

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



สารสนเทศ INFORMATION

ปีการศึกษา 2566

ASSUMPTION COLLEGE

SANCT PETER BUILDING



MOTHER MARY OF
ASSUMPTION

YOU ARE OUR LIFE
OUR WEALTH
OUR HOPE

Executive Summary

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2504 เป็นสถาบันการศึกษาลำดับที่ 8 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ได้รับมอบที่ดินจากนายโอง สวรรธนต์ ผู้มีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของภราดาคณะเซนต์คาเบรียล จำนวน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ปัจจุบัน มีที่ดิน จำนวน 80 ไร่ 27 ตารางวา เปิดสอนนักเรียนชาย-หญิง ตั้งแต่ชั้น ป.1-ม.6 ในหลักสูตรสามัญ และหลักสูตร English Program แบ่งการบริหารงานออกเป็น 7 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายธุรการ-การเงิน, ฝ่ายปกครอง, ฝ่ายกิจกรรม, ฝ่ายบริหารทั่วไป สำนักผู้อำนวยการ และฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 5,290 คน มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 475 คน ประกอบด้วย ครูไทย 238 คน ครูต่างชาติ 93 คน เจ้าหน้าที่และพนักงาน 144 คน โดยมี **ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์** เป็นผู้อำนวยการ

โรงเรียนยึดหลักปรัชญา “จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักจักรวรรดิ ความจริงและการเข้าถึงธรรมเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต” **คติพจน์** “วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ” (LABOR OMNIA VINCIT) **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** คือ “ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม” **เอกลักษณ์ของโรงเรียน** คือ “ผู้เรียนเป็นพลเมืองดิจิทัล มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” **จุดเน้นของโรงเรียน** คือ “อัตลักษณ์ นักเรียน อัสสัมชัญ ปฏิบัติตน ตามหลักธรรม ของศาสนา มีระเบียบ มีวินัย เคารพศักดิ์สิทธิ์ จิตอาสา กตัญญู บูรพาจารย์ วิริยะ อุตสาหะ บ่มปัญญา เก่งกา คณิตศาสตร์ กีฬา และสื่อสารพร้อมทักษะ ของผู้นำ ล้ำวิชาการ ร่วมสืบสานสุขภาพบุรุษ ACT สุขภาพสตรีอัสสัมชัญ”

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับการประเมินมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ “ดีเยี่ยม” ทั้ง 3 มาตรฐาน แก่ มาตรฐานของผู้เรียน, มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, ได้รับการคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 10 ของโรงเรียนที่ดีที่สุดในกรุงเทพมหานคร, เป็น 1 ใน 20 โรงเรียนจาก 244 โรงเรียนในการจัดห้อง Stem LAB จากวิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติสถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง , รางวัลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม Best Practice ตามโครงการ Global Corporate Sustainability Awards 2022 จากสถาบัน Taiwan Institute for Sustainable Energy (TAISE), รางวัลชนะเลิศ สาขานวัตกรรม ตามโครงการ ENnovation School จากการไฟฟ้านครหลวง, รางวัลป้ายทองโครงการ “ความปลอดภัยด้านอาหาร” (Food Safety) จากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, ป้ายรับรองมาตรฐานกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย ปีที่ 12 จากกรุงเทพมหานคร

บุคลากรของโรงเรียน 1 คน ได้แก่ **มาสเตอร์วันชัย จิรคุปการ** ได้รับรางวัลครูสุดดี ประเภทครูผู้สอน จากสำนักเลขาธิการคุรุสภา

นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ Line Tracing (Senior), รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Line Tracing (Open), รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Line Tracing Enhance (Senior), และได้สิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันรอบนานาชาติที่ประเทศจีน และประเทศโรมาเนีย จากการแข่งขันรายการ Maker Robotics Challenge 2023 International Open, ได้รับทุนสนับสนุนโครงการงานวิจัย โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็กและเยาวชน รุ่นที่ 26 (JSTP) ประจำปี 2566, ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ จากการประกวดนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยีระดับประเทศ, รางวัลชนะเลิศ ประเภทนวัตกรรมด้านการจัดการของเสีย จากการประกวดนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2566, รางวัลเหรียญทอง จำนวน 2 คน, รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 14 รางวัล และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 30 รางวัล จากการสอบ ASMOPSS Thailand 2023, รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอไอเดียนวัตกรรม “ด้านสาธารณสุข” งาน LEARN LAB EXPO 2023: มหกรรมการศึกษา ภายใต้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ OKMD ฯลฯ, **ด้านกีฬา** **ดนตรี กีฬาและนันทนาการ** **นายกานต์นิธิ กลิฤกษ์** ชนะเลิศ จากการแข่งขันดนตรีนานาชาติ รายการ Asian Supreme Drum Competition 2023, **เด็กชายพุดพิพัฒน์ อุทัยสง** ชนะเลิศ จากการแข่งขันดนตรีนานาชาติ รายการ MALAYSIAN PIANO COMPETITION 2023 ONLINE PRIMARY ROUND, **เด็กชายฐานพัฒน์ เรียงวิไลกุล** ชนะเลิศ จากการแข่งขันดนตรีนานาชาติ

Executive Summary

รายการ Piano - Trinity College London : Classic Music Award 2023, **เด็กหญิงชัชชญา คุ้มณา** ชนะเลิศ จากการแข่งขันดนตรีนานาชาติ Asia Students Arts Festival 2024, **เด็กหญิงจันทร์รัตน์ โอบนิธียากร** ชนะเลิศ จากการแข่งขันดนตรีนานาชาติ, รางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทยประจำปี 2567 **เด็กหญิงพลอยรัตน์ ภาวนาโสภณ** **เด็กหญิงปวีณ์ นุช เพียงประสิทธิ์พร** ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2567 **เด็กหญิงราชาวดี เกื้อสกุล** **นางสาวสลักทิพย์ อุ่นเมือง** ชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬานานาชาติ รายการไทยแลนด์-ไอทีเอฟ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ 2023 สัปดาห์ที่ 7 เทนนิสหญิง "ไอทีเอฟ วีเมนส์ เซอร์กิต 2", **นางสาวอัญพัทธ์ พิชิตปรีชาศักดิ์** ชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬานานาชาติ รายการ Malaysia Junior International Challenge 2023, **เด็กชายธรรมะ โคศิริ** จากการแข่งขันกีฬานานาชาติ รายการ "แอลทีเอที เอเชียน โฟร์ทีน แอนด์ อันเตอร์ 2023" ครั้งที่ 5, **เด็กชายเปา ชิวโซควัฒนา** จากการแข่งขันกีฬานานาชาติ รายการ Asian Kids Sport Climbing Championship 2023, **เด็กหญิงพิชญ์ภิญญา อัสวพงษ์โชติ** จากการแข่งขันกีฬานานาชาติ รายการ Alpha Age Group Series 2023, **เด็กชายอาชวิน ศิริวงศิลป์** จากการแข่งขันกีฬานานาชาติ รายการ Youth Bouldering Series 2024-Singapore, **นางสาวชญาภา ป้านสุวรรณ์** จากการแข่งขันกีฬานานาชาติ รายการ Bimstec Youth Water Sport 2024 และรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ประจำปี 2567 **นางสาวพรณัฏ หงส์จรัสศิลป์, นางสาวอัญพัทธ์ พิชิตปรีชาศักดิ์**

ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ฟุตบอล อีวาระ อินเทอร์เน็ต เนชันแนล อินเทอร์เน็ต เนชันแนล ฟุตบอลแชมป์เปียนชิพ รุ่นอายุ 12 ปี, ฟุตบอลรายการ ช้างจูเนียร์ (ประเทศอังกฤษ) รุ่นอายุ 13 ปี, ฟุตบอลรายการ มวก. นนทบุรี ณ สนามโรงเรียนไทรน้อย, โรงเรียนไทรใหญ่ และสนามพหุภังชนเขต จนนทบุรี รุ่นอายุ 14 ปี, ฟุตบอล เอฟเอ ไทยแลนด์ ยูธลีก 2023 (ระดับประเทศ) รุ่นอายุ 15-16 ปี, ฟุตบอลรายการ กีฬานักเรียนธนาคารออมสิน ณ สนามโรงเรียนพาณิชย์การราชดำเนิน รุ่นอายุ 17-18 ปี **ทีมบาสเกตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี** ชนะเลิศการแข่งขันรายการบาสเกตบอล 5x5 กรมพลศึกษา รุ่นอายุ 13 -14 ปี, บาสเกตบอล 3x3 รายการชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ รุ่นอายุ 15 16 ปี, บาสเกตบอล 5x5 ธนาคารออมสิน รุ่นอายุ 17-18 ปี

ภายในโรงเรียน มี**ศูนย์ดนตรี**ที่ทันสมัย มีเครื่องดนตรีไทยและสากลให้นักเรียนฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกเวลาเรียน มีห้องฝึกซ้อมย่อยและห้องบันทึกเสียง สอนโดยคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มี**ศูนย์กีฬาและนันทนาการ** มีศูนย์ Fitness ที่ทันสมัย นักเรียนเลือกเรียนกีฬาและกิจกรรมได้ตามความสนใจ อาทิ เทควันโด กอล์ฟ เทนนิส ปีนหน้าผา มวยไทย บัลเลต์ แจ๊ส แดนซ์ เทเบิลเทนนิส มี**ศูนย์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (CO-Learning Space)** มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย นอกจากนั้น ยังมีห้องฝึกปฏิบัติทั้งหัตถกรรมและคหกรรม มีอาคาร Alexis Music Building ซึ่งเป็นอาคารเรียนและฝึกซ้อมของนักเรียนวงโยธวาทิต มี**หอประชุม** และ **ยิมเนเซียมขนาดใหญ่** ความจุ 2,000 ที่นั่ง ประกอบด้วยหน้าผาจำลอง สนามบาสเกตบอล สนามแบดมินตัน มี**สนามกีฬาในร่มเนกประสงค์ (ACT Sport Arena)** ประกอบด้วย สนามเทนนิส ขนาดมาตรฐาน, สนามบาสเกตบอล, สนามตะกร้อและสนามฟุตซอลสำหรับการเรียนการสอน, มีสระว่ายน้ำมาตรฐานโอลิมปิก และสนามฟุตบอลมาตรฐานสากล 3 สนาม รวมถึง**อาคารจอดรถ 7 ชั้น** ที่รองรับการจอดรถได้ 347 คัน

บริเวณรอบโรงเรียน มี**ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน** สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 21 ศูนย์ อาทิ การบดย่อยกิ่งไม้เพื่อทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยอัดเม็ด, การผลิตน้ำมันไบโอดีเซล, การผลิตก๊าซหุงต้ม การผลิตพลังงานไฟฟ้าทดแทนจากแผงโซลาร์เซลล์, การผลิตน้ำหมักชีวภาพ, การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์, สวนสมุนไพร, สวนพรรณไม้ในวรรณคดี, สวนนก, ว่างมัจฉา, สวนสุขภาพ ฯลฯ นอกจากนั้น ยังมี**ศูนย์วิทยบริการ** มีการใช้ Interactive Board มีระบบเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไว้บริการแก่บุคลากรและนักเรียน, มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นอกจากนั้น ยังมีพื้นที่ปฏิบัติการและนันทนาการ ตลอดจนพื้นที่สวนสุขภาพสำหรับออกกำลังกายกลางแจ้งไว้บริการบุคลากรและชุมชน มีพยาบาลวิชาชีพประจำและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอด 24 ชั่วโมง

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567)

คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดทำสารสนเทศโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลที่สำคัญของโรงเรียนให้มีความครอบคลุมทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ ได้แบ่งเนื้อหาของออกเป็น 5 บท ได้แก่

- บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน
- บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
- บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

คณะกรรมการสารสนเทศจากแต่ละฝ่ายได้ดำเนินการรวบรวมจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงาน นำมารวมเป็นสารสนเทศกลางของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก ให้สามารถนำไปใช้ในการอ้างอิง ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินงานเพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2566

1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
2. ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.....	15
3. แนวทางการจัดการศึกษา	88
4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	89
5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา/ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ/ สมาคมศิษย์เก่าฯ /คณะกรรมการสภานักเรียน.....	92

2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	103
2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	144
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	145
4. ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน.....	148
5. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ.....	150
6. การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	152
7. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	153
8. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี	155

3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

1. หลักสูตรและการเรียนการสอน.....	158
2. การวัดและประเมินผล.....	208
3. การพัฒนางานแนะแนว	210
4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	213
5. การวิจัยในชั้นเรียน	215

4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	216
2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	230
3. การใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท.....	240
4. การพัฒนาบุคลากร	243
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน	252

บทที่		หน้า
5	สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
	1. สรุปผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565.....	256
	2. สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	258
	3. ผลสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้เสียต่อการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565.....	266
	4. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565.....	269
ภาคผนวก	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน English Program.....	273

สารบัญตารางภาพ

หน้า

สารบัญตารางภาพ

	หน้า
ตารางภาพที่ 19 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ.....	122
ตารางภาพที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566.....	124
ตารางภาพที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566.....	125
ตารางภาพที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566.....	124
ตารางภาพที่ 23 แสดงร้อยละของผู้เรียนเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนต้น.....	128
ตารางภาพที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.....	130
ตารางภาพที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล.....	130
ตารางภาพที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อโรงเรียนเอกชน.....	130
ตารางภาพที่ 27 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อต่างประเทศ.....	130
ตารางภาพที่ 28 แสดงผู้เรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	131
ตารางภาพที่ 29 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.....	133
ตารางภาพที่ 30 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อสายสามัญ.....	133
ตารางภาพที่ 31 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อสายอาชีพ.....	134
ตารางภาพที่ 32 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อต่างประเทศและอื่น ๆ.....	134
ตารางภาพที่ 33 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของรัฐบาล.....	136
ตารางภาพที่ 34 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาของเอกชน.....	136
ตารางภาพที่ 35 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันต่างประเทศและภคานานาชาติ.....	137
ตารางภาพที่ 36 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 รอบสอบใหม่/ไม่ศึกษาต่อเพื่อเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา.....	137
ตารางภาพที่ 37 เปรียบเทียบค่าร้อยละหลักสูตรที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566.....	138

สารบัญตารางภาพ

	หน้า
ตารางภาพที่ 38 แสดงค่าร้อยละของจำนวนทุนการศึกษาของโรงเรียนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2564-2566.....	153
ตารางภาพที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมาเรียน ปีการศึกษา 2564-2566.....	217
ตารางภาพที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนขาดเรียน ปีการศึกษา 2564-2566.....	217
ตารางภาพที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนลาเรียน ปีการศึกษา 2564-2566.....	218
ตารางภาพที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมาสาย ปีการศึกษา 2564-2566.....	218
ตารางภาพที่ 43 แสดงค่าร้อยละการใช้ห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2566.....	224
ตารางภาพที่ 44 แสดงการเปรียบเทียบ ร้อยละของนักเรียนใช้บริการห้องพยาบาลเฉลี่ยต่อวัน ปีการศึกษา 2566.....	225
ตารางภาพที่ 45 แสดงสัดส่วนงบประมาณค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมการเรียนอื่น ปีการศึกษา 2566.....	237
ตารางภาพที่ 46 แสดงสัดส่วนงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566	237
ตารางภาพที่ 47 แสดงการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2566.....	239

สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รายงานเรียงตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
2. ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียน
3. แนวทางการจัดการศึกษา
4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา/ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ /สมาคมศิษย์เก่าฯ /คณะกรรมการสภานักเรียน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2504 ด้วยดำริของท่านภราดาผู้ใหญ่ที่ปรารถนาจะให้มิโรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลในจังหวัดธนบุรีขณะนั้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน ด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี กริญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยคุณไฉ่ สุวรรณทัต ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญเขตบางรัก ได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อสร้างโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ดำเนินการเปิดทำการสอนได้ตามใบอนุญาตที่ 43/2504 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2504 และได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 ทั้งนี้ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้แต่งตั้งคณะภราดาหมุนเวียนมาเป็นผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและอาคารประกอบรวม 22 หลัง ห้องเรียน 141 ห้อง และห้องประกอบการต่าง ๆ อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องไฟฟ้า ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์ดนตรี ศูนย์กีฬา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์อาหาร นอกจากนี้ยังมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก สนามกีฬา 8 ช่องวิ่ง สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง ห้องจัดกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ อาทิ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนสัตว์ สวนสมุนไพร การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ เรือนเพาะชำ ฯลฯ

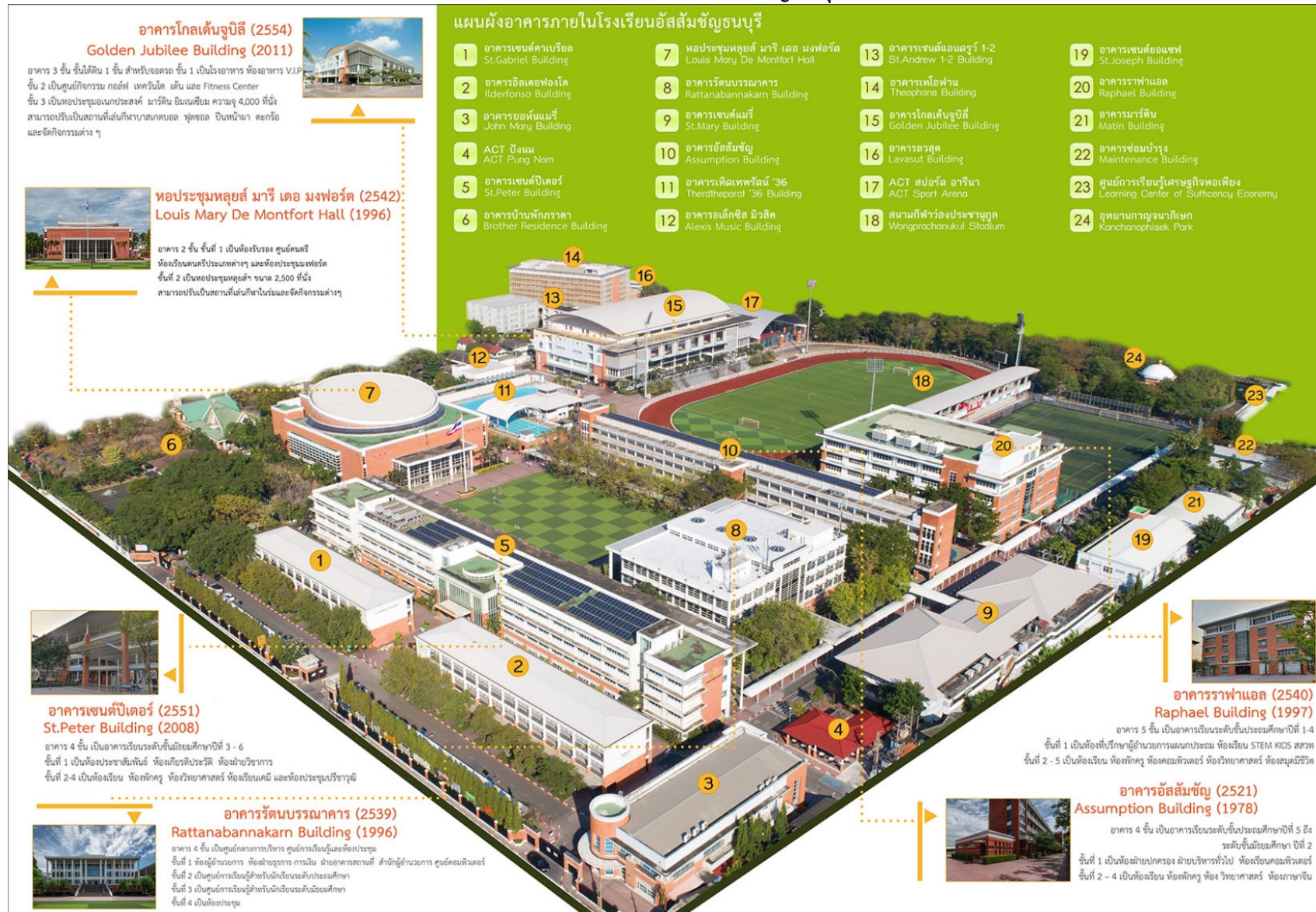
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สหศึกษา) ปัจจุบันภราดา ดร. ศักดา สกนธวัฒน์ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ

1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านเศรษฐกิจ เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 0-2827-9555 - 63 โทรสาร 0-2421-8119 Website : www.act.ac.th

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ ที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ม.6)

1.4 เนื้อที่/อาคารสถานที่ของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีที่ดินจำนวน 80 ไร่ 0 งาน 27 ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน 6 อาคาร และอาคารประกอบ จำนวน 16 อาคาร มีห้องเรียนและห้องประกอบอื่น รวมทั้งสิ้น 483 ห้อง ประกอบด้วย ห้องเรียนรวมและห้องเรียนย่อยจำนวน 141 ห้องเรียน ห้องเรียนประกอบจำนวน 111 ห้อง ห้องพักครู 30 ห้อง ห้องสำนักงาน 28 ห้องประชุม 15 ห้อง และห้องอื่น 158

ข้อมูล งานอาคาร ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการเปิดหลักสูตรทั้งสิ้น 2 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรสามัญ และ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.6 จำนวนนักเรียนและบุคลากร

1.6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตรสามัญ จำนวน 4,604 คน และหลักสูตร English Program จำนวน 686 คน รวมทั้งสิ้น 5,290 คน ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน
ปีการศึกษา 2566

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		สามัญ			English Program			รวม		
	สามัญ	EP	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	8	4	250	168	418	42	48	90	292	216	508
ป.2	8	3	234	164	398	42	41	83	276	205	481
ป.3	8	3	245	162	407	41	47	88	286	209	495
ป.4	8	2	242	170	412	31	29	60	273	199	472
ป.5	8	2	258	166	424	34	25	59	292	191	483
ป.6	8	2	231	179	410	30	29	59	261	208	469
รวมประถม	48	16	1460	1009	2469	220	219	439	1680	1228	2908
ม.1	8	2	230	137	367	42	17	59	272	154	426
ม.2	7	2	187	109	296	27	25	52	214	134	348
ม.3	7	2	224	98	322	30	27	57	254	125	379
รวม ม.ต้น	22	6	641	74	985	99	69	168	740	143	1153
ม.4	9	1	260	145	404	12	8	21	272	153	425
ม.5	9	2	230	153	383	19	15	34	249	168	417
ม.6	8	1	233	130	363	20	4	24	253	134	387
รวม ม.ปลาย	26	4	723	427	1150	51	28	79	774	455	1229
รวมทั้งสิ้น	96	26	2,824	1,780	4,604	370	316	686	3,194	2,096	5,290

ข้อมูล งานทะเบียนธุรการ
10 มิถุนายน 2566

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกเพศ ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา	สามัญ		English Program		รวมทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
2564	2,763	1,645	337	247	3,100	1,892
2565	2,736	1,730	345	278	3,080	2,008
2566	2,824	1,780	370	316	3194	2096

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรวมแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ป.1	482	462	รวม
ป.2	463	485	508
ป.3	450	464	481
ป.4	452	460	495
ป.5	455	464	472
ป.6	395	457	483
รวมระดับประถม	2,697	2,792	469
ม.1	364	341	2908
ม.2	360	366	426
ม.3	399	370	348
รวมระดับ ม.ต้น	1,123	1,077	379
ม.4	415	436	1153
ม.5	389	406	425
ม.6	382	378	417
รวมระดับ ม.ปลาย	1,186	1,220	387
รวมทั้งสิ้น	5,006	5,089	1229

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับที่เปิดสอน	แผนการเรียนสามัญ			English Program			รวม		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ป.1	407	389	418	75	73	90	482	462	508
ป.2	404	407	398	59	78	83	463	485	481
ป.3	391	404	407	59	60	88	450	464	495
ป.4	395	400	412	57	60	60	452	460	472
ป.5	395	404	424	60	60	59	455	464	483
ป.6	342	400	410	53	57	59	395	457	469
รวมประถม	2,334	2,404	2,469	363	388	439	2,697	2,792	2,908
ม.1	309	286	367	55	55	59	364	341	426
ม.2	330	311	296	30	55	52	360	366	348
ม.3	348	340	322	51	30	57	399	370	379
รวม ม.ต้น	987	937	985	136	136	168	1,123	1,077	1,153
ม.4	388	398	404	27	38	21	415	436	425
ม.5	353	382	383	36	24	34	389	406	417
ม.6	360	345	363	22	33	24	382	378	387
รวม ม.ปลาย	1,101	1,125	1,150	85	95	79	1,186	1,220	1,229
รวมทั้งสิ้น	4,422	4,466	4,604	584	623	686	5,006	5,089	5,290

ข้อมูล งานทะเบียนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.6.2 จำนวนบุคลากรแยกประเภทตามประเภท

1.6.2.1 จำนวนบุคลากร แยกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ในปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากร แยกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหารสถานศึกษา											
- ผู้อำนวยการ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
ระดับประถมศึกษา											
- ครูไทย	0	0	19	59	0	3	5	8	0	0	94
- ครูชาวต่างประเทศ	0	0	15	20	4	11	4	4	0	0	58
รวม	0	0	34	72	4	12	9	10	0	0	152
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น											
- ครูไทย	0	0	15	21	2	0	5	5	0	1	49
- ครูชาวต่างประเทศ	0	0	8	6	1	3	4				22
รวม	0	0	20	25	6	7	11	7	0	1	71
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย											
- ครูไทย	0	0	21	22	0	0	2	6	0	0	51
- ครูชาวต่างประเทศ	0	0	4	2	3	2	1	1	0	0	13
รวม	0	0	27	26	0	0	2	6	0	0	64
2. บุคลากรทางการศึกษา											
- บรรณารักษ์	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
- งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
- งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
- บริหารงานทั่วไป หน.ไม่มีคาบสอน+สนับสนุน	0	0	7	16	0	0	6	6	0	0	35
รวม	0	0	8	21	0	0	7	8	0	0	44
3. บุคลากรทั่วไป											
- เจ้าหน้าที่	2	5	12	28	0	0	1	3	0	0	51
- พนักงาน	30	59	2	2	0	0	0	0	0	0	93
รวม	32	64	14	30	0	0	1	3	0	0	144
รวมทั้งสิ้น	32	64	103	178	10	19	30	34	1	1	475

ข้อมูล งานบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.6.2.2 บุคลากรต่างชาติ จำนวนรวม 93 คน แยกตามสัญชาติได้ ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2566

Native Speakers		Non-Native Speakers			
อเมริกัน	5 คน	ฟิลิปปินส์	43 คน	อียิปต์	0 คน
อังกฤษ	13 คน	จีน	4 คน	ญี่ปุ่น	0 คน
แคนาดา	0 คน	อินเดีย	2 คน	ไนจีเรีย	0 คน
ออสเตรเลีย	2 คน	ปากีสถาน	2 คน	อิหร่าน	1 คน
		เม็กซิกัน	1 คน	แอฟริกาใต้	7 คน
		อินโดนีเซีย	2 คน	กรีก	1 คน
		รัสเซีย	4 คน	ชิลี	1 คน
		บราซิล	2 คน	ฮังการี	2 คน
รวม	21	รวม	72		

ข้อมูล งานบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 7 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนและหัวหน้าแผนก/หัวหน้างานที่มีคาบสอนตั้งแต่ 10 คาบขึ้นไป			
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย	16	0	10	0
คณิตศาสตร์	17	1	12	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	0	23	1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	0	9	0
สุขศึกษา และพลศึกษา	8	0	10	0
ศิลปะ	6	0	8	0
การงานอาชีพ	4	0	2	0
ภาษาต่างประเทศ	20	0	14	0
แนะแนว	0	0	0	0
รวม	103	1	88	2

ข้อมูล งานบุคคล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 8 สรุปจำนวนครูสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
กิจกรรมนักเรียน		
-ลูกเสือ	94	100
-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	94	100
-รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	4
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม	94	100
-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้เรียนรักษาดินแดน	-	96
กิจกรรมแนะแนว	94	100
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	94	100

ข้อมูล งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2566

ชื่อ - สกุล	วุฒิ	สถาบัน	ศาสนา	อายุ	บรรจุ	ตำแหน่ง/ หน้าที่
ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์	ป.เอก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คริสต์	57	1/5/2565	ผู้ลงนามแทนผู้รับ ใบอนุญาต, ผู้อำนวยการและ ผู้จัดการ
ภราดาพิรพงศ์ ดาราไทย	ป.โท	ม.บูรพา	คริสต์	69	1/6/2558	อธิการ
ภราดาครรชิต ศรีสวรรค์	ป.ตรี	วิทยาลัยแสงธรรม	คริสต์	35	1/5/2565	ผช.ผอ. ฝ่ายบริหารทั่วไป
มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	ป.โท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	62	18/1/2531	ผช.ผอ. ฝ่ายธุรการ - การเงิน
มิสรีนจิต ใจมั่น	ป.โท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	56	12/12/2533	หน.สำนัก ผู้อำนวยการ
ม.ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ป.โท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	48	29/11/2545	ผช.ผอ. ฝ่ายวิชาการ
ม.สันติ ศรีเครือแก้ว	ป.โท	ม.ศรีปทุม	คริสต์	50	27/8/2541	ผช.ผอ. ฝ่ายกิจกรรม
ม.ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	ป.ตรี	สถาบันราชภัฏจันทร เกษม	พุทธ	49	27/8/2540	ผช.ผอ. ฝ่ายเทคโนโลยี และนวัตกรรม
ม.ฐานพัฒน์ ธีระเชาวพัฒน์	ป.โท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คริสต์	50	1/10/2541	ผช.ผอ. ฝ่ายปกครอง

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ประจำปีการศึกษา 2566



ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร

ประจำปีการศึกษา 2566



ภราดา ดร.ศักดา สกนวัฒน์
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ



ภราดาพิรพงศ์ ดาธาไทย
อธิการ / ที่ปรึกษาฝ่ายปกครอง

ภราดาครรชิต สีสารธณ
ผู้จัดการ / พช.พอ.ฝ่ายบริหารทั่วไป



ม.ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์
พช.พอ.ฝ่ายวิชาการ

ม.ชานพัฒน์ ชีระชาวพัฒน์
พช.พอ.ฝ่ายปกครอง

มิสวรณัฐ รัตนธรรมา
พช.พอ.ฝ่ายธุรการ - การเงิน



มิสธรรณัฐ ใจมั่น
พช.พอ.สำนักผู้อำนวยการ

ม.สันติ ศรีศรีทอง
พช.พอ.ฝ่ายกิจกรรม

ม.พดุงศักดิ์ แสงสงวน
พช.พอ.ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.7 ปรัชญาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

**จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรธรรม ความจริง
และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต**

หมายถึงการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูต่อบุคคลที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

คติพจน์

วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์และสังคมเพื่อให้นักเรียน มีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิดกล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออก เพื่อสามารถนำสิ่งต่างๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คำขวัญ

วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

อัตลักษณ์

ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

เอกลักษณ์

ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีจิตัล มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบาย ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละด้านให้ได้รับการพัฒนาถึงขีดสูงสุด
3. พัฒนาคุณภาพบุคลากรทุกระดับในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างชัดเจน คุ่มค่า และยั่งยืน
5. บริหารงานตามนโยบายและแผนของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
6. บริหารงานตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ. 2565-2570
7. สานต่อความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับสมาคมและหน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา (MOU) กับองค์กรทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววงฟอร์ต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21สู่การเป็นพลเมืองดิจิทัล เป็นเลิศด้านภาษา ดนตรี กีฬา เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยคุณภาพมาตรฐานสากล”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนววงฟอร์ต
- 2) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) ยกย่องโรงเรียน ให้มีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
- 5) ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
- 6) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ด้านเทคโนโลยี ภาษา ดนตรี กีฬาและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย (GOALS)

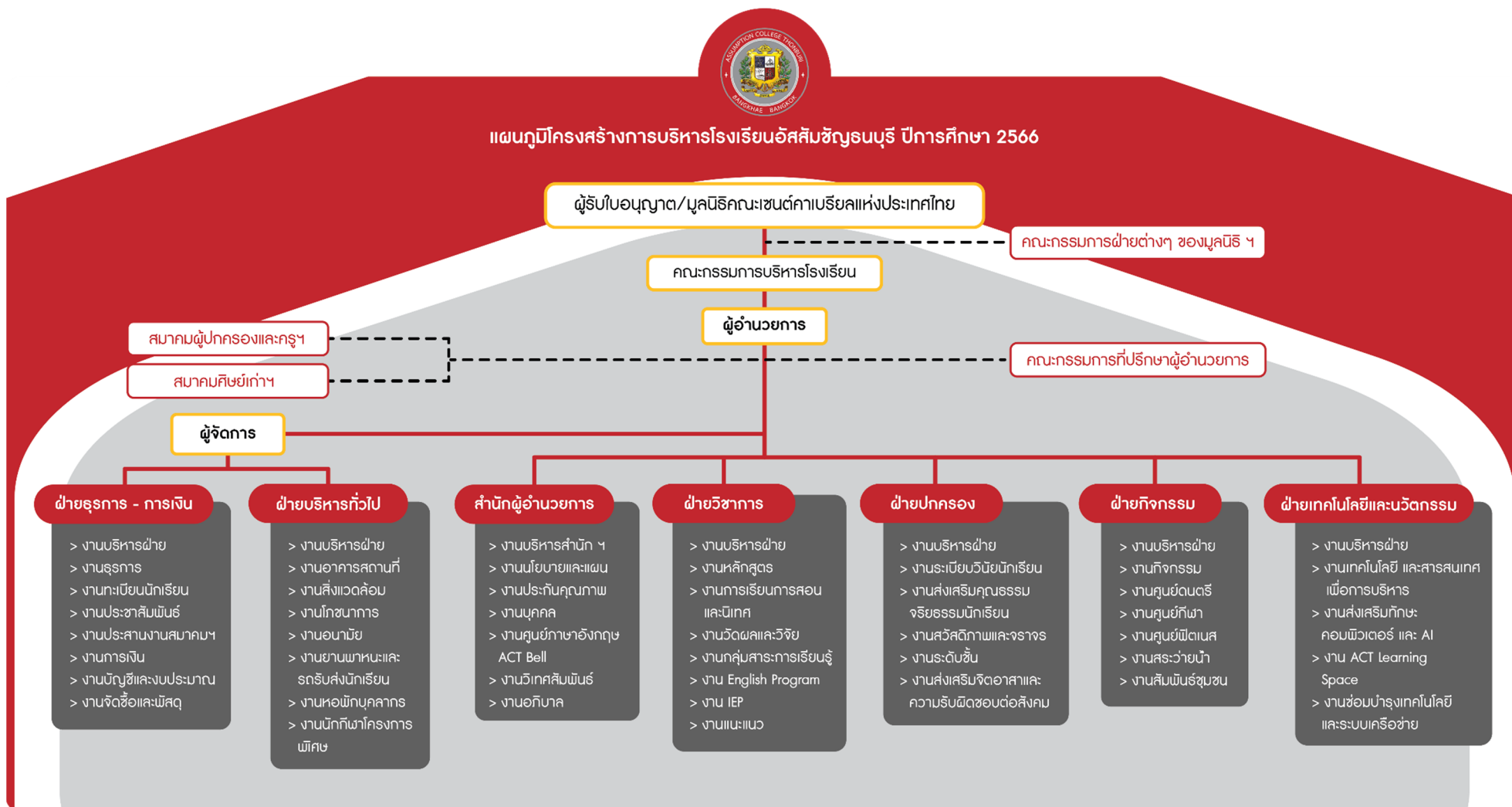
1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนววงฟอร์ตครอบคลุมทุกมิติ
2. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนด้านเทคโนโลยี ภาษา ดนตรี กีฬา และสิ่งแวดล้อมได้อย่างโดดเด่น

จุดเน้น

อัตลักษณ์ นักเรียน อัสสัมชัญ	ปฏิบัติตน ตามหลักธรรม ของศาสนา
มีระเบียบ มีวินัย เคารพกติกา	จิตอาสา กตัญญู บุรพาจารย์
วิริยะ อุตสาหะ บ่มปัญญา	เก่งภาษา ดนตรีกีฬา และสื่อสาร
พร้อมทักษะ ของผู้นำ ล้ำวิชาการ	ร่วมสืบสานสุภาพบุรุษ ACT สุภาพสตรีอัสสัมชัญ

งานนโยบายและแผนฯ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน



บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2. ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

2.1 ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของ สถาบัน บุคลากร และนักเรียน ตามตารางต่อไปนี้

