

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอบข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

รหัสวิชา อ 23101

ชั้น ม.3

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☒ รายงาน ☐ แบบฝึก / ใบงาน ☒ ชิ้นงาน ☐ อื่นๆ _____

รายละเอียดของงาน

- **ทำรูปเล่มรายงาน** โดยการเขียนเนื้อหาลงในกระดาษรายงานของโรงเรียน พร้อมหาแบบฝึกหัดและทำ
ให้ถูกต้อง หัวข้อละ 10 ข้อ
 - (1) Narrative tense
 - (2) First, Second and Third **conditional**
 - (3) Present simple, Past simple, Future simple and Present perfect **passive**
 - (4) Conjunctionsหมายเหตุ - สามารถเขียนเนื้อหาบางส่วนเป็นภาษาไทยได้
 - รายงานมีความยาวไม่ต่ำกว่า 10 หน้า (รวมปกหน้า ปกหลัง และแบบฝึกหัด)
 - เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น
- **ออกแบบชิ้นงาน 1 งาน** เกี่ยวกับ Project (individual work) หัวข้อ Making a song โดยเลือกเพลง 1 เพลง
ที่มีเนื้อเพลงเกี่ยวกับการใช้ if clause พร้อมอธิบายความหมาย การใช้ในสถานการณ์รูปแบบของ
ประโยคนั้นๆ และพุดนำเสนอต่อครูผู้สอนด้วยตัวเองหรือทำเป็นคลิปวิดีโอส่ง
- **เขียนเรียงความ** รูปแบบ Opinion Essay ในหัวข้อ What type of story do you like reading and
watching most? และเรียงความต้องประกอบด้วย Introduction paragraph, Body paragraph and
Conclusion paragraph ทำลงในกระดาษรายงานของโรงเรียน เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น
(จำนวนคำต้องไม่ต่ำกว่า 120 คำ)

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

- นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงาน

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบชิ้นงาน	-รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้องตามที่กำหนด -รูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ -มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสันสวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ -มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสันสวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา
2. ภาษาในการ นำเสนอ	-มีการใช้ภาษาอย่าง ถูกต้อง -ประโยคสอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-ประโยคสอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
3. เนื้อหารายงาน	-เนื้อหาถูกต้อง -เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียดครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียดครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียดครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-รายละเอียดครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาสอดคล้อง
4. เวลา	ส่งชิ้นงานภายในเวลาที่ กำหนด	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด 1 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด 2 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 3 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนดเกิน 3 วันขึ้นไป

แบบประเมินผลการทำชิ้นงาน

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					รวม (20)
		5	4	3	2	1	
1	รูปแบบชิ้นงาน						
2	ภาษาในการนำเสนอ						
3	เนื้อหารายงาน						
4	เวลา						
	รวม						

ระดับคุณภาพ

คะแนน 16 – 20 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 11 – 15 หมายถึง ดี

คะแนน 6 – 10 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1 - 5 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรียงความ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	4	3	2	1	0
รูปแบบและแนวความคิด	ถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความ น่าสนใจ ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ขาดความถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความบางส่วน น่าสนใจ แต่ไม่ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหา	ขาดความถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความบางส่วนและทั่ว ๆ ไป ไม่น่าสนใจ ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา	ขาดความถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความหลายส่วน ไม่เกี่ยวข้องกับสาระที่เรียน	ไม่มีโครงสร้างการเขียนเรียงความ ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสิน
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงประเด็น	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น แต่ขาดรายละเอียด	มีข้อมูลที่ผิดบ้าง และยังไม่สมบูรณ์	ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ถูกต้องและขาดหาย	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสิน
การลำดับใจความ	ใจความชัดเจนลำดับเหตุการณ์สมเหตุ สมผล	ใจความสับสนบ้างแต่ยังสามารถเข้าใจได้ ขาดความสมเหตุ สมผลไปบ้าง	ใจความไม่ชัดเจน ขาดความสมเหตุ สมผล	ไม่ต่อเนื่อง ขาดความสมเหตุสมผล	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสิน
หลักเกณฑ์ทางภาษา	ประโยคสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความได้ชัดเจน	เขียนประโยคได้สมบูรณ์ แต่ยืดยาว หลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความได้	เขียนประโยคสมบูรณ์บ้าง ไม่สมบูรณ์บ้าง ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาอย่างมาก สื่อความไม่ชัด	เขียนประโยคผิดหลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความไม่ได้	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสิน

แบบประเมินผลการเขียนเรียงความ

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					รวม (16)
		5	4	3	2	1	
1	รูปแบบชิ้นงาน						
2	ภาษาในการนำเสนอ						
3	เนื้อหารายงาน						
4	เวลา						
	รวม						

ระดับคุณภาพ

คะแนน 16 – 20 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 11 – 15 หมายถึง ดี

คะแนน 6 – 10 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1 - 5 หมายถึง ปรับปรุง

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน



ผู้สอน : ม.ปริมาส วงศ์เจริญ

เบอร์โทร : 063-939-9246

โต๊ะทำงาน : ห้องพัสดุ ม.3 ชั้น 2 อาคารเซนต์ปีเตอร์

ลงชื่อ ครูผู้สอน
...../...../.....

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

☒ อนุมัติ

มิตปียะลัตร์ จันทรสุวรรณ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