข็งแรง ไม่รองรับการใช้งานได้จริง	สวยงาม แต่ไม่แข็งแรง หรือแข็งแรง แต่ไม่สวยงาม	ไม่สวยงาม ไม่แข็งแรง
การปฏิบัติงาน	วัสดุ อุปกรณ์ ครบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	วัสดุ อุปกรณ์ ครบ ขาดความมุ่งมั่นในการทำงาน	วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ครบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ ไม่มีมุ่งมั่นในการทำงาน
การตรงต่อเวลา	-	-	ส่งงานตามที่กำหนด	ส่งงานช้ากว่าที่กำหนด

ชื่อสิ่งประดิษฐ์.....

ภาพสิ่งประดิษฐ์

วัสดุ – อุปกรณ์

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

เครื่องมือ

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

ขั้นตอนการประดิษฐ์

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....

ประโยชน์การนำไปใช้งาน.....

งบประมาณ.....บาท

ปัญหา – การแก้ไขในการประดิษฐ์

- 1.....
- 2.....

สิ่งประดิษฐ์นี้ช่วยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างไร

- 1.....
- 2.....