2.1.1 ผลงานของสถาบัน

ตารางที่ 10 แสดงผลงานของสถาบัน ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ผลงานของสถาบัน	จากหน่วยงาน	รางวัล	ระดับผลงาน
ผลงานด้าน Best Practice				
	รางวัลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม Best Practice ประเภทองค์กรที่มีแนวทางการปฏิบัติและโครงการด้านความยั่งยืนที่สุดกับการไฟฟ้านครหลวง ตามโครงการ Global Corporate Sustainability Awards 2022 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมเรเนซองส์กรุงเทพฯ	สถาบัน Taiwan Institute for Sustainable Energy (TAISE)	รางวัลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม Best	นานาชาติ
ผลงานด้านกีฬา (ฟุตบอล)				
1	ฟุตบอล อีวาระ อินเตอร์ เนชั่นแนล อินเตอร์ เนชั่นแนล ฟุตบอลแชมป์ เปียนซิฟ รุ่นอายุ 12 ปี	อีวาระ ประเทศญี่ปุ่น	ชนะเลิศ	ประเทศ
2	ฟุตบอล เอฟเอ ไทยแลนด์ ยูธลีก 2023 (ระดับประเทศ) รุ่นอายุ 15-16 ปี	สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	ประเทศ
3	ฟุตบอล"รายการกีฬา นักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ณ สนามจันทร์เกษม และ สนามธูปะเตมีย์" รุ่นอายุ 16 ปี	กองทัพอากาศ	ชนะเลิศ	ประเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 10 แสดงผลงานของสถาบัน ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ผลงานของสถาบัน	จากหน่วยงาน	รางวัล	ระดับผลงาน
5	ฟุตบอลรายการ ช้าง จูเนียร์ (ประเทศอังกฤษ) รุ่นอายุ 13 ปี	บริษัทไทยเบฟเวอร์เรจ	ชนะเลิศ	ประเทศ
6	ฟุตบอลรายการ มวก. นนทบุรีณ. สนามโรงเรียน ไทรน้อย, โรงเรียนไทร ใหญ่ และสนามพทักษ์ นนทบุรีเขต จ.นนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ	ประเทศ
7	ฟุตบอลรายการ มวก. นนทบุรี คัพ ณ. สนาม โรงเรียนไทรน้อย, โรงเรียนไทรใหญ่ และ สนามพทักษ์นนทบุรีเขต จ. นนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ	ประเทศ
ผลงานด้านกีฬา (กีฬาบาสเกตบอล)				
	บาสเกตบอล 5x5 ซิงถั่ว ผู้บัญชาการทหารอากาศ รุ่นอายุ 13- 14 ปี	กองทัพอากาศ	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอล 5x5 กรมพล ศึกษา รุ่นอายุ 13 -14 ปี	กรมพลศึกษา	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอล 5x5 ธนาคารออมสิน รุ่นอายุ 17-18 ปี	ธนาคารออมสิน	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอล 3x3 Street basketball 100 PLUS รุ่นอายุ 13 -14 ปี	บริษัทเสริมสุข จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอล 3x3 Street basketball 100 PLUS รุ่นอายุ 15 -16 ปี	บริษัทเสริมสุข จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอล 3x3 รายการ บัวหลวงคัพ รุ่น 13 (ระดับภาค) รุ่น อายุ 15-16 ปี	ชมรมบาสเกตบอล จ. ปทุมธานี	ชนะเลิศ	ประเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 10 แสดงผลงานของสถาบัน ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ผลงานของสถาบัน	จากหน่วยงาน	รางวัล	ระดับผลงาน
	"บาสเกตบอล 3x3 รายการ The resort water park suan phueng รุ่นอายุ 17 18 ปี	สปอร์ต ฮีโร่ จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ Thailand Basketball Invitation 2023 รุ่นอายุ 18 ปี	บริษัทชูตอิท จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอล 3x3 รายการ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ รุ่นอายุ 15 16 ปี	บริษัทชูตอิท จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอล 3x3 รายการ TOA จ.กระบี่ รุ่นอายุ 15 16 ปี	สมาคมกีฬาบาสเกตบอล	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอล 3x3 Siam takashimaya 3bl รุ่นอายุ 13 -14 ปี	บริษัทชูตอิท จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ Thailand Basketball Invitation 2023 รุ่นอายุ 18 ปี	บริษัทชูตอิท จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ GSB กีฬานักเรียนกีฬาธนาคารออมสิน รุ่นอายุ 18 ปี (รอบประเทศ)	ธนาคารออมสิน	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ 3x3100 PLUS ณ สนาม The Street ratchada รุ่นอายุ 16 ปี	บริษัทเสริมสุข จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ 3x3 100 PLUS ณ สนาม The Street ratchada รุ่นอายุ 14 ปี	บริษัทเสริมสุข จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 10 แสดงผลงานของสถาบัน ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ผลงานของสถาบัน	จากหน่วยงาน	รางวัล	ระดับผลงาน
	บาสเกตบอลรายการ 29 SPORT BASKETBALL 2023	บริษัทเสริมสุข จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ 29 SPORT BASKETBALL 2023	บริษัทเสริมสุข จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ 3on3 Shoot it Street Basketball 2023 รุ่นอายุ 13 ปี	บริษัทโมโนจำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ 3on3 Shoot it Street Basketball 2023 รุ่นอายุ 15 ปี	บริษัทโมโนจำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ Start up NBR SAMWA Champion Cup 2023 รุ่นอายุ 13 ปี	บริษัทชูตอิท จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ 3x3 Thai PBA Tournament 2023 รุ่นอายุ 13 ปี	บริษัทชูตอิท จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ 3x3 Thai PBA Tournament 2023รุ่นอายุ 16 ปี	บริษัทชูตอิท จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการ 3x3 EVA 2023 รุ่นอายุ 18 ปี	บริษัทชูตอิท จำกัด	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการบัว หลวงคัพ รุ่นอายุ 14 ปี	ชมรมบาสเกตบอล จ. ปทุมธานี	ชนะเลิศ	ประเทศ
	บาสเกตบอลรายการบัว หลวงคัพ รุ่นอายุ 16 ปี	ชมรมบาสเกตบอล จ. ปทุมธานี	ชนะเลิศ	ประเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 11 แสดงการทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก
Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
2559	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการกับการให้โควตาศึกษาต่อระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ	วิชาการ
2559	มหาวิทยาลัยยวี่ซี เมืองคุนหมิง Yuxi Normal University (YXNU) สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียนสอนภาษาจีนและแลกเปลี่ยนครูและวัฒนธรรม	วิชาการ
2560	โรงเรียนประถมถางหู เมืองเฉิงตู (Shuangliu District Tanghu Elementary School) สาธารณรัฐประชาชนจีน	ร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ไทย-จีน	วิชาการ
2560	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ร่วมมือในการพัฒนานักเรียนแผนการเรียนสหศิลป์คอมพิวเตอร์	วิชาการ
2562	สถาบันปัญญาภิวัฒน์	ร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาการเรียนการสอนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ	วิชาการ
2562	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ร่วมมือทางวิชาการระหว่างกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	วิชาการ
2563	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน	วิชาการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 11 แสดงการทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก
Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
2563	ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ	ร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ของนักเรียน รวมถึงการเปิดศูนย์ปฏิบัติการ ACT AI Lab	วิชาการ
2563	โรงเรียนแบดมินตันบ้านทองหยอด	ร่วมมือทางกีฬา เพื่อพัฒนา นักเรียน แบดมินตันสู่ความเป็นเลิศ	กิจกรรม
2564	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนา นักเรียนเรื่องกระบวนการคิด และวิธีทำงานในสายนิเทศศาสตร์	วิชาการ
2564	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ	วิชาการ
2564	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนา โครงการทางวิชาการเพื่อประโยชน์ของนักเรียนแผนการเรียนสทศิลป์-Digital Art	วิชาการ
2564	วิทยาลัยดุสิตธานี	ร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ	วิชาการ
2565	วิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	- ห้องปฏิบัติการเพื่อสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษา - ทำหลักสูตรเตรียมวิศวะพัฒนานักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาเพิ่มผู้มีความสามารถพิเศษระดับมัธยมศึกษา ด้านวิทยาการหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์	วิชาการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 11 แสดงการทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก
Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
		และโค้ดดิ้ง (Robotics, AI, and Coding: RAC) • ทำค่ายของแผนการเรียน II ในช่วงเดือนตุลาคม และ มีนาคม	
2565	บริษัทข้างอินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด	ร่วมมือทางด้านกีฬาฟุตบอล ให้การสนับสนุน ทีมฟุตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีและ สโมสรอัสสัมชัญยูไนเต็ด	บริหารทั่วไป
2565	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	- จัดอบรมครูตามแนวทางการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	วิชาการ
2566	สถาบันขงจี๋มहाวิทยาลัยอัสสัมชัญ	"ส่งคุณครูไทยที่สอนภาษาจีนไปอบรมที่สถาบันขงจี๋" - ประสานงานให้สถาบันขงจี๋ส่งคุณครูมาติว HSK และแนะแนวการศึกษาต่อ - ประสานงานเรื่องทุนการศึกษา กับ Tianjin University และร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมจีน"	วิชาการ
2566	สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	• เป็นที่ปรึกษาและพัฒนากการสร้างนวัตกรรมร่วมกัน	วิชาการ
2566	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	• ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามรายละเอียดการสมัครเข้าเรียนหลักสูตรนานาชาติ	วิชาการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 11 แสดงการทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก
Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
		ภายใต้กรอบ วัตถุประสงค์ ของโครงการ MUIC Excellence Entrance Track (MEET) เข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน	
2566	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ร่วมมือด้านวิชาการในการจัดหาครูผู้สอน	วิชาการ
2566	สถาบันวิทยาการภาคสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	- พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านปัญญาประดิษฐ์ และโค้ดดิ้ง - พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรด้านปัญญาประดิษฐ์ และโค้ดดิ้ง - พัฒนาหลักสูตรของแผนการเรียน II , DS	วิชาการ
2566	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	ร่วมมือด้านวิชาการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	วิชาการ
2566	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	- ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมนักเรียน บุคลากร ให้มีความเป็นเลิศในการศึกษา วิจัย และพัฒนาทางวิศวกรรมศาสตร์สาขาต่างๆ	วิชาการ
2566	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	สนับสนุนกิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการ ของนักเรียนและบุคลากร	วิชาการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 11 แสดงการทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก
Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
2566	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล	- สนับสนุนกิจกรรมความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน - ความร่วมมือในการเข้าใช้สถานที่ของทางมหาวิทยาลัยฯ แก่นักเรียน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา	วิชาการ
2567	Harbin Institute of Technology	สนับสนุนทุนการศึกษา (ไม่จำกัดจำนวน)	วิชาการ
2567	Dalian University of Technology	สนับสนุนทุนการศึกษา (ไม่จำกัดจำนวน)	วิชาการ
2567	Tanghu Elementary School, Sichuan Province, China	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในรายวิชาภาษาจีน ระดับประถมศึกษา	วิชาการ
2567	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ให้ทุนการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	วิชาการ

2.1.2 ผลงานครูและบุคลากร

2.1.2.1 ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 12 แสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน	ระดับผลงาน
1.	นายวันชัย จิรคุปการ	ได้รับรางวัล ครูสดุดี ประจำปี 2566	คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2.1.2.2 ผลงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นทั้งภายในและภายนอก ตารางที่ 13 ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2566

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
ภราดา ดร.ศักดิ์ สกนธวัฒน์	ทิศทาง แนวทางการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566	บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 310 คน
มาสเตอร์ฐานพัฒน์ ธีระเชาวพัฒน์	อัตลักษณ์นักเรียนอัสสัมชัญธนบุรี & ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 310 คน
ม.ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	บุคลากรใหม่จำนวน 23 คน
ม.กิตติ โฆษะธรรมกุล		
มิสสายใจ อินทร์กลาง		
มิสสุทธิกานต์ ชัยศรีอริยกุล		
ม.ณัฐภัทร ขุนสิงห์		
ม.นันทพล ถวิลอ่อน		
ม.นครศ เครือเอี่ยม		
ม.วันชัย จิรคุปการ		
ม.อังกูล เฟลิตโอม	แนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและ นโยบายของผู้อำนวยการ	ครูชาวต่างชาติ EP และ IEP จำนวน 70 คน
มิสสิริพร คงประชา		
มิสรัตนา แพทรายสงค์	การอบรมหัวข้อ “ การอบรม Excel เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศ ”	บุคลากรกลุ่มสาระ จำนวน 109 คน
มาสเตอร์นครศ เครือเอี่ยม	การอบรมหัวข้อ “ การอบรม Canva เพื่อการจัดการเรียนการ สอน ”	บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 50 คน
มาสเตอร์นครศ เครือเอี่ยม	การอบรมหัวข้อ “ การอบรม Canva เพื่อการผลิตสื่อ สำหรับครู สนับสนุน บุคลากร เจ้าหน้าที่ เพื่อ เสริมสร้างความรู้การผลิตสื่อ ”	บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 50 คน
นายณที กลิ่นสุคนธ์	การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาปันน้ำผา ขั้นพื้นฐาน	ครูศูนย์กีฬาจำนวน 15 คน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
มิสศศิธร อรรถรัตน์ปรีชา	“การเข้าใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ACT E - Library ”	บุคลากรครูในโรงเรียน จำนวน 25 คน
มิสอรนุช โสรินทร์		
มาสเตอร์ณัฐภัทร ขุนสิงห์	การสร้าง 3D Model และ การใช้ งาน 3D Printer	บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 30 คน
ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการ	การนำผลการวิจัยสถาบันสู่การ ปฏิบัติ	ผู้ร่วมบริหารจำนวน 25 คน
มาสเตอร์นครเศร เครือเอี่ยม	การใช้งาน Chat GPT เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานไปกับแช ตบอตปัญญาประดิษฐ์ประเภท Artificial Intelligence (AI)	บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 111 คน
มาสเตอร์นครเศร เครือเอี่ยม	การอบรมหัวข้อ “การพัฒนาระบบ การสอน E – Learning เพื่อการ จัดการศึกษา	บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน
มาสเตอร์นันทพล ถวิลอ่อน		
มาสเตอร์นครเศร เครือเอี่ยม	การอบรม Chat Bot เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน	บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 60 คน
มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	ระบบการเงิน-บัญชี ในระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญบางรัก
มิสพัชฌณต์ พนมกิจ	ระบบการเงิน-บัญชี ในระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
มิสปริญนันท์ จันทรพงษ์	ระบบการเงิน-บัญชี ในระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
มิสศรุดา ปัญญาณิมิต	ระบบการเงิน-บัญชี ในระบบ SWIS	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
มิสอริศรา นพมาศ	ระบบการเงิน-บัญชี ในระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
มิสสองขวัญ สังข์เอม	ระบบการเงิน-บัญชี ในระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญแผนก ประถม
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญ สมุทรปราการ
มิสนกัสนันท์ อิตีวรรณันท์	กระบวนการงานจัดซื้อ ผ่านระบบ SWIS /งานพัสดุและทรัพย์สิน	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญแผนก ประถม
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญ สมุทรปราการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
มีสินิตามณี เสาชัย	ระบบงานร้านค้า Stationary Big A ขาย – ตัดสต็อก ในระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
	ระบบงานร้านค้า Stationary Big A ขาย – ตัดสต็อก ในระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
	ระบบงานร้านค้า Stationary Big A ขาย – ตัดสต็อก ในระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
	ระบบงานร้านค้า Stationary Big A ขาย – ตัดสต็อก ในระบบ SWIS	โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม
	ระบบงานร้านค้า Stationary Big A ขาย – ตัดสต็อก ในระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญ สมุทรปราการ
มีสวิไล ศรีประภาสุขสันติ	การจัดทำเอกสารระบบทะเบียน นักเรียน/การใช้ระบบ SWIS PLUS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
มีสินธุ์มนต์ธร อันเอี่ยม	การจัดทำเอกสารระบบทะเบียน นักเรียน/การใช้ระบบ SWIS PLUS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
มีสเนตร ไชยบัวแก้ว	การจัดทำเอกสารระบบทะเบียน นักเรียน/การใช้ระบบ SWIS PLUS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
	การจัดทำเอกสารระบบทะเบียน นักเรียน/การใช้ระบบ SWIS PLUS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
	การจัดทำเอกสารระบบทะเบียน นักเรียน/การใช้ระบบ SWIS PLUS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญแผนก ประถม
	การจัดทำเอกสารระบบทะเบียน นักเรียน/การใช้ระบบ SWIS PLUS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญ สมุทรปราการ
มิสสุภัทรา ตระกูลดักแก้ว	ระบบงานประชาสัมพันธ์ / วารสาร	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ม.รณชัย เมฆบริสุทธิ์	ระบบงานประชาสัมพันธ์ / วารสาร	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
มิสฐานิตา ตระพรหมมิน	งานสารบรรณ/หนังสือเข้า-ออก/ ประสานงานสมาคมฯ/การใช้ระบบ SWIS PLUS ระบบงานสารบรรณ	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
ภราดาครรชิต สีสาวรรณ	การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้ระบบ School Web-Basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
มิสพัฒนชีตา ฉ่ำจิตร	ระบบ SWIS FOOD COURT	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญลำปาง
	การบริหารจัดการและการดำเนินงานโดยระบบ SWIS ระบบโรงอาหาร และระบบบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ โดยใช้ระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญบางรัก
	ระบบโรงอาหาร และระบบบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ โดยใช้ระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
	การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้ระบบ School Web-Basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญแผนก ประถม
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญ สมุทรปราการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
มาสเตอร์ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์	การบริหารจัดการ	ศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์ (จากมหาวิทยาลัยเซนต์จอร์น นางสาวรัตติกาล จันทราตรี นางสาวกฤตฎาพร ศาพัสร)
	ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	จากการไฟฟ้านครหลวง
	การบริหารจัดการและการดำเนินงานโดยระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษาดูงานจากโรงเรียนอัสสัมชัญบางรัก
	ระบบโรงอาหาร และระบบบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ โดยใช้ระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษาดูงานจากโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
	การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้ระบบ School Web-Basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษาดูงานจากโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
มาสเตอร์เขมพาสน์ จาดก้อน	ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	จากการไฟฟ้านครหลวง
	การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้ระบบ School Web-Basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษาดูงานจากโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	การไฟฟ้านครหลวง
มิสขนิษฐา ศรีสมศักดิ์	ระบบ SWIS FOOD COURT	บุคลากรที่เข้ามาศึกษาดูงานจากโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
	ระบบโรงอาหาร และระบบบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ โดยใช้ระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
	การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้ระบบ School Web-basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
	การบริหารงานร้านค้า ด้วยระบบ School Web-basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
	การบริหารงานร้านค้า ด้วยระบบ School Web-Basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญแผนก ประถม
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญ สมุทรปราการ
มาสเตอร์ณัฐวัฒน์ เรืองวรวิวัฒน์	ระบบ SWIS FOOD COURT	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญลำปาง
	ระบบโรงอาหาร และระบบบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ โดยใช้ระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
	การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้ระบบ School Web-basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
		อัสสัมชัญแผนก ประถม
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญ สมุทรปราการ
มาสเตอร์โสภณ พิณจพัชรเลิศ	ผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุ ไม่เกิน 18 ปี “FIBA 3x3 U18 World Cup 2023” ณ ประเทศ ฮังการี	นักกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
	เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาในการแข่งขัน เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 ณ เมือง หางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน	นักกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
มีสรุ่งนภา ปรงเมืองงาม	การบริหารจัดการและการ ดำเนินงานโดยระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญบางรัก
	การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้ ระบบ School Web-Basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง)
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญแผนก ประถม
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญ สมุทรปราการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
มิสชญาภา คงเพ็ญ	ระบบโรงอาหาร และระบบบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ โดยใช้ระบบ SWIS	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
	ระบบงานโภชนาการ	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
มิสณัฐชานันท์ เหลือทรัพย์	การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้ระบบ School Web-Basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
มิสเบญจมาศ อานันทนะรักษ์	การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้ระบบ School Web-Basic information System (SWIS)	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
มิสพิชชฎามณูย์ ชันแสง	งานยานพาหนะ	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
มิสกรรณิกา พูลทรัพย์	ระบบการใช้ห้องพยาบาล	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญบางรัก
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
มิสรื่นจิต ใจมั่น	ระบบสถิติการทำงานของครู เจ้าหน้าที่	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญบางรัก

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
	งานทรัพยากรมนุษย์	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์	งานนโยบายและแผน งานประกัน คุณภาพ	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
มิสรัตนา แพรทรายสงค์	ระบบงานประกันและแผน	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน เซนต์คาเบรียล
	การจัดทำแผน 9 ขั้นตอน	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
	ระบบงานประกันและแผน	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญแผนก ประถม
		บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญ สมุทรปราการ
มิสฐิตารีย์ จันเี่ยม	งานครูต่างชาติ	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
มิสพิมพ์ประภัสสร มาเื่อง	งานครูต่างชาติ	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา
มิสณัฏชา กลิ่นทอง	งานบุคคล	บุคลากรที่เข้ามาศึกษา ดูงานจากโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
มิสสุนิสา แก้วเอโก	ระบบสแกนใบหน้า	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
	ระบบงานบุคลากร / งานบุคคล	โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
		โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
มิสพรรณิยา กลิ่นสุคนธ์	การลงชั่วโมงอบรม	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ม.ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ฝ่ายวิชาการ	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
		โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
มิสสุมนิ หลบภัย	งานวัดผล	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
		โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
มิสวิไลพร ศีलगาม	งานวัดผล	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
มิสจันทร์เพ็ญ จงพิพัฒน์มงคล	วิทยากร ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลเด่นหล้า ที่เข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
มิสจิรภิญญา มหาสวัสดิ์	กรรมการประกวดงานเขียนเทิดพระคุณแม่ องค์การหรือสถานสาธารณกุศล	
มิสพิชชาพร ประยูรอนุเทพ	ครูแกนนำโครงการ STEAM 4 INNOVATOR เป็นวิทยากรในงาน Learning Fest Bangkok 2023 เทศกาลเรียนรู้กรุงเทพฯ	

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
	บริษัท แบล็คบ็อกซ์ทิม จำกัด (Blackbok) และ TK Park อุทยาน การเรียนรู้	
	วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ ครูฟิสิกส์และนักเรียนด้วยกิจกรรม ภายใต้โครงการพี่	
	เลี้ยงครูฟิสิกส์ศึกษาโครงการย่อย การพัฒนาศักยภาพนักเรียนผ่าน กระบวนการ เรียนวิทยาศาสตร์ "ฟิสิกส์ประยุกต์" ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	
	เป็นวิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการ นักประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมกอง ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและ นวัตกรรม สำนักงานวิจัยแห่งชาติ	
มิสปริญญา พรอนันต์	เป็นวิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการ นักประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมกอง ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและ นวัตกรรม สำนักงานวิจัยแห่งชาติ	
มาสเตอร์ฐานพัฒน์ ธีระเชาวพัฒน์	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สัมมนาเปิดปีการศึกษา	บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 310 คน
	ระบบพฤติกรรมนักเรียน ระบบ สถิติของนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญบาง รัก
มาสเตอร์พงษ์กิจ เจริญพร	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญบาง รัก
ม.สันติ ศรีเครือแก้ว	ที่ปรึกษางานศูนย์ดนตรี	โรงเรียนอัสสัมชัญ อุบลราชธานี

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
	งานกิจกรรมพิเศษ	โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง
	วิทยากรบรรยายการจัดการเรียน การสอนแบบศูนย์ดนตรีและกีฬา	โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย
	คณะกรรมการนิเทศการสอนการ เรียนการสอนบุคลากรศูนย์ดนตรี	โรงเรียนอัสสัมชัญ อุบลราชธานี
	ประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน นิเทศ การเรียนการสอน	โรงเรียนอัสสัมชัญ อุบลราชธานี
มิสรัตนารณ ลิ้มทุติเนตร	การบริหารจัดการศูนย์ฟิตเนส	โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย
ม.รณกฤต พรจิรกิตติพงศ์	การบริหารจัดการศูนย์ฟิตเนส	โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย
ม.ปริญญา ช่างกลึงกุล	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมวงดนตรี ไทยและการ รำถวายพระพร	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ม.พีรณัฐ ลิ้มตันชัยกุล	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมวงดนตรี ไทยและการ รำถวายพระพร	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มิสชลธิชา ทรัพย์รังสี	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมวงดนตรี ไทยและการ รำถวายพระพร	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มิสโสสมพร วงษ์พรหม	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมวงดนตรี ไทยและการ รำถวายพระพร	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
อ.วัชรินทร์ สุขทรัพย์ศรี ครูพิเศษ (ราย ชั่วโมง) ศูนย์ดนตรี	วิทยากร โครงการ Silpakorn International Guitar Summer Camp and Festival	คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ม.พิทักษ์ สมภักดี	ร่วมแสดงคอนเสิร์ตวงดุริยางค์ เครื่องลมจากประเทศญี่ปุ่น Texas	

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
	Bandmassters Association เมืองงานอันโตนิโอ มลรัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา	
ม.สิทธิเดช เสาหงษ์	วิทยากร กลุ่มเครื่องดนตรี Tuba ของบริษัทสยามดนตรียามาฮ่า (Yamaha Artist Tuba) บริษัท สยามดนตรียามาฮ่า จำกัด	
ม.ศิริ กังวลทรัพย์	อนุกรรมการพิจารณาให้รางวัล ฯ เพื่อให้การพิจารณาการให้รางวัล ฯ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ฯ สมาพันธ์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย	
	ร่วมประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน นิเทศการเรียนการสอน และ เสวนาการเตรียมความพร้อมด้าน สถานที่ของศูนย์ดนตรี	โรงเรียนอัสสัมชัญ อุบลราชธานี
ม.ชาญวิทย์ พึ่งอิม	อนุกรรมการพิจารณาให้รางวัล ฯ เพื่อให้การพิจารณาการให้รางวัล ฯ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ฯ สมาพันธ์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย	
มาสเตอร์ธนาณัติ กันสัย	ร่วมกับคณะครู โรงเรียนอนุบาล เด่นหล้า เพชรเกษม นำหลักเกณฑ์การ ประเมินวัดการเรียนรู้ทักษะดนตรี ให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - 3	โรงเรียนอนุบาลเด่น หล้าเพชรเกษม

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
	1.หลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอน สอนคอมพิวเตอร์ 2.เนื้อหาการสอนตามทักษะและ พัฒนาการของผู้เรียน 3.มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ควร นำมาใช้ในประเมินผล 4. คุณสมบัติและทักษะที่เหมาะสม ของผู้เรียน	
มาสเตอร์ชินทร์ ไรยอตุระ	ร่วมกับคณะครู โรงเรียนอนุบาล เด่นหล้า เพชรเกษม นำหลักเกณฑ์การ ประเมินวัดการเรียนรู้ทักษะดนตรี ให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - 3 1.หลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอน สอนคอมพิวเตอร์ 2.เนื้อหาการสอนตามทักษะและ พัฒนาการของผู้เรียน 3.มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ควร นำมาใช้ในประเมินผล 4. คุณสมบัติและทักษะที่เหมาะสม ของผู้เรียน	โรงเรียนอนุบาลเด่น หล้าเพชรเกษม
มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	ระบบ Smart Card	โรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง
	ระบบบริหารจัดการโดยการใช้ ระบบ School Web-basic information System (SWIS)	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
		โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
		โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
		โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ม.กิตติ โฆษะธรรมกุล	ระบบบริหารจัดการโดยการใช้ระบบ School Web-basic information System (SWIS)	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

2.1.3 ผลงานนักเรียน

ตารางที่ 14 แสดงผลงานนักเรียน ด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
คณิตศาสตร์			
ด.ญ. ศุภณิชา สมบัติเจริญนนท์	ประเทศ	เหรียญทอง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. พิษยะ ม่วงคร้าม	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPP THAILAND
ด.ญ. ณิชชา ทิพย์พรวงษ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPP THAILAND
ด.ช. ภัทรกร หงษรานนท์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPP THAILAND
ด.ญ. นวรัตน์ เพชรแก้ว	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ญ. นรฐภรณ์ ตติชยานนท์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. พิษณะ พิณิจ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. ภควรรธ ทองศรี	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. ธนดล สุทธิวนิช	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. ภัทรพล อมรชัยทรัพย์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. ธีรวิทย์ วงศ์สารภี	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ช. สุเกียรติ ชูวงศ์อนันต์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. อนิรุทธิ์ จิรวินนากร	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. เกรียงศักดิ์ โรจนกมลสันต์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. วรกันต์ โอนอ่อน	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. ญรूप ดันตีสันติวงศ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ญ. ชนกานต์ สังข์แสง	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. ศรรรวิช พรหมบุตร	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ญ. พีรยา ข้าหาญ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ญ. จีห่าน หู่	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
ด.ช. พชร สาทรานวัฒน์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
นางสาว จินดาหรรษา สัจจาพันธุ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
นาย ภูริพงษ์ ดีเทศ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
นางสาว พัทธดา กสิวัฒน์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
นาย ภาคิน งามถาวรวงศ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
นาย ศุภวัฒน์ นิทัศน์ปกรณ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND
นาย ญรूपคัลภ์ พฤตเมธานนท์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPP THAILAND

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ญ.ชนกานต์ สังข์แสง	จังหวัด	เหรียญทอง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ช.เขมณิธิ ตันติศรีปรีชา	จังหวัด	เหรียญเงิน	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ช.ตะวันฉาย สิทธิเวชไทย	จังหวัด	เหรียญเงิน	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ญ.ปภาวรินทร์ ภิญโญวัฒนากร	จังหวัด	เหรียญเงิน	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ญ.กรรณภัทร นิลบุตร	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ญ.จิรัชญา สิทธิเดชพร	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ช.ธีรภูมิ ศิลปวรรณวิวัฒน์	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ช.จิรวัดน์ โชติเลิศไพศาล	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ช.ชินกฤต เจียเจษฎากุล	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ช.ธีรวิทย์ วงศ์สารภี	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ช.ธีรรัชช์ บุปผเวส	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ญ.ปุณณารัสมิ ประเสริฐวารี	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ช.กัณตณ ปิงปิยะกุล	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
นายธนทรัพย์ ชุมลักษณ์	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ช.ธนธัส การุณยเลิศ	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
ด.ช.ธนสิทธิ์ ธาราเจริญชัย	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
นางสาวธัญรดา ควรรสุวรรณ	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
นายพชร สาทรานุวัฒน์	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา(สพฐ)
วิทยาศาสตร์			
ด.ญ.ชนกานต์ สังข์แสง	จังหวัด	เหรียญทองแดง	สำนักงานพัฒนา นวัตกรรมการ จัดการศึกษา (สพฐ.)
ด.ญ.ภัสราภรณ์ คงสบาย			
ด.ญ.วรินทร์ รัตนสมบัติ			
นางสาววิรดา วิชชุไตรภพ	ประเทศ	ชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	มหาวิทยาลัยพระ จอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง
นายชยพัฒน์ โอสนานนท์	จังหวัด	ชนะเลิศ	ม.มหิดล
นางสาวทอปัด ศิริลัทพร			
นางสาวณัฐชา จุพงษ์เศรษฐ			
นางสาวภรรษชล เอี่ยมอัมภัก			
นางสาววิรดา วิชชุไตรภพ			

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
นางสาวทอปัต ศิริลักษณ์	ประเทศ	ชนะเลิศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย
นางสาววิรดา วิชชุไตรภพ			
นายชยพัฒน์ โอสนานนท์			
ธัญชนก ศิริพรนพคุณ	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
พริริสา ลักขิพินศกุล			
ณัฐรีนิย์ เจริญชัยเพชร	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
แพนทีรา เสริมศรี			
ภูมิรพี หงษ์โสภา			
ศิริลดา เทวาวีรตบุรณะกูร			
ทรัพย์นลิน อริยวงศ์			
ภควรรธ ทองศรี			
ธิดาภรณ์ กองจันทร์	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
พัฒน์ณรี ธารา	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ชัยธนา แซ่เฮ้ง	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ภูมิพัฒน์ ทองศรี	ประเทศ	เหรียญทอง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ณวรจณ์ ภู่ออด	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ชลทรัพย์ อรุณวิจิตรสกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ณัชชา ไทยเจริญ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
อนันต์วัฒน์ สัทธัมโชติกสกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
อิทธิกร แดงขาว	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ธีรวิทย์ วงศ์สารภี	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
พชร ลาภประกอบกิจ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
สุเกียรติ ชูวงศ์อนันต์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
อริย์ธัช ไตรรัตน์กุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
อริยา ลิ้มปาภา	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
กริยศักดิ์ โรจนกมลสันต์	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
นนท์วัช เพียรวิทยาสกุล	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ภัทรกานต์ มงคลรัตน์นันต์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ณัฐชญา ตุลยศรีวรกุล	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ณัฐวรา บุญเทียบ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
นนท์พัทธ์ หนูนั๊กดี	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
พลธวัช บรรทัด	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ภูรดา วัชรารัตน์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ปภาวรินทร์ ภิญโญพัฒน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
พริปปบ แตระกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
โสภิสา โชคนิตสวัสดิ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
นภัทร นิมาชีระสุนทร	ประเทศ	เหรียญทอง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
กฤษฎี ปรีชาศิลป์	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
กิติภูมิ โจยสา	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ปาณิสดา ชัยติยะการณ	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ปาณิสรา อาชานุกาพ	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ภูริพงษ์ ดีเทศ	ประเทศ	เหรียญเงิน	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ภัทรดนัย ทรพย์เจริญ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
มณฑนา คงธนกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ศุภวัฒน์ นิทัศน์ปกรณ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ฐิตินันท์ ชีวธรรมรัตน์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การสอบ ASMOPSS Thailand 2023
ณัฐชยา จุงพงษ์เศรษฐ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	Thailand ASMO Science 2023
พัทธนันท์ ไชยธีรภิญโญ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	Thailand ASMO Science 2023
มณัญชยา อธิธิอมรเลิศ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	Thailand ASMO Science 2023
ด.ช.ณวรุจน์ ภู่ออด	ประเทศ	เหรียญทองแดง	Thailand ASMO Science 2023
นายวีรพงษ์ ฮะภูริวัฒน์	สากล	เหรียญทองแดง	ประเทศอินโดนีเซีย
นายพัชนนท์ ศิริไสย์			
นายภาคิน ชัยสิริวงศ์สว่าง			
นายภูวรา วัชรรัตน์	ประเทศ	เหรียญทอง	สำนักงานวิจัย แห่งชาติ (วช.) กระทรวงการ อุดมศึกษา (อว.)
นายชัยภัทร งามเจริญ			
นายศรัณย์ สติธรรมจิต			
น.ส.สุภาพร ชรจันทร์			
นายปวิวรรดิ นิพนธ์พิทยา			

