

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ขอบข่ายการซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2



M A T H E M A T I C S



วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☒ รายงาน ☐ แบบฝึก/ใบงาน ☐ ชิ้นงาน ☐ อื่นๆ....(ระบุ).....

รายละเอียดของงาน

1. ให้นักเรียนทำรายงานสรุปเกี่ยวกับเนื้อหา ที่เรียนโดยเลือก 1 หัวข้อจาก ใน 3 หัวข้อ เรื่อง ได้แก่

1.1 การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก

1.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ

1.3 เส้นขนาน

2. เมื่อเลือกหัวข้อในการทำรายงานได้แล้ว ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในการทำรายงานในแต่ละหัวข้อ โดยในเนื้อหาในแต่ละหัวข้อมุ่งต่อไปนี้

หัวข้อที่ 1 เรื่อง “ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก ” โดยในหัวข้อที่ 1 จะต้องมีเนื้อหาประกอบด้วย

1.1 อธิบายส่วนประกอบของปริซึม พร้อมวาดรูปประกอบ

1.2 การหาพื้นที่ผิวปริซึม ชนิดต่างๆไม่ซ้ำกัน 5 ชนิด พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ พร้อมแสดงวิธีทำ

1.3 การหาปริมาตรปริซึม ชนิดต่างๆ ไม่ซ้ำกัน 5 ชนิด พร้อมยกตัวอย่างประกอบพร้อมแสดงวิธีทำ

1.4 อธิบายลักษณะของทรงกระบอกตัน พร้อมวาดรูปประกอบ

1.5 การหาพื้นที่ผิวทรงกระบอกตัน พร้อมยกตัวอย่าง 5 ตัวอย่าง พร้อมแสดงวิธีทำ

1.6 การหาปริมาตรทรงกระบอกตัน พร้อมยกตัวอย่าง 5 ตัวอย่าง พร้อมแสดงวิธีทำ

1.7 อธิบายลักษณะของทรงกระบอกกลวง พร้อมวาดรูปประกอบ

1.8 การหาพื้นที่ผิวของทรงกระบอกกลวง ยกตัวอย่าง 5 ตัวอย่าง พร้อมแสดงวิธีทำ

1.9 การหาปริมาตรของทรงกระบอกกลวง พร้อมยกตัวอย่าง 5 ตัวอย่าง พร้อมแสดงวิธีทำ

หัวข้อที่ 2 เรื่อง “ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ” โดยประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

2.1 ความหมายของสถิติ และวิธีการเก็บข้อมูล

2.2 สรุปความหมาย ลักษณะ การนำไปใช้ ของแผนภาพแบบจุด พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 5 ตัวอย่าง

2.3 สรุปความหมาย ลักษณะ การนำไปใช้ ของแผนภาพ - ใบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 5 ตัวอย่าง

2.4 อธิบายวิธีการสร้าง ตารางแจกแจงความถี่ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 5 ตัวอย่าง

2.5 สรุปความหมาย ลักษณะ การนำไปใช้ วิธีการสร้าง ฮิสโทแกรม พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 5 ตัวอย่าง

2.6 การวัดค่ากลางของข้อมูล แบบไม่แจกแจงความถี่ ได้แก่ การหามัธยฐาน , ฐานนิยม และค่าเฉลี่ยเลขคณิต พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2.7 การวัดค่ากลางของข้อมูล แบบแจกแจงความถี่ ได้แก่ การหามัธยฐาน , ฐานนิยม และค่าเฉลี่ยเลขคณิต พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

หัวข้อที่ 3 เรื่อง “เส้นขนาน”

3.1 ลักษณะและส่วนประกอบของเส้นขนาน

3.2 สมบัติข้อที่ 1 ผลบวกของมุมภายในข้างเดียวกันของเส้นขนานรวมกันได้ 180 องศา ยกตัวอย่าง 10 ข้อ พร้อมแสดงวิธีการคิดและนำสมบัติข้อนี้ไปใช้

3.3 สมบัติข้อที่ 2 มุมแย้งมีขนาดเท่ากัน ยกตัวอย่างประกอบ 10 ข้อ พร้อมแสดงวิธีการคิดและนำสมบัติข้อนี้ไปใช้

3.4 สมบัติข้อที่ 3 มุมภายในและภายนอกข้างเดียวกันของเส้นตัดมีขนาดเท่ากัน ยกตัวอย่างประกอบ 10 ข้อ พร้อมแสดงวิธีการคิดและนำสมบัติข้อนี้ไปใช้

3. ในการทำรายงานนักเรียนจะต้องใช้ลายมือตนเอง ลายมือเดียวกันทั้งเล่มรายงาน เขียนสรุปเนื้อหา ตัวบรรจง ทำงานให้เรียบร้อย โดยใช้หนังสือประกอบการสรุปทำรายงานไม่ต่ำกว่า 3 เล่ม หรือ เว็บไซต์ไม่ต่ำกว่า 3 เว็บไซต์ สามารถระบายสี ตกแต่งรายงานให้สวยงามได้

4. เนื้อหาในรายงานไม่ต่ำกว่า 10 หน้า หน้ากระดาษ A4

5. เข้าเล่มรายงานโดยการเย็บด้านข้าง หรือใส่สันรูด ในรายงานจะต้องมีส่วนประกอบครบ ได้แก่ ปกหน้า , แผ่นรองปก , คำนำ , สารบัญ , เนื้อหา , เอกสารอ้างอิง และปกหลัง

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

1. เนื้อหาครบตามหัวข้อที่กำหนดให้ ถูกต้อง สมบูรณ์
2. เขียนด้วยลายมือตัวเอง ตัวบรรจง มีความเรียบร้อย ตกแต่งงานได้น่าสนใจ น่าอ่าน
3. ส่งงานตรงเวลา

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

1. มิสวิลาวรรณ เบอร์ 089 - 153 - 0738
2. มาสเตอร์วิฑูรย์ เบอร์ 085 - 292 - 5663
3. ห้องพักครูม. 2 ตึกอัสสัมชัญ ชั้น 4

.....มิสวิลาวรรณ ผลสุทธิ์.....

.....26...../.....06...../.....67.....

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

☒ อนุมัติ



(..มาสเตอร์สัจจะ...อ้อยใจ..)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์