

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา การงานอาชีพ 1

รหัสวิชา ง 31101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☐ รายงาน

☒ แบบฝึก / ใบงาน

☐ ชิ้นงาน

☐ อื่นๆ.....

รายละเอียดของงาน

1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลในระบบ E-learning ของทางโรงเรียนได้
2. ให้นักเรียนทำเอกสารใบงานที่กำหนด การตอบคำถามในใบงานเขียนด้วยลายมือตนเองเท่านั้น
3. ในกรณีใบงานให้ติดภาพถ่ายนักเรียนสามารถปรับที่ภาพถ่ายมาติดใบงานได้
4. เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วเขียน ชื่อ-นามสกุล ในใบงานทุกใบให้เรียบร้อย โดยใช้แม็กเย็บมุมบนซ้ายของใบงานพร้อมนำส่งตามเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การพิจารณาให้ผ่านซ่อมเสริม

1. ปฏิบัติได้ตามรายละเอียดที่แจ้งไว้ด้านบน
2. ทำใบงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

1. โทร.0818278046 (ติดต่อเฉพาะในเวลาทำการของโรงเรียนเท่านั้น)
2. Line ID 0818278046
3. E-mail : chansang8046@gmail.com

ลงชื่อ มิสสุพัตรา ชันแสง ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ



อนุมัติ

.....

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



เอกสารประกอบการจัดการเรียนซ่อมเสริมวิชาการงานอาชีพ 1 (ง31101)

ภาคเรียนที่ 1 /2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ครูผู้สอน : มิสสุพัตรา ชันแสง

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ม.4/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 1 บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว (มาตรฐาน ง 1.1 ตัวชี้วัดที่ ม.4-6/2)

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากคำถามต่อไปนี้

1. ครอบครัวที่มีคุณภาพจะส่งผลอย่างไรต่อสังคม และประเทศชาติ

2. ในอนาคตเมื่อนักเรียนได้เป็นหัวหน้าครอบครัว นักเรียนจะสอน และปลูกฝังอะไรให้ลูก เพื่อให้ลูกเป็นคนดีของสังคม

3. ให้นักเรียนมีวิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวได้อย่างไร

4. นักเรียนมีวิธีใดในการหลีกเลี่ยงปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดได้อย่างไร

5. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว

เกณฑ์การประเมิน ข้อละ 2 คะแนน

คะแนน	ลักษณะของผลงาน
2 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน คำตอบภาษาที่ใช้ทำให้อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน ใช้รูปแบบ และขนาดตัวอักษรตามที่กำหนด
1 คะแนน	อธิบายเนื้อหายังไม่ตรงประเด็นชัดเจน คำตอบภาษาที่ใช้ทำให้อ่านสับสน เปลี่ยนแปลงรูปแบบ และขนาดตัวอักษรตามที่กำหนด
0 คะแนน	ไม่ทำ หรือไม่มีคำตอบ

ภาคเรียนที่ 1 /2564

ครูผู้สอน : มิสสุพัชชา ชื่นแสง

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ม.4/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์รูปร่าง หน้าตา สีผิว และบุคลิกภาพของตนเองแล้วนำภาพที่นักเรียนสวมใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับตนเองในสถานการณ์นั้น ๆ มาแทรกในช่องที่กำหนด พร้อมทั้งให้เหตุผลของการสวมใส่ของนักเรียน

ตารางวิเคราะห์ตนเอง

ลำดับที่	รายการวิเคราะห์	ผลการวิเคราะห์
1	รูปร่าง	
2	รูปหน้า	
3	สีผิว	
4	บุคลิกภาพ	

แบบเสื้อที่เหมาะสมกับตนเองจะใส่ไปเที่ยว

แทรกรูปภาพขนาดรูปถ่ายไม่เกิน 8x8 ซม.	เหมาะสมกับตนเองเพราะ
---	---

แบบเสื้อที่เหมาะสมกับตนเองจะใส่ไปงานมงคล

แทรกรูปภาพขนาดรูปถ่ายไม่ควรเกิน 8x8 ซม.	เหมาะสมกับตนเองเพราะ.....
	
	
	
	
	
	
	
	

แบบเสื้อที่เหมาะสมกับตนเองจะใส่อยู่บ้าน

แทรกรูปภาพขนาดรูปถ่ายไม่ควรเกิน 8x8 ซม.	เหมาะสมกับตนเองเพราะ.....
	