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ญ.ภัสราภรณ์ คงสบาย	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงานวิจัย แห่งชาติ (วช.) กระทรวงการ อุดมศึกษา (อว.)
ด.ช.ปิยภัทร ไชยวิสุทธิกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงานวิจัย แห่งชาติ (วช.) กระทรวงการ อุดมศึกษา (อว.)
ด.ช.เศรษฐ์สรณ์ ตันตือภิมย์	ประเทศ	เหรียญเงิน	สำนักงานวิจัย แห่งชาติ (วช.) กระทรวงการ อุดมศึกษา (อว.)
ด.ช.เอกฉัตร สุ่มะนัสชัย	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงานวิจัย แห่งชาติ (วช.) กระทรวงการ อุดมศึกษา (อว.)
ด.ช.อติวิชญ์ อภิศักดิ์ศิริ	ประเทศ	เหรียญทอง	สำนักงานวิจัย แห่งชาติ (วช.) กระทรวงการ อุดมศึกษา (อว.)
นายปณณพัฒน์ กาวิน	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน นวัตกรรมทดสอบ และประเมินผล
นายภัทรดนัย ทรัพย์เจริญเลิศ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	
นางสาวปาณิสรา ขัตติยะการุณ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	
ด.ช.ณัฐพ ตันตีสันติวงศ์	ประเทศ	เหรียญทอง	
ด.ช.ภูมิพงศ์ ทองศรี	ประเทศ	เหรียญเงิน	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา
ด.ช.อริย์ธัช ไตรรัตนกุล	ประเทศ	เหรียญเงิน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ญ.กชพรรณ จิระรังสินี	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
			การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ช.กฤติน พลันสังเกตุ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ญ.ฐาณิชา สมผล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ช.ณภัทร วสุธาโสภณดำรงค์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ช.ณัฐ์เนศ ว่องคงคาทอง	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ช.ณัฐวรรณ์ รังษิณะไพศาล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ช.ธัญธร โรจน์ทอง	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ช.นนท์วัช เพียรวิทยาสกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ช.ปรีดี ศานติยานนท์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ช.ปณณกร ชลศักดิ์พัฒน์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ญ.พลอย โรจน์มามงคล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ช.ภคิน ไตรปิยะวงษ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ช.ภัทรกานต์ มงคลรัตนันต์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การแข่งขันสอวัด ทักษะวิชาการ ระดับชาติ(สวช.)
ด.ช.รณกฤต ยวบูรณ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การแข่งขันสอวัด ทักษะวิชาการ ระดับชาติ(สวช.)
ด.ญ.วรวิญญ์ อีรชนานุกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การแข่งขันสอวัด ทักษะวิชาการ ระดับชาติ(สวช.)
ด.ญ.ศุภิสรา เจษฎาทัศน์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การแข่งขันสอวัด ทักษะวิชาการ ระดับชาติ(สวช.)
ภูมิพงษ์ ทองศรี	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การแข่งขันสอวัด ทักษะวิชาการ ระดับชาติ(สวช.)
ณัฐวรรณ รังษิณะไพศาล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การแข่งขันสอวัด ทักษะวิชาการ ระดับชาติ(สวช.)
ฐานพัฒน์ นะตะ	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ธัชวรินทร์ เอ็นกุล	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
แพนธีรา เสริมศรี	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
พิมพ์วิทย์ รุจิรกุล	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ศุภนิชา สมบัติเจริญนนท์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ลักศมิกานต์ สุขเกษิ	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ธัชณิชา โชติโรจนวัฒน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
พิธา ทิพย์ศิริโรจน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
พิชญุตม์ ยิ้มละมัย	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
วิษกร สุนทรวิวัฒนา	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
อัศนัย ชื่นมีเขาว์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ปิยวัฒน์ ง่วนกิจ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ปิสนันธฤทธิ์ กอบสินวงศ์ชัย	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ณวรจณ์ ภู่ออด	ประเทศ	เหรียญทอง	ASMOPSS
กฤษณะ ชุ่มปลั่ง	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
วรายุส์ ชูเกียรติอารีกุล	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ธารแสนดาว สิทธิมนต์อำนาจ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
อิทธิกร แดงขาว	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ญาณิศา ณ ถกลาง	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ปรวีร์ สุขสวัสดิ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ธิจุฑาณ์ รัตนตรัง	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
สุเกียรติ ชูวงศ์อนันต์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
อัศรสิงห์ แพรพรวิ้งาม	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ถิรวิทย์ วงศ์สารภี	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ธีรธัช บุปผเวส	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
นัตตินันท์ ธงทองสถิตย์กุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
อนิรุทธิ์ จิรวฒนางกูร	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ณัฐยานัน ซื่ออก	ประเทศ	เหรียญทอง	ASMOPSS
บดีนทร ชื่นมีเขาว์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ณัชชา วงศ์สุวรรณ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
พิมพ์ภัทรา จิราพงศ์วรกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
พิมพ์ลภัส วิบูลชุดิกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ลิลลี่ ลลียา ดิง	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
กฤษณรัช แพรพรวิ้งาม	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ชญญานุช ศรีบวรมงคล	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ชมเมอร ธรรมจุลสถิตย์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ปลายณดา เจริญระบิน	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
พรหมพัฒน์ อีสรานนทกร	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
เจสัน อนาวิล ไนทซ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ฐณภัทร สว่างเนตร	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ณัฐชญา ตุลยศวีรกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ปัญญาพัฒน์ พรหมโนรี	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ภัททิยา ตระกูลลาภพันธุ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
เมธาวิรินทร์ ศิวะพรพันธ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ณัฐกิตติ์ ประเทืองทิพย์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ณัฐนิชา ปานดี	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
มัทธิว จอห์น พงกษากิจ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ธรา วิทย์วรสกุล	ประเทศ	เหรียญทอง	ASMOPSS
กนกวัฒน์ สิทธิฤทธิ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
โปษณ พงษ์กานนท์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
รัฐนันท์ เจริญวัฒนมงคล	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ชญาภา ตั้งเจียรกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ชิตนีย์ จินนะ ศิริรุ่งสกุลวงศ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ธนทรัพย์ ชุมลักษณ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ปภาวรินทร์ ภิญโญพัฒนายกร	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
พชรพล สาดสิน	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ศิริกัลยา จิรวฒนางกูร	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
จินดาหรา สัจจาพันธุ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMOPSS
ปาณิสรา อาษานุภาพ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ภรรษชล เอี่ยมอิมภัก	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
โซเฟีย จันทรจิรา ไนทซ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	ASMOPSS
ด.ช.ปุณยวัฒน์ เอื้ออมรรรัตน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.ณัฐรินทร์ เจริญชัยเพชร	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ปวีณ พิริยพูล	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ณวรรธน์ ชลานนท์นิวัฒน์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ญ.กาญจนาวดี จิตบุญเรืองโรจน์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ญ.ศุภนิชา สมบัติเจริญนนท์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.เรดาสินย์ งามไพบูลย์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.ปุณิกา ไอ่พารสกุลวงศ์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.ธัชณิชา โชติโรจนวัฒน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.พิธา ทิพย์ศิริโรจน์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ช.พลิษฐ์ ปิติพัฒนธกุล	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.เขมจิรา ไตรสถิตวร	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.บัวบูชา บำรุงวงศ์ทอง	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ปณณวิชญ์ อยู่สุข	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.อัศนัย ชื่นมีเชาว์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.นภัทร มั่นจิริงกูร	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ณัฐ ศรีพลอยรุ่ง	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.พิชณุตม์ ยิ้มละมัย	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ธนเดช หวังสิทธิเดช	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ทัตตะ มั่นคงเจริญยิ่ง	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.ศศิชา สิริพันธ์วรารณ	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.วิชกร สุนทรวิวัฒนา	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.บุญญ์ โอภาสตั้งตระกูล	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.อาทิตยา เหล่าชัย	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.พุดิ วัฒนสิน	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.ลลันณภัทร ยงค์ประดิษฐ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.สุกัญญา กิตติรัชตกุล	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ศิร บุตรกัณหา	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.ศรีฐา กำเนิดพลอย	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ปิยวัฒน์ ง่วนกิจ	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.นพธดา เกษประทุม	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.พราราวินท์ ชิดชัยมงคล	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.จิตติพัฒน์ ถวัลย์รัตน์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ญ.โซเฟีย จันทรจิรา ไนทซ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.ภัทรพล อมรชัยทรัพย์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.จิรายุ สิทธิเดชพร	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.อิทธิกร แต่งขาว	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.วชิรวิชญ์ กลปากรณชัย	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.อธิคม เพศยางกูร	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.สิรินดา ชัยวงศ์ษา	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.พันศักดิ์ สร้อยสุวรรณ	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.ปารณีย์ วรกุลพิพัฒน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.ชนกชนม์ คล้ายสุทธิ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ภัทรวิรินทร์ นันทกิจทวี	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ช.ภูมิพงษ์ ทองศรี	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.กฤตพัฒน์ อัครกุลไกรเลิศ	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.รชต อำนวยพรกุลกิจ	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.ณัชชารินทร์ อัญญธนากร	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ณัฐนันท์ เปียประดิษฐ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.ปรวีร์ สุขสวัสดิ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.ธนภัทร ศักดิ์ชัยกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.ภูกิจ ปานเพ็ง	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.ธีรวิทย์ วงศ์สารภี	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ปณณวัฒน์ กลยาพิเชษฐ์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ธีรรัชช บุปผเวส	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.บุญญารัสมิ ประเสริฐวารี	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.นัตตินันท์ ธงทองสถิตย์กุล	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.กิตติศักดิ์ เหลืองอรุณเลิศ	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.สิรินทร์ อรรถพรพิทักษ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.ปารวีภัทร์ ชาญวัฒนวิกรัย	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ญ.เบญญาภา กฤตยาภิรมย์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.ชลิดา จิตรรุ่งเรือง	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ณัฐวัฒน์ หงส์ทองมณีกิจ	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ณวพล ธรรมรักษา	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.ณัฐธยาน์ ชีออก	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.จิรัชญา สิทธิเดชพร	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.ลิลลี่ ลลียา ดิง	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ชยพล รอดปัญญา	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.พิชามญช์ ชัยรัตน์อุทัย	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.พิมพ์ภัทรา จิราพงศ์วรกุล	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.บดีณทร ชื่นมีเชาว์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ธีรวุฒิ ศิลปวรรณวิวัฒน์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.กฤษณ์เชษฐ์ พนมพันธ์สถาพร	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ณัฐนันท์ ศิริจันทร์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.ชญานันท์ แซ่ป้ง	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ศรัณย์ภัทร สมพันธ์สาทิพย์	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.ภารดี ภาณุทัศนากกร	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.วรชญา พัฒนพิมลพันธ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ช.ฐณวรัตน์ ยงค์ประดิษฐ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.ชนกภัสสร อัมมาก	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.ณชิชา สิงห์ปริยธรณ	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ชวินทร์ เล็กวิไล น	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.เพ็ญพิชชา ศรีบูรณะพิทักษ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ธราธร อีรานูวัฒน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ณิชากุล พรหมพฤกษ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ณพงศ์กร โภควัฒน์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.ธนโชติ หมาดเส้น	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ญ.พิมพ์นารา ศรีจันทพงศ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ญ.ปลายณดา เจริญระบิน	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.ปัญญาพัฒน์ พรหมโนรี	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.เจสัน อนาวิล ไนทซ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ฉัตรวิชัย เจริญนาคะสิทธิ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ฐณภัทร สว่างเนตร	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.สุวิจักขณ์ นาคประสิทธิ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.จีห่าน หู	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ช.มัทธีว จอห์น พฤษากิจ	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
ด.ญ.ณัฐนิชา ปานดี	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.วชิรวิชัย ปฐมวัฒนารักษ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.ชญาทิพย์ ลำเลิศศักดิ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.ณธาร อังศุวิรุฬห์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.เดชธร ขำปู่	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.อชิรวัฒน์ จิตกวินโรจน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.เขมณัฏฐ์ จอจวรรณศิริ	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.อัศวินท์ คล้ายคล่องจิตร	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.อัศววัฒน์ เถลิพัฒนสุข	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ธีธัช เห็นการไกล	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ช.ธีระธรรม ภูมิธรรมศิตต์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.เตชินท์ เล็กวิไล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
ด.ช.ชัยกร ก้องเกียรติศักดิ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นายพัสกร ปุณยตมมงคล	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
นายพิชญุตม์ ยุวรัตน์พันธุ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นายฐิติพงศ์ ปัญญานุตรักษ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
นางสาวนวิยา นาคจั่น	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นายพฤกษ์ โอภาสตั้งตระกูล	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นายธนกฤต อัครอรุณพัฒน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นายฐิติพันธ์ ศรีสโมสร	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นางสาวพรชนก เกาะแก้ว	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นายนายพоди แกวกมลทอง	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นายณภัทร อัจฉริยชาติธาดา	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นางสาวสุพิชชา คำชู	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นางสาวณิดา จันทระศัพท์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นายณรภัทร ศิริโรจน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นางสาวมนรดา เอี่ยมวัฒนศิลป์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นางสาวณัฐปภัสร สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นางสาวอัมรินทร์ พันธ์วงษ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นางสาวชนัญชิตา คงลิ้ม	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นางสาวอรชพร โพธิ์นาคร	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นางสาวอรไพลิน นาคี	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นายณินโซตัน พรพันธ์วรกิจ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นางสาวณัทกัญญา ชัยรัตน์อุทัย	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นางสาวสุชาดา มีพร้อม	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นายกันตวิษณุ ยิ่งแจ่มจันทร์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นายพิรพงศกร เยไพบูลย์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
นางสาวณภัทร ศรีประเสริฐ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นายภัทรชนน รุ่งโรจน์กิตติกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESET
นายชื้อเหว่ย แซ่หลี่	ประเทศ	เหรียญทอง	TESET
น.ส. พรวกร สัจจาตุระ	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
น.ส. มนรดา เอี่ยมวัฒนศิลป์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESET
ด.ญ.อาทิตยา เหล่าชัย	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESC 2023
ด.ญ.มาริส หัตถมณฑล	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESC 2023
ด.ช.พิชณุตม์ ยิ้มละมัย	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESC 2023
ด.ญ.ญาดา วุฒิสัก	ประเทศ	เหรียญทอง	TESC 2023
ด.ช.นิตินันท์ ธงทองสถิตย์กุล	ประเทศ	เหรียญทอง	TESC 2023
ด.ญ.สุชาวลี สนั่นศรีสาคร	ประเทศ	เหรียญทอง	TESC 2023
ด.ช.สุวิทย์ จำปี	ประเทศ	เหรียญทอง	TESC 2023
ด.ช.ณัฐวรรธน์ รังษิณะไพศาล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESC 2023

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ญ.พลอยครินทร์ เพ็งหยวก	ประเทศ	เหรียญทอง	TESC 2023
ด.ช.รพีพงศ์ วิจารณ์มลสันต์	ประเทศ	เหรียญเงิน	TESC 2023
นายพัชรนนท์ สิริไสย์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESC 2023
ด.ญ.ณัฐนิชา ปานดี	ประเทศ	เหรียญทอง	TESC 2023
ด.ช.มัทธิว จอห์น พฤษภาภิเษ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	TESC 2023
ด.ช.พิธา ทิพย์ศิริโรจน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	การแข่งขันสอบวัด ทักษะวิชาการ ระดับชาติ(สวช.)
ด.ญ.ปลายณดา เจริญระบิณ	ประเทศ	เหรียญทองแดง	การแข่งขันสอบวัด ทักษะวิชาการ ระดับชาติ(สวช.)
ภาษาไทย			
ด.ช.เอกฉัตร สุ่มะนัสชัย	ประเทศ	เหรียญทอง	สภาสังคม สงเคราะห์ฯ
ศิลปะ			
ด.ญ. อัยย์ ไกรวงศ์	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์ กระทรวง วัฒนธรรม
การงานอาชีพ			
การงานอาชีพ	ประเทศ	เหรียญทอง	วิทยาลัยดุสิตธานี
นายณัฐนันท์ อนันต์			
นายชนะชัย โทนประยูร			
นายอรุณ कुमार ปานเคย์			
นายณภวัจน์ ปัดภัย			
นายทีมากร เมืองนิล			
ปญญพัฒน์ หาญเอียด			
นายศุภกฤต โสนรินทร์			
นายอนพัทธ์ วัฒนกุล			
ภาษาจีน - ญี่ปุ่น			
น.ส.วรินธร ทรัพย์ไพบูลย์ผล	ประเทศ	เหรียญทอง	มหาวิทยาลัยศรี ปทุม
เทคโนโลยี			

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
นายธนกร รุ่งเรืองพร	ประเทศ	เหรียญเงิน	บ.İNEX Innovative Experiment และ Maker Association Thailand
นายธนกร รุ่งเรืองพร	ประเทศ	เหรียญทอง	บ.İNEX Innovative Experiment /Software Park Thailand/Maker Association Thailand
นายธนกร รุ่งเรืองพร	ประเทศ	เหรียญทอง	บ.มิตรผล และร. ร.อนุบาลเทศบาล ตำบลกรับใหญ่ จ. ราชบุรี
ด.ช.อนิรุทธิ์ จิรวฒนากร	ประเทศ	เหรียญทอง	สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์
ด.ช.วภัศพนธ์ เลิศอริยานันท์	ประเทศ	เหรียญทอง	Innovedex
ด.ช.ปองคุณ พุ่มกระจำ			
ด.ช. ชยางกูร จารุทัตธำรง			
ด.ช. สิริวิชญ์ อมรสิทธิวงศ์			
ด.ญ. ปภาวรินทร์ ภิญโณพัฒน์			
นายภูวรา วัชรรัตน์			
นางสาวสุภาพร ษรจันทร์			
นายชิษณุพงศ์ ศรีจันทร์พรหม			
นายชิษณุพงศ์ ศรีจันทร์พรหม	ประเทศ	เหรียญทอง	สำนักเครือข่ายองค์ ความรู้ สำนักงาน พัฒนาเทคโนโลยี อวกาศและภูมิ สารสนเทศฯ (GISTDA)
นายอนุช ชาติรัตน์			
นายภูวรา วัชรรัตน์			
นางสาวสุภาพร ษรจันทร์			
นายภูริพงษ์ ดีเทศ			

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
นายสุวิวัฒน์ สีนสมบูรณ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	บ.ICDL Thailand/ ม.เกษตรศาสตร์
ด.ช.อนิรุทธิ์ จิรวัดนางกูร	ประเทศ	เหรียญเงิน	บริษัท อิมเมจิ เนียร์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
ด.ช.วรัศพนันท์ เลิศอริยานันท์	ประเทศ	เหรียญเงิน	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหาร ลาดกระบัง
นายสิทธิพันธ์ เลิศดำรงธรรม	ประเทศ	เหรียญเงิน	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบัน เทคโนโลยี ไทย - ญี่ปุ่น
นางสาวพิชญา ทองวรกุล			
นางสาวสุพิชญา อินเสือ			
นายธนกร รุ่งเรืองพร	สากล	เหรียญทอง	University of Science and Technology Beiling
ด.ช.อนิรุทธิ์ จิรวัดนางกูร	ประเทศ	เหรียญทอง	บริษัท อินโนเวตีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด
นายธนกร รุ่งเรืองพร			
นางสาวนันท์นภัส ตระกูลกิจเจริญ	ประเทศ	เหรียญเงิน	สำนักงาน นวัตกรรมแห่งชาติ
นางสาวภัทรพร ชติวงศ์			
นายภูริณัฐ โยธินวัฒน์			
นางสาวจิตรวรรณ แก้วกำแหง			
นายพิชา เจษฎาภัทรกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงาน นวัตกรรมแห่งชาติ
นายณัฐชัย กิรติธร	ประเทศ	เหรียญทองแดง	EasyKids Robotics
นายอนุช ชาติรีรัตน์			
นายธนภูมิ คุณุทัย			
นายกฤตพัฒน์ พิทักษ์พรสิน			
นายศิรณัฐ พุทธชัย			
นายกิตติพันธ์ สีนสมบูรณ์			
นายสุวัฒน์ สีนสมบูรณ์	ประเทศ	เหรียญเงิน	
ด.ช.ธีรภัทร จอมมงคล			

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ช.ฐานันต์ ชุมถนอม			บริษัท อิมเมจิ เนียร์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
ด.ช.ภวิศ ปุโศรง	ประเทศ	เหรียญทองแดง	บริษัท อิมเมจิ เนียร์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
ด.ช.ปณินวิทย์ ศุภมนไพศาล			
ด.ช.ภูกิจ ปานเพ็ง	สากล	เหรียญทองแดง	MakeX International Robotics Competition รอบนานาชาติ
ด.ช.อนิรุทธิ์ จิรวฒนากร	ประเทศ	เหรียญทองแดง	MAKER ROBOTICS
นายพิชา เจษฎาภักทรกุล	ประเทศ	เหรียญทองแดง	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายณัฐชัย กิรติธร			
นายธนภูมิ คุณทัย			
นายอนุช ชาตรีรัตน์			
นายกฤตพัฒน์ พิทักษ์พรสิน	ประเทศ	เหรียญทอง	บจก. แกมมาโก้ (ประเทศไทย) ร่วมกับ จำกัด องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ
นายธนวิษฐ์ จงพิพิธพร			
นายศิริณัฐ พุทธชัย			
นายพงศกร จิรชูพันธ์			
นางสาววรินยุพา กิตติวาณิวงศ์			
ด.ช.อิงค์วัชร โอสนานนท์			
ด.ช.ณัฐวัฒน์ ธนรัตน์ภินันท์			
ด.ช.ณัฐพัฒน์ สุขวัฒนศิริ			
ด.ช.ปกรณ์ม ถมยา			
ด.ช.ไตรทศ แสงสว่างค์			
English program			
Nachapat Chataboon	ประเทศ	เหรียญทอง	บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด
Supanicha Sombatcharoennon			
Keetapatt Reopanichkul			
Nigade Li			
Chanyanuch Leerasiri			
Blynada Charoenrabin			

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
Promphat Issaranonthakorn			
Jiratchaya Akkacharoenwong			
Tichakhun Kukamjad			
Jenita Yupensuk			
Chayada Tangthienkul			
Ubonpatchara Archeewa			
Chamanat Phuphatthanaphong			
Pita Tipsirovet			
Kannipa Chen			
Arinda Yupensuk			
Warayu Chookiatareekul			
Wenbo Pan			
Athikom Pakayangkul	ประเทศ	เหรียญเงิน	บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด
Miss Chamanat Phuphatthanaphong	ประเทศ	เหรียญทอง	บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด
Miss Supanicha Sombatcharoennon			
Mr. Keetapatt Reopanichkul			
Mr. Wenbo Pan			
Miss Nigade Li			
Mr. Pita Tipsirovet			
Miss Kannipa Chen			
Mr. Warayu Chookiatareekul			
Miss Arinda Yupensuk			
Mr. Promphat Issaranonthakorn	ประเทศ	เหรียญทอง	บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด
Miss Jiratchaya Akkacharoenwong			
Miss Jenita Yupensuk			
Miss Chayada Tangthienkul			
Miss Ubonpatchara Archeewa			
ด.ช.พิธา ทิพย์ศิริโรจน์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMO Thai 2023
ด.ช.อนิรุทธิ์ จิรวินนากร	ประเทศ	เหรียญทอง	ASMO Thai 2023

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	จากหน่วยงาน
ด.ญ.ซ่มเมอว์ ธรรมจุลสถิตย์	ประเทศ	เหรียญเงิน	ASMO Thai 2023
ด.ญ.อริญดา อยู่เป็นสุข	ประเทศ	ชนะเลิศ	ASMO Thai 2023
ด.ช.คีตภัทร เรียวพานิชกุล	ประเทศ	ชนะเลิศ	ASMO Thai 2023
ด.ช.อนิรุธ ชีรวัดนางกูร	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1	ASMO Thai 2023
ด.ช.ปณณวัฒน์ กัลยาพิเชษฐ์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1	ASMO Thai 2023
IEP			
ณัฏฐนันท์ ศิริพันธ์	ประเทศ	เหรียญทอง	TAC Thailand

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 15 แสดงผลงานนักเรียน ด้านดนตรีและการแสดง ในปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและ การแสดง	จากหน่วยงาน
นายภูริพงษ์ ดีเทศ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Yamaha Thailand Music Festival 2023	โรงเรียนสอนดนตรี ยามาฮ่า
ด.ช.ภัทรพงศ์ ดีเทศ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Yamaha Thailand Music Festival 2023	โรงเรียนสอนดนตรี ยามาฮ่า
ด.ญ.กัญญาพัชญ์ เพ็ญเกษม	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Hong Kong Music Talent & Performance Award 2022	โรงเรียนสอนดนตรี ยามาฮ่า
ด.ญ.กัญญาภัทร ครองเพชร	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Global Genius Music Competition 2023	โรงเรียนสอนดนตรี ยามาฮ่า
ด.ญ.ญาณิศา ณ ถกลาง	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Global Genius Music Competition 2023	โรงเรียนสอนดนตรี ยามาฮ่า
นายกานต์นิธิ กสิฤทธิ์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Indonesia Drum & Perkusi Festival 2023	โรงเรียนสอนดนตรี ยามาฮ่า
ด.ช.อริย์ธัช โสมภีร์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : บรรเลงกีตาร์มัลกันยา ครั้งที่ 3	กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง วัฒนธรรม
ด.ช. ภณ โภคานันท์สุข	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : บรรเลงกีตาร์มัลกันยา ครั้งที่ 3	กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง วัฒนธรรม
ด.ช.บุญมีบุญย์ เกียรติถาวร	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : บรรเลงกีตาร์มัลกันยา ครั้งที่ 3	กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง วัฒนธรรม

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและ การแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ญ.ธันท์ธร จันทระเกษา	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : บรรเลงกีตาร์โซโล่ ครั้งที่ 3	กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง วัฒนธรรม
ด.ช. ณธฤต ตั้งชัยตระกูล	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : บรรเลงกีตาร์โซโล่ ครั้งที่ 3	กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง วัฒนธรรม
ด.ญ.กัญญาพัชญ์ เอื้ออมรรตน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : บรรเลงกีตาร์โซโล่ ครั้งที่ 3	กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง วัฒนธรรม
ด.ญ.ปณณพัทธ์ เอื้ออัครวงษ์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : บรรเลงกีตาร์โซโล่ ครั้งที่ 3	กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง วัฒนธรรม
ด.ญ.เขมรัตน์ แซ่ลิ้ม	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : บรรเลงกีตาร์โซโล่ ครั้งที่ 3	กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง วัฒนธรรม
นายณัฐภัทร พิทักษ์เลิศกุล	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Thailand String Competition 2023	ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
ด.ช.อนันต์ คำคงสัตย์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Thailand String Competition 2023	ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
นายกานต์นิจ กสิฤกษ์	ประเทศ	ชนะเลิศ : Young Artist Music Contest 2023	YAMP
ด.ญ.ปณณพัทธ์ เอื้ออัครวงษ์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : บิกชี โซตศิลป์ สืบสาน ดนตรีไทย	บริษัท บิกชี ซูเปอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)
นายกานต์นิจ กสิฤกษ์	สากล	ชนะเลิศ : Asian Supreme Drum Competition 2023	RS EVENT CENTER
ด.ช.ปิลันธสุทธิ์ กอบสินวงศ์ชัย	ประเทศ	ชมเชย : แข่งขัน Churairat ABRSM Piano Competition 2023	ABRSM

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและ การแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ช.พุฒิพัฒน์ อุทัยสาธิต	สากล	ชนะเลิศ : MALAYSIAN PIANO COMPETITION 2023 ONLINE PRIMARY ROUND	Euroasia Association of Performing Arts
ด.ช.ฐานพัฒน์ เรียงวิไลกุล	สากล	ชนะเลิศ : Piano - London classic music Award 2023	Trinity College London
ด.ช.วรวิทย์ บุญศิริวัฒนกุล	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.ศิริญาพร เพียงประสิทธิ์พร	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
นายกานต์นิธิ กสิฤกษ์	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
นางสาวณิชาพัชร วิศรุติวงษ์	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
นางสาวปวีร์นุช เพียงประสิทธิ์พร	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
นายวรณัฐ บุญศิริวัฒนกุล	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.ณัฐพ ตันติสันติวงศ์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและ การแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ช.ปองคุณ พุ่มกระจ่าง	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.ปภักร บัวพรหมมี	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.พรหมพัฒน์ อีสรานนทกร	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.ชินพัฒน์ คุ้มหนา	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
นายภูริพงษ์ ดีเทศ	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
นายชยพัฒน์ โอสนานนท์	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.พิรัช โชติติลล	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.ศรัณย์พัทธ์ อิงคะวะระ	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.ศศิชา สิริพันธ์วรารณ	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.ธามเมธี วงศ์สวัสดิ์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและ การแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ช.อนาวิล บริสุทธิธรรมา	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.ทศธรรม ศรีเครือแก้ว	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
นางสาวธิดารัตน์ ปรมัตถิตานันท์	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
นายกัณตภณ จันทรวงศ์กุล	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
นายกิตติกร ทองอินทร์	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
นายณัฐภัทร พิทักษ์เลิศกุล	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.อนันต์ คำคงสัตย์	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.เมธพร ธาราชีพ	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.อัยย์รดา โกสวัสดิ์	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.อภิสร่า ตระกูลนำโชคชัย	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.อริย์รัช โสมภีร์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : ACT International	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและ การแสดง	จากหน่วยงาน
		Music Competition 2023	
ด.ญ.ฐาณิชา สมผล	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.จันทร์สม เหลืองอ่อน	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.ปณิพัทธ์ เอื้ออัครวงษ์	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.ชนัญธิดา ศัพทานนท์	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.กัญญาพัชญ์ เอื้ออมรรตน์	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.เขมรัตน์ แซ่ลิ้ม	สากล	ชนะเลิศ : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.คธกร ศิริพันธุ์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.ณรฤต ตั้งชัยตระกูล	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ญ.ญาดาวิ แซ่อื้อ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : ACT International Music Competition 2023	ศูนย์ดนตรี โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
ด.ช.ปองคุณ พุ่มกระจำ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Thailand	ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและ การแสดง	จากหน่วยงาน
		International Guitar Festival	
ด.ช.ฐานพัฒน์ เรียงวิไลกุล	ประเทศ	ชนะเลิศ : 6th VALAYA ALONGKORN MUSIC COMPETITION 2023	มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ใน พระบรมราชูปถัมภ์
ด.ช.ปองคุณ พุ่มกระจ่าง	ประเทศ	ชนะเลิศ : Thailand Talented Musician Competition	
ด.ญ.ซัชชญา คูวัฒนา	สากล	ชนะเลิศ : Asia Students Arts Festival 2024	First Education Group
ด.ญ.ปิ่นณพัทธ์ เอื้ออัครวงษ์	ประเทศ	ชนะเลิศ :	สมาคมครูดนตรีแห่ง ประเทศไทย ณ คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี
ด.ญ. จันทรัตน์ โอปนิจิชากร	สากล	ชนะเลิศ : Hong Kong International Youth Performance Arts and Music Festival 2023	HKYPAF
ด.ญ. ญาณิศา ณ ถलग	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Hong Kong International Youth Performance Arts and Music Festival 2023	HKYPAF
ด.ญ. กิริฎา หังสพฤกษ์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2 : Hong Kong International Youth Performance Arts and Music Festival 2023	HKYPAF

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและ การแสดง	จากหน่วยงาน
ศุภณัฐดนตรี	ประเทศ	ชนะเลิศ : Award for Excellence in Music Teaching	Trinity College London
ด.ช.ปองคุณ พุ่มกระจ่าง	ประเทศ	ชนะเลิศ : Trinity Awards Thailand 2023	Trinity College London

ตารางที่ 16 แสดงผลงานนักเรียน ด้านกีฬา ในปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
น.ส.อัญพัชร พิชิตปรีชาศักดิ์	สากล	ชนะเลิศ : POLYTRON SUPERLIGA JUNIOR 2023	TELKOM INDONESIA
น.ส.พรณัฏฐ หงส์จำรัสศิลป์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2 : WORLD YOUTH 2023 INTERNATIONAL CHILDREN'GAMES#55 DAEGU 2023กีฬายูวชนโลกครั้งที่55	สมาคมกีฬาเทนนิส เยาวชนนานาชาติ ไอทีเอฟ
น.ส.ชญาภา ป้านสุวรรณ	ประเทศ	ชนะเลิศ : การแข่งขันกีฬาวัยน้ำ ระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง กรม พลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
น.ส.ชญาภา ป้านสุวรรณ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การ แข่งขันกีฬาวัยน้ำระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
นายธนภัทร เครือเภาว	ประเทศ	ชนะเลิศ : การแข่งขันกีฬาวัยน้ำ ระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง กรม พลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
นายธนภัทร เครือเภาว	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การ แข่งขันกีฬาวัยน้ำระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ญ.ครองขวัญ ไทยกุล	ประเทศ	ชนะเลิศ : การแข่งขันกีฬาวายน้ำ ระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง กรม พลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ญ.รดา ชำนาญวาด	ประเทศ	ชนะเลิศ : การแข่งขันกีฬาวายน้ำ ระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง กรม พลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ญ.สุรัชญา ฤทธิเดช	ประเทศ	ชนะเลิศ : การแข่งขันกีฬาวายน้ำ ระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง กรม พลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ช.นภัสนันท์ เอกมัทธนา	ประเทศ	ชนะเลิศ : การแข่งขันกีฬาวายน้ำ ระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง กรม พลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ญ.ครองขวัญ ไทยกุล	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การ แข่งขันกีฬาวายน้ำระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ญ.รดา ชำนาญวาด	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การ แข่งขันกีฬาวายน้ำระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ญ.สุรัชญา ฤทธิเดช	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การ แข่งขันกีฬาวายน้ำระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ช.นภัสนันท์ เอกมัทธนา	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การ แข่งขันกีฬาวายน้ำระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ญ.อริยา คำนันดิษฐ์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : การ แข่งขันกีฬาวายน้ำระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ญ.วาริน พิทักษ์กุลสิริ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : การ แข่งขันกีฬาวายน้ำระหว่าง	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
		โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566	
ด.ญ.กัญญารักษ์ รินทร์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : การ แข่งขันกีฬาวัยน้ำระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ญ.อภิสร่า ตระกูลนำโชคชัย	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : การ แข่งขันกีฬาวัยน้ำระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
ด.ญ.ธิดา สินธนาคุณ	ประเทศ	ชนะเลิศ : INTERNATIONAL YOUNG DANCERS COMPETITION 2023	IYDC THAILAND
นางสาวพัชฎาสิตา ฐานอริย บุญศิริ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : INTERNATIONAL YOUNG DANCERS COMPETITION 2023	IYDC THAILAND
ด.ญ.บุญยวีร์ ตันตือภิรมย์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : INTERNATIONAL YOUNG DANCERS COMPETITION 2023	IYDC THAILAND
ด.ญ.อุบลพัชร อาชีวะ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : INTERNATIONAL YOUNG DANCERS COMPETITION 2023	IYDC THAILAND
ด.ญ.ธมลณัฐ์ สิริพนมณี	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : INTERNATIONAL YOUNG DANCERS COMPETITION 2023	IYDC THAILAND
ด.ญ.ลาวัญญ์ สถิตธรรมจิตร	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : INTERNATIONAL YOUNG DANCERS COMPETITION 2023	IYDC THAILAND
ด.ช.เปา ชิวโชควัฒนา	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : KLIP 2023-Singapore	Singapore

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
น.ส.พรนภัส หงส์จำรัสศิลป์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รายการ J30 NONTHABURI ITF World Tennis Tour Juniors 2023 ณ สนามเทนนิสศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี	สมาคมกีฬาเทนนิสเยาวชนนานาชาติ ไอทีเอฟ
ด.ญ.นาทัชชา ฟองมณี	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 60 พรรษา อำเภอดุสิต จังหวัดปทุมธานี
น.ส.พรนภัส หงส์จำรัสศิลป์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : J30 NONTHABURI ITF World Tennis Tour Juniors 2023 ระหว่างวันที่ ณ สนามเทนนิสศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี	สมาคมกีฬาเทนนิสเยาวชนนานาชาติ ไอทีเอฟ
น.ส.สลักทิพย์ อุ่นเมือง	สากล	ชนะเลิศ : ไทยแลนด์-ไอทีเอฟ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ 2023 สัปดาห์ที่ 7 เทนนิสหญิง "ไอทีเอฟ วีเมนส์ เซอร์กิต 2"	สมาคมกีฬาเทนนิสนานาชาติ ไอทีเอฟ
ชญาภา ป้านสุวรรณ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2 : Sea Age Group 2023	สหพันธ์กีฬายูเอเอ็นเอ เอเชีย
ธนภัทร เครือเถาว์	สากล	ชมเชย : Sea Age Group 2023	สหพันธ์กีฬายูเอเอ็นเอ เอเชีย
นาย อิศรนนท์ แผ่นโผนบุญศิริ	ประเทศ	ชมเชย : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ญ. อัมมัญญา สมบุญสุขโข	ประเทศ	ชมเชย : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ญ. ชญานิษฐ์ นากแก้ว	ประเทศ	ชมเชย : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ช. ฐปนรรัชชชน คำโพธิ์	ประเทศ	ชมเชย : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ญ.ธิดา สินธนาคุณ	ประเทศ	ชนะเลิศ : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ญ.ญานิณ สัตยธรรม	ประเทศ	ชนะเลิศ : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ญ.ปริญทิพฐ์ จิรภัทร์ภักดิ์	ประเทศ	ชนะเลิศ : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ญ.ณัฐกานต์ ตรงคินานนท์	ประเทศ	ชนะเลิศ : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ญ.สิริ เนาวบุตร	ประเทศ	ชนะเลิศ : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ญ.อรณลิน ศิริบัณฑิตย	ประเทศ	ชนะเลิศ : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
นางสาวพัชณัฐิธา ฐานอริย บุญศิริ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ญ.พลอยครินทร์ เฟื่องหยวก	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
นายกษิต์เดช พิงสุพรรณ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
นางสาวชินรดา ศรียุกต์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
นายภูศิษฐ์ ปานมาก	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ญ.ธมลณัฐ์ สิริพนมณี	ประเทศ	ชมเชย : Thailand Challenge Cup Dance Competition (THCCDC) 2023	THCCDC
ด.ช. เปา ชิวโชควัฒนา	ประเทศ	ชนะเลิศ : Thailand Championship 2023 (ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง)	สมาคมกีฬาป็นหน้าผาแห่งประเทศไทย
นางสาวรัตนกร สุทธาไพศาลวิทยา	ประเทศ	ชนะเลิศ : Thailand Championship 2023 (ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง)	สมาคมกีฬาป็นหน้าผาแห่งประเทศไทย
ด.ญ. กรณิภา สุทธาไพศาลวิทยา	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : Thailand Championship 2023 (ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง)	สมาคมกีฬาป็นหน้าผาแห่งประเทศไทย
ด.ญ.พิชญ์ณิตา อัสวพงษ์โชติ	ประเทศ	ชนะเลิศ : รายการ Toyota Youth Super Series Final 2023 ณ เซ็นทรัล แจ้งวัฒนะ จ.นนทบุรี	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทยฯ
นายชยางกูร ไทรทรัพย์ณรงค์	ประเทศ	ชนะเลิศ : รายการ Toyota Youth Super Series Final 2024 ณ เซ็นทรัล แจ้งวัฒนะ จ.นนทบุรี	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอัญพัชร พิธิตปรีชาศักดิ์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รายการ Toyota Youth Super Series Final 2025ณ เซ็นทรัล แจ้งวัฒนะ จ.นนทบุรี	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอัญพัชร พิธิตปรีชาศักดิ์	สากล	ชนะเลิศ : Malaysia Junior International Challenge 2023 ประเทศมาเลเซีย	BWF
ด.ช.ธรรมะ โคศิริ	สากล	ชมเชย : การแข่งขันเทนนิสชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย 2023 ประเภททีม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี (ยู-12) รายการ "2023 โอทีเอฟ	สมาคมเทนนิสนานาชาติ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
		เอเชีย ทเวลฟ์ แอนด์ อันเดอร์ ทีม คอมเพทิชั่น-ฟิโนลส์" ที่ ประเทศคาซัคสถาน	
นาย วศพล ยะหวานนท์	ประเทศ	ชนะเลิศ : Central All Thailand Table Tennis Championships 2023 Circuit 3ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า สุ ราษฎร์ธานี จังหวัด สุราษฎร์ธานี	สมาคมเทเบิล เทนนิสแห่งประเทศไทย
นาย วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Central All Thailand Table Tennis Championships 2023 Circuit 3ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า สุ ราษฎร์ธานี จังหวัด สุราษฎร์ธานี	สมาคมเทเบิล เทนนิสแห่งประเทศไทย
นาย วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : Central All Thailand Table Tennis Championships 2023 Circuit 3ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า สุ ราษฎร์ธานี จังหวัด สุราษฎร์ธานี	สมาคมเทเบิล เทนนิสแห่งประเทศไทย
ด.ญ. นภัทชา โชคสกุลพร	ประเทศ	ชนะเลิศ : รายการ" WebJuniorSinceRank #5 BadmintonTournament2023" ณ สนามแบดมินตัน T.Thailand Arena BangYai	สมาคมกีฬาแบดมิน ตันแห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์
ด.ญ.พิชญ์ภิญญา อัสวพงษ์โชติ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รายการ "The Mall Badminton Championship 2023" ณ MCC HALL ชั้น 3 The Mall Korat จ. นครราชสีมา	สมาคมกีฬาแบดมิน ตันแห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์
นางสาวอัญพัชร พิษิตปรีชาศักดิ์	ประเทศ	ชนะเลิศ : รายการ THE MALL THAILAND BADMINTON CHAMPIONSHIP 2023 Badminton Association of Thailand จังหวัดนครราชสีมา	สมาคมกีฬาแบดมิน ตันแห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ญ. นภัทชา โชคสกุลพร	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : รายการ BAT-PTT-TG-T.THAILAND CHAMPIONSHIPS 2023 กรุงเทพมหานคร	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาวอัญพัชร พิชิตปรีชาศักดิ์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายแทนคุณ เศรษฐประเสริฐ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รายการ BAT-PTT-TG-T.THAILAND CHAMPIONSHIPS 2023 กรุงเทพมหานคร	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาวสลักทิพย์ อุ่นเมือง	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การแข่งขันเทนนิสอาชีพหญิง โอทีเอฟ วีเมนส์ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ ดับเบิลยู15 หัวหิน รายการ "แคล-คอมพ์ แอนด์ ซีซีเอยู อินดัสตรี 4.0 โอเพน โอทีเอฟ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ 202	สมาคมกีฬาเทนนิสนานาชาติ โอทีเอฟ
นายแทนคุณ เศรษฐประเสริฐ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : รายการ BAT-PTT-TG-T.THAILAND CHAMPIONSHIPS 2023 กรุงเทพมหานคร	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นัธวัจน์ ใจรักสันติสุข	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : รายการ JORAKEY Junior BADMINTON CHAMPIONSHIPS 2023 สนาม ที่ 2 จังหวัดสงขลา	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ด.ช.ธรรมะ โคศิริ	สากล	ชนะเลิศ : รายการ "แอลทีเอที เอเซีย โฟร์ทีน แอนด์ อันเดอร์ 2023" ครั้งที่ 5	สมาคมกีฬาเทนนิสนานาชาติ โอทีเอฟ สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคม แห่งประเทศไทย
ด.ช.ธรรมะ โคศิริ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รายการ "แอลทีเอที เอเซีย โฟร์ทีน แอนด์ อันเดอร์ 2023" ครั้งที่ 5	สมาคมกีฬาเทนนิสนานาชาติ โอทีเอฟ สมาคมกีฬาเทนนิส

