

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา การงานอาชีพ 3

รหัสวิชา ง32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☐ รายงาน

☒ แบบฝึก / ใบงาน

☐ ชิ้นงาน

☐ อื่นๆ.....

รายละเอียดของงาน

1. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลในหนังสือเรียนวิชาการงานอาชีพ ม.5 หรือสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ให้นักเรียนทำเอกสารใบงานที่กำหนด การตอบคำถามในใบงานเขียนด้วยลายมือตนเองเท่านั้น
3. ในกรณีใบงานให้ติดภาพถ่ายนักเรียนสามารถปริ้นท์ภาพถ่ายมาติดใบงานได้
4. เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วเขียน ชื่อ-นามสกุล ในใบงานทุกใบให้เรียบร้อย โดยใช้เม็กเขียนมุมบนซ้ายของใบงานพร้อมนำส่งตามเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การพิจารณาให้ผ่านซ่อมเสริม

1. ปฏิบัติได้ตามรายละเอียดที่แจ้งไว้ด้านบน
2. ทำใบงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

1. โทร.0818278046 (ติดต่อเฉพาะในเวลาทำการของโรงเรียนเท่านั้น)
2. Line ID 0818278046
3. E-mail : chansang8046@gmail.com

ลงชื่อ มีศุภพัชรา ชันแสง ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

☐ อนุมัติ

.....

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ 3

ภาคเรียนที่ 1/2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ครูผู้สอน: มิสสุพัชชา ชันแสง

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ม.5/.....เลขที่.....

ใบงานสร้างประสบการณ์ในอาชีพ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ให้นักเรียนปฏิบัติตามทักษะกระบวนการกลุ่ม
2. นักเรียนเลือกอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจมา 1 อาชีพ
3. นักเรียนวิเคราะห์เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับหลักการและเหตุผล ลักษณะของธุรกิจ ทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม
คุณลักษณะที่ดีของผู้ประกอบธุรกิจ เงินลงทุน ในอาชีพที่กลุ่มตนเองเลือก
4. นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพประกอบด้านหลังใบงาน

เกณฑ์คะแนน

ความถูกต้อง	3	คะแนน	การตรงต่อเวลา	1	คะแนน
การค้นคว้า	3	คะแนน	ภาพ / สวยงาม	3	คะแนน

ผู้เรียนประเมินตนเอง

	3	2	1	0
ความถูกต้อง	นำเสนอข้อมูล มีรายละเอียด ครบทุกหัวข้อตามที่กำหนด	นำเสนอข้อมูล มีรายละเอียด ไม่ครบหัวข้อตามที่กำหนด	นำเสนอข้อมูล ไม่มีรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด	ไม่ได้นำเสนอข้อมูลตามที่กำหนด
การค้นคว้า	ข้อมูลครบ ถูกต้อง	ข้อมูลครบ ถูกต้อง บางส่วน	ข้อมูลไม่ครบ ถูกต้อง บางส่วน	ข้อมูลไม่ครบ ไม่ถูกต้อง
ภาพ / สวยงาม	ภาพครบ มีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหา	ภาพไม่ครบ มีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหา	ภาพไม่ครบและไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	ไม่มีภาพ
การตรงต่อเวลา	-	-	ส่งงานตามกำหนด	ส่งงานช้ากว่าที่กำหนด

ตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมอาชีพ

ธุรกิจร้านอาหารตามสั่งเดลิเวอรี่

หลักการและเหตุผล วิธีการดำเนินชีวิตของคนเราในปัจจุบันเป็นไปอย่างเร่งรีบ ไม่มีเวลาในการประกอบอาหารรับประทานเอง เพราะส่วนใหญ่จะทำงานนอกบ้าน ออกจากบ้านแต่เช้าและกลับถึงบ้านค่ำ ธุรกิจอาหารตามสั่งเดลิเวอรี่จึงเข้ามามีบทบาทสนองตอบต่อวิธีการดำเนินชีวิต โดยช่วยอำนวยความสะดวกในด้านบริการอาหารมือเช้ากลางวันและเย็น ตามความต้องการของผู้สั่ง

