

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1

รหัสวิชา อ 31101

ชั้น ม.4

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

☒ รายงาน ☐ แบบฝึก / ใบงาน ☒ ชิ้นงาน ☐ อื่นๆ

รายละเอียดของงาน

- **ทำรูปเล่มรายงาน** โดยการเขียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษลงในกระดาษรายงานของโรงเรียน พร้อมหาแบบฝึกหัดและทำให้ถูกต้อง หัวข้อละ 10 ข้อ
 - (1) Past Simple and Continuous
 - (2) Past Simple (used to)
 - (3) Comparative and Superlative
 - (4) Modals: Obligation, necessity and advice
 หมายเหตุ - ให้เขียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น
 - รายงานมีความยาวไม่ต่ำกว่า 10 หน้า (รวมปกหน้า ปกหลัง และแบบฝึกหัด)
 - เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น
- **ออกแบบชิ้นงาน 1 งาน เกี่ยวกับ Project (individual work)** โดยเขียนรายละเอียดของงานลงในแบบฟอร์มที่แนบท้ายเอกสารนี้ให้ครบถ้วน
- **เขียนเรียงความ รูปแบบ Compare and Contrast Essay ในหัวข้อ The similarities and differences between working at home and working in an office** ในลักษณะ point by point หรือ subject by subject และเรียงความต้องประกอบด้วย Introduction paragraph, Body paragraph and Conclusion paragraph ทำลงในกระดาษรายงานของโรงเรียน เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น (จำนวนคำ 150 – 200 คำ)

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

➤ นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงาน

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบ ชิ้นงาน	-รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้องตามที่ กำหนด -รูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ -มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ -มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา
2. ภาษาในการ นำเสนอ	-มีการใช้ภาษา อย่างถูกต้อง -ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
3. เนื้อหา รายงาน	-เนื้อหาถูกต้อง -เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาสอดคล้อง
4. เวลา	ส่งชิ้นงานภายในเวลา ที่กำหนด	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 1 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด 2 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 3 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนดเกิน 3 วันขึ้น ไป

แบบประเมินผลการทำชิ้นงาน

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					รวม (20)
		5	4	3	2	1	
1	รูปแบบชิ้นงาน						
2	ภาษาในการนำเสนอ						
3	เนื้อหารายงาน						
4	เวลา						
	รวม						

ระดับคุณภาพ

คะแนน 16 – 20 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 11 – 15 หมายถึง ดี

คะแนน 6 – 10 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1 - 5 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรียงความ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	4	3	2	1	0
รูปแบบและแนวความคิด	ถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความ น่าสนใจ ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ขาดความถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความบางส่วน น่าสนใจ แต่ไม่ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหา	ขาดความถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความบางส่วนและทั่ว ๆ ไป ไม่น่าสนใจ ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา	ขาดความถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความหลายส่วน ไม่เกี่ยวข้องกับสาระที่เรียน	ไม่มีโครงสร้างการเขียนเรียงความ ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสิน
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงประเด็น	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น แต่ขาดรายละเอียด	มีข้อมูลที่ผิดบ้าง และยังไม่สมบูรณ์	ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ถูกต้องและขาดหาย	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสิน
การลำดับใจความ	ใจความชัดเจนลำดับเหตุการณ์สมเหตุ สมผล	ใจความสับสนบ้างแต่ยังสามารถเข้าใจได้ ขาดความสมเหตุ สมผลไปบ้าง	ใจความไม่ชัดเจน ขาดความสมเหตุ สมผล	ไม่ต่อเนื่อง ขาดความสมเหตุสมผล	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสิน
หลักเกณฑ์ทางภาษา	ประโยคสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความได้ชัดเจน	เขียนประโยคได้สมบูรณ์ แต่ยืดยาว หลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความได้	เขียนประโยคสมบูรณ์บ้าง ไม่สมบูรณ์บ้าง ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาอย่างมาก สื่อความไม่ชัด	เขียนประโยคผิดหลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความไม่ได้	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสิน

แบบประเมินผลการเขียนเรียงความ

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					รวม (16)
		4	3	2	1	0	
1	รูปแบบชิ้นงาน						
2	ภาษาในการนำเสนอ						
3	เนื้อหาเรียงงาน						
4	เวลา						
	รวม						

ระดับคุณภาพ

คะแนน 12 – 16 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 8 – 11 หมายถึง ดี

คะแนน 4 – 7 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 – 3 หมายถึง ปรับปรุง

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน (ไลน์กลุ่มสำหรับช่อม 0)



ผู้สอน : มิสปิยะฉัตร จันท์สุวรรณ

เบอร์โทร : 086-7964072

โต๊ะทำงาน : ห้องพักรู ม.4 ชั้น 3 อาคารเซนต์ปีเตอร์

ผู้สอน : มิสพิณรัตน์ จันทเลิง

เบอร์โทร : 094-698-3792

โต๊ะทำงาน : ห้องวิชาการ ชั้น 1 อาคารเซนต์ปีเตอร์

ลงชื่อครูผู้สอน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

...../...../.....

...../...../.....

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

☒ อนุมัติ

มิสปิยะฉัตร จันท์สุวรรณ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

Reexamination: Basic English 1

Name _____ Class _____ No. _____

Directions: Choose one of the topics below. Then use the checklist to help you work and write the answer

- Situation:** You have to do a project using the topic below and have to present to the teacher.

Checklist:

Tasks in your project

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____
5. _____	6. _____

Days /Tasks	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
Days /Tasks	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat

Details in your project

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Teacher's Feedback

1. Preparation ☐ Script ☐ Information ☐ Practice for presentation

2. Presentation