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
			ลอนเทนนิสสมาคม แห่งประเทศไทย
ด.ญ.ธิดา สีนธนาคุณ	ประเทศ	ชนะเลิศ : ASIA STUDENTS ARTS FESTIVAL 2023	Music Bekery
ชญาภา ป่านสุวรรณ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การ แข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี 2567	กรมพลศึกษา
ชญาภา ป่านสุวรรณ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : การ แข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี 2567	กรมพลศึกษา
ชญาภา ป่านสุวรรณ	ประเทศ	ชนะเลิศ : การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2567	กรมพลศึกษา
ด.ญ. ธิดา สีนธนาคุณ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. ลภัส กิติเรียงลาภ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. ภาคนันท์ ธรรมจุลสถิตย์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. นิษฐกานต์ อัสนีเมจิกรณ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. กนกพร ตู๋	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. ลาวัญย์ สถิตธรรมจิตร	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. ขวัญชนก ขาวราศรี	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ญ. ภาคนน ทรวงวัชรารักษ์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. อีรารักษ์ ศรีสัมพันธ์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. บุญญาภา เจนจวบจิตร	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. ญาณิณ สัตยธรรม	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. บุญญา ศุขวงษ์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ญ. จิณา สีนธนาคุณ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : IDO Thailand International Dance Competition 2023	IDO THAILAND
ด.ช.เปา ชิวโชควัฒนา	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2 : BFF Vengafest 2023-Singapore	BFF Climb - Singapore
นายชยางกูร ไทรทรัพย์ณรงค์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การ แข่งขันแบดมินตัน การแข่งขัน แบดมินตันรายการ YONEX- SINGHA -QINGDAO JINYUAN BTY CHAMPIONSHIP 2023 ณ โรงเรียนแบดมินตันบ้าน ทองหยอด กรุงเทพมหานคร	สมาคมกีฬาแบดมิน ตันแห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์
ด.ญ.พิชญ์ภิญญา อัสวพงษ์โชติ	ประเทศ	ชนะเลิศ : การแข่งขันแบดมินตัน การแข่งขันแบดมินตันรายการ YONEX-SINGHA -QINGDAO JINYUAN BTY CHAMPIONSHIP 2023 ณ โรงเรียนแบดมินตันบ้าน ทองหยอด กรุงเทพมหานคร	สมาคมกีฬาแบดมิน ตันแห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์
ด.ญ. นภัทรา โชคสกุลพร	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : การ แข่งขันแบดมินตัน การแข่งขัน	สมาคมกีฬาแบดมิน ตันแห่งประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
		แบดมินตันรายการ YONEX-SINGHA -QINGDAO JINYUAN BTY CHAMPIONSHIP 2023 ณ โรงเรียนแบดมินตันบ้าน ทองหยอด กรุงเทพมหานคร	ในพระบรม ราชูปถัมภ์
นัธวัฒน์ ใจรักสันติสุข	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : การ แข่งขันแบดมินตัน การแข่งขัน แบดมินตันรายการ YONEX-SINGHA -QINGDAO JINYUAN BTY CHAMPIONSHIP 2023 ณ โรงเรียนแบดมินตันบ้าน ทองหยอด กรุงเทพมหานคร	สมาคมกีฬาแบดมิน ตันแห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์
นายแทนคุณ เศรษฐประเสริฐ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การ แข่งขันแบดมินตันรายการ YONEX-SINGHA Junior International Series 2023 Presented By QINGDAO JINYUAN ณ โรงเรียนแบดมินตัน บ้านทองหยอด	สมาคมกีฬาแบดมิน ตันแห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์
ด.ญ.พิชญากค์ ศรีมุข	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2 : ประเภท เดี่ยว การแข่งขันเทนนิสเยาวชน นานาชาติ ไอทีเอฟ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ จูเนียร์ส เจ30 ที่เมือง อิสลามาบัต ประเทศปากีสถาน	สมาคมกีฬาเทนนิส นานาชาติ ไอทีเอฟ
ด.ญ.พิชญากค์ ศรีมุข	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2 : ประเภทคู่ การแข่งขันเทนนิสเยาวชน นานาชาติ ไอทีเอฟ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ จูเนียร์ส เจ30 ที่เมือง อิสลามาบัต ประเทศปากีสถาน	สมาคมกีฬาเทนนิส นานาชาติ ไอทีเอฟ
นาย วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	ชนะเลิศ : Chaingmai ping pong for fun ครั้งที่ 2	มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ช.เปา ชิวโชควัฒนา	สากล	ชนะเลิศ : Asian Kids Sport Climbing Championship 2023	IFSC ACC
ด.ช.ติณณ์ อีระจารุวัฒน์	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 2 : Asian Kids Sport Climbing Championship 2023	IFSC ACC
นาย วศพล ยะทวานนท์	ประเทศ	ชนะเลิศ : รายการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถวายพระราชทาน ประจำปี 2566	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
นาย วศพล ยะทวานนท์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รายการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถวายพระราชทาน ประจำปี 2566	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
นาย วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รายการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถวายพระราชทาน ประจำปี 2566	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
นาย วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : รายการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถวายพระราชทาน ประจำปี 2566	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
ด.ช.ธรรมะ โคศิริ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รายการ Eddie Herr International Championship 2023 Boy'12 & Under Singles ณ รัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา	สมาคมกีฬาเทนนิสนานาชาติ ไอทีเอฟ
ด.ญ.พิชญาก็ค ศรีมุข	ประเทศ	ชนะเลิศ : ประเภทหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ในการแข่งขันเทนนิสเยาวชน รายการ "PTT - NSDF ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ" ที่ คัดเอาสุดยอดนักหวดเข้ามา	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
		แข่งขันในรอบมาสเตอร์ ประจำปี 2566 ณ ศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี	
ด.ญ. นภัทชา โชคสกุลพร	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน U13 รายการ"Alpha Age Group Series (Dec) 2023 GRAP VENTURE PTE LTD Singapore	SBA
ด.ญ.พิชญ์ภณิดา อัสวพงษ์โชติ	สากล	ชนะเลิศ : การแข่งขันแบดมินตัน รายการ Alpha Age Group Series 2023 ระหว่างวันที่ 16-21 ธันวาคม 2566 ณ ประเทศสิงคโปร์	SBA
ด.ช.ภคณัฐ อัสวพงษ์โชติ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ Alpha Age Group Series 2023 ประเทศสิงคโปร์	SBA
ด.ช. อาชวิน ศิริวงศิลป์	สากล	ชนะเลิศ : Youth Bouldering Series 2024-Singapore	Ground Up Climbing - Singapore
ด.ช. เปา ชิวโชควัฒนา	สากล	ชนะเลิศ : Youth Bouldering Series 2024-Singapore	Ground Up Climbing - Singapore
ด.ญ.ชญญา นิมาวิระสุนทร	ประเทศ	ชนะเลิศ : J Junior Championship ครั้งที่ 1 ณ F.B.T. Sports Park, Ladkrabang/สนาม เอฟ บี ที สปอร์ตพาร์ค ปิรามิด ลาดกระบัง	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย
นาย วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	ชนะเลิศ : All Thailand Table Tennis Championships 2024 Circuit 1 จังหวัด เชียงใหม่	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
นาย วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : All Thailand Table Tennis Championships 2024 Circuit 1 จังหวัด เชียงใหม่	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
ด.ญ. นภัทชา โชคสกุลพร	ประเทศ	ชนะเลิศ : Ponsana Juniors 2024" กรุงเทพมหานคร	บริษัท พงศนา
ด.ญ. นภัทชา โชคสกุลพร	ประเทศ	ชนะเลิศ : รายการ “YOUNG-SUKHOTHAI MASTER 2024”	สมาคมแบดมินตันร่วมกับ จังหวัด สุโขทัย
ชยางกูร ไทรทรัพย์ณรงค์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 "กระบี่เกมส์" ประจำปี 2567	กรมพลศึกษา ร่วมกับ จ.กระบี่
ชยางกูร ไทรทรัพย์ณรงค์	ประเทศ	ชนะเลิศ : การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 "กระบี่เกมส์" ประจำปี 2567	กรมพลศึกษา ร่วมกับ จ.กระบี่
นายแทนคุณ เศรษฐประเสริฐ	ประเทศ	ชนะเลิศ : การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 "กระบี่เกมส์" ประจำปี 2567	กรมพลศึกษา ร่วมกับ จ.กระบี่
ด.ญ.พิชญากัด ศรีมุข	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : ในรายการแข่งขันคัดเลือกนักเทนนิสเยาวชนทีมชาติไทย ประจำปี 2567 รุ่นอายุไม่เกิน 12, 14 และ 16 ปี ณ ศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย
ด.ช.ธรรมะ โคศิริ	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : ในรายการแข่งขันคัดเลือกนักเทนนิสเยาวชนทีมชาติไทย ประจำปี 2567 รุ่นอายุไม่เกิน 12, 14 และ 16 ปี ณ ศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย
น.ส.ชญาภา ป้านสุวรรณ	สากล	ชนะเลิศ : Bimstec Youth Water Sport 2024	กรุงนิวเดลี สาธารณรัฐอินเดีย
น.ส.ชญาภา ป้านสุวรรณ	สากล	รองชนะเลิศอันดับ 1 : Bimstec Youth Water Sport 2024	กรุงนิวเดลี สาธารณรัฐอินเดีย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ญ.รินนารา เหลืองสันติมิตร	ประเทศ	ชนะเลิศ : คัดเลือกเยาวชนทีม ชาติไทย รุ่น Youth D Female (อายุ 10-11ปี)	สมาคมกีฬาป็นหน้า ผาแห่งประเทศไทย
ด.ช.เปา ชิวโชควัฒนา	ประเทศ	ชนะเลิศ : คัดเลือกเยาวชนทีม ชาติไทย รุ่น Youth C Male (อายุ 12-13 ปี)	สมาคมกีฬาป็นหน้า ผาแห่งประเทศไทย
ด.ช.ติณณ์ อีระจารุวัฒน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : คัดเลือก เยาวชนทีมชาติไทย รุ่น Youth C Male (อายุ 12-13 ปี)	สมาคมกีฬาป็นหน้า ผาแห่งประเทศไทย
ด.ญ.ณัฐนันท์ จวนรมณีย์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : คัดเลือก เยาวชนทีมชาติไทย รุ่น Youth C Female (อายุ 12-13 ปี)	สมาคมกีฬาป็นหน้า ผาแห่งประเทศไทย
ด.ญ.ณัฐทิศา วิจิตรจรัสกุล	ประเทศ	ชนะเลิศ : คัดเลือกเยาวชนทีม ชาติไทย รุ่น Youth C Female (อายุ 12-13 ปี)	สมาคมกีฬาป็นหน้า ผาแห่งประเทศไทย
นายวศพล ยะทวานนท์	ประเทศ	ชนะเลิศ : กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ราชบุรีเกมส์ 2567	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
นายวศพล ยะทวานนท์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : กีฬา เยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 ราชบุรี เกมส์ 2567	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
นายวรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	ชนะเลิศ : กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ราชบุรีเกมส์ 2567	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
นายวรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : กีฬา เยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 ราชบุรี เกมส์ 2567	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
นายวรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : กีฬา เยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 ราชบุรี เกมส์ 2567	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
น.ส.สลักทิพย์ อุ่นเมือง	ประเทศ	ชนะเลิศ : ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม ในการแข่งขัน เทนนิสอาชีพ รายการ "ไทย แลนด์ แชมป์เปียนชิพ" ประจำปี 2567 สนามที่ 2 ณ ศูนย์พัฒนา	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคม แห่งประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
		กีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี	
นาย วศพล ยะทวานนท์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รุ่นทั่วไปชาย การแข่งขัน เทเบิลเทนนิสชิงแชมป์ สโมสรประจำปี 2567	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
นาย วศพล ยะทวานนท์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รุ่นทีมชาย อายุไม่เกิน 17 ปีการแข่งขัน เทเบิลเทนนิสชิงแชมป์ สโมสรประจำปี 2567	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
นาย วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 : รุ่นทีมชาย อายุไม่เกิน 17 ปีการแข่งขัน เทเบิลเทนนิสชิงแชมป์ สโมสรประจำปี 2567	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
นาย วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : รุ่นทีมชาย อายุไม่เกิน 19 ปีการแข่งขัน เทเบิลเทนนิสชิงแชมป์ สโมสรประจำปี 2567	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
ธนภัทร เครือเถาว์	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 : กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 จ.ราชบุรี	การกีฬาแห่งประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 17 ผลงานของสถาบัน ของบุคลากร ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล
และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ผลงาน/ระดับ	สากล	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	โรงเรียน	มูลนิธิ อื่นๆ	ทั่วไป	รวม ทั้งสิ้น
ผลงานที่ได้รับรางวัล:-								
ผลงานสถาบัน	1	31	0	0	0	0	0	32
ผลงานบุคลากร	0	1	0	0	0	0	0	1
รวม	1	32	0	0	0	0	0	33
รางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการ:-								
ผลงานผู้เรียน	0	0	0	0	0	0	0	0
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	1	79	0	2	0	0	0	82
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	0	118	0	3	0	0	0	121
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	2	151	0	15	0	0	0	168
ผลงานชมเชย	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	6	348	0	20	0	0	0	371
รางวัลจากการแข่งขันด้านสุนทรียภาพ:-								
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	45	42	0	0	0	0	0	87
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	33	30	0	0	0	0	0	63
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	11	35	0	0	0	0	0	46
ผลงานชมเชย	2	7	0	0	0	0	0	9
รวม	91	114	0	0	0	0	0	205
รวมทั้งสิ้น	95	494	0	20	0	0	0	609

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลงานของสถาบัน ของบุคลากร ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล
และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564-2566

ผลงาน/ระดับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ผลงานที่ได้รับรางวัล:-			
ผลงานสถาบัน	4	13	32
ผลงานบุคลากร	5	5	1
รวม	9	15	33
รางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการ:-			
ผลงานผู้เรียน	23	41	0
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	16	23	82
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	11	17	121
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	3	16	168
ผลงานชมเชย	3	22	0
รวม	56	119	371
รางวัลจากการแข่งขันด้านสุนทรียภาพ:-			
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	88	243	87
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	63	175	63
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	37	172	46
ผลงานชมเชย	11	2	9
รวม	245	666	205
รวมทั้งสิ้น	310	803	609

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

3. แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กำหนดนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2565-2570 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลจาก

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
2. ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางมงฟอร์ต (MEC: Montfortian Education Charter)
3. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา : ศุภสภา
4. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
5. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2661
6. (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2564
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
8. มาตรฐานสากล (International Standard)
9. TQA = Thailand Quality Award (รางวัลคุณภาพแห่งชาติ)
10. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของยูเนสโก (UNESCO)
11. พระศาสนจักรคาทอลิกและคณะเซนต์คาเบรียล
12. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561
13. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ4 จาก สมศ.
14. ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis

ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินการต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้มุ่งหวังเพื่อให้แผนพัฒนาโรงเรียน เป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีอย่างยั่งยืน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

4.1 สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชน และผู้ประกอบการ ในปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูล การศึกษาของผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566

วุฒิการศึกษา	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ปริญญาเอก	1.51	0.76	1.14
ปริญญาโท	16.41	15.69	16.05
ปริญญาตรี	49.26	54.54	51.90
ต่ำกว่าปริญญาตรี	17.28	14.76	16.02
ไม่ระบุ	15.54	14.25	14.89

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูล การศึกษาของผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2564-2566

วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ปริญญาเอก	0.96	0.83	1.14
ปริญญาโท	14.92	15.21	16.05
ปริญญาตรี	55.19	52.64	51.90
ต่ำกว่าปริญญาตรี	19.36	20.05	16.02
ไม่ระบุ	9.57	11.28	14.89

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลอาชีพของผู้ปกครองปีการศึกษา 2566

อาชีพ	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	75.80	42.31	59.06
พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ	19.49	19.89	19.69
รับราชการ	1.47	4.14	2.81
แพทย์/พยาบาล/วิศวกร/ทนายความ	0.91	1.30	1.11
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	0.15	24.57	12.36
อื่น ๆ	2.17	7.79	4.98

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยข้อมูลอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	47.80	53.28	59.06
พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ	26.02	27.08	19.69
รับราชการ	4.18	4.80	2.81
แพทย์/พยาบาล/วิศวกร/ทนายความ	1.90	4.14	1.11
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	9.92	3.25	12.36
อื่น ๆ	10.18	7.45	4.98

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี) ปีการศึกษา 2566

ช่วงรายได้	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ต่ำกว่า 360,000 บาท	7.79	24.10	15.95
360,000-720,000 บาท	30.55	30.83	30.69
720,000-1,200,000 บาท	21.12	14.84	17.98
1,200,000 ขึ้นไป	28.00	16.18	22.09
ไม่เปิดเผยข้อมูล	12.55	14.05	13.30

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยข้อมูลฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)

ช่วงรายได้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ต่ำกว่า 360,000 บาท	10.45	10.51	15.95
360,000-720,000 บาท	24.28	24.11	30.69
720,000-1,200,000 บาท	16.6	16.67	17.98
1,200,000 ขึ้นไป	31.77	33.65	22.09
ไม่เปิดเผยข้อมูล	16.9	15.06	13.30

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูล หลักแหล่งพื้นที่ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

หลักแหล่งของนักเรียน	ร้อยละ
ในเขตพื้นที่บางแค (1,010 คน)	19.09
นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพและปริมณฑล) (4,107คน)	77.63
ต่างจังหวัด (173 คน)	3.28

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบ หลักแหล่งพื้นที่ของนักเรียน
ปีการศึกษา 2564-2566

หลักแหล่งของนักเรียน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ในเขตพื้นที่บางแค	19.26	18.75	19.09
นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพและปริมณฑล)	77.29	78.44	77.63
ต่างจังหวัด	3.45	2.81	3.28

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

4.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนโดยรอบในเขตบางแค มีวัดทั้งสิ้น 5 แห่ง และคริสตจักร 4 แห่ง กิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา หรือวันเข้าพรรษา เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือศาสนา ดังนี้

พุทธ (5,124 คน)	ร้อยละ 96.87
คริสต์ -คาทอลิก (81 คน)	ร้อยละ 1.53
คริสต์ -โปรเตสแตนต์และอื่น ๆ (39 คน)	ร้อยละ 0.74
อิสลาม (32 คน)	ร้อยละ 0.60
ฮินดู/ซิกข์ (1 คน)	ร้อยละ 0.01
อื่น ๆ (13 คน)	ร้อยละ 0.25

ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบการนับถือศาสนาของผู้ปกครอง

ศาสนา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
พุทธ	96.88	96.78	96.87
คริสต์ (คาทอลิก)	1.40	1.56	1.53
คริสต์ (โปรเตสแตนต์ และอื่น ๆ)	0.82	0.86	0.74
อิสลาม	0.62	0.58	0.60
ฮินดู/ซิกข์	0.04	0.09	0.01
อื่นๆ	0.24	0.13	0.25

4.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ (สังกัดกรุงเทพมหานคร) มีถนนสายหลัก 3 สายได้แก่ ถนนเพชรเกษม ถนนกาญจนาภิเษก และถนนกัลปพฤกษ์ มีถนนสายรองอยู่ 4 สายได้แก่ ถนนพุทธมณฑลสาย 2 ถนนพุทธมณฑลสาย 3 ถนนบางแค และถนนบางแวก อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร กิจกรรมพาณิชยกรรม รวมทั้งอุตสาหกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่อุดมสมบูรณ์เป็นพื้นที่การเกษตร จำนวน 2,435 ไร่ มีคู คลอง ลำกระโดงรวม 116 แห่ง ผ่านทุกพื้นที่เอื้อต่อการเกษตร นอกจากนี้ยังมีแหล่งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้า จากภาคกลางไปทุกทิศ เป็นศูนย์กลางการค้า ขนเมือง มีตลาด 20 แห่งรวมถึง มีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษารวม 31 แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 จำนวน 2 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 4 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 12 แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 1 แห่ง โรงเรียนเอกชน 11 แห่ง (อ้างถึง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae>) วันที่ 5 เมษายน 2567)

4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บางแค ประกอบด้วย 4 แขวง ได้แก่ แขวงบางแค แขวงบางแคเหนือ แขวงบางไผ่ และแขวงหลักสอง มีพื้นที่ 44,456 ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 91,765 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 192,234 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ มีส่วนน้อยที่นับถือศาสนาฮินดู ประชากรส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพเกษตรกร มีรายได้ต่อหัวต่อปีประมาณ 45,572 บาท กิจกรรมที่สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน คือ ให้ชุมชนได้เข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนออกกำลังกาย เป็นหน่วยเลือกตั้ง และหน่วยงานภาครัฐมาใช้สถานที่ในการจัดประชุมต่าง ๆ (อ้างอิง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae> ข้อมูล ณ 5 เมษายน 2567)

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/ สมาคม ผู้ปกครองและครู / สภานักเรียน

5.1 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การสรรหาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีองค์ประกอบและการได้มาของ
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 30
โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
อัสสัมชัญธนบุรีปีการศึกษา 2566-2567 ได้ดำเนินการสรรหาและ นำเสนอต่อประธานมูลนิธิ
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลได้มีคำสั่งฉบับที่
2/2565 ณ วันที่ 16 มีนาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
อัสสัมชัญธนบุรี โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2567 ดังมี
รายนาม ดังนี้

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566-2567

1. ภราดา ดร.ศักดิ์ดา	สกลธวัฒน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต (ประธาน)
2. ภราดา ดร.วิรัช	บุญพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ภราดา ดร. พิสูตร	วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ภราดาพิรพงศ์	ดาราไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายส่องแสง	ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางดวงกมล	แสงดี	ผู้แทนผู้ปกครอง
8. นายสันติ	ศรีเครือแก้ว	ผู้แทนครู

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ตลอดปีการศึกษา 2564 ได้เข้าประชุมเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
ให้ความเห็นชอบในวาระสำคัญ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รวมทั้งสิ้น 3 ครั้ง

ภาคเรียนที่ 1 ประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 15 มิถุนายน 2566

ภาคเรียนที่ 2 ประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566

ประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการตาม บทบาทและหน้าที่ในด้านต่าง ๆ สรุปดังนี้

ตารางที่ 29 สรุปการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การประชุม	เรื่องที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1/2566 15 มิ.ย.66	- เงินอุดหนุนรายบุคคล - จำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 - งบรายได้และค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2565 - งบแสดงฐานะการเงิน ปีการศึกษา 2565 - เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี - จำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี - การดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี - เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) - จำนวนนักเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 - แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) - รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 - ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปีการศึกษา 2566 - หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - ระเบียบโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ว่าด้วยทรงผมของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	- ควรวางแนวทางพัฒนานักเรียน English Program ให้มีคะแนนสอบ CEFR ด้าน การเขียน (Writing) เพื่อให้คะแนนสอบสูงขึ้น และมีการติดตามผลชัดเจน รวมถึงการกำหนด Zone ในการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนมากขึ้น - หาวิธีให้นักเรียนได้ค้นพบตัวเองก่อนตั้งแต่ชั้น ม.ต้น เมื่อเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย การจัดทำ Port Folio สำหรับยื่นเข้ามหาวิทยาลัย แต่ละสาขามีความแตกต่างกัน จะได้ Port folio ที่มีคุณภาพตรงกับทิศทางของนักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ และจะส่งผลให้การสอบเข้ามหาวิทยาลัยในรอบการยื่น Port Folio สูงขึ้นด้วย - เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวกในการดูแลนักเรียน จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครองและโรงเรียนด้วย
ครั้งที่ 2/2566 23 พ.ย.66	รายงานการใช้เงินอุดหนุนรายบุคคลและเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	โรงเรียนควรวางแนวทางในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนในด้านการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

การประชุม	เรื่องที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
	ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 5.2 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 เพื่อขอรับเงินอุดหนุนประจำภาคเรียนที่ 2/2566 5.3 การจัดสรรผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 5.4 การเปิดแผนการเรียน STEM-BELL ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และแผนการ เรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 5.5 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ปีการศึกษา 2567	ใช้คำพูด และการสื่อสารที่ไม่เหมาะสม 2. ควรเข้มงวดในการตรวจสอบการเข้า-ออกโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร 3. ควรมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียน ด้านสุขภาพจิต วัฒนธรรม และประเพณีไทย
ครั้งที่ 3/2566 22 ก.พ. 67	5.1 พิจารณาเปลี่ยนแปลงตราสารโรงเรียน 5.2 พิจารณาเพิ่มจำนวนห้องเรียน EP 5.3 พิจารณาวินอนุมัติจบการศึกษาของนักเรียนปีการศึกษา 2566 5.4 พิจารณาแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชี ปีการศึกษา 2566 5.5 พิจารณาแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 5.6 พิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567 5.7 พิจารณาเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2567 5.7.1 จำนวนนักเรียนตามประมาณการขอรับการอุดหนุน 5.7.2 แผนการจัดหาอาหารเสริม (นม)	1. ควรมีการนำเสนอเกี่ยวกับบุคลากรด้านความสำเร็จต่าง ๆ ด้านสวัสดิการ การพัฒนา การสรรหา การดำรงรักษา 2. ควรมีการกำหนด เอกลักษณ์ของนักเรียนตามอัตลักษณ์ “สุขภาพบุรุษ ACT สุภาพสตรีอัสสัมธนา” โดยเน้นแต่ละเรื่องลงสู่การปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน เช่น การไหว้ การพูด การทำความเคารพ เป็นต้น

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

การประชุม	เรื่องที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
	5.8 พิจารณาเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2567 5.8.1 จำนวนนักเรียนตามประมาณการขอรับการอุดหนุน 5.8.2 กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและ เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็น ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5.8.3 กำหนดกรอบรายการหนังสือ แบบเรียน จำนวนและราคา วิธีการซื้อและดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 5.8.4 แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5.2 คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการ มีวาระ 2 ปี คือปีการศึกษา 2566-2567 เพื่อให้มีส่วนร่วมในสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ดังมีรายนามดังนี้

รายนามคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2566-2567

1. นายส่องแสง	ปทะวานิช	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
2. ภราดา ดร.ศักดา	สกนธวัฒน์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 1
3. นายชิต	แถมสวัสดิ์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 2
4. นายวิศรต์นันท์	เสี่ยมจิตตรานนท์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 3
5. นางสาวอุษณา	นนทพันธุ์	เลขานุการ
6. นางสาววิไล	ศรีประภาสุขสันติ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
7. นางเย็นจิตต์	นกแสง	เหรัญญิก
8. นางสาววรรณุช	รัตนจรัสโรจน์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9. นายศักดิ์ชัย	ประมาณพาณิชย์	นายทะเบียน
10. นางรื่นจิต	ใจมั่น	ผู้ช่วยนายทะเบียน
11. นางสาวดวงกมล	แสงดี	ปฎิคม
12. นายสันติ	ศรีเครือแก้ว	ผู้ช่วยปฎิคม
13. นางสาวศศิมา	วงศ์ชาติ	สาราณียกร
14. นายยุทธพงษ์	วงศ์เมืองสรรค์	ผู้ช่วยสาราณียกร
15. นายศิริพงษ์	กล่อมดี	กรรมการ
16. นายเกษม	น้ำประเสริฐ	กรรมการ
17. นางสาววรินทร์	สังคีตปรกรณ์	กรรมการ
18. นางสาวสิริญา	ชื่นมีเขาว์	กรรมการ
19. นายฐานพัฒน์	ธีระเชาวพัฒน์	กรรมการ
20. นายบุญส่อง	ธนาบุญชัย	กรรมการ
21. นางพันธนันท์	พิพัฒน์โชติ	กรรมการ
22. นายศรุต	สมพันธ์สาทิพย์	กรรมการ
23. นางสาวฐิติภัทร์	ธนเลิศพัฒน์กิจ	กรรมการ
24. นางสาวชรินทร์ภัทร	รุ่งโรจน์ทร์	กรรมการ
25. นางสาวณัชชาพัฒน์	โชติพัฒน์ปิตรัฐ	กรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ปีการศึกษา 2566

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ ประจำเดือนร่วมกับทางโรงเรียน ทั้งสิ้น 8 ครั้ง จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี จำนวน 1 ครั้ง การมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดหารายได้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ดังนี้
 - 1.1 กิจกรรม Rally การกุศล โดยสนับสนุนกองทุนสวัสดิการสงเคราะห์บุคลากร จำนวน 200,000 บาท
 - 1.2 กิจกรรม Run for Teacher จัดร่วมกับฝ่ายกิจกรรม โดยรายได้ทั้งหมดนำเข้ากองทุนสวัสดิการสงเคราะห์ จำนวนเงิน 879,461.55 บาท
2. สนับสนุนการสร้างขวัญ-กำลังใจครู และบุคลากรโรงเรียน ส่งพวงหรีดเคารพศพบิดา-มารดา สมาชิกสมาคมผู้ปกครองฯ และร่วมยินดีกับหน่วยงาน องค์กร และบุคคลในโอกาสต่าง ๆ สนับสนุน สนับสนุนของรางวัลปีใหม่พนักงาน สนับสนุนของรางวัลงานครบคร้วครู ช่วยค่ารักษาพยาบาลครูที่เจ็บป่วย สนับสนุนชมรมครูเกษียณอายุ ช่วยค่ารักษาพยาบาลบุคลากรที่เจ็บป่วย และมอบเงินเป็น สวัสดิการให้กับครูที่เกษียณอายุครูเกษียณอายุ และมอบเงินสนับสนุนกองทุนบำเหน็จสมทบพิเศษ จำนวน 1,500,000 บาท
3. สนับสนุนกิจกรรมสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ และสมาคมอื่น ๆ อาทิ สนับสนุนค่าบำรุงสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู ปีการศึกษา 2566

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5.3 คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

มีการเลือกตั้งนายกสมาคมศิษย์เก่าและมีการสรรหาคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยนายกสมาคมศิษย์เก่าได้แก่ นายณรงค์ ลีลสมภพ รุ่นที่ 14 สมาคมศิษย์เก่าฯ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อาทิ จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ให้กับชมรมครูเกษียณ สนับสนุนการจัดงานครอบครัวครูและบุคลากรของโรงเรียน จัดกิจกรรมร่วมไตรภาคี กับโรงเรียนและสมาคมผู้ปกครองและครูในโอกาสเฉลิมฉลอง 60 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รวมทั้งสิ้น 20 กิจกรรม โดยมีกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าที่ร่วมด้วย ได้แก่ กิจกรรม การแข่งขัน E-Sport ฉลองครบรอบ 60 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กิจกรรม ACT 60th Diamond Jubilee Home Coming กิจกรรม แข่งขัน Golf การกุศล เป็นต้น

รายนามคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565-2566

1. นายณรงค์	ลีลสมภพ	รุ่น 14	นายกสมาคมฯ
2. นายสุเมธ	ธีระจารุวัฒน์	รุ่น 4	อุปนายกคนที่ 1
3. นายสุพจน์	ปิยะพันธ์สุทธิ	รุ่น 10	อุปนายกคนที่ 2
4. ว่าที่ร้อยตรีอรุณพร	สมพงษ์	รุ่น 11	อุปนายกคนที่ 3
5. นายพิเชษฐ์	ศรขณารมย์	รุ่น 14	อุปนายกคนที่ 4
6. นายมานะ	เพชรดำรงศสกุล	รุ่น 2407	อุปนายกคนที่ 5
7. นายกัณตพัฒน์	เตชะกมลสุข	รุ่น 3417	อุปนายกคนที่ 6
8. นายสุกรีธ	มหาสาวิงกุล	รุ่น 3619	เลขาธิการ
9. นายกิตติลาภ	ภัทรวิชการ	รุ่น 1902	เหรัญญิก
10. นายพุดินาท	ริบรจ	รุ่น 4730	ปฎิคม
11. นายคงณัฐ	อัครชาญสิน	รุ่น 14	นายทะเบียน
12. นายชยานันท์	มโนเกษมสุข	รุ่น 3619	ประชาสัมพันธ์
13. นายประภัสร์	ภูตระกูล	รุ่น 14	กรรมการ
14. นายสันติ	วิโรจน์บุญเกียรติ	รุ่น 14	กรรมการ
15. นายเลิศศาล	วิริยะภาค	รุ่น 14	กรรมการ
16. นายธวัชชัย	วีระจิรกุล	รุ่น 17	กรรมการ
17. นายพัฒนะ	รามัญอุดม	รุ่น 3619	กรรมการ
18. นายวิหวัธ	กาศยปนนท์	รุ่น 3720	กรรมการ
19. นายธวัชชัย	กฤษณาวารินทร์	รุ่น 3720	กรรมการ
20. นายอชิป	ดาวประกายมงคล	รุ่น 3821	กรรมการ
21. นายเจตรชัย	วงศ์โสทธิกุล	รุ่น 3821	กรรมการ
22. นายสหัสรัฐ	ไตรพรกนกรัตน์	รุ่น 4730	กรรมการ
23. นายจิรพัฒน์	กิริตะเมคินทร์	รุ่น 4730	กรรมการ
24. นายภูมิ	ชัชวาลาพงษ์	รุ่น 4730	กรรมการ
25. นายอภิวัฒน์	บัวสง่า	รุ่น 4730	กรรมการ
26. นายธนพันธุ์	แซ่โล้ว	รุ่น 4730	กรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

27. นายกิตติทัต	แซ่ลี่	รุ่น 5336	กรรมการ
28. นายพีรพัฒน์	จ่ายพงษ์	รุ่น 5336	กรรมการ
29. นายพริษฐ์	ชัยศุภยากร	รุ่น 5336	กรรมการ
30. นายวทันย์	ประพทธิวงษ์	รุ่น 5336	อนุกรรมการ
31. นายศุภกร	พจน์สมพงษ์	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
32. ยสพนพพ	เจนพิทักษ์ชัย	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
33. นางสาวปภาวรินทร์	กาญจน์บัตร์	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
34. นายเมธาสิทธิ์	เกื้อกุล	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
35. นายชัยภัทร	นิลประภา	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
36. นางสาวรินลณี	พฤกษ์ปิยรัตน์	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
37. นายชยุต	ฤกษ์ปรีชาชาญ	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
38. นายนิภัทร์	เลาพรทรัพย์	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
39. นางสาวเอมวลี	มิตรประเสริฐพร	รุ่น 5338	อนุกรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5.4 คณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ในปีการศึกษา 2566 ได้รับคัดเลือกจากการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ในระบอบประชาธิปไตย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิของตนเองและผู้อื่น อันเป็นส่วนหนึ่งของการเข้าใจระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม โดยดำเนินการจำลองกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร ในขั้นตอนการต่าง ๆ ยกเว้นในการลงคะแนนเสียง เปลี่ยนแปลงมาใช้รูปแบบการลงคะแนนเสียงออนไลน์ ผ่านระบบ Google Form โดยประธานสถานักเรียนที่ดำรงตำแหน่งต่ออีก 1 วาระในปีการศึกษา 2566 ได้แก่

นางสาวมณฑนา คงธนกุล		เลขประจำตัว	25841 ม.5/2	
และคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 43 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้				
1. น.ส. มณฑนา	คงธนกุล	25841 ม.5/2	ประธานสถานักเรียน	
2. น.ส. ปัทมพร	คงพลิชฐ์พร	29349 ม.5/3	รองประธานสถานักเรียน	
3. น.ส. กฤตติพร	ตันติศิริกุล	30682 ม.5/6	รองประธานสถานักเรียน	
4. น.ส. ทวีติยา	อินกระทีก	25669 ม.6/9	กรรมการชุมนุมวิชาการ	
5. น.ส. จิรัชญา	ชัยกาญจนาศักดิ์	30819 ม.5/6	กรรมการชุมนุมปกครอง	
6. น.ส. เก๋ณพัฒน์	ตีบมุง	33132 ม.5/B	กรรมการชุมนุมบริการ/อาคารสถานที่	
7. นาย ศุภกฤต	โสณรินทร์	33112 ม.5/5	กรรมการชุมนุมธุรกิจ/เทคโนโลยี/สื่อดิจิทัล	
8. น.ส. มนรดา	เอี่ยมวัฒนศิลป์	33162 ม.5/2	เลขานุการ	
9. นายกิตติภณ	บัวผัน	26418 ม.4/2	กรรมการ	
10. นายภาสวุฒิ	อัสวกิตติพร	26505 ม.4/2	กรรมการ	
11. นายพีรพงศ์	เตชะโสภณมณี	26619 ม.4/2	กรรมการ	
12. นางสาวอภิชฐา	อนันตเจริญสุข	31468 ม.4/2	กรรมการ	
13. นางสาวนงนภัส	แพนศิริ	31569 ม.4/2	กรรมการ	
14. นางสาวอริษา	สุวรรณนุรักษ์	34118 ม.4/2	กรรมการ	
15. นางสาวลภัสสรดา	ทัศนมโนมัย	34191 ม.4/2	กรรมการ	
16. นางสาวกรนันท์	ช่วยชูหนู	33912 ม.4/3	กรรมการ	
17. นางสาวปณณช	สินสำเนา	33981 ม.4/3	กรรมการ	
18. นางสาวกฤษณา	ล่องอำไพ	31475 ม.4/7	กรรมการ	
19. นางสาวรักษิณา	ประเสริฐสม	31489 ม.4/7	กรรมการ	
20. นางสาวภัทรพร	ชิตวิงศ์	31490 ม.4/9	กรรมการ	
21. นางสาวพิชชาธร	लगकुलเสน	26766 ม.5/1	กรรมการ	
22. นางสาวธนิดา	จันทรศัพท	25717 ม.5/2	กรรมการ	
23. นายวีรพงษ์	ฮะภูริวัฒน์	28550 ม.5/2	กรรมการ	
24. นางสาวณัฐปภัสร	สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	27545 ม.5/2	กรรมการ	
25. นางสาวชนัญชิตา	คงลิ้ม	33098 ม.5/2	กรรมการ	
26. นางสาวสีน้ำ	รักษัญ	33105 ม.5/2	กรรมการ	
27. นางสาวอรไพลิน	นาดี	33118 ม.5/2	กรรมการ	
28. นางสาวนันท์นภัส	ปัญญาติ	33120 ม.5/2	กรรมการ	