	
	
	
	
	
	
	

กติกาการทำ (อ่านเพื่อทำความเข้าใจ)

1. ภาพถ่ายทั้ง 3 ภาพต้องเป็นภาพของนักเรียนเองตามสถานที่ที่กำหนดเท่านั้น

เกณฑ์การประเมินการวิเคราะห์ตนเอง

คะแนน	ลักษณะของผลงาน
1 คะแนน	คำตอบภาษาที่ใช้ทำให้อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน ใช้รูปแบบ และขนาดตัวอักษรตามที่กำหนด
0 คะแนน	ไม่ทำ หรือไม่มีคำตอบ

เกณฑ์การประเมินการสวมใส่เสื้อผ้าในโอกาสต่าง ๆ

คะแนน	ลักษณะของผลงาน
3 คะแนน	ภาพถ่ายชัดเจนได้อัตราส่วนมีขนาดตามที่กำหนด อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน คำตอบภาษาที่ใช้ทำให้อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน ใช้รูปแบบ และขนาดตัวอักษรตามที่กำหนด
2 คะแนน	ภาพถ่ายชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน คำตอบภาษาที่ใช้ทำให้อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน ใช้รูปแบบ และขนาดตัวอักษรตามที่กำหนด
1 คะแนน	ภาพถ่ายไม่ได้ตามอัตราส่วนที่กำหนด อธิบายเนื้อหายังไม่ตรงประเด็นชัดเจน คำตอบภาษาที่ใช้ทำให้อ่านสับสน เปลี่ยนแปลงรูปแบบ และขนาดตัวอักษรตามที่กำหนด
0 คะแนน	ไม่ทำ หรือไม่มีคำตอบ



เอกสารประกอบการจัดการเรียนซ่อมเสริมวิชาการงานอาชีพ 1 (ง31101)

ภาคเรียนที่ 1 /2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ครูผู้สอน : มีสุพัตรา ชันแสง

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ม.4/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 3 การดูแลบ้าน (มาตรฐาน ง 1.1 ตัวชี้วัดที่ ม.4-6/1)

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากคำถามต่อไปนี้

ให้นักเรียนสำรวจบ้านของตนเอง แล้วพิจารณาว่าบริเวณบ้านส่วนใดที่ต้องทำการจัด และตกแต่งใหม่ โดยให้นักเรียนนำภาพถ่ายบริเวณดังกล่าว(ต้องมีนักเรียนปรากฏอยู่ในภาพถ่าย)มาติดพร้อมอธิบายถึงสาเหตุที่ต้องจัด และตกแต่งใหม่โดยใช้หลักการ 5 ส ในการทำงาน

เกณฑ์การประเมินการตอบคำถาม 5 คะแนน

คะแนน	ลักษณะของผลงาน
5 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน 5 หัวข้อขึ้นไป
4 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน 4 หัวข้อ
3 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน 3 หัวข้อ
2 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน 2 หัวข้อ
1 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน 1 หัวข้อ
0 คะแนน	ไม่ทำ หรือไม่มีคำตอบ

เกณฑ์การประเมินความเรียบร้อย 1 คะแนน

คะแนน	ลักษณะของผลงาน
1 คะแนน	ตั้งใจทำงานใบงานสะอาดเรียบร้อย
0 คะแนน	ไม่ส่งงาน หรืองานไม่เรียบร้อย

เกณฑ์การประเมินการตรงต่อเวลา 1 คะแนน

คะแนน	ลักษณะของผลงาน
1 คะแนน	ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด
0 คะแนน	ไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การประเมินรูปภาพ 3 คะแนน

คะแนน	ลักษณะของผลงาน
3 คะแนน	ติดรูปภาพของตนเอง ภาพชัดเจน ได้สัดส่วน
2 คะแนน	ติดรูปภาพของตนเอง ภาพชัดเจน
1 คะแนน	ติดรูปภาพ
0 คะแนน	ไม่ทำ หรือไม่มีรูปภาพ



เอกสารประกอบการจัดการเรียนซ่อมเสริมวิชาการงานอาชีพ 1 (ง31101)

ภาคเรียนที่ 1 /2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ครูผู้สอน : มิสสุพัตรา ชันแสง

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ม.4/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 4.1 งานประดิษฐ์ (มาตรฐาน ง 1.1 ตัวชี้วัดที่ ม.4-6/2)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ประโยชน์ และคุณค่าของงานประดิษฐ์ที่แสดงเอกลักษณ์ของความเป็นไทยพร้อมตกแต่งให้สวยงาม

คะแนน	ลักษณะของผลงาน
5 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน 5 หัวข้อขึ้นไป
4 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน 4 หัวข้อ
3 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน 3 หัวข้อ
2 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน 2 หัวข้อ
1 คะแนน	อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็นชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่ายชัดเจน 1 หัวข้อ
0 คะแนน	ไม่ทำ หรือไม่มีคำตอบ