ลักษณะของธุรกิจ บริการขายส่ง ขายปลีก อาหารจานด่วน อาหารกล่อง อาหารปิ่นโตและรับจัดงานเลี้ยงในงานต่างๆ ทำอาหารสำหรับทำบุญตักบาตรตามแต่ผู้ว่าจ้างต้องการ ตลอดจนบริการสั่งอาหารและส่งฟรีตลอด 24 ชั่วโมง

ทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม ควรอยู่ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานศึกษา อาคารสำนักงาน ที่พักอาศัย

คุณลักษณะที่ดีของผู้ประกอบธุรกิจ มีนิสัยรักการทำอาหาร มีความรู้ในการจัดเลี้ยงรูปแบบต่างๆ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซื่อสัตย์ต่อลูกค้า ทำงานตรงเวลาที่นัดหมายและมีความเต็มใจในการให้บริการ

เงินลงทุน ประมาณ 150,000.00 บาท





โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ 3

ภาคเรียนที่ 1/2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ครูผู้สอน : มิสสุพัตรา ชันแสง

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.5/..... เลขที่.....

ใบงานอาชีพ

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน

1. ให้นักเรียนศึกษาการวิเคราะห์ SWOT
2. ให้นำหลักการวิเคราะห์ SWOT มาพิจารณาตนเองว่ามีความเหมาะสมกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
3. นำเสนอข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดด้านหลังใบงานพร้อมรูปภาพประกอบ

- การตั้งเป้าหมาย
- วิเคราะห์จุดแข็ง
- วิเคราะห์จุดอ่อน
- วิเคราะห์โอกาส
- วิเคราะห์อุปสรรค
- การประเมิน

	ปัจจัยที่เอื้อประโยชน์	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ
ปัจจัยภายใน	S Strengths : จุดแข็ง ลักษณะเด่น ข้อดี ความสามารถ ที่เอื้อต่อการประสบความสำเร็จ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ ตัวอย่าง - มีความรับผิดชอบ - มีความคิดสร้างสรรค์	W Weaknesses : จุดอ่อน ลักษณะด้อย ข้อเสีย ปัญหา ที่ส่งผลกระทบให้เกิดความล้มเหลว ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ ตัวอย่าง - ไม่กล้าแสดงออก - ชอบใช้อารมณ์ตัดสินปัญหา
ปัจจัยภายนอก	O Opportunities : โอกาส ความได้เปรียบ ที่เอื้อต่อการประสบ ความสำเร็จ สามารถใช้ประโยชน์ได้ ตัวอย่าง - ได้รับทุนการศึกษา - มีผู้ใหญ่คอยให้การสนับสนุน	T Threats : อุปสรรค ความเสียเปรียบ ที่เอื้อต่อความ ล้มเหลว ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้ ตัวอย่าง - ฐานะครอบครัวไม่ดี - เศรษฐกิจตกต่ำ

เกณฑ์คะแนน

ความถูกต้อง	3	คะแนน	การตรงต่อเวลา	1	คะแนน
การค้นคว้า	3	คะแนน	ภาพ / สวยงาม	3	คะแนน

ผู้เรียนประเมินตนเอง

	3	2	1	0
ความถูกต้อง	นำเสนอข้อมูล มีรายละเอียด ครบทุกหัวข้อตามที่กำหนด	นำเสนอข้อมูล มีรายละเอียด ไม่ครบหัวข้อตามที่กำหนด	นำเสนอข้อมูล ไม่มีรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด	ไม่ได้นำเสนอข้อมูลตามที่กำหนด
การค้นคว้า	ข้อมูลครบ ถูกต้อง	ข้อมูลครบ ถูกต้องบางส่วน	ข้อมูลไม่ครบ ถูกต้องบางส่วน	ข้อมูลไม่ครบ ไม่ถูกต้อง
ภาพ / สวยงาม	ภาพครบ มีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหา	ภาพไม่ครบ มีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหา	ภาพไม่ครบและไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	ไม่มีภาพ
การตรงต่อเวลา	-	-	ส่งงานตามกำหนด	ส่งงานช้ากว่าที่กำหนด