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

29. นางสาวศุภิสรา	โล่ห์ชัยชนะ	25641	ม.5/4	กรรมการ
30. นางสาวชมพูนุท	ธวัชกฤตยา	25616	ม.5/6	กรรมการ
31. นายรัชพล	ตันติวุฒิ	26770	ม.5/6	กรรมการ
32. นายนันทภพ	พงษ์มาลา	25781	ม.5/7	กรรมการ
33. นายโรจกร	ลิมถาวรกุล	28591	ม.5/7	กรรมการ
34. นางสาวนิรมล	สวนแก้ว	33101	ม.5/7	กรรมการ
35. นางสาววิรัชญา	ศิริโรจน์	33335	ม.5/7	กรรมการ
36. นางสาวณภัทร์	ธัญไชยศักดิ์	24907	ม.5/8	กรรมการ
37. นางสาวฐิตาภา	ทองคำ	25772	ม.5/8	กรรมการ
38. นายอัษฎา	คงสะอาด	30691	ม.5/9	กรรมการ
39. นายกมลภพ	ประสงค์ทรัพย์	25471	ม.5/A	กรรมการ
40. นายบรรณันท์	รุ่งอภิญา	29931	ม.5/A	กรรมการ
41. นายปภักร	เจริญกิจ	30681	ม.5/A	กรรมการ
42. นางสาวอลิษาเบธ จีน	โคแพทเซอร์	25437	ม.5/B	กรรมการ
43. นายบุญญพัฒน์	รุ่งวิวัฒนศิลป์	30719	ม.5/B	กรรมการ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการสถานักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม งาน และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA กิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ดำเนินการจัดการเลือกตั้งประธานสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566
2. ประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้แก่นักเรียน ในหัวข้อต่าง ๆ ตามสถานการณ์
3. จัดเวรปฏิบัติหน้าที่ จิตอาสาจราจร เพื่อลดปัญหาการจราจรติดขัดในช่วงโมงเร่งด่วน
4. มีส่วนร่วมในการจัดงาน กิจกรรมของโรงเรียน ออกร้านค้าขายน้ำสมุนไพรและอาหาร งานคริสต์มาสแฟร์
5. ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
6. จัดกิจกรรม ร่วมกับ ชมรม Flower art จำหน่ายช่อดอกไม้วันวาเลนไทน์ สมทบทุนค่ายอาสาพัฒนา

สารสนเทศด้านผู้เรียน ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จะรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
5. ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
6. การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
7. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
8. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566

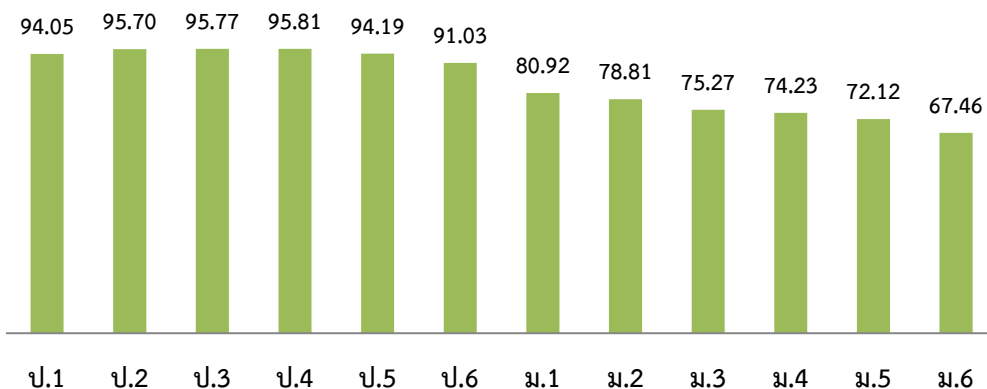
ตารางที่ 30 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย ของ ร้อยละ
ภาษาไทย	86.11	90.25	84.69	95.12	91.70	94.02	67.76	62.28	71.74	62.61	62.70	59.63	77.38
คณิตศาสตร์	78.17	93.36	95.31	94.27	84.85	63.03	76.56	65.78	51.08	65.78	59.94	71.46	74.97
วิทยาศาสตร์	93.45	96.27	97.76	93.21	90.25	90.81	85.90	87.19	70.71	80.59	81.86	73.68	86.81
สังคมศึกษาฯ	97.82	96.13	97.01	94.90	95.85	96.01	74.07	79.77	74.76	65.97	79.00	63.75	84.59
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	99.79	100.00	100.00	99.13	94.93	98.29	97.69	89.13	98.25
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.89	85.68	92.60	86.42	76.42	66.31	91.11
การงานอาชีพ	100.00	100.00	100.00	100.00	99.79	100.00	95.04	94.91	80.27	70.94	71.22	62.82	89.58
ภาษาต่างประเทศ	96.83	89.63	91.43	88.96	91.29	84.40	62.16	55.73	66.13	63.28	48.05	52.94	74.23
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	94.05	95.70	95.77	95.81	94.19	91.03	80.92	78.81	75.27	74.23	72.12	67.46	84.61

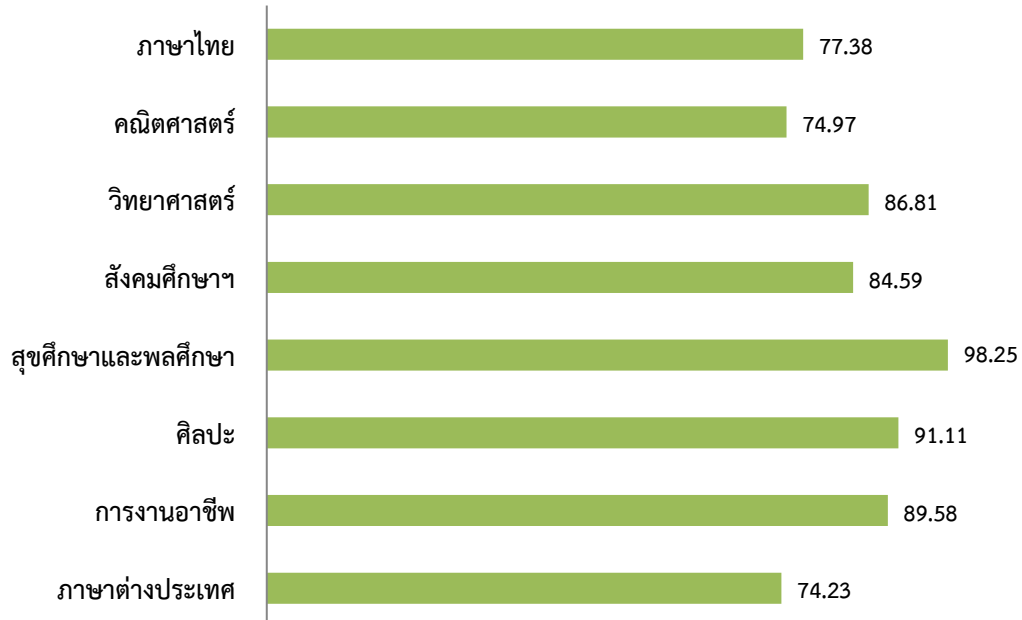
หมายเหตุ การคิดค่าเฉลี่ยทำโดยการคิดรวมระหว่างวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม

ตารางภาพที่ 1 แสดงร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ 3-4 ทุกกลุ่มสาระ ชั้น ป.1-ม.6
ปีการศึกษา 2566 (แยกตามระดับชั้น)



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางภาพที่ 2 แสดงร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ 3-4 ในระดับชั้น ป.1-ม.6
ปีการศึกษา 2566 (แยกตามกลุ่มสาระฯ)



จากตาราง พบว่า

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปได้ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้นพบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด รองลงมาคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 1, 3, 5 และ 6 ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้นพบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4, 3, 5 และ 6 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ สังคมศึกษาฯ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

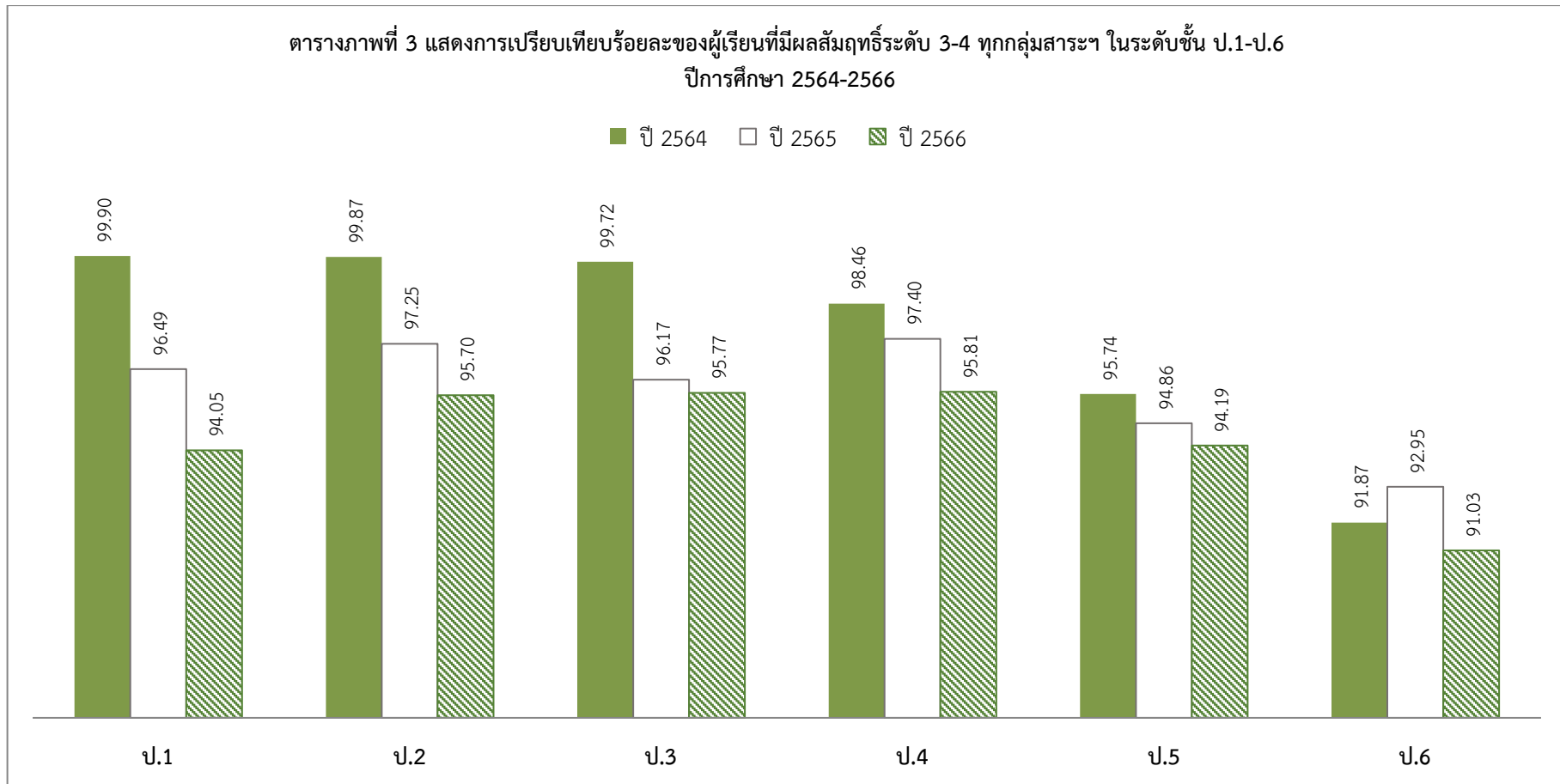
บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ปีการศึกษา 2563-2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 64	ปี 65	ปี 66
ภาษาไทย	99.79	93.94	86.11	100.00	90.81	90.25	100.00	86.85	84.69	99.34	97.37	95.12	99.56	98.92	91.70	98.47	90.79	94.02
คณิตศาสตร์	100.00	79.44	78.17	99.78	95.82	93.36	100.00	99.14	95.31	99.12	94.31	94.27	84.51	84.02	84.85	92.58	73.68	63.03
วิทยาศาสตร์	100.00	99.57	93.45	99.57	95.82	96.27	99.55	98.71	97.76	95.81	98.47	93.21	98.67	86.18	90.25	93.09	86.62	90.81
สังคมศึกษา	100.00	99.86	97.82	100.00	98.47	96.13	100.00	99.57	97.01	99.56	98.91	94.90	100.00	99.06	95.85	97.61	99.27	96.01
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.34	100.00	100.00	100.00	100.00	99.79	100.00	100.00	100.00
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.78	100.00	99.34	99.78	100.00	93.14	100.00	100.00	80.05	99.78	100.00
การทำงานอาชีพ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.55	100.00	100.00	97.14	100.00	100.00	97.79	100.00	99.79	95.40	100.00	100.00
ภาษาต่างประเทศ	99.37	99.13	96.83	99.57	97.08	89.63	98.66	85.34	91.43	98.02	90.37	88.96	92.26	90.71	91.29	77.75	93.42	84.40
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	99.90	96.49	94.05	99.87	97.25	95.70	99.72	96.17	95.77	98.46	97.40	95.81	95.74	94.86	94.19	91.87	92.95	91.03

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางภาพที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ทุกกลุ่มสาระฯ ในระดับชั้น ป.1-ป.6
ปีการศึกษา 2564-2566



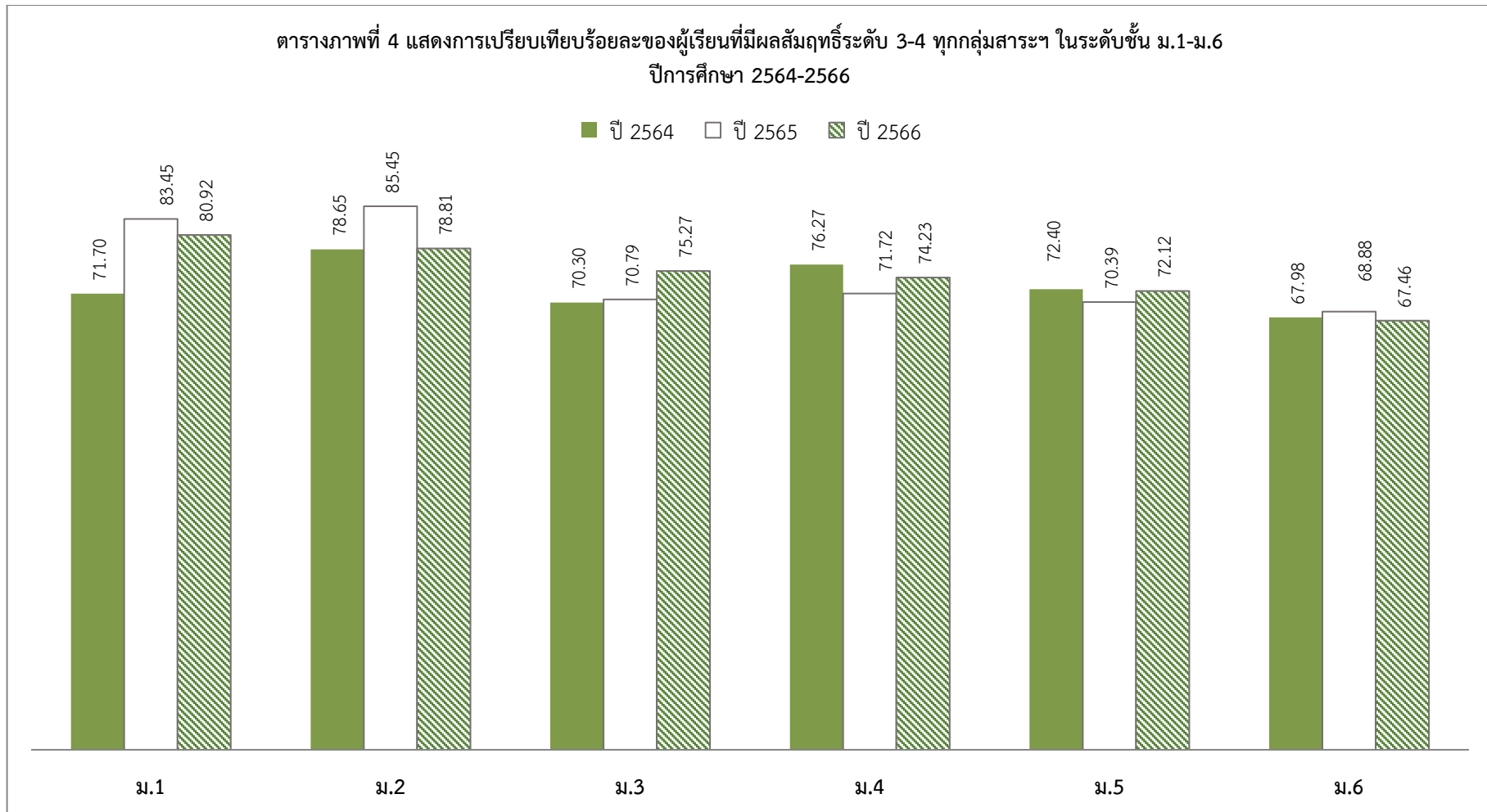
บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 32 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ปีการศึกษา 2563-2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6		
	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 64	ปี 65	ปี 66
ภาษาไทย	58.69	71.95	67.76	64.17	67.96	62.28	68.34	65.31	71.74	59.59	57.50	62.61	55.22	57.77	62.70	55.88	64.20	59.63
คณิตศาสตร์	61.82	78.55	76.56	84.54	71.84	65.78	55.86	56.77	51.08	87.07	61.25	65.78	82.23	69.64	59.94	75.04	50.71	71.46
วิทยาศาสตร์	62.25	92.00	85.90	80.90	92.35	87.19	64.85	64.57	70.71	86.33	84.77	80.59	85.79	82.31	81.86	84.47	79.25	73.68
สังคมศึกษา	77.84	79.13	74.07	81.44	80.43	79.77	82.83	67.26	74.76	88.57	77.57	65.97	76.65	60.54	79.00	68.96	53.77	63.75
สุขศึกษา	97.26	99.56	100.00	92.22	98.76	99.13	89.95	96.19	94.93	69.74	99.59	98.29	82.64	98.68	97.69	86.09	97.69	89.13
ศิลปะ	82.89	88.70	85.89	78.26	92.47	85.68	63.13	90.62	92.60	79.25	75.13	86.42	79.29	74.13	76.42	62.62	82.90	66.31
การทำงานอาชีพ	82.90	94.83	95.04	80.83	97.10	94.91	75.00	68.71	80.27	64.32	61.79	70.94	46.03	70.43	71.22	47.62	63.60	62.82
ภาษาต่างประเทศ	49.93	62.92	62.16	66.88	82.73	55.73	62.44	56.93	66.13	75.27	56.20	63.28	71.31	49.65	48.05	63.14	58.91	52.94
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	71.70	83.45	80.92	78.65	85.45	78.81	70.30	70.79	75.27	76.27	71.72	74.23	72.40	70.39	72.12	67.98	68.88	67.46

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ทุกกลุ่มสาระฯ ในระดับชั้น ม.1-ม.6
ปีการศึกษา 2564-2566

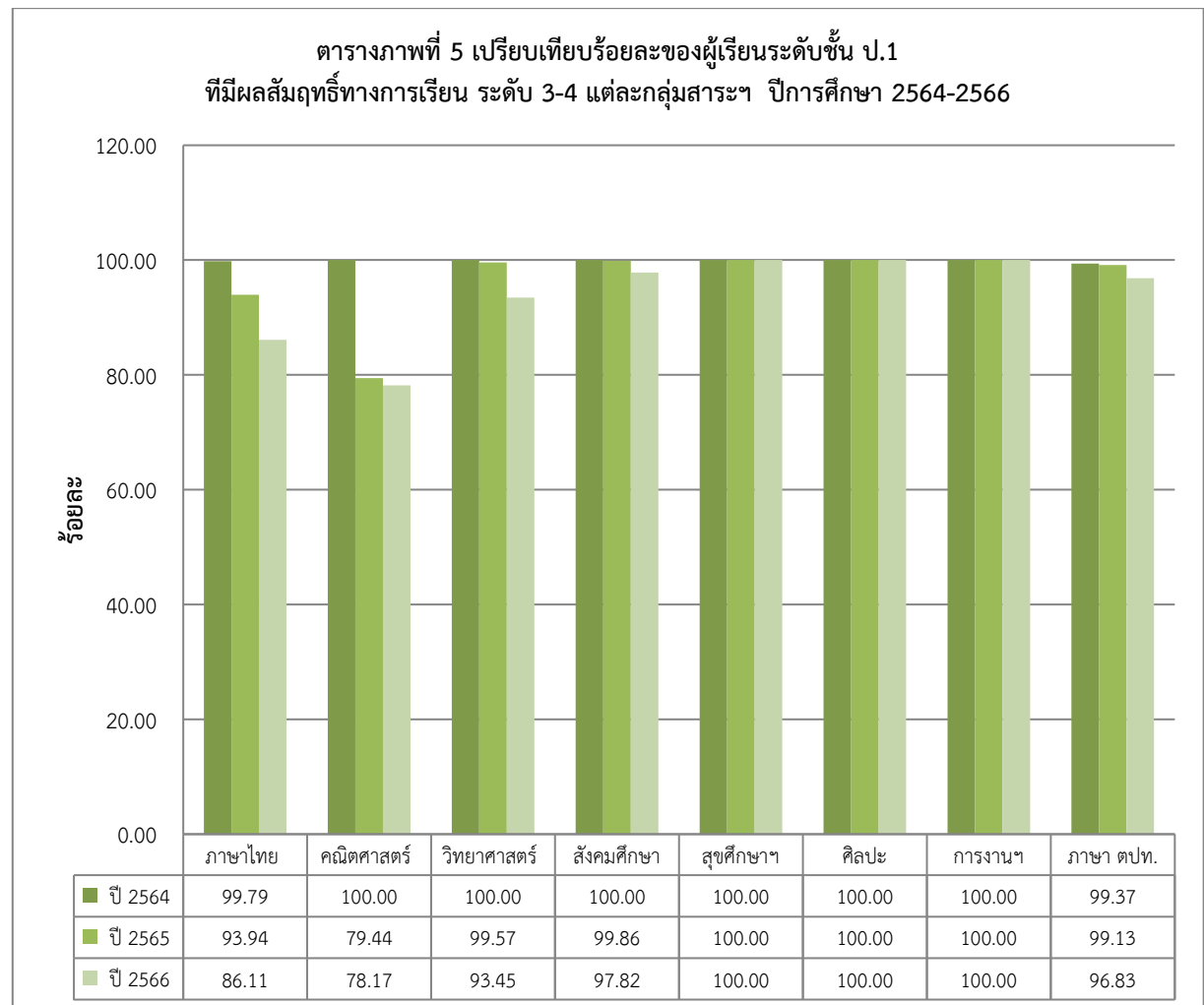


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

จากตารางข้างต้น สามารถสรุปตามระดับชั้นต่าง ๆ ได้ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

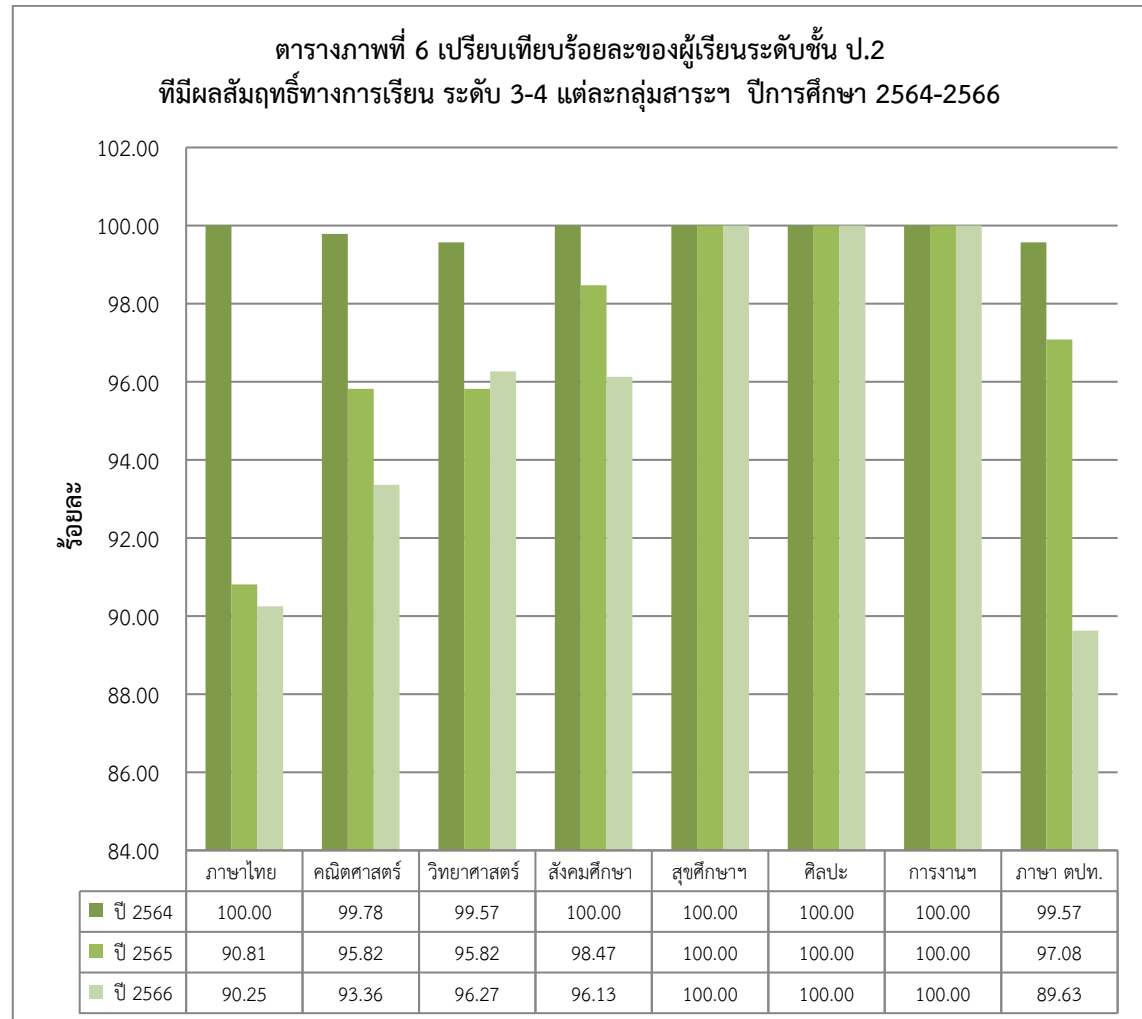
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงเท่ากับปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง

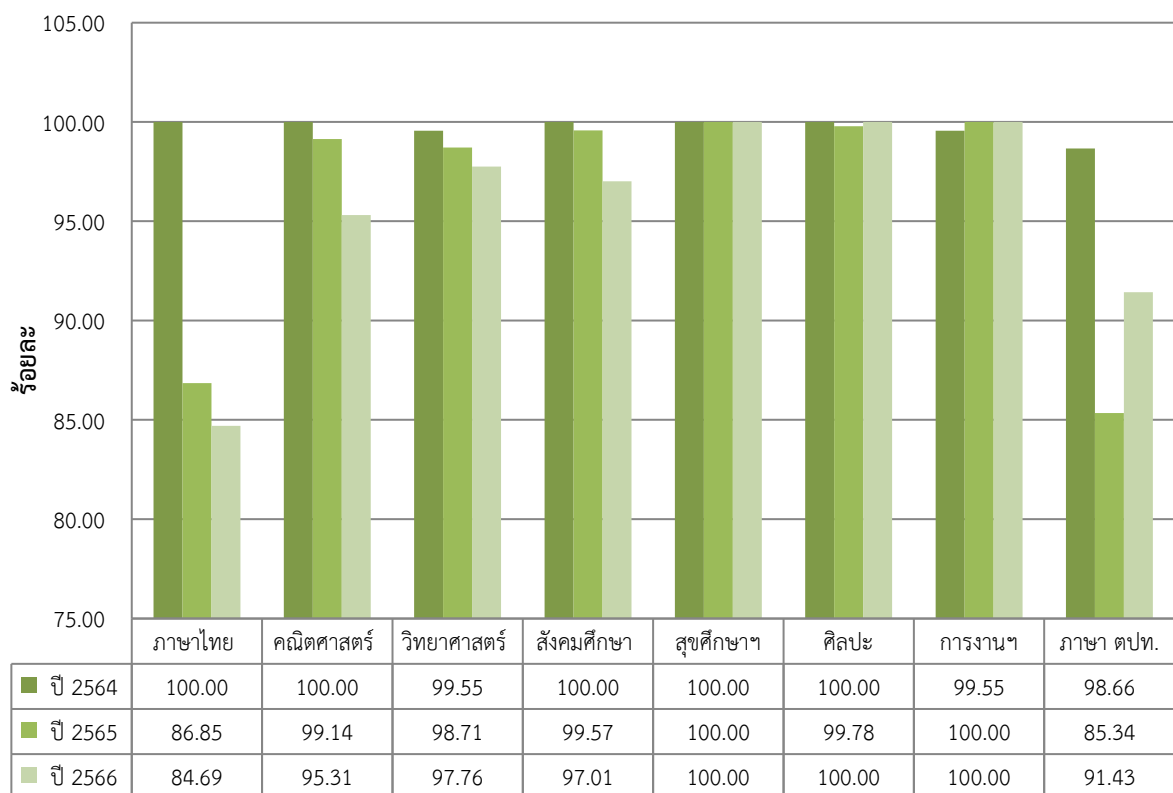


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564

ตารางภาพที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.3
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 แต่ละกลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2564-2566

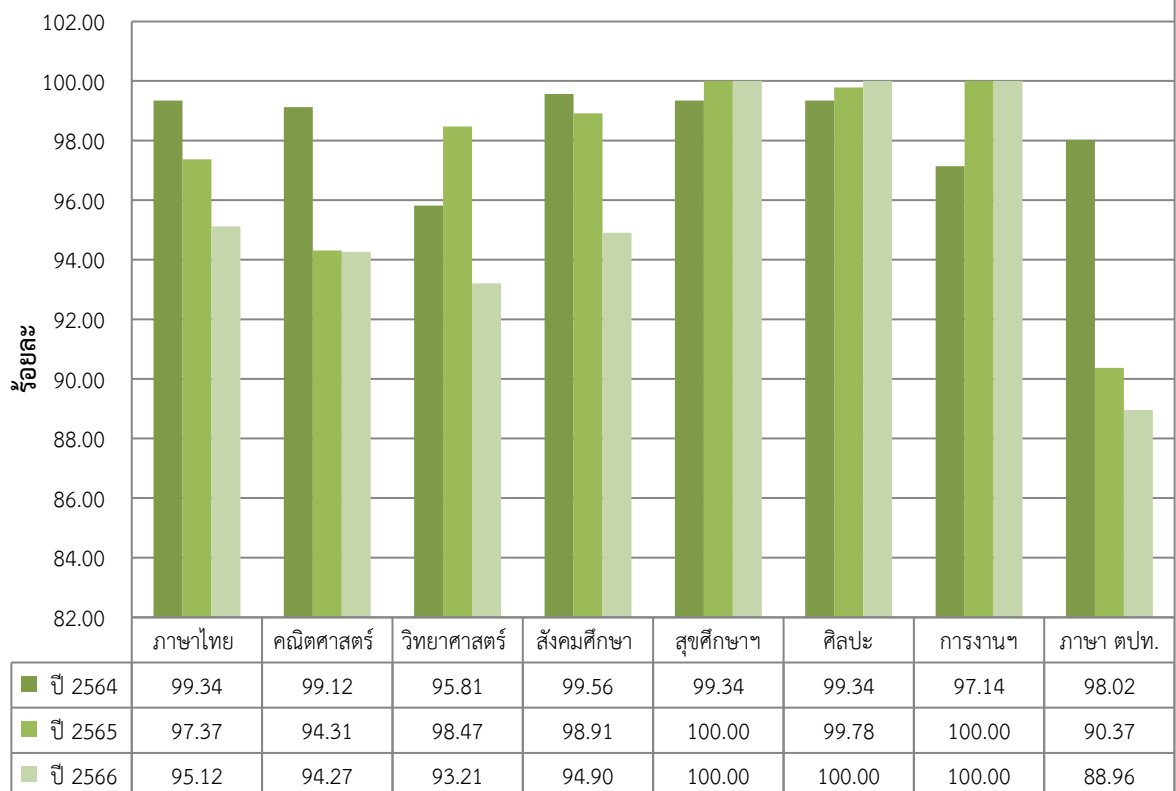


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง

ตารางภาพที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.4
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 แต่ละกลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2564-2566

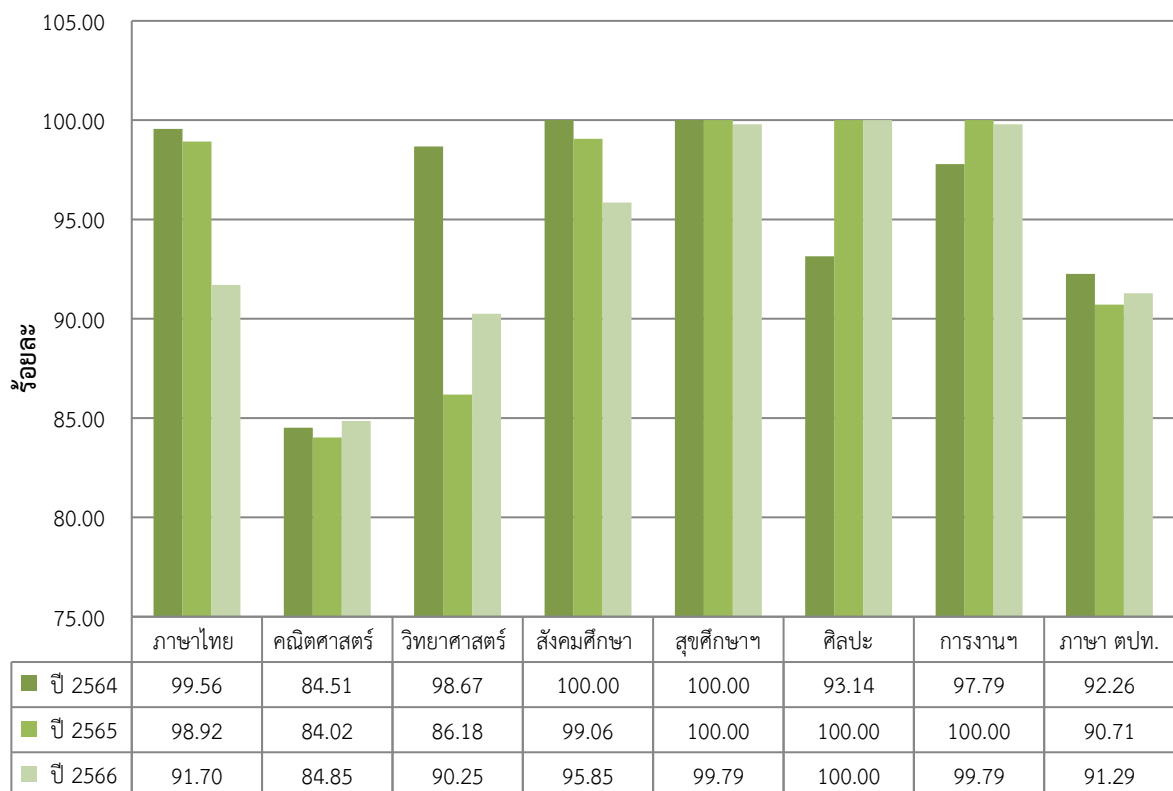


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และศิลปะ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และสุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564

ตารางภาพที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.5
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 แต่ละกลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2564-2566

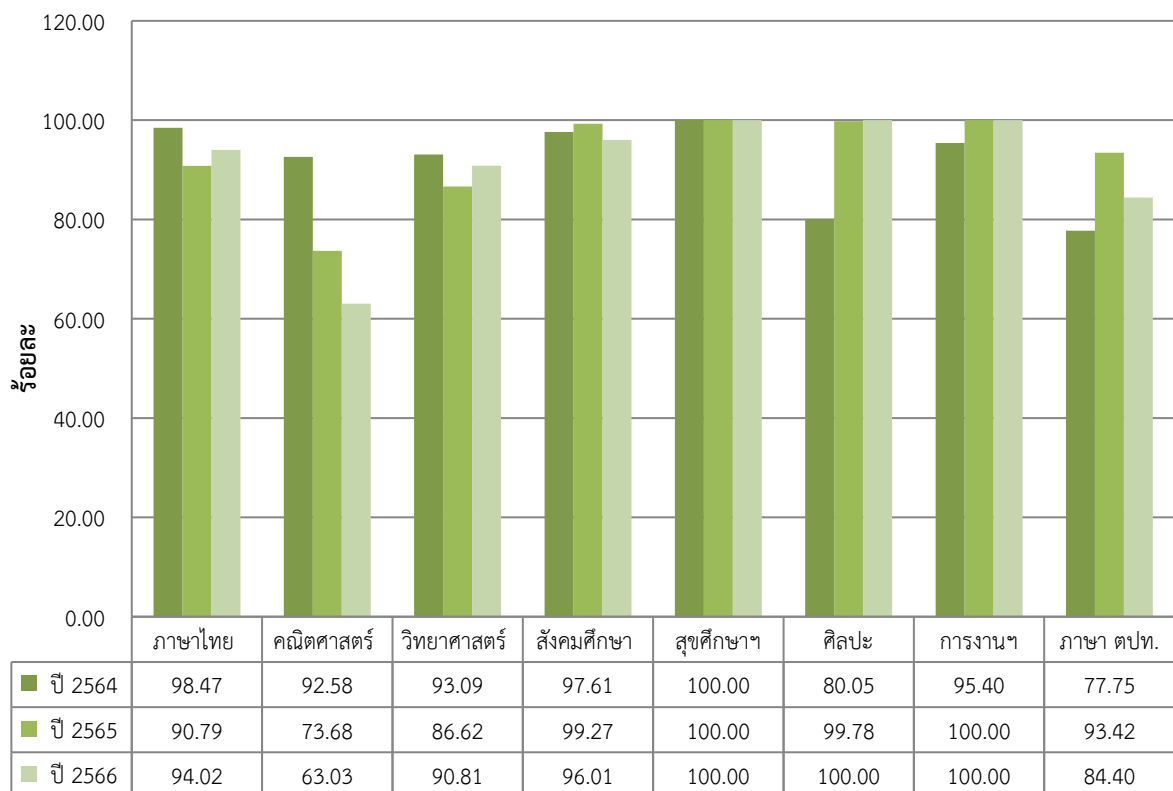


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565

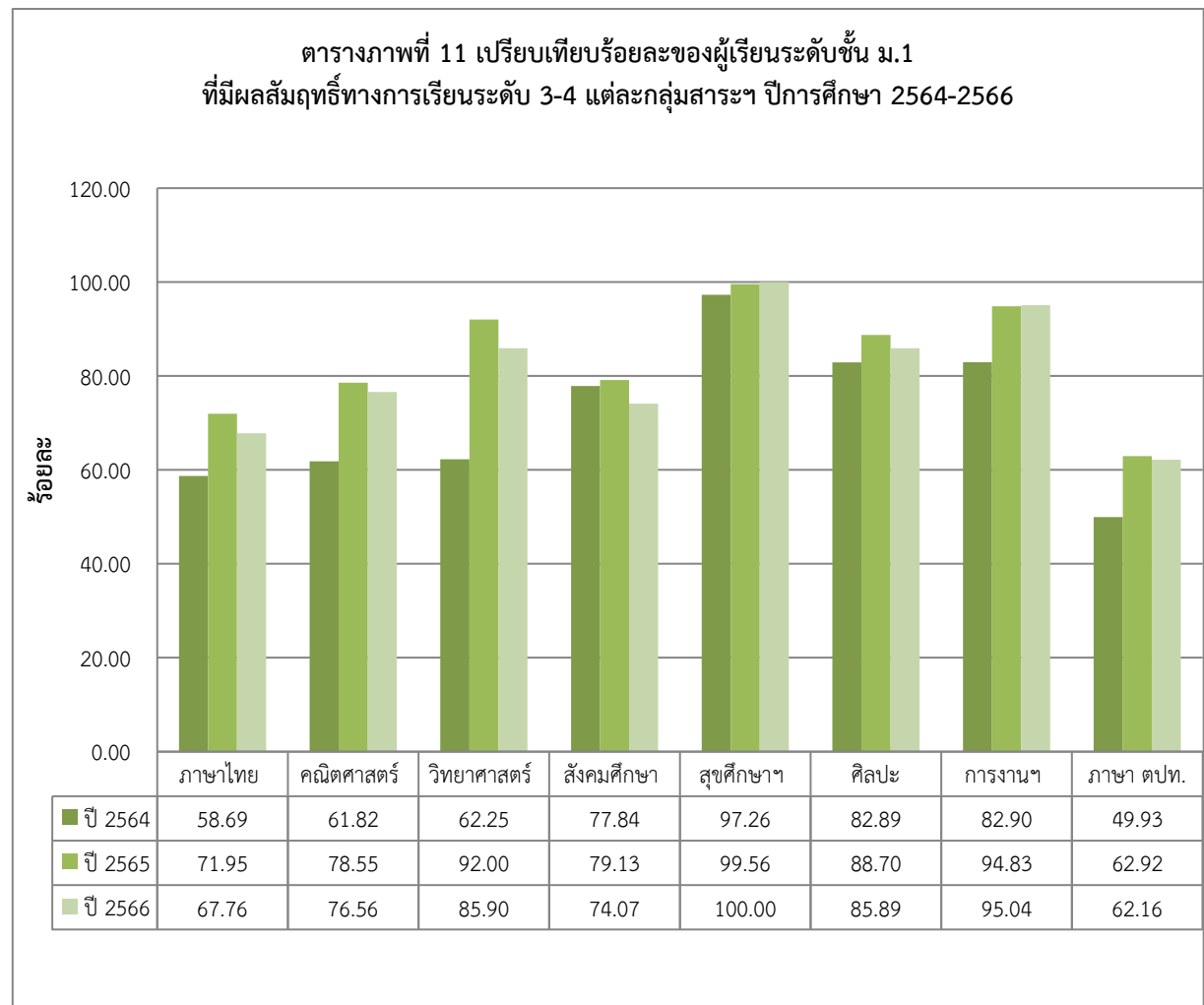
ตารางภาพที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 แต่ละกลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2564-2566



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

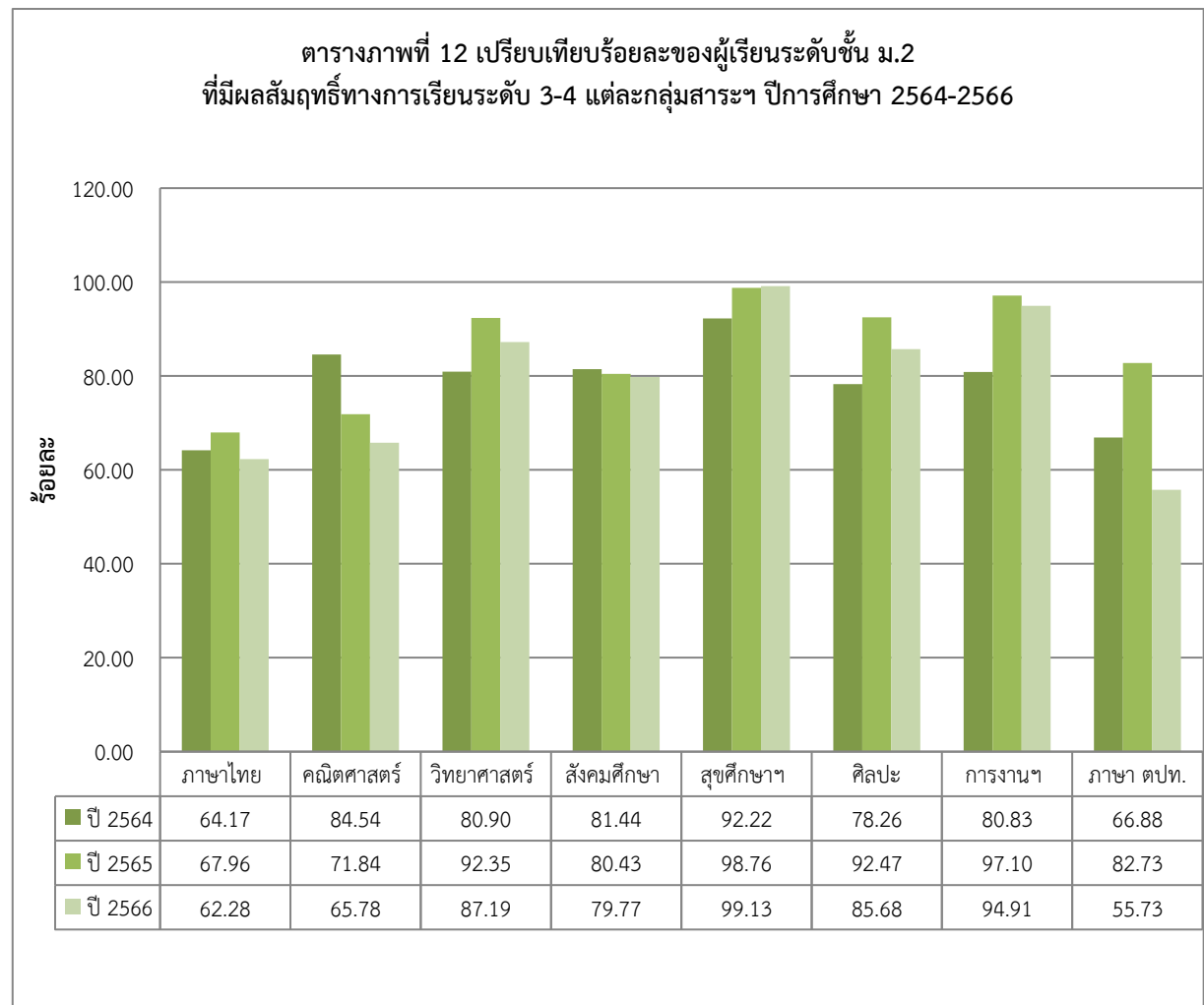
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และการทำงาน อาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

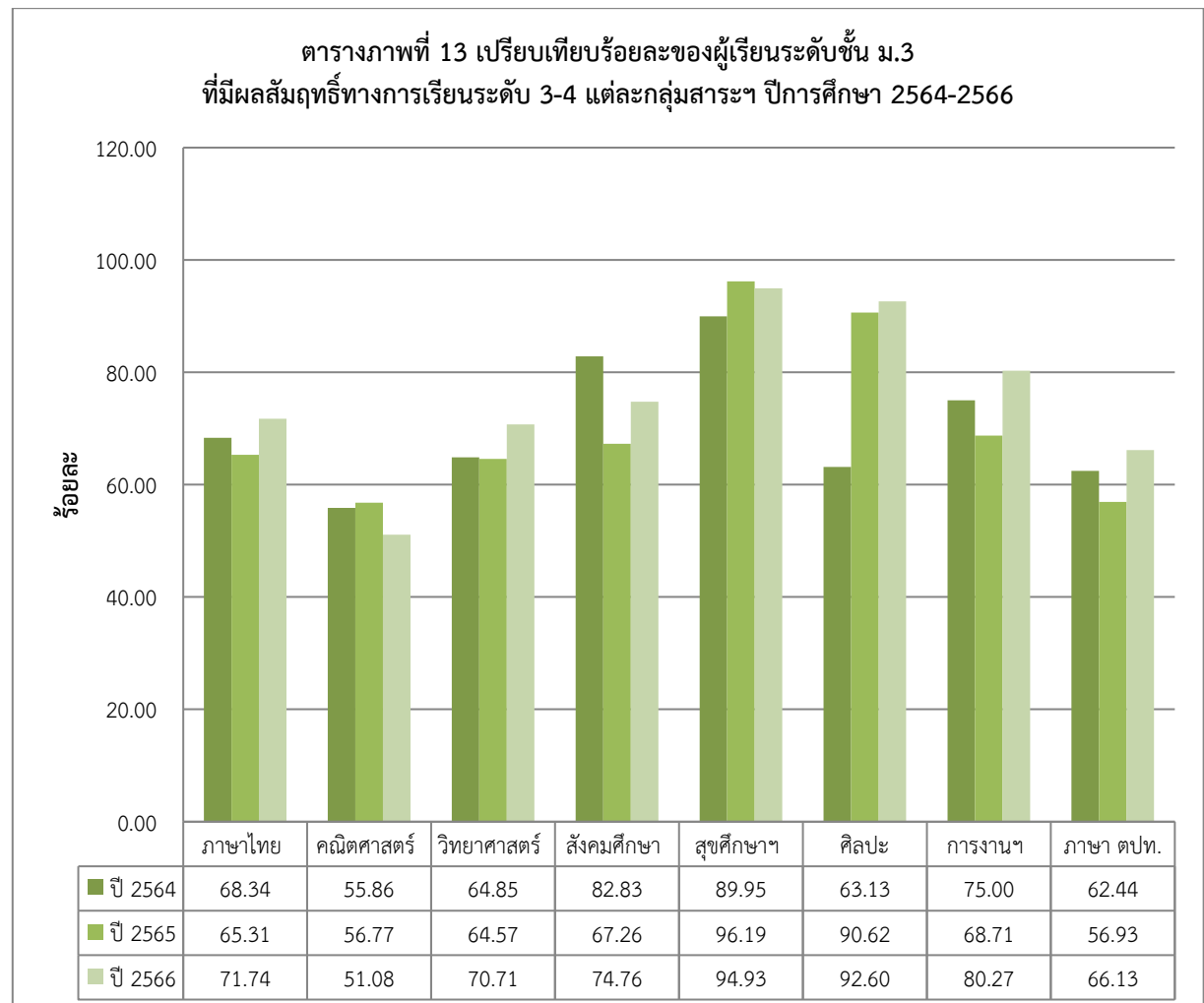
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

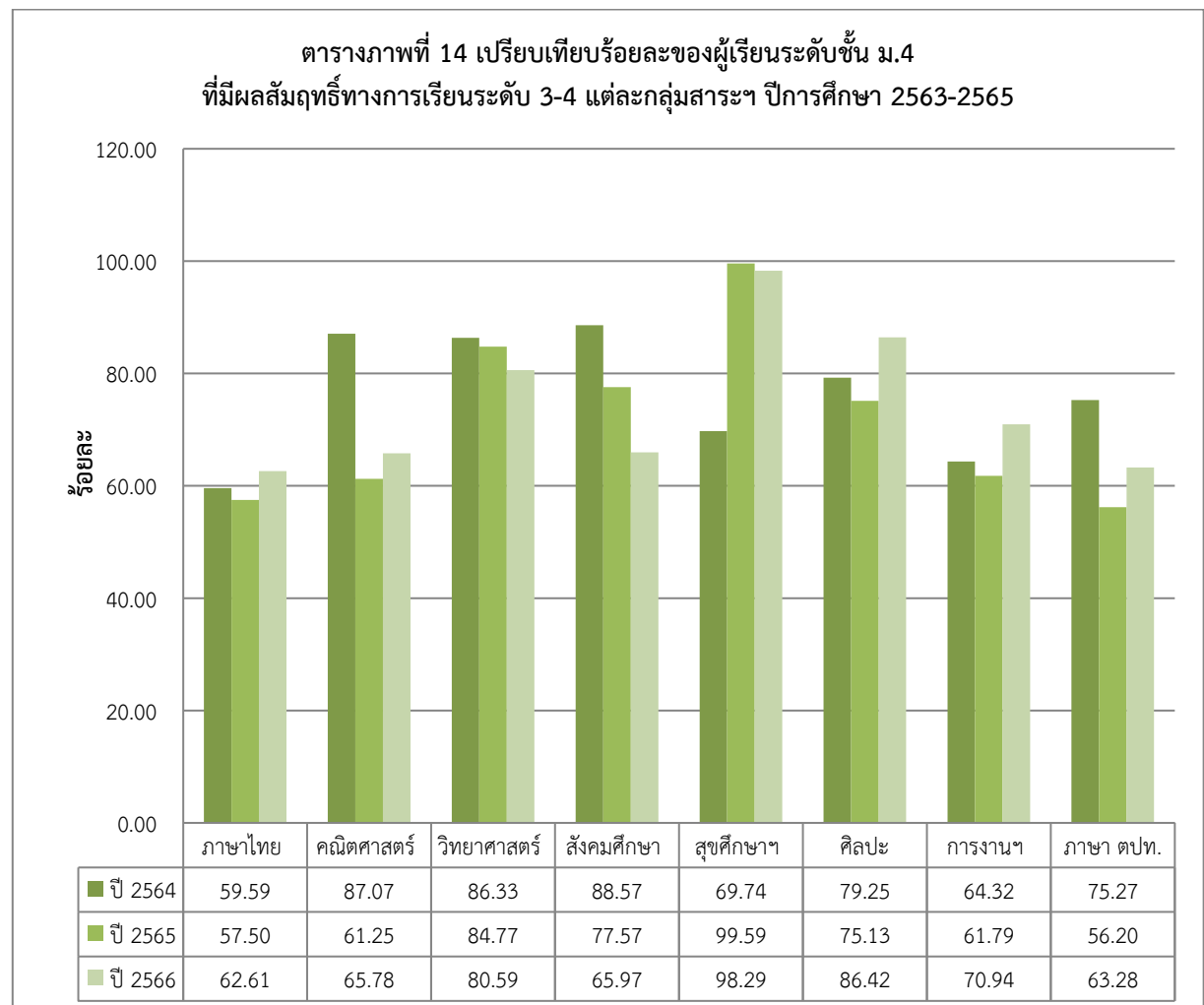
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

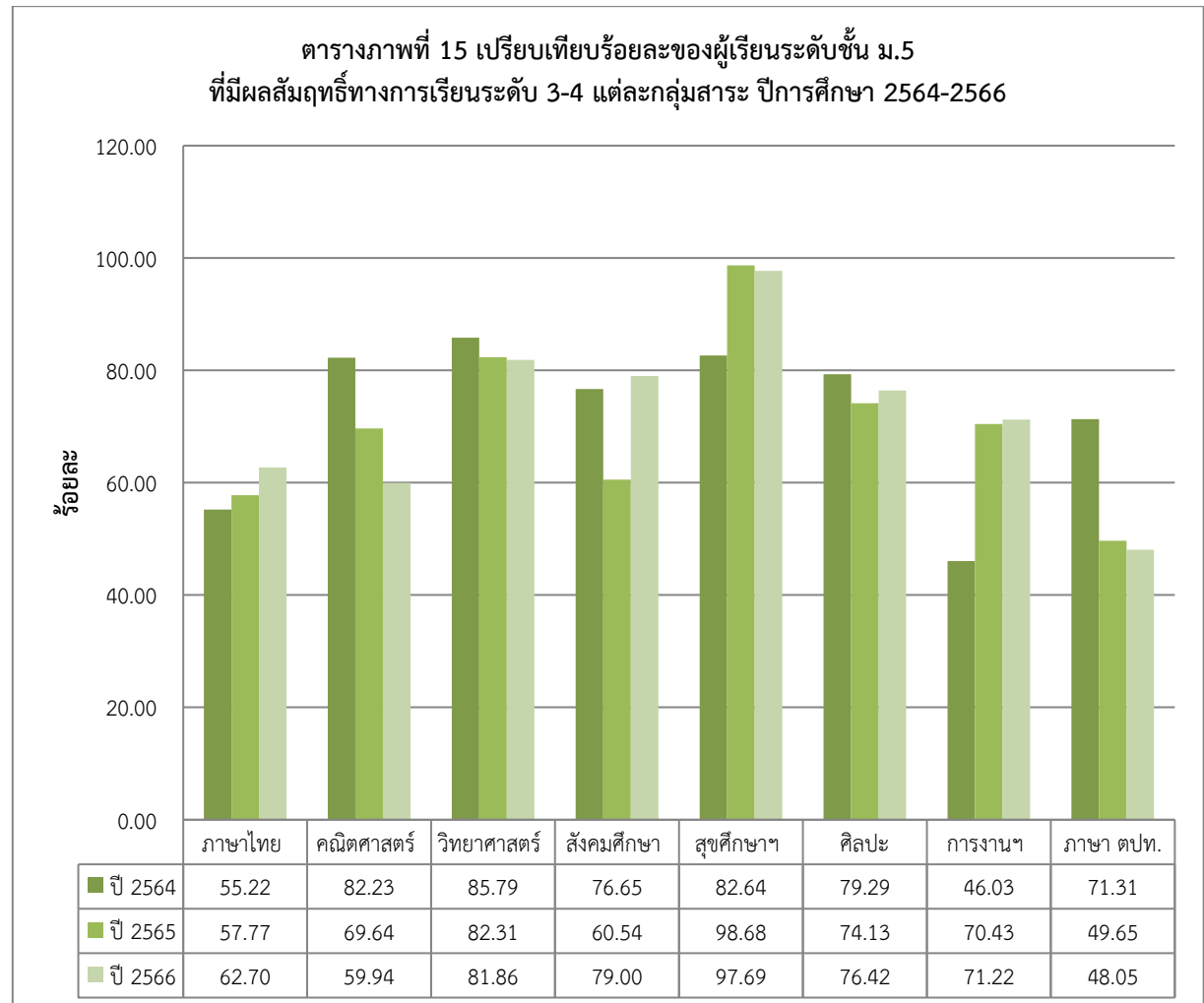
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ และการทำงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

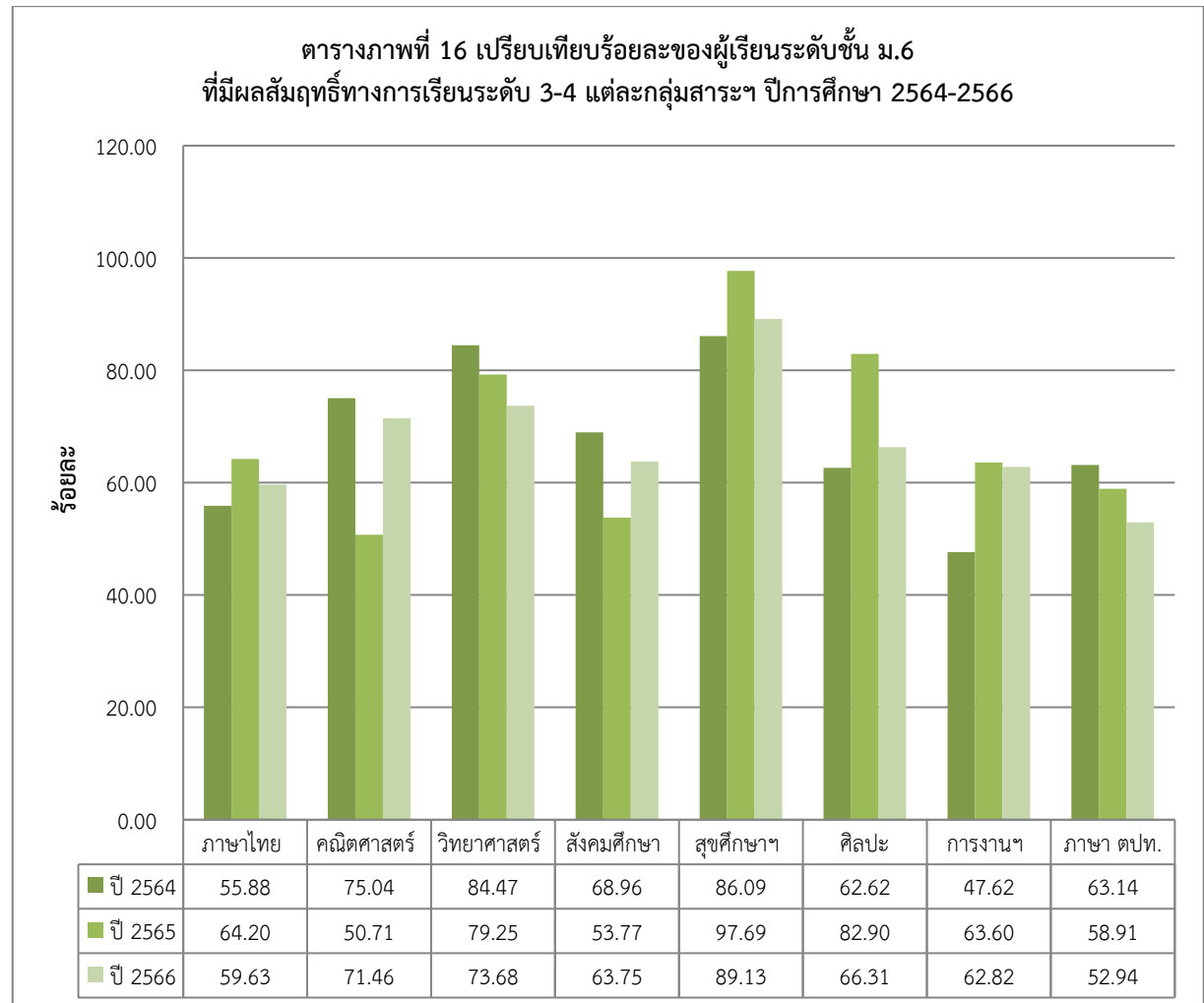
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และการทำงาน อาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับ 3-4 สูงกว่าปี การศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีจำนวนร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินภายนอก

ตารางที่ 33 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566

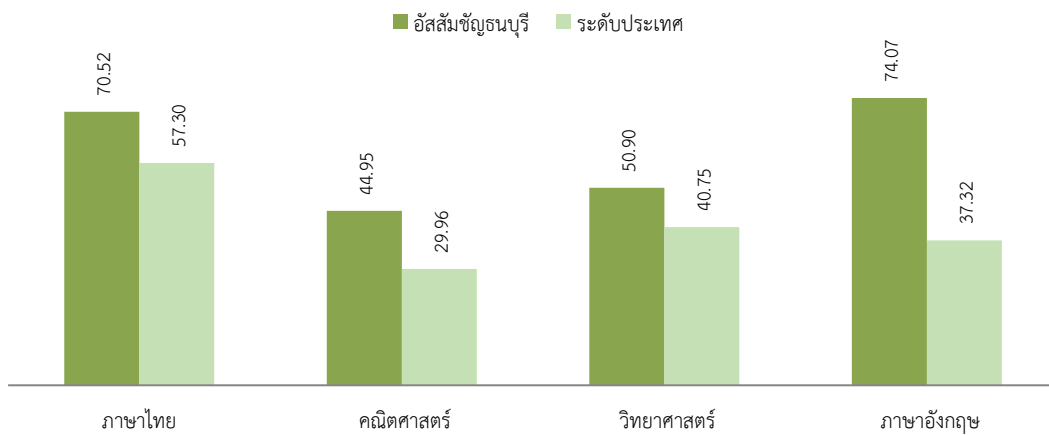
ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่างของค่าร้อยละ ของโรงเรียน เมื่อเทียบกับระดับประเทศ
			อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	70.52	57.30	13.22
	คณิตศาสตร์	100	44.95	29.96	14.99
	วิทยาศาสตร์	100	50.90	40.75	10.15
	ภาษาอังกฤษ	100	74.07	37.32	36.75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	100	62.26	50.73	11.53
	คณิตศาสตร์	100	43.02	25.38	17.64
	วิทยาศาสตร์	100	40.99	30.00	10.99
	ภาษาอังกฤษ	100	60.86	31.76	29.10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	52.50	40.78	11.72
	คณิตศาสตร์	100	70.00	19.96	50.04
	วิทยาศาสตร์	100	59.20	29.09	30.11
	สังคมศึกษาฯ	100	45.00	33.09	11.91

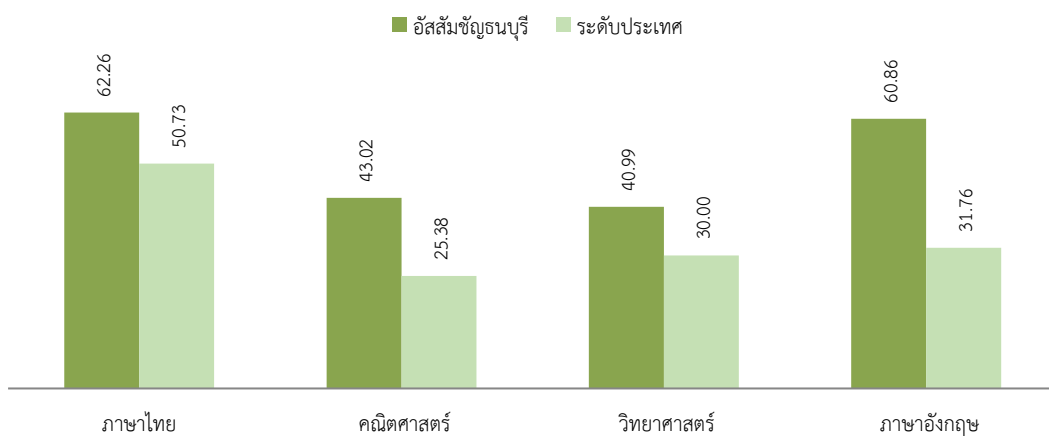
จากตารางสรุปได้ว่า ทุกระดับชั้นมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

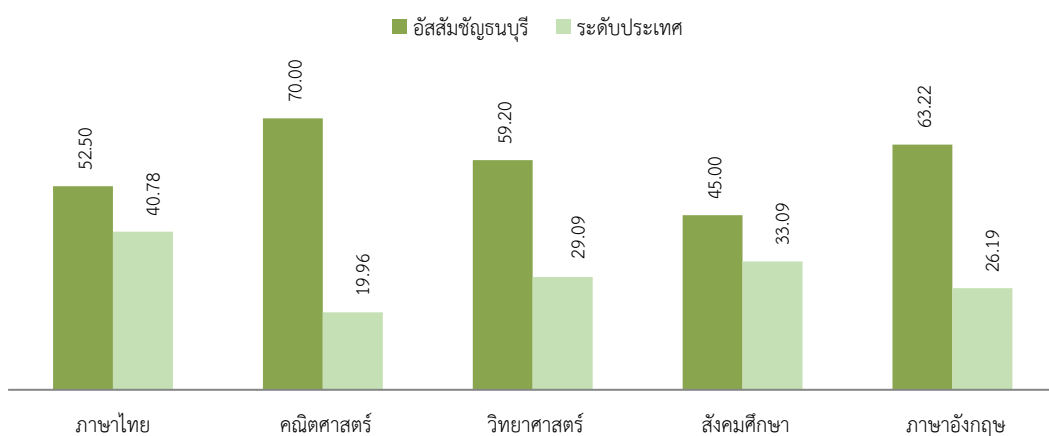
ตารางภาพที่ 17 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ



ตารางภาพที่ 18 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ



ตารางภาพที่ 19 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 34 แสดงข้อมูล O-NET เปรียบเทียบย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับชั้น	วิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเทียบระหว่างปี			ผลต่างของค่าร้อยละของโรงเรียนเมื่อเทียบกับระดับประเทศ		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	61.21	62.15	70.52	10.83	8.26	57.30
	คณิตศาสตร์	52.78	45.53	44.95	15.95	17.47	29.96
	วิทยาศาสตร์	42.93	53.04	50.90	8.62	13.7	40.75
	ภาษาอังกฤษ	79.56	76.16	74.07	40.34	38.54	37.32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	69.31	69.41	62.26	18.12	16.46	50.73
	คณิตศาสตร์	45.96	37.15	43.02	21.49	12.76	25.38
	วิทยาศาสตร์	42.06	41.73	40.99	10.61	8.41	30.00
	ภาษาอังกฤษ	58.85	61.64	60.86	27.74	29.59	31.76
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	60.00	71.10	52.50	13.60	27.01	40.78
	คณิตศาสตร์	25.00	26.25	70.00	3.72	4.64	19.96
	วิทยาศาสตร์	29.40	39.20	59.20	0.75	11.12	29.09
	สังคมศึกษา	40.00	62.25	45.00	3.13	29.25	33.09
	ภาษาอังกฤษ	44.88	46.62	63.22	19.32	23.18	26.19

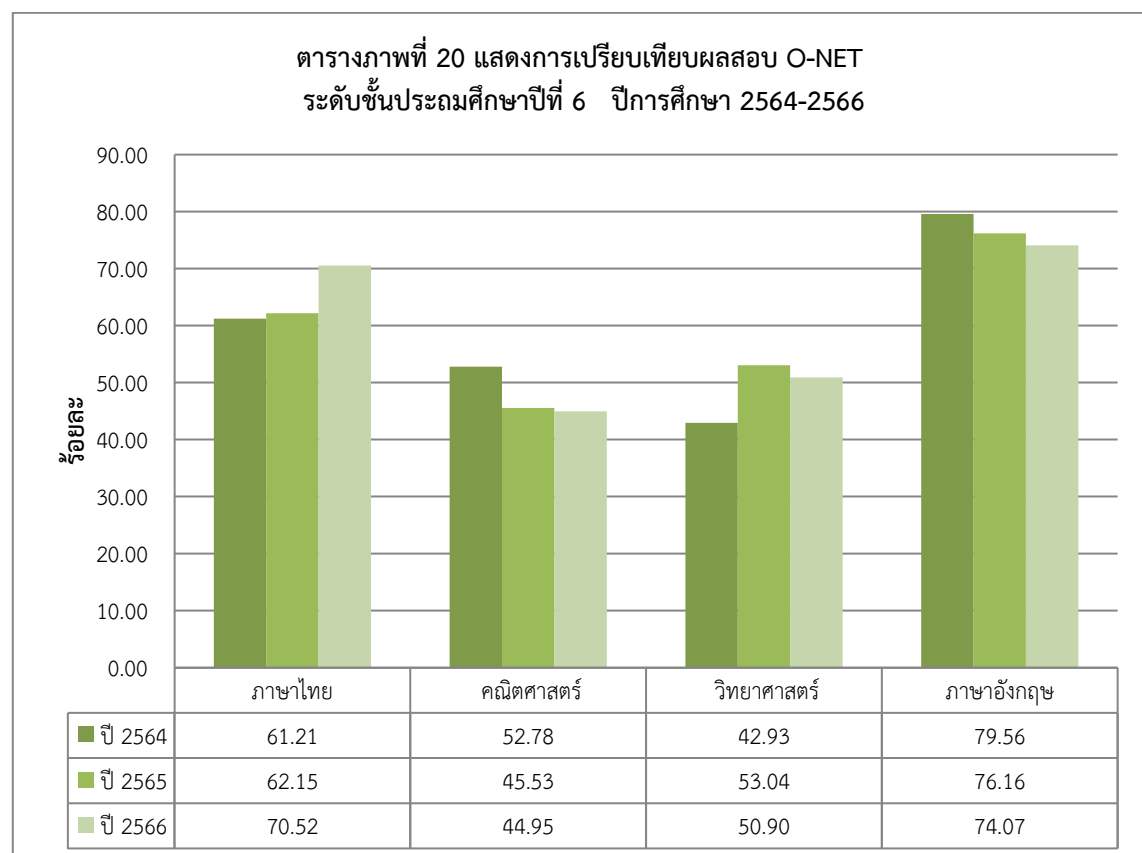
จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ตามตารางข้างต้น
สามารถสรุปแยกตามระดับชั้นต่างๆ ได้ดังนี้

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศพบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565

ดังนั้น วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น

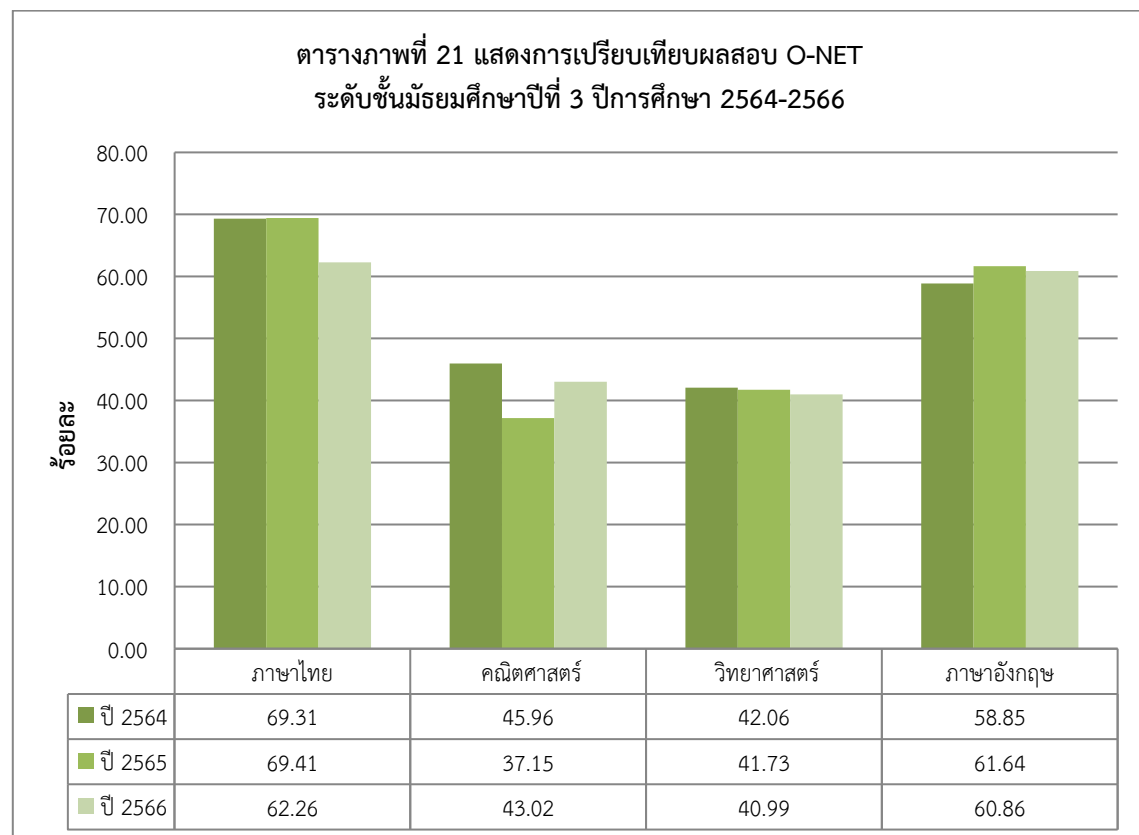


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
- เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศพบว่า ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565

ดังนั้น ทุกรายวิชาควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น

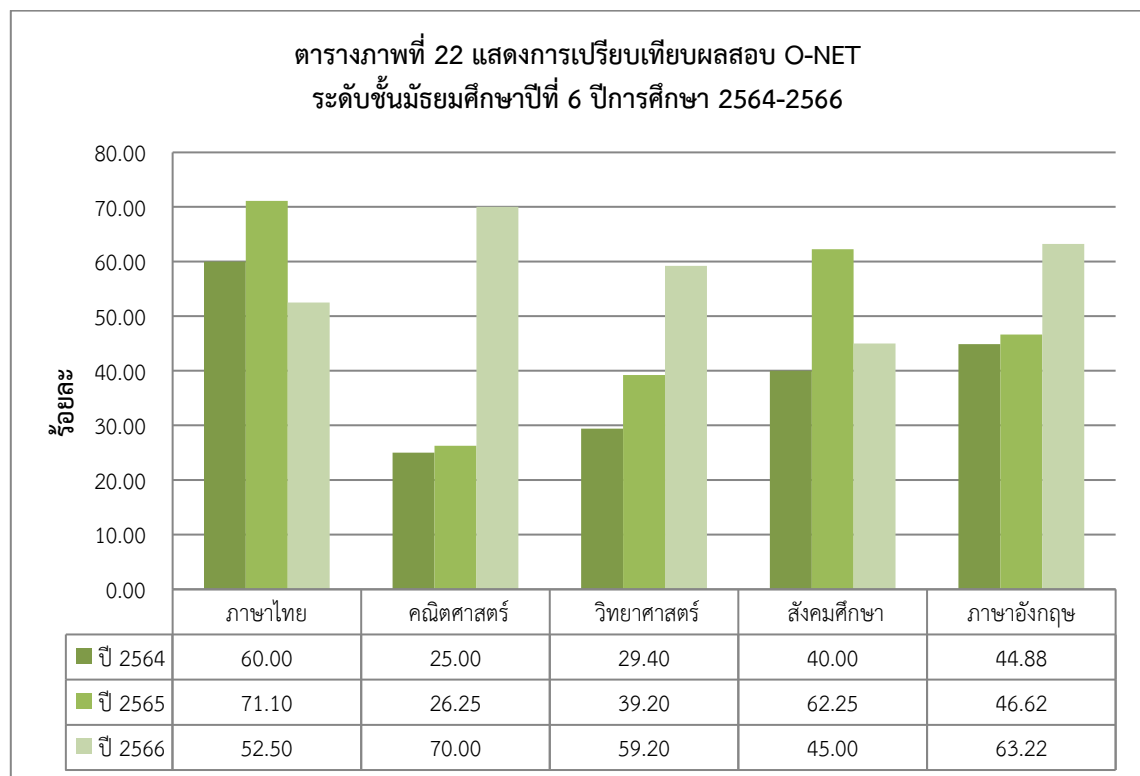


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
- เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศพบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง และวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565

ดังนั้น วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 34 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีผลสอบระดับชาติสูงกว่าหรือเท่ากับค่า T-Score 40

ระดับชั้น	วิชา	ค่า T-Score 40	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ (คน)	จำนวน นร. ที่ T-Score ≥ 40	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	40.79	307	296	96.42
	คณิตศาสตร์	12.25	307	301	98.05
	วิทยาศาสตร์	25.48	308	292	94.81
	ภาษาอังกฤษ	18.44	308	308	100.00
	เฉลี่ย				97.32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	33.66	97	91	93.81
	คณิตศาสตร์	10.39	97	89	91.75
	วิทยาศาสตร์	20.27	97	94	96.91
	ภาษาอังกฤษ	17.29	97	97	100.00
	เฉลี่ย				95.62
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	26.99	1	1	100.00
	คณิตศาสตร์	7.23	1	1	100.00
	วิทยาศาสตร์	19.49	1	1	100.00
	สังคมศึกษา	24.62	1	1	100.00
	ภาษาอังกฤษ	14.05	1	1	100.00
	เฉลี่ย				100.00
	เฉลี่ยรวม				97.65

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางที่ 35 แสดงผู้เรียนที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ประถมศึกษา (ป.6)	468	468	100.00
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)	375	375	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	383	383	100.00

ข้อมูล งานทะเบียนธุรการ ณ 31 พ.ค. 67

1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2565

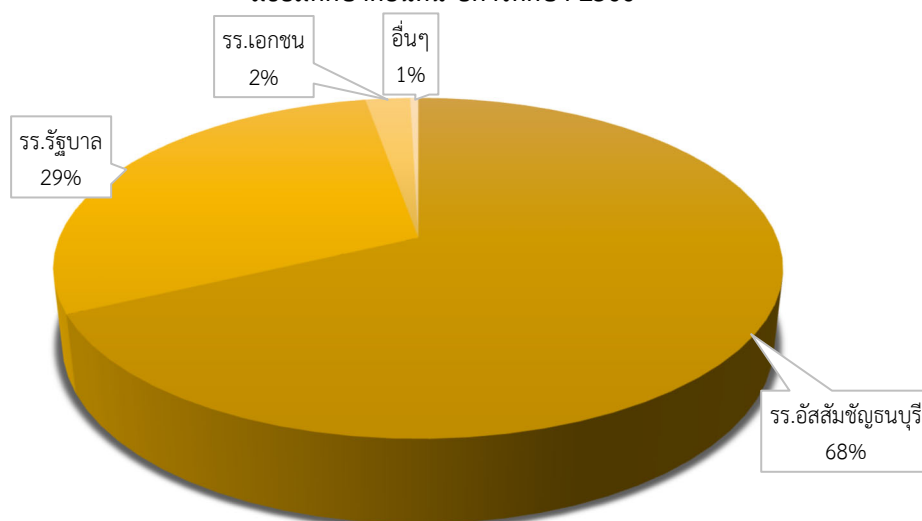
1.4.1 ผู้เรียนที่จบระดับประถมศึกษา (ป.6) ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 36 แสดงผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566
ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ศึกษาต่อ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	318	67.95
โรงเรียนรัฐบาล	25	137	29.27
โรงเรียนเอกชน	9	11	2.35
ต่างประเทศ	-	-	-
อื่นๆ	-	2	0.43
รวม	37	468	100.00

ข้อมูล งานแนะแนว ณ 31 พ.ค. 67

ตารางภาพที่ 23 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ศึกษาต่อที่อื่น สรุปดังนี้

โรงเรียนรัฐบาล ที่ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เข้าศึกษาต่อ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร จำนวน 31 คน หรือร้อยละ 6.62 โรงเรียนสตรีวิทยา (25 คนหรือร้อยละ 5.34 และ โรงเรียนเทพศิรินทร์ (19 คน หรือร้อยละ4.06) ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

โรงเรียนเอกชน ที่ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยศึกษาต่อมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียน เซนต์คาเบรียล (2 คน หรือร้อยละ0.43) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (2 คน หรือร้อยละ 0.43),รองลงมาเลือกเรียนลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียน Newton Sixth Form 1 คน หรือร้อยละ 0.21) โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย (1คน หรือร้อยละ 0.21) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ (1คน หรือร้อยละ 0.21) อัสสัมชัญ (1คน หรือร้อยละ 0.21) ปิคอนเข้าแยมสอาด (1คน หรือร้อยละ 0.21) เขมะสิริอนุสสรณ์ (1คน หรือร้อยละ 0.21) ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด และอื่นๆ (2 คน หรือร้อยละ 0.43) ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

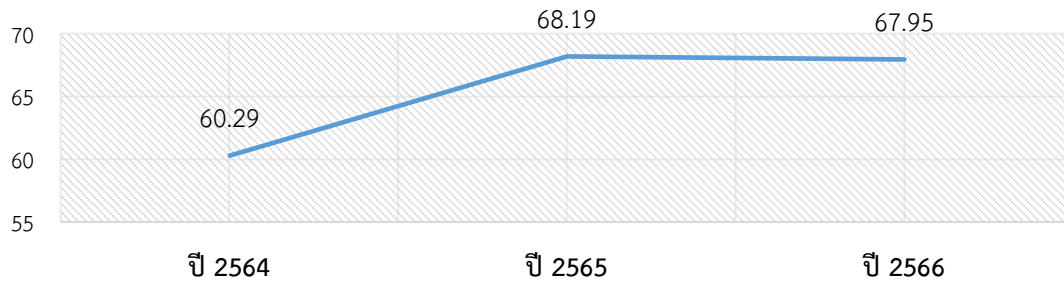
ตารางที่ 37 แสดงผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564-2566

ศึกษาต่อ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	244	62.09	1	313	68.19	1	318	67.95
โรงเรียนรัฐบาล	29	132	33.59	31	135	29.41	25	137	29.27
โรงเรียนเอกชน	11	16	4.07	8	11	2.40	9	11	2.35
ต่างประเทศ	1	1	0.25	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	2	0.43
รวม	42	393	100	40	459	100	37	468	100

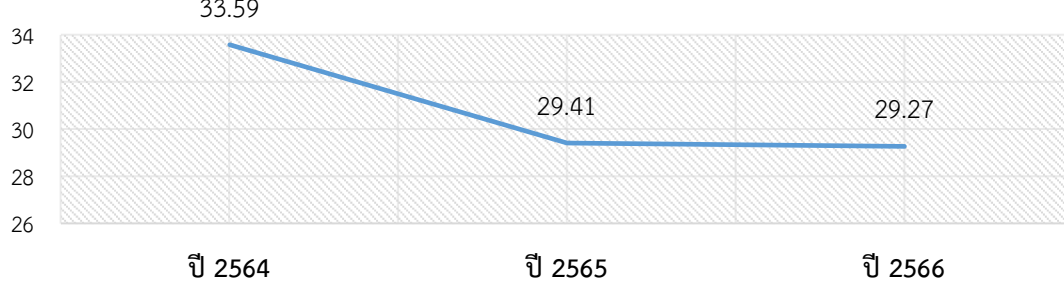
ข้อมูล งานแนะแนว ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

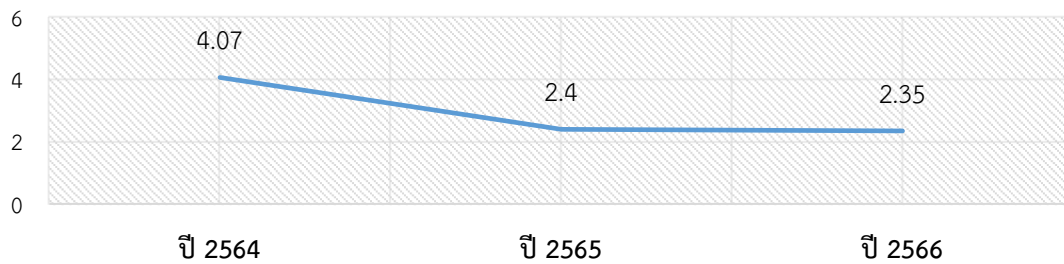
ตารางภาพที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



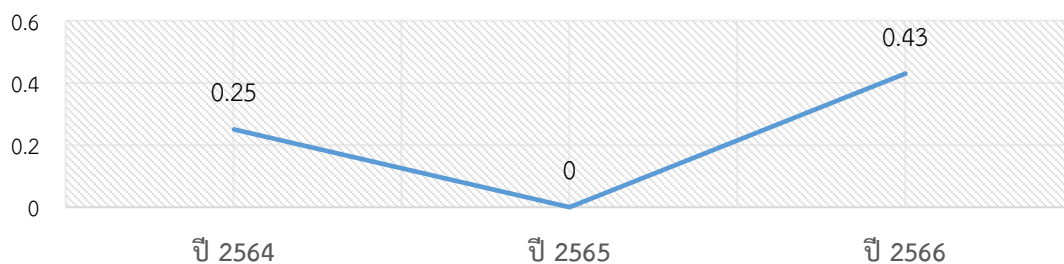
ตารางภาพที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อที่โรงเรียนรัฐบาล



ตารางภาพที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อที่โรงเรียนเอกชน



ตารางภาพที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อต่างประเทศและอื่น



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

1.4.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 38 แสดงผู้เรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

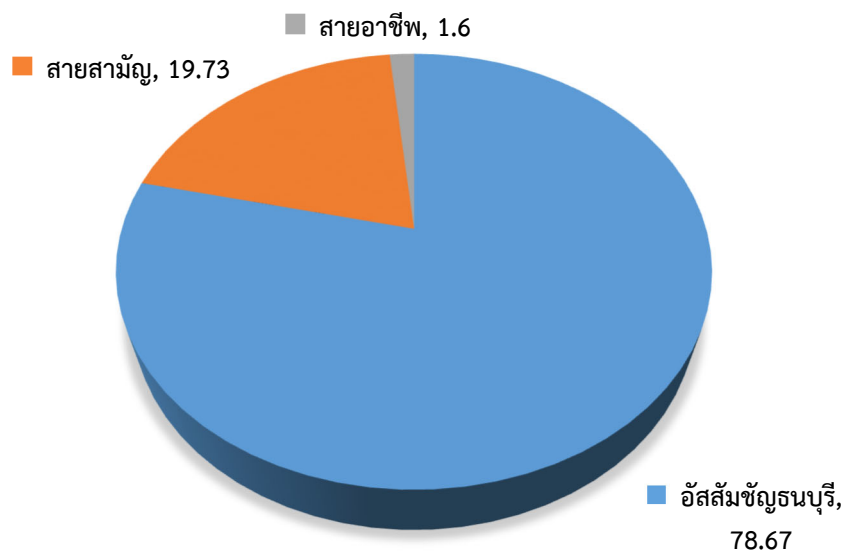
ศึกษาต่อ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
1.โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	(1)	(295)	(78.67)
2. สายสามัญ	(27)	(74)	(19.73)
- สังกัดรัฐบาล	16	32	8.53
- สังกัดเอกชน	11	42	11.20
3. สายอาชีพ	(6)	(6)	(1.60)
- สังกัดรัฐบาล	2	2	0.53
- สังกัดเอกชน	4	4	1.07
4. ศึกษาต่อต่างประเทศ	(-)	(-)	(-)
5. อื่น ๆ	(-)	(-)	(-)
รวม	34	375	100

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ เป็นผลรวมของรายการย่อยในแต่ละหัวข้อ ไม่นำมาคำนวณเป็นผลรวม

ข้อมูล งานแนะแนว ณ 31 พ.ค. 67

ตารางภาพที่ 28 แสดงผู้เรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ศึกษาต่อที่อื่น สรุปดังนี้

สายสามัญของรัฐบาล ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญของรัฐบาล จำนวน 32 คน หรือร้อยละ 8.53 โดยเลือกเรียนมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 8 คน หรือร้อยละ 2.13 รองลงมาเลือกเรียน ได้แก่ โรงเรียนโพธารพนวิทยากร จำนวน 4 คน หรือร้อยละ 1.07 รองลงมาเลือกเรียน ได้แก่ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 0.80 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษก นครปฐม โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี จำนวนสถาบันละ 2 คนหรือร้อยละ 0.53 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุพรรณภูมิ โรงเรียนดรุณสิกขาลัย โรงเรียนมัธยมวัดราชโอรส วิทยาลัยนาฏศิลป์ ศาลายา โรงเรียนวัดนวลนรดิศ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

สายสามัญของเอกชน ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญของเอกชน จำนวน 42 คน หรือร้อยละ 11.20 โดยเลือกเรียนมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIDS) จำนวน 30 คน หรือร้อยละ 8.00 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โรงเรียนราชินีบน จำนวนสถาบันละ 2 คน หรือร้อยละ 0.53 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน โรงเรียนกำเนิดวิทย์ โรงเรียนเซนต์คาทาลีนคอนเวนต์ โรงเรียนสาธิตกรุงเทพธนบุรี โรงเรียนสารสาสน์ธนบุรี โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน HOG International Academy และ General Educational Development จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

สายอาชีพของรัฐบาล ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในสายอาชีพของรัฐบาล จำนวน 2คน หรือร้อยละ 0.53 โดยเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันโคเซ็น สจล. (KOSEN KMITL) จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

สายอาชีพของเอกชน ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในสายอาชีพของเอกชน จำนวน 4คน หรือร้อยละ 1.07 โดยเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมดนตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศสันทิตเตอร์ สถาบันการบินพลเรือน และ Open school Parent จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

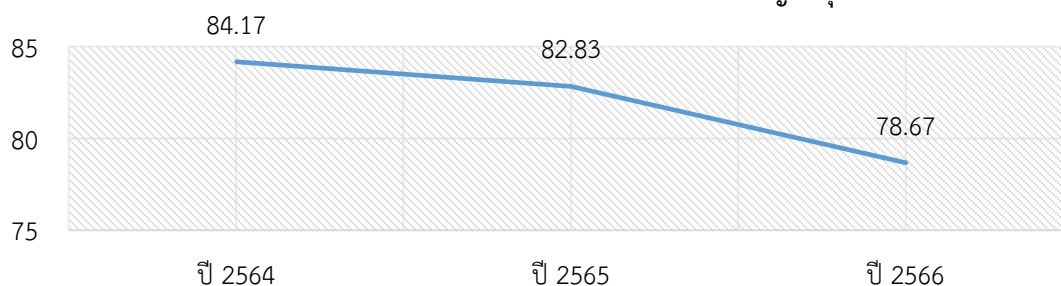
ตารางที่ 39 แสดงผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564-2566

ศึกษาต่อ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
1. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	335	84.17	1	304	82.83	1	295	78.67
2. สายสามัญ	(18)	(44)	(11.05)	(23)	(48)	(13.08)	(27)	(74)	(19.73)
- สังกัดรัฐบาล	12	19	4.77	15	28	7.63	16	32	8.53
- สังกัดเอกชน	6	25	6.28	8	20	5.45	11	42	11.20
3. สายอาชีพ	(9)	(9)	(2.26)	(6)	(11)	(3)	(6)	(6)	(1.60)
- สังกัดรัฐบาล	3	3	0.75	3	4	1.09	2	2	0.53
- สังกัดเอกชน	6	6	1.51	3	7	1.91	4	4	1.07
4. ศึกษาต่อต่างประเทศ	(4)	(5)	(1.26)	(2)	(2)	(0.54)	-	-	-
5. พักการเรียน/อื่น ๆ	3	5	1.26	-	2	0.54	-	-	-
รวม	35	398	100	32	367	100	34	375	100

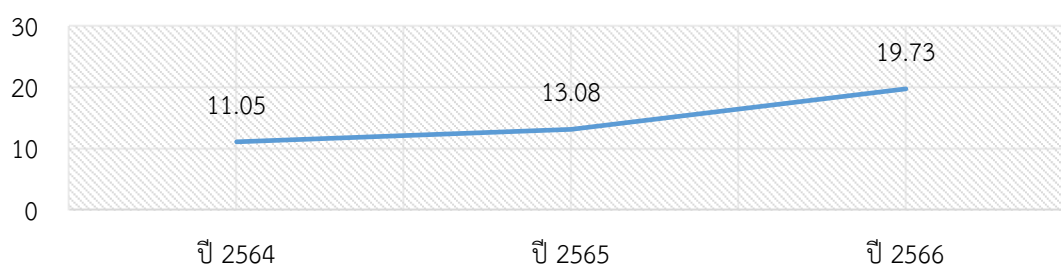
หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ เป็นผลรวมของรายการย่อยในแต่ละหัวข้อ ไม่นำมาคำนวณเป็นผลรวม

ข้อมูล งานแนะแนว ณ 31 พ.ค. 67

ตารางภาพที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

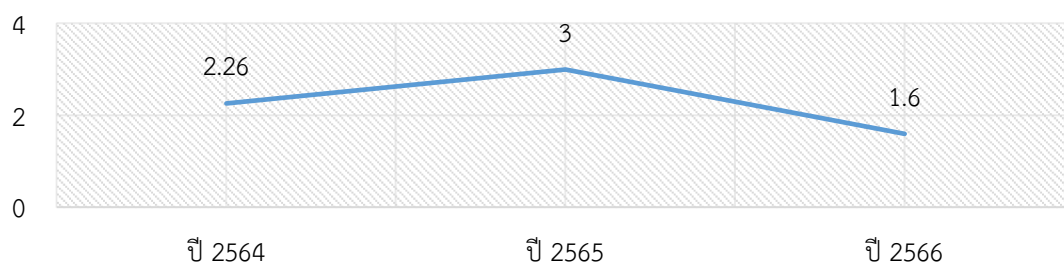


ตารางภาพที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อที่สายสามัญ

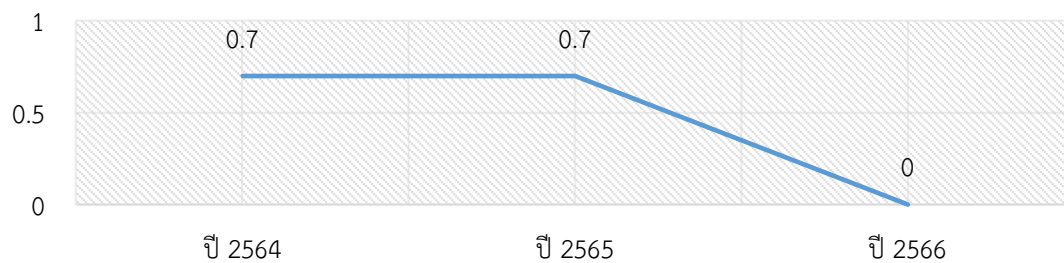


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางภาพที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อสายอาชีพ



ตารางภาพที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564-2566 ศึกษาต่อต่างประเทศและอื่นๆ



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 40 ผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2566 (แยกตามระบบ TCAS)

TCAS	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
TCAS 1 Portfolio	159	41.51
TCAS 2 Quota	69	18.02
TCAS 3 Admission	118	30.81
TCAS 4 Direct Admission	26	6.79
ประกอบอาชีพ	2	0.52
รอสอบปีหน้า	9	2.35
รวม	383	100

ตารางที่ 41 แสดงผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2566 (แยกประเภทสถาบัน)

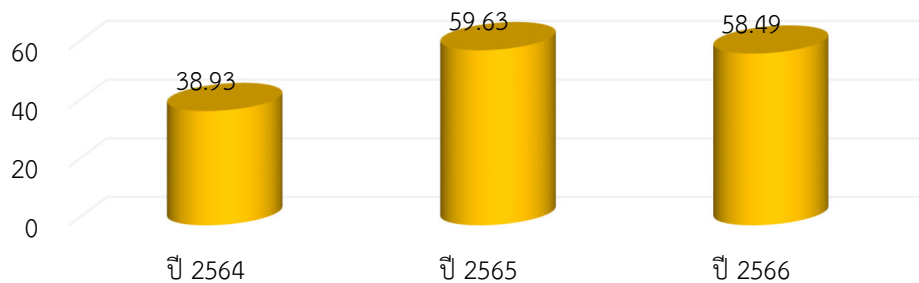
สถาบัน	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รัฐบาล	224	58.49
เอกชน	129	33.68
ศึกษาต่อต่างประเทศ	19	4.96
ประกอบอาชีพ	2	0.52
รอสอบปีหน้า	9	2.35
รวม	383	100

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 42 แสดงผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565

สถาบัน	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	คน	%	คน	%	คน	%
รัฐบาล (หลักสูตรไทย)	146	38.93	226	59.63	224	58.49
เอกชน (หลักสูตรไทย)	109	29.07	108	28.50	129	33.68
ศึกษาต่อต่างประเทศ + หลักสูตรนานาชาติ (รัฐบาล และเอกชน)	96	25.60	17	4.49	19	4.96
ประกอบอาชีพ	3	0.80	4	1.06	2	0.52
ติดตามผล (รอสอบปี 67)	21	5.60	24	6.33	9	2.35
รวม	375	100.00	379	100.00	383	100

ตารางภาพที่ 33 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2566
ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล

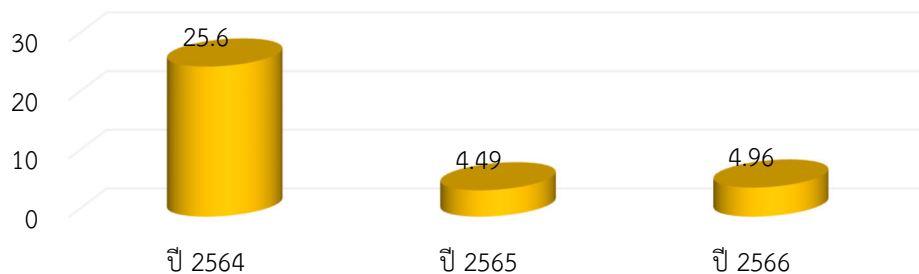


ตารางภาพที่ 34 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2566
ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาของเอกชน

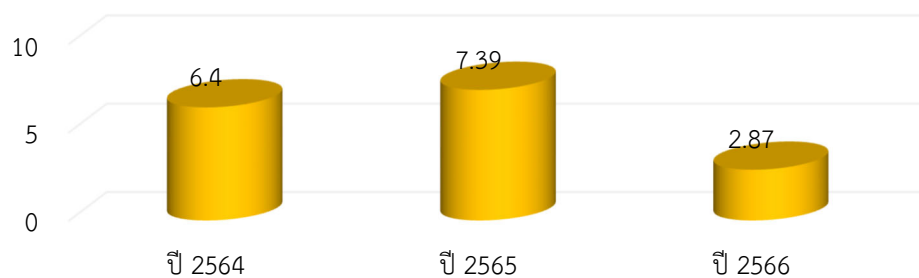


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางภาพที่ 35 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2566
ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศและภาคนานาชาติ



ตารางภาพที่ 36 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2566
รอบสอบใหม่/ไม่ศึกษาต่อเพื่อเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา

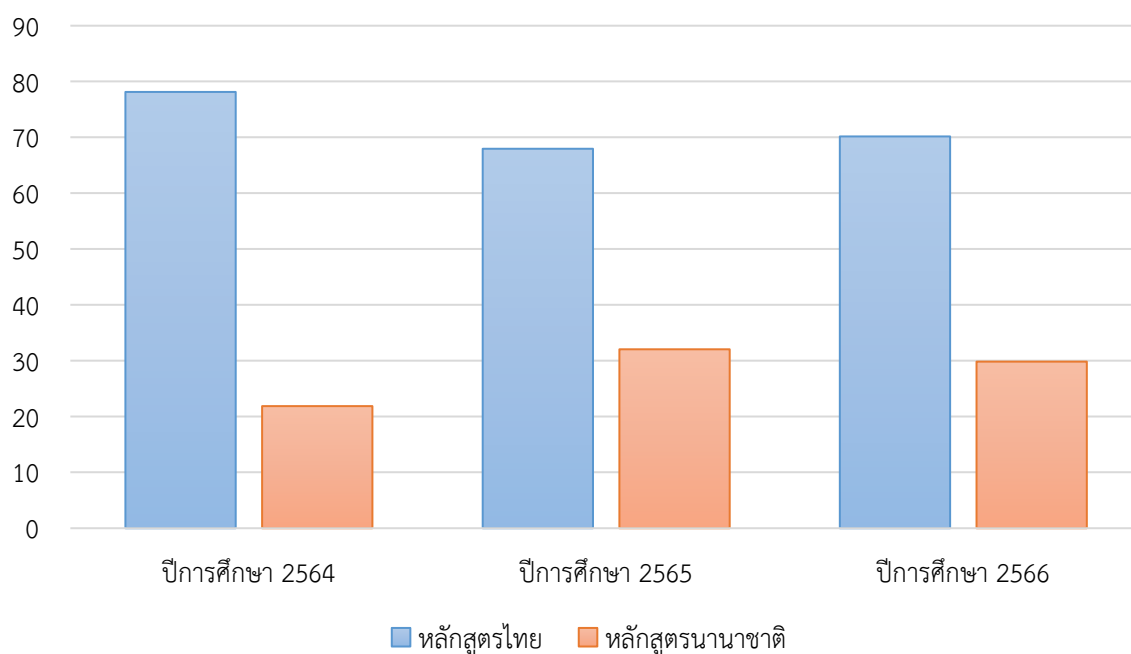


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 43 แสดงผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566
หลักสูตรไทย และหลักสูตรอินเตอร์

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ไทย	78.13	67.96	70.16
นานาชาติ	21.87	32.04	29.84
รวม	100.00	100.00	100.00

ตารางภาพที่ 37 เปรียบเทียบค่าร้อยละหลักสูตรที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 44 จำนวนผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามคณะ)

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ/ วิทยาการจัดการ	78	20.37
นิเทศศาสตร์	42	10.97
วิศวกรรมศาสตร์	37	9.66
วิทยาศาสตร์	24	6.27
ศิลปศาสตร์ /มนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์	18	4.70
ศิลปกรรมศาสตร์	13	3.39
วิทยาศาสตร์การกีฬา /สุขภาพ /พลศึกษา	13	3.39
สหเวชศาสตร์ / กายภาพบำบัด	11	2.87
รัฐศาสตร์ /ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	10	2.61
เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	2.09
เศรษฐศาสตร์	7	1.83
นิติศาสตร์	7	1.83
สถาปัตยกรรมศาสตร์	7	1.83
เภสัชศาสตร์	6	1.57
นวัตกรรมสื่อสารสังคม	6	1.57
การออกแบบสื่อสาร	6	1.57
บัญชี	5	1.31
วิทยาศาสตร์ประยุกต์ /เทคโนโลยีสุขภาพ	5	1.31
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	4	1.04
นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี /คอมพิวเตอร์	4	1.04
แพทยศาสตร์	3	0.78
ดิจิทัลอาร์ต	3	0.78
ดุริยางคศิลป์	3	0.78
พยาบาลศาสตร์	3	0.78
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	3	0.78
การจัดการธุรกิจการบิน	3	0.78

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สัตวแพทยศาสตร์ /สัตวศาสตร์	3	0.78
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3	0.78
การสร้างเจ้าของธุรกิจ	2	0.52
ครุศาสตร์	2	0.52
ทันตแพทยศาสตร์	2	0.52
วัฒนธรรมนานาชาติศึกษาและภาษา	2	0.52
การตลาดดิจิทัล /อุตสาหกรรมสร้างสรรค์	2	0.52
การจัดการอีสปอร์ตและธุรกิจเกม	1	0.26
คหกรรมศาสตร์	1	0.26
จิตวิทยา	1	0.26
ทหารเรือ	1	0.26
มัณฑนศิลป์	1	0.26
วิทยาศาสตร์การเดินเรือ	1	0.26
ศิลปะภาพถ่ายและสื่อทัศนภาพ	1	0.26
อุตสาหกรรมเกษตร	1	0.26
ศึกษาต่อต่างประเทศ	19	4.96
ประกอบอาชีพ	2	0.52
รอสอบปีหน้า	9	2.35
รวม	383	100

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 45 แสดงการเลือกคณะทางสายวิทยาศาสตร์ 5 อันดับ
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 สอบเข้ามากที่สุด

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	34	8.88
วิทยาศาสตร์	23	6.01
บริหารธุรกิจ/วิทยาการจัดการ	19	4.96
นิเทศศาสตร์	8	2.09
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	6	1.57
รวม	90	23.51

ตารางที่ 46 แสดงการเลือกคณะทางสายศิลป์ 5 อันดับ
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 สอบเข้ามากที่สุด

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ / วิทยาการจัดการ	59	15.40
นิเทศศาสตร์	34	8.88
ศิลปกรรมศาสตร์	9	2.35
ศิลปศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	8	2.09
รัฐศาสตร์ / ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	7	1.83
รวม	117	30.55

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนผู้เรียนจบช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) ปีการศึกษา 2566
ที่สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามสถาบัน)

มหาวิทยาลัย	TCAS รอบ 1 Portfolio		TCAS รอบ 2 Quota		TCAS รอบ 3 Admission		TCAS รอบ 4 Direct Admission		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
มทิดล	32	8.36	16	4.18	14	3.66	3	0.78	65	16.97
กรุงเทพ	8	2.09	13	3.39	14	3.66	8	2.09	43	11.23
จุฬาลงกรณ์	19	4.96	4	1.04	6	1.57	-	-	29	7.57
ธรรมศาสตร์	14	3.66	2	0.52	9	2.35	2	0.52	27	7.05
ศิลปากร	14	3.66	2	0.52	6	1.57	-	-	22	5.74
ศรีนครินทรวิโรฒ	8	2.09	3	0.78	9	2.35	-	-	20	5.22
รังสิต	3	0.78	5	1.31	8	2.09	3	0.78	19	4.96
เกษตรศาสตร์	7	1.83	2	0.52	6	1.57	1	0.26	16	4.18
กรุงเทพธนบุรี	6	1.57	3	0.78	3	0.78	-	-	12	3.13

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

มหาวิทยาลัย	TCAS รอบ 1 Portfolio		TCAS รอบ 2 Quota		TCAS รอบ 3 Admission		TCAS รอบ 4 Direct Admission		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ศรีปทุม	-	-	4	1.04	6	1.57	2	0.52	12	3.13
หอการค้าไทย	-	-	1	0.26	9	2.35	1	0.26	11	2.87
อีสต์มัสซาชู	4	1.04	2	0.52	3	0.78	1	0.26	10	2.61
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	7	1.83	1	0.26	1	0.26	-	-	9	2.35
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	3	0.78	-	-	3	0.78	2	0.52	8	2.09
ส.เทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	3	0.78	1	0.26	1	0.26	-	-	5	1.31
ว.ดุสิตธานี	5	1.31	-	-	-	-	-	-	5	1.31
สยาม	1	0.26	-	-	3	0.78	1	0.26	5	1.31
ราชภัฏสวนสุนันทา	2	0.52	1	0.26	1	0.26	-	-	4	1.04
ส.วิทยาการประกอบการ แห่งอโยธยา	2	0.52	-	-	-	-	1	0.26	3	0.78
บูรพา	2	0.52	-	-	-	-	-	-	2	0.52
เทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	-	-	-	-	2	0.52	-	-	2	0.52
ขอนแก่น	2	0.52	-	-	-	-	-	-	2	0.52
ราชภัฏสวนดุสิต	1	0.26	1	0.26	-	-	-	-	2	0.52
เชียงใหม่	1	0.26	-	-	-	-	-	-	1	0.26
นานาชาติแสตมฟอร์ด	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
ว.แพทยศาสตร์ พระ มงกุฎเกล้า	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
แม่ฟ้าหลวง	1	0.26	-	-	-	-	-	-	1	0.26
พะเยา	1	0.26	-	-	-	-	-	-	1	0.26
เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
วิทยาลัยพยาบาล ทหารเรือ	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
ส.การบินพลเรือน	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
เอเชียอาคเนย์	-	-	1	0.26	-	-	-	-	1	0.26
ธุรกิจบัณฑิตย์	-	-	1	0.26	-	-	-	-	1	0.26
ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	-	-	1	0.26	-	-	-	-	1	0.26
นวมินทราชินา	-	-	1	0.26	-	-	-	-	1	0.26
ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

มหาวิทยาลัย	TCAS รอบ 1 Portfolio		TCAS รอบ 2 Quota		TCAS รอบ 3 Admission		TCAS รอบ 4 Direct Admission		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
นอร์ทกรุงเทพ	1	0.26	-	-	-	-	-	-	1	0.26
ราชวิทยาลัยการแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	1	0.26	-	-	-	-	-	-	1	0.26
เวสเทิร์น	-	-	1	0.26	-	-	-	-	1	0.26
รามคำแหง	1	0.26	-	-	-	-	-	-	1	0.26
นายจันทหารเรือ	1	0.26	-	-	-	-	-	-	1	0.26
ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี	-	-	1	0.26	-	-	-	-	1	0.26
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
ศึกษาต่อต่างประเทศ	9	2.35	2	0.52	7	1.83	1	0.26	19	4.96
ประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.52
รอสอบปีหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	9	2.35
รวม	159	41.51	69	18.02	118	30.81	26	6.79	383	100

ตารางที่ 48 แสดงมหาวิทยาลัยของรัฐ 5 อันดับ

ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 สอบเข้าศึกษาต่อได้มากที่สุด

มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มหิดล	65	16.97
จุฬาลงกรณ์	29	7.57
ธรรมศาสตร์	27	7.05
ศิลปากร	22	5.74
ศรีนครินทรวิโรฒ	20	5.22
รวม	163	42.55

ตารางที่ 49 แสดงมหาวิทยาลัยเอกชน 5 อันดับ

ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 สอบเข้าศึกษาต่อได้มากที่สุด

มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพ	43	11.23
รังสิต	19	4.96
กรุงเทพธนบุรี	12	3.13
ศรีปทุม	12	3.13
หอการค้าไทย	11	2.87
รวม	97	25.32

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
2. การผ่านจุดประสงค์รายข้อ ต้องมีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
3. การผ่านจุดประสงค์รวมของกิจกรรมต้องมีจุดประสงค์ที่ผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจุดประสงค์ของกิจกรรม

ระดับการประเมิน มี 2 ระดับ คือ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ตารางที่ 50 แสดงการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2566

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี		กิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร/ บำเพ็ญประโยชน์		กิจกรรมเพื่อ สาธารณะประโยชน์		กิจกรรมชมรม		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	
ป. 1	504	100		100				100		100		100
ป. 2	482	100		100				100		100		100
ป. 3	491	100		100				100		100		100
ป. 4	471	100		100				100		100		100
ป. 5	482	100		100				100		100		100
ป. 6	468	100		100				100		100		100
ม. 1	424	100		100				100		100		100
ม. 2	343	100		100				100		100		100
ม. 3	375	100		100				100		100		100
ม. 4	411	100				100		100		100		100
ม. 5	397	100				100		100		100		100
ม. 6	383	100				100		100		100		100

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จากตารางพบว่า ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3.1 แนวปฏิบัติการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยจัดในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการต่างๆ
2. จากกิจวัตรประจำวันที่จัดโดยสถานศึกษา

หัวข้อที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี 8 ด้าน ดังนี้

1. ด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์
2. ด้านซื่อสัตย์ สุจริต/ยึดมั่นสัจธรรม
3. ด้านมีวินัย
4. ด้านใฝ่รู้
5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง
6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน/มีวิริยะอุตสาหะ
7. ด้านรักความเป็นไทย
8. ด้านมีจิตสาธารณะ/รับผิดชอบต่อสังคม
9. ด้านความกตัญญู
10. ด้านเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ระดับการประเมิน มี 4 ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับผ่าน และระดับไม่ผ่าน

ตารางที่ 51 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	504	501	99.40	3	0.60	0	0.00	0	0.00
ป.2	482	476	98.76	6	1.24	0	0.00	0	0.00
ป.3	490	469	95.71	21	4.29	0	0.00	0	0.00
ป.4	471	464	98.51	7	1.49	0	0.00	0	0.00
ป.5	482	477	98.96	5	1.04	0	0.00	0	0.00
ป.6	468	460	98.29	8	1.71	0	0.00	0	0.00
ม.1	424	411	96.93	13	3.07	0	0.00	0	0.00
ม.2	343	333	97.08	10	2.92	0	0.00	0	0.00
ม.3	375	361	96.27	14	3.73	0	0.00	0	0.00
ม.4	411	365	88.81	42	10.22	4	0.97	0	0.00
ม.5	397	373	93.95	24	6.05	0	0.00	0	0.00
ม.6	383	353	92.17	29	7.57	1	0.26	0	0.00

งานวัดผลและวิจัย 29 เม.ย.67

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

จากตารางพบว่า แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.40 รองลงมาคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 98.96 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.76

ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 97.08 รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 96.93 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 96.27

3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ประเมินโดย

1. พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง

ระยะเวลาการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง

ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

หัวข้อที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง มี 4 คุณลักษณะ คือ

1. สร้างความสุข ความสบายใจให้ผู้ปกครอง
2. ช่วยทำกิจ ธุระการงานตามอัธยาศัย
3. สืบทอด รักษาวงศ์สกุล
4. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับความเป็นลูกที่ดี

ระดับการประเมิน มี 5 ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง (สัปดาห์ละครั้ง)

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ค่อนข้างน้อย (สัปดาห์ละ 2 วัน)

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ปานกลาง (สัปดาห์ละ 3-4 วัน)

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ค่อนข้างมาก (ค่อนข้างสม่ำเสมอ 5-6 วัน)

ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง มาก (สม่ำเสมอทุกวัน)

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 52 แสดงผลสรุปคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง
ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง										
	น.ร.	ดีมาก		ดี		ปานกลาง		พอใช้		ปรับปรุง	
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ
ป.1	504	476	94.44	28	5.56	-	-	-	-	-	-
ป.2	482	455	94.40	17	5.60	-	-	-	-	-	-
ป.3	490	474	96.73	16	3.27	-	-	-	-	-	-
ป.4	471	446	94.69	25	5.31	-	-	-	-	-	-
ป.5	482	466	96.68	16	3.32	-	-	-	-	-	-
ป.6	468	456	97.44	12	2.56	-	-	-	-	-	-
ม.1	424	407	95.99	17	4.01	-	-	-	-	-	-
ม.2	343	325	94.75	18	5.25	-	-	-	-	-	-
ม.3	375	361	96.27	14	3.73	-	-	-	-	-	-
ม.4	411	393	95.62	18	4.38	-	-	-	-	-	-
ม.5	397	376	94.71	21	5.29	-	-	-	-	-	-
ม.6	383	348	90.86	35	9.14	-	-	-	-	-	-
รวม	5,230	4,983	95.28	247	4.72	-	-	-	-	-	-

ฝ่ายปกครอง

จากตารางสรุปว่า นักเรียนร้อยละ 95.28 ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง อยู่ในระดับดีมาก

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

4. การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

เป็นการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบของการประเมินจากหลายแหล่ง และการประเมินด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

หัวข้อที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับการประเมิน มี 4 ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับผ่าน และระดับไม่ผ่าน

ตารางที่ 53 แสดงผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	504	475	94.25	29	5.75	0	0.00	0	0.00
ป.2	482	469	97.30	13	2.70	0	0.00	0	0.00
ป.3	490	485	98.98	5	1.02	0	0.00	0	0.00
ป.4	471	456	96.82	15	3.18	0	0.00	0	0.00
ป.5	482	472	97.93	10	2.07	0	0.00	0	0.00
ป.6	468	457	97.65	11	2.35	0	0.00	0	0.00
ม.1	424	353	83.25	69	16.27	2	0.47	0	0.00
ม.2	343	321	93.59	15	4.37	7	2.04	0	0.00
ม.3	375	359	95.73	16	4.27	0	0.00	0	0.00
ม.4	411	406	98.78	5	1.22	0	0.00	0	0.00
ม.5	397	319	80.35	78	19.65	0	0.00	0	0.00
ม.6	383	360	93.99	23	6.01	0	0.00	0	0.00

งานวัดผลและวิจัย 29 เม.ย.67

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

จากตารางพบว่า แสดงผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 98.98 รองลงมาคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 97.93 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 97.65

ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 98.78 รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95.73 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 93.99

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

5. การอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

1. ประเมินจากกิจกรรมและผลงานการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านการคติวิเคราะห์ และด้านการเขียน
2. การประเมินครูอาจใช้งานต่างหาก หรืออาจเลือกงานในรายวิชาสำคัญและเคยให้คะแนนแล้วมาตัดสินอีกครั้ง

ระดับการประเมิน มี 4 ระดับดังนี้

3	=	ระดับดีเยี่ยม	=	คะแนน	12-15
2	=	ระดับดี	=	คะแนน	8-11
1	=	ระดับผ่าน	=	คะแนน	4-7
0	=	ระดับควรปรับปรุง	=	คะแนน	0-3

ตารางที่ 54 แสดงผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ควรปรับปรุง	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1	504	469	93.06	35	6.94	0	0.00	0	0.00
ป.2	482	469	97.30	12	2.49	1	0.21	0	0.00
ป.3	490	430	87.76	59	12.04	1	0.20	0	0.00
ป.4	471	440	93.42	31	6.58	0	0.00	0	0.00
ป.5	482	456	94.61	26	5.39	0	0.00	0	0.00
ป.6	468	431	92.09	37	7.91	0	0.00	0	0.00
ม.1	424	370	87.27	52	12.26	2	0.47	0	0.00
ม.2	343	293	85.42	48	14.00	2	0.58	0	0.00
ม.3	375	354	94.40	21	5.60	0	0.00	0	0.00
ม.4	411	369	89.78	42	10.22	0	0.00	0	0.00
ม.5	397	364	91.69	33	8.31	0	0.00	0	0.00
ม.6	383	332	86.68	51	13.32	0	0.00	0	0.00

งานวัดผลและวิจัย 30 เม.ย.67

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

จากตาราง พบว่า

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ในระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 97.30

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 94.40

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 91.69

ดังนั้นสรุปได้ว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และดี คิดเป็นร้อยละ 99.89

ตารางที่ 55 แสดงผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ (ค่าร้อยละ)											
	ดีเยี่ยม			ดี			ผ่าน			ควรปรับปรุง		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ป.1	90.78	94.59	93.06	9.22	5.41	6.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.2	98.28	85.39	97.30	1.72	14.61	2.49	0.00	0.00	0.21	0.00	0.00	0.00
ป.3	95.54	91.59	87.76	4.46	7.97	12.04	0.00	0.36	0.20	0.00	0.00	0.00
ป.4	94.49	89.93	93.42	5.51	9.85	6.58	0.00	0.22	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.5	90.04	90.93	94.61	9.96	9.07	5.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.6	94.12	89.04	92.09	5.88	10.75	7.91	0.00	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00
ม.1	80.87	84.96	87.27	16.12	14.75	12.26	3.01	0.29	0.47	0.00	0.00	0.00
ม.2	82.22	85.36	85.42	17.50	14.64	14.00	0.28	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00
ม.3	86.68	84.20	94.40	13.07	14.99	5.60	0.25	0.82	0.00	0.00	0.00	0.00
ม.4	80.39	81.80	89.78	19.12	17.97	10.22	0.49	0.32	0.00	0.00	0.00	0.00
ม.5	80.68	87.02	91.69	18.54	12.47	8.31	0.78	0.59	0.00	0.00	0.00	0.00
ม.6	70.67	83.64	86.68	25.60	16.36	13.32	3.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

งานวัดผลและวิจัย 30 เม.ย.67

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

6. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในทุกด้าน ผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการนักกีฬาพิเศษ โดยมีงาน โครงการ และ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน ซึ่งมีคณะครูทั้งภายใน ภายนอก ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นผู้ฝึกสอน และฝึกซ้อมนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ โดยโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีให้การสนับสนุนและ ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี และกิจกรรม ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับประเทศ ระดับภาค ระดับเขต และระดับโรงเรียนเป็นจำนวนมาก อันเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัวและ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นอันมาก

ตารางที่ 56 แสดงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ส่งเข้าแข่งขัน (รายการ)	ได้รับรางวัล (รายการ)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	12	8	66.67
วิทยาศาสตร์	30	21	70
ภาษาต่างประเทศ	14	10	71.43
ภาษาไทย	20	7	35
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	9	2	22.22
ภาษาจีน - ญี่ปุ่น	14	9	64.29
คอมพิวเตอร์	40	33	82.50
รวม	139	90	64.75

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายวิชาการ 30 เม.ย.67

ตารางที่ 57 แสดงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564 (ค่าร้อยละ)	ปีการศึกษา 2565 (ค่าร้อยละ)	ปีการศึกษา 2566 (ค่าร้อยละ)
คณิตศาสตร์	80.00	91.66	66.67
วิทยาศาสตร์	85.75	100	70.00
ภาษาต่างประเทศ	100	100	71.43
ภาษาไทย	80	100	35.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	100	100	22.22
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	-	-	82.50
ศิลปะ	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ (นักกีฬาโครงการพิเศษ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	100	100	100
รวม	90.11	98.61	

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายวิชาการ 30 เม.ย.67

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

7. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566
(นักเรียนทั้งสิ้น 5,227 คน)

ชื่อทุน	ประเภททุน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน	ร้อยละของนักเรียน ทั้งหมด
ราฟาแอล	ทุนเรียนดีระดับ ม.ต้น	17	756,661.00	0.33
ยอห์นแมรี	ทุนเรียนดีระดับ ม.ปลาย	30	1,324,230.00	0.57
นักกีฬาโครงการพิเศษ	นักกีฬาฟุตบอล	146	17,286,151.00	2.79
ทุนความสามารถพิเศษ (วิชาการ ดนตรี กีฬา)		7	279,656.00	0.13
บุตรบุคลากร	สวัสดิการบุคลากร	62	1,682,080.00	1.19
นักเรียนในชุมชน		9	410,776.00	0.17
ทุนขาดแคลนทุนทรัพย์		7	324,852.00	0.13
รวม		278	22,064,406.00	5.32

ฝ่ายธุรการ-การเงิน 30 เม.ย.67

ตารางที่ 59 แสดงการให้ทุนการศึกษานักเรียน ปีการศึกษา 2564-2566

ชื่อ ทุนการศึกษา	ประเภทของ ทุน	ปีการศึกษา 2564 (นักเรียนทั้งสิ้น 5,006 คน)			ปีการศึกษา 2565 (นักเรียนทั้งสิ้น 5,080 คน)			ปีการศึกษา 2566 (นักเรียนทั้งสิ้น 5,227 คน)		
		ทุน	จำนวนเงิน	%/น.ร ทั้งหมด	ทุน	จำนวนเงิน	%/น.ร ทั้งหมด	ทุน	จำนวนเงิน	%/น.ร ทั้งหมด
ทุนราฟาแอล	เรียนดีในระดับ ม.ต้น	9	298,679.25	0.18	14	552,180.00	0.28	17	756,661.00	0.33
ทุนยอห์นแมรี	เรียนดีในระดับ ม.ปลาย	29	961,598.00	0.58	31	1,323,120.00	0.61	30	1,324,230.00	0.57
ทุนนักกีฬา โครงการพิเศษ	นักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา	157	13,819,835.25	3.14	143	14,419,351.50	2.81	146	17,286,151.00	2.79
ทุนความสามารถ พิเศษด้านดนตรี	นักเรียนที่มี ความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรี	8	197,135.00	0.16	8	345,382.00	0.16	7	279,656.00	0.13
ทุนขาดแคลน	นักเรียนที่ประสบ ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ และ ครอบครัว บุคลากร	67	1,745,718.25	1.34	63	1,735,003.50	1.24	62	1,682,080.00	1.19
ทุนนักเรียนใน ชุมชน	นักเรียนในชุมชน รอบโรงเรียนที่มี ความสามารถด้าน ดนตรี กีฬา				9	364,917.00	0.18	9	410,776.00	0.17
รวม		279	17,408,085.00	5.57	271	18,882,236.00	5.51	278	22,064,406.00	5.32

ฝ่ายธุรการ-การเงิน 30 เม.ย.67

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

เปรียบเทียบแสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2564-2566



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

8. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รางวัลเรียนดีรายวิชา		วุฒิบัตรเรียนดี (Certificate)		เกียรติบัตรเรียนดี (Diploma)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	504	53	10.52	253	50.20	-	-
ป.2	482	33	6.85	286	59.34	-	-
ป.3	490	39	7.96	25	5.10	209	42.65
ป.4	471	23	4.88	332	70.49	-	-
ป.5	482	17	3.53	322	66.80	-	-
ป.6	468	48	10.26	38	8.12	263	56.20
ม.1	424	19	4.48	157	37.03	-	-
ม.2	343	30	8.75	132	38.48	-	-
ม.3	375	18	4.80	48	12.80	85	22.67
ม.4	411	25	6.08	128	31.14	-	-
ม.5	397	21	5.29	125	31.49	-	-
ม.6	383	7	1.83	118	30.81	101	26.37
สรุป	5,230	333	6.37	1,964	37.55	658	38.34

หมายเหตุ การสรุปค่าร้อยละรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี (Diploma) คัดจากจำนวนนักเรียนเฉพาะระดับชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6

งานวัดผลและวิจัย 30 เม.ย.67

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 61 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับชั้น	รางวัลเรียนดีรายวิชา			วุฒิบัตรเรียนดี (Certificate)			เกียรติบัตรเรียนดี (Diploma)		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ป.1	72.96	6.28	10.52	97.69	55.63	50.20	-	-	-
ป.2	59.27	8.14	6.85	96.77	61.38	59.34	-	-	-
ป.3	12.95	6.68	7.96	31.92	5.60	5.10	46.43	42.67	42.65
ป.4	24.89	3.72	4.88	86.78	82.49	70.49	-	-	-
ป.5	13.72	4.32	3.53	75.22	70.41	66.80	-	-	-
ป.6	9.21	4.17	10.26	19.44	14.47	8.12	45.78	50.88	56.20
ม.1	5.74	4.13	4.48	36.89	46.90	37.03	-	-	-
ม.2	6.39	8.29	8.75	53.06	57.46	38.48	-	-	-
ม.3	5.78	4.90	4.80	16.83	8.99	12.80	25.13	27.79	22.67
ม.4	4.66	13.71	6.08	58.58	38.30	31.14	-	-	-
ม.5	3.39	3.05	5.29	55.61	32.82	31.49	-	-	-
ม.6	4.53	3.69	1.83	26.93	5.01	30.81	20.80	32.72	26.37
สรุป	20.26	5.97	6.37	56.55	40.76	37.55	35.05	39.38	38.34

งานวัดผลและวิจัย 30 เม.ย.67

จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด จำนวน 2,955 คน คิดเป็นร้อยละ 56.50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยแยกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- ใบเกียรติบัตรเรียนดีรายวิชา** คัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนรวมสูงสุดในแต่ละรายวิชาของแต่ละระดับชั้น โดยรายวิชาที่ใช้พิจารณาจะต้องเป็นวิชาที่เรียนร่วมกันทั้งระดับชั้นและตลอดปีการศึกษา ในระดับประถมศึกษา มี 9 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน และการงานอาชีพ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทั้งสิ้น 12 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน ดนตรี การงานอาชีพ และออกแบบเทคโนโลยี และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งสิ้น 9 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน การงานอาชีพ และวิทยาการคำนวณ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งสิ้น 8 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน และวิทยาการคำนวณ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งสิ้น 7 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน และวิทยาการคำนวณ โดยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 6.37
- ใบวุฒิบัตรเรียนดี (Certificate)** ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 คัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป และในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 คัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 คัดเลือกจากนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป โดยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 37.55

3. **ใบเกียรตินักเรียนดี (Diploma)** คัดเลือกจากนักเรียนที่ได้รับวุฒินักเรียนดี (Certificate) เป็นปีที่ 3 ต่อเนื่องกันโดยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 38.34 (คำนวณจากจำนวนนักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 และ ม.6)

งานวัดผลและวิจัย 30 เม.ย.67

สารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ จะรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. หลักสูตร และการเรียนการสอน
2. การวัดและประเมินผลการเรียน
3. การพัฒนางานแนะแนว
4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. การวิจัยในชั้นเรียน

1. หลักสูตรและการเรียนการสอน

1.1 แผนการเรียนรู้แต่ละระดับชั้น

ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

หลักสูตรสามัญ

1. แผนการเรียนรู้ IEP
2. แผนการเรียนรู้ Bell
3. แผนการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
4. แผนการเรียนรู้ STEM-Bell
5. แผนการเรียนรู้ STEM Kids

หลักสูตร English Program

1. แผนการเรียนรู้ English Program

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 -3)

หลักสูตรสามัญ

1. แผนการเรียนรู้ IEP
2. แผนการเรียนรู้ Bell
3. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
4. แผนการเรียนรู้ นวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Intelligent)

หลักสูตร English Program

1. แผนการเรียนรู้ English Program
2. แผนการเรียนรู้ EP-STEM

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 -6)

หลักสูตรสามัญ

1. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
2. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
3. แผนการเรียนรู้ Digital Science
4. แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ
5. แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ-จีน
6. แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ-ญี่ปุ่น
7. แผนการเรียนรู้การจัดการธุรกิจ
8. แผนการเรียนรู้สหศิลป์ Digital Arts
9. แผนการเรียนรู้สหศิลป์ ดนตรีและการแสดง
10. แผนการเรียนรู้สหศิลป์ กีฬา

หลักสูตร English Program

1. แผนการเรียนรู้ Innovative Sciences
2. แผนการเรียนรู้ Business Communication
3. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)
4. แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณเน้นภาษาอังกฤษ)

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.2 จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับชั้น / แผนการเรียน

ตารางที่ 62 แสดงการจัดชั้นเรียน / แผนการเรียน

ระดับชั้น	แผนการเรียน						รวมห้องเรียน
	IEP	Bell	STEM-Bell	STEM Kids/ STEM-Bell	Gifted	English Program	
ป.1	2	3	2		1	4	12
ป.2	2	3	2	1		3	11
ป.3	2	4	1	1		3	11
ป.4	2	4	1	1		2	10
ป.5	2	4	1	1		2	10
ป.6	2	4	1	1		2	10
รวมจำนวน	12	22	8	5	1	16	64

ระดับชั้น	แผนการเรียน							รวมห้องเรียน
	IEP	Bell	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต	นวัตกรรม อัจฉริยะ	English Program	EP-STEM	English Program / EP-STEM	
ม.1	3	3	1	1	1	1		10
ม.2	2	3	1	1			1	8
ม.3	3	3	1		1	1		9
รวมจำนวน	8	9	3	2	2	2	1	27

ระดับชั้น	แผนการเรียน									รวม ห้องเรียน
	ห้องเรียน พิเศษ วิทย์ - คณิต	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	Digital Science	คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	การ จัดการ ธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน / ญี่ปุ่น	DigitalArts	สทศิลป์ ดนตรี- การ แสดง/ กีฬา	English Program	
ม.4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10

ระดับชั้น	แผนการเรียน									รวม ห้องเรียน
	ห้องเรียน พิเศษ วิทย์ - คณิต	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	Digital Science	คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	การ จัดการ ธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน / ญี่ปุ่น	DigitalArts	สทศิลป์ ดนตรี- การ แสดง/ กีฬา	English Program	
ม.5	1	2	1	1	1	1	1	1	2	11

ระดับชั้น	แผนการเรียน							รวม ห้องเรียน
	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิต	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	การจัดการ ธุรกิจ - กีฬา	ภาษาอังกฤษ - จีน / ดนตรี	DigitalArts - ภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น	English Program	
ม.6	1	3	1	1	1	1	1	9

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.3 จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

เน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ เน้นทักษะภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน 5 รายวิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา และวิชาคอมพิวเตอร์ แผนการเรียนรู้ Bell ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยครูจาก **Bell International Institute** ประเทศอังกฤษ แผนการเรียนรู้ STEM Kids เน้นการปฏิบัติให้เห็นจริง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้กับชีวิตประจำวัน แผนการเรียนรู้ STEM-Bell การบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสุขในการเรียน และเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษตาม หลักสูตรภาษาอังกฤษและสอนโดยครูชาวต่างชาติที่มีคุณวุฒิการศึกษาด้านการสอนภาษาโดยตรง ของศูนย์ ภาษา Bell Educational Service Limited ที่เน้นทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการวัด ประเมินผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge University

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

เน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพส่วนตน มีทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เน้นทักษะภาษาอังกฤษเป็น สื่อใน 5 รายวิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา และวิชา คอมพิวเตอร์ แผนการเรียนรู้ Bell ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยครูจาก **Bell International Institute** ประเทศอังกฤษ และแผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสสวท. และสอวน. เน้นการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การหาข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้กับชีวิตประจำวันส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)

เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เฉพาะด้าน สนองตอบ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีทักษะการใช้วิทยาการ และเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิด ขั้นสูง เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และ ในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้เปิดโอกาสให้ครูได้มีการเลือกรูปแบบการจัดการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียน จากการนิเทศสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 63 แสดงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ร้อยละของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบรรยาย	แบบอภิปราย	แบบสืบเสาะหาความรู้	แบบโครงงาน	แบบปฏิบัติ/สาธิต	แบบกระบวนการกลุ่ม	แบบเกม	แบบสถานการณ์จำลอง	แบบบทบาทสมมติ	แบบทดลอง	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.08	10.20	6.12	0.00	51.02	0.00	8.16	4.08	0.00	40.82	100
คณิตศาสตร์	68.97	41.38	0.00	0.00	0.00	0.00	51.72	17.24	0.00	0.00	100
ภาษาต่างประเทศ	17.86	35.71	0.00	0.00	53.57	64.29	100.00	0.00	0.00	0.00	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	54.55	90.91	22.73	13.64	0.00	45.45	22.73	22.73	9.09	0.00	100
ภาษาไทย	10.00	16.67	0.00	6.67	6.67	96.67	16.67	0.00	6.67	0.00	100
การงานอาชีพ	40.00	0.00	0.00	40.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100
ศิลปะ	83.33	0.00	0.00	0.00	100.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	52.63	42.11	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	52.63	0.00	0.00	100
สรุป	37.98	33.07	3.61	7.54	51.41	52.88	24.91	12.09	1.97	5.10	100

งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ 31 พ.ค. 2567

สรุป รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด คือ แบบกระบวนการกลุ่ม รองลงมา คือ แบบปฏิบัติ/สาธิต ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติ/สาธิต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้วิธีสอนแบบ เกม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ใช้วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ใช้วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่ม และแบบปฏิบัติ/สาธิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติ/สาธิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติ/สาธิต และกระบวนการกลุ่ม ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.5 การนิเทศการสอน

ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยทำวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จากการนิเทศการสอนได้ให้คำแนะนำ ส่งเสริมรูปแบบวิธีการสอน นำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

การนิเทศการสอนได้กำหนดแนวปฏิบัติให้ครูจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่ส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดที่พัฒนาผู้เรียนอย่างสูงสุดดังนี้

1. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ จากผู้ที่ดำเนินการนิเทศการสอน มีการแก้ไขปรับปรุงก่อนดำเนินการนิเทศ ให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ ได้แก่ด้านการจัดกิจกรรม การวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย ที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รูปแบบการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม สามารถปฏิบัติตามบทเรียนได้จริง
2. การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ จากครูเครือข่ายการนิเทศการสอนของทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ แบ่งเป็นช่วง ชั้น ได้จัดทำแบบบันทึกผลการนิเทศ ในการสังเกตประเมินการจัดการเรียนรู้ ได้แก่การสังเกตแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินสังเกตกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการสอดแทรกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และการนำเสนอผลงาน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมกัน นอกจากนี้ยังมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ที่ได้รับการสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาต่อไป
3. การประชุมกลุ่มสาระฯ จัดให้มีการประชุม ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง ของครู การแจ้งข่าวสารของครูภายในโรงเรียน การร่วมกันปรึกษาภายในกลุ่มสาระฯ การแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.6 โครงสร้างหลักสูตร

1.6.1 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับประถมศึกษา

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566											
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น
	ประถมศึกษาปีที่ 1				ประถมศึกษาปีที่ 2				ประถมศึกษาปีที่ 3		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101	ภาษาไทย 1	200	5.0	ท12101	ภาษาไทย 2	200	5.0	ท13101	ภาษาไทย 3	200	5.0
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200	5.0	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200	5.0	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200	5.0
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	80	2.0	ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	80	2.0	ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	80	2.0
ส11101	สังคมศึกษา 1	80	2.0	ส12101	สังคมศึกษา 2	80	2.0	ส13101	สังคมศึกษา 3	80	2.0
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	1.0	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	1.0	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40	1.0
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80	2.0	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	80	2.0	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	80	2.0
ศ11101	ศิลปพื้นฐาน 1	80	2.0	ศ12101	ศิลปพื้นฐาน 2	80	2.0	ศ13101	ศิลปพื้นฐาน 3	80	2.0
ง11101	การงานอาชีพ 1	20	0.5	ง12101	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง13101	การงานอาชีพ 3	20	0.5
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5
	รวม	840	21.0		รวม	840	21.0		รวม	840	21.0
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ส11201	หน้าที่พลเมือง 1	40	1.0	ส12201	หน้าที่พลเมือง 2	40	1.0	ส13201	หน้าที่พลเมือง 3	40	1.0
	รวม	40	1.0		รวม	40	1.0		รวม	40	1.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	♦ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ลูกเสือ / เนตรนารี		
	♦เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		♦เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		♦เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0
	♦ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0
	♦แนะแนว	40	1.0		♦แนะแนว	40	1.0		♦แนะแนว	40	1.0
	รวม	120	3.0		รวม	120	3.0		รวม	120	3.0
	เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร		
	รักการอ่าน	40	-		รักการอ่าน	40	-		รักการอ่าน	40	-
	ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-
	ทักษะคอมพิวเตอร์(วิทยาการคำนวณ)	40	-		ทักษะคอมพิวเตอร์(วิทยาการคำนวณ)	40	-		ทักษะคอมพิวเตอร์(วิทยาการคำนวณ)	40	-
	รวม	440	-		รวม	440	-		รวม	440	-
	รวม จำนวนนักเรียน/ปี	1440	25.0		รวม จำนวนนักเรียน/ปี	1440	25.0		รวม จำนวนนักเรียน/ปี	1440	25.0
หมายเหตุ วิชาภาษาอังกฤษจัดเพิ่มในกิจกรรมเสริมหลักสูตร											
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน											

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566											
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น
	ประถมศึกษาปีที่ 4				ประถมศึกษาปีที่ 5				ประถมศึกษาปีที่ 6		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101	ภาษาไทย 4	160	4.0	ท15101	ภาษาไทย 5	160	4.0	ท16101	ภาษาไทย 6	160	4.0
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160	4.0	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160	4.0	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160	4.0
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	80	2.0	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	80	2.0	ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	80	2.0
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	2.0	ส15101	สังคมศึกษา 5	80	2.0	ส16101	สังคมศึกษา 6	80	2.0
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	1.0	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	1.0	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40	1.0
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	2.0	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	2.0	พ16101	สุขศึกษาและพล	80	2.0
ศ14101	ศิลปพื้นฐาน 4	80	2.0	ศ15101	ศิลปพื้นฐาน 5	80	2.0	ศ16101	ศิลปพื้นฐาน 6	80	2.0
ง14101	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง15101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง16101	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	120	3.0	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	120	3.0	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	120	3.0
	รวม	840	21.0		รวม	840	21.0		รวม	840	21.0
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ส11201	หน้าที่พลเมือง 1	40	1.0	ส12201	หน้าที่พลเมือง 2	40	1.0	ส13201	หน้าที่พลเมือง 3	40	1.0
	รวม	40	1.0		รวม	40	1.0		รวม	40	1.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ ลูกเสือ / เนตรนารี		
	♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0
	♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0
	♦ แขนง	40	1.0		♦ แขนง	40	1.0		♦ แขนง	40	1.0
	รวม	120	3.0		รวม	120	3.0		รวม	120	3.0
	เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร		
	ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-
	คำนวณ)	80	-		คำนวณ)	80	-		คำนวณ)	80	-
	รวม	440			รวม	440			รวม	440	
	รวม จำนวนน้ำหนัก/ปี	1440	25.0		รวม จำนวนน้ำหนัก/ปี	1440	25.0		รวม จำนวนน้ำหนัก/ปี	1440	25.0
หมายเหตุ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน										

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.6.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

โครงสร้างรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปพื้นฐาน 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปพื้นฐาน 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว21209	ก้าวแรกสู่หุ่นยนต์ 1	1.0	40	ว21210	ก้าวแรกสู่หุ่นยนต์ 2	1.0	40
ศ21201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ21202	ดนตรี 2	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวม		2.5	100	รวม		2.5	100
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						27.0	1080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนาะแนว			20	♦ จริยะ / เนาะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
ภาษาจีน (เฉพาะ IEP)				ภาษาจีน			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						30.0	1200

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

โครงสร้างรายวิชา

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปพื้นฐาน 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปพื้นฐาน 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว21207	खेलวิทยาศาสตร์เชิงStem	1.0	40	ว21208	खेलวิทยาศาสตร์เชิงStem	1.0	40
ศ21201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ21202	ดนตรี 2	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	20
ค21205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦จริยะ / เนาะแนว			20	♦จริยะ / เนาะแนว			20
♦ชมรม			20	♦ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
ทฤษฎีอะตอมและ โมเลกุล				ชีววิทยาของเซลล์และพฤษกวิทยา			
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 1				พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียน นวัตกรรมอัจฉริยะ ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปพื้นฐาน 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปพื้นฐาน 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว21211	นวัตกรรมวิวัฒนาการอนาคต	1.0	40	ว21212	นวัตกรรมโลจิสติกส์	1.0	40
ค21207	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์	1.0	40	ว21213	แนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40
ศ21201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ21202	ดนตรี 2	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวม		3.5	140	รวม		3.5	140
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม						7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.0	1160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนะแนว			20	♦ จริยะ / เนะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.0	1280

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว22104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ศิลปพื้นฐาน 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปพื้นฐาน 4	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษาวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22207	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0	40	ว22208	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0	40
ศ22201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ22202	ดนตรี 4	0.5	20
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	0.5	20
ค22205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค22206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
รวมตลอดปีการศึกษาวิชาเพิ่มเติม						6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษาวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนาะแนว			20	♦ จริยะ / เนาะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 3				พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 4			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว22104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ศิลปพื้นฐาน 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปพื้นฐาน 4	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษาวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22209	ใจความลับระบบจักรกล 1	1.0	40	ว22210	ใจความลับระบบจักรกล 2	1.0	40
ศ22201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ22202	ดนตรี 4	0.5	20
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวม		2.5	100	รวม		2.5	100
รวมตลอดปีการศึกษาวิชาเพิ่มเติม						5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษาวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						27.0	1080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนะแนว			20	♦ จริยะ / เนะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
ภาษาจีน (เฉพาะ IEP)				ภาษาจีน			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						30.0	1200
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นวัตกรรมอัจฉริยะ ปีการศึกษา 2566							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว22104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ศิลปพื้นฐาน 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปพื้นฐาน 4	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22211	นวัตกรรมอากาศยาน 1	1.0	40	ว22212	นวัตกรรมอากาศยาน 2	1.0	40
ว22213	การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ	1.0	40	ว22214	ฐานข้อมูลเบื้องต้น	1.0	40
ศ22201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ22202	ดนตรี 4	0.5	20
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวม		3.5	140	รวม		3.5	140
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.0	1160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / แขนง			20	♦ จริยะ / แขนง			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.0	1280
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23103	ออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ศิลปพื้นฐาน 5	1.0	40	ศ23102	ศิลปพื้นฐาน 6	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว23209	มหัศจรรย์ปัญหาประดิษฐ์ 1	1.0	40	ว23210	มหัศจรรย์ปัญหาประดิษฐ์ 2	1.0	40
ศ23201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ23202	ดนตรี 6	0.5	20
อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	0.5	20	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	0.5	20
ส23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวม		2.5	100	รวม		2.5	100
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						27.0	1080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนาะแนว			20	♦ จริยะ / เนาะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
ภาษาจีน (เฉพาะ IEP)				ภาษาจีน			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						30.0	1200
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23103	ออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0	40	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว23209	มหัศจรรย์ปัญหาประดิษฐ์ 1	1.0	40	ว23210	มหัศจรรย์ปัญหาประดิษฐ์ 2	1.0	40
ศ23201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ23202	ดนตรี 6	0.5	20
อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	0.5	20	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	0.5	20
ค23205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	0.5	20	ค23206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	0.5	20
ส23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
♦ จริยะ / เนาะแนว			20	♦ จริยะ / เนาะแนว			20
♦ ชมรม			20	♦ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 5				พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 6			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.6.3 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31103	ทฤษฎีเซตเบื้องต้นและตรรกศาสตร์	1.0	40	ค31104	ความน่าจะเป็น	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ว31110	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ว31111	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ว31112	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20				
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
รวม		11.5	460	รวม		7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						18.5	740
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31291	เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น 1	0.5	20	ว31211	กลศาสตร์	1.5	60
ว31293	การเขียน โปรแกรมเบื้องต้น 1	1.0	40	ว31231	ปริมาณสัมพันธ์	1.5	60
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	ว31251	พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ	1.5	60
ค31210	ทฤษฎีเกี่ยวกับจำนวน	1.5	60	ว31292	เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น 2	0.5	20
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ว31261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
				ค31211	พืชคณิตเชิงเส้นและเรขาคณิตวิเคราะห์	1.5	60
				ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ว31284	ชีววัฒนธรรม	1.0	40
รวม		5.5	220	รวม		10.0	400
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						15.5	620
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ เน้นแนว			20	◆ เน้นแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ว31107	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ว31108	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ว31109	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20				
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
รวม		11.5	460	รวม		7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						18.5	740
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	ว31203	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ว31223	เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ว31243	ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
				อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
				ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
				ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ว31284	ชีวิตวัฒนธรรม	1.0	40
รวม		4.0	160	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						13.5	540
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน Digital Science							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ว31107	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ว31108	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ว31109	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20				
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
รวม		11.5	460	รวม		7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						18.5	740
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	ว31203	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ว31223	เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ว31243	ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60
ค31209	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับคอมพิวเตอร์	1.0	40	ว31261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
ว31286	การเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการดิจิทัล 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
ว31288	จริยธรรมและข้อมูลกฎหมายทางคอมพิวเตอร์	0.5	20	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
				ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ว31287	การเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการดิจิทัล 2	1.0	40
				ว31289	พื้นฐานวิทยาการดิจิทัล	1.0	40
รวม		5.5	220	รวม		10.5	420
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.5	1380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนงแนว			20	◆ แขนงแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.5	1500

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31210	FC โลกตะวันออก	1.0	40
ศ31201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี 2	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ศ31207	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 1	0.5	20	ศ31208	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 2	0.5	20
อ31219	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 1	1.0	40	อ31220	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 2	1.0	40
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีววัฒนธรรม	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน การจัดการธุรกิจ							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31210	FC โลกตะวันออก	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31219	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 1	1.0	40	อ31220	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 2	1.0	40
ง31220	การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ 1	1.0	40	ง31221	เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง	1.0	40
ง31208	การสร้างแรงบันดาลใจความเป็นผู้ประกอบการ	1.0	40	ง31209	รูปแบบธุรกิจสร้างสรรค์	1.0	40
ง31216	Kitchen Therapy	2.0	80	ง31217	Food Design	2.0	80
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีววิศวกรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนนักเรียน / ภาค		19.0		รวม จำนวนนักเรียน / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31210	FC โลกตะวันออก	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31219	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 1	1.0	40	อ31220	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 2	1.0	40
จ31241	ภาษาจีน 1	2.0	80	จ31243	ภาษาจีน 2	2.0	80
จ31242	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 1	2.0	80	จ31244	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 2	2.0	80
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31210	FC โลกตะวันออก	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31219	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 1	1.0	40	อ31220	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 2	1.0	40
ญ31251	ภาษาญี่ปุ่น 1	2.0	80	ญ31253	ภาษาญี่ปุ่น 2	2.0	80
ญ31255	วัฒนธรรมญี่ปุ่น 1	1.0	40	ญ31256	วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	1.0	40
ญ31257	การทำอาหารญี่ปุ่น	1.0	40	ญ31258	นิทานญี่ปุ่น	1.0	40
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน สทศศิลป์ (ดนตรีและการแสดง)							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31210	FC โลกตะวันออก	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31219	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 1	1.0	40	อ31220	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 2	1.0	40
ศ31203	พื้นฐานดนตรี-การแสดง1	1.5	60	ศ31205	พื้นฐานดนตรี-การแสดง 2	1.5	60
ศ31204	ทักษะดนตรี-การแสดง 1	2.5	100	ศ31206	ทักษะดนตรี-การแสดง 2	2.5	100
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (Digital Arts)							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31210	FC โลกตะวันออก	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31219	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 1	1.0	40	อ31220	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 2	1.0	40
ง31203	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก	4.0	160	ง31204	ศิลปะการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	4.0	160
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน สทศศิลป์ (กีฬา)							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31210	FC โลกตะวันออก	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31219	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 1	1.0	40	อ31220	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการบันเทิง 2	1.0	40
พ31201	กีฬา 1	4.0	160	พ31202	กีฬา 2	4.0	160
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียนรู้ Innovative Sciences ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.5	60	ว31222	เคมี 2	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
รวม		8.5	340	รวม		8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						33.0	1320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						36.0	1440

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียนรู้ Business Communication ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
จ31247	Fundamental Chinese 1	1.0	40	จ31248	Fundamental Chinese 2	1.0	40
ง31218	Enterprise and Entrepreneurship	1.0	40	ง31219	Economic Environment Content	1.0	40
ศ31201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี 2	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31213	Intensive IELTS Preparation 1	2.0	80	อ31214	Intensive IELTS Preparation 2	2.0	80
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
รวม		8.5	340	รวม		8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						33.0	1320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						36.0	1440

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32105	การประยุกต์เลขยกกำลัง	1.0	40	ค32104	คณิตศาสตร์การเงิน	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	6.5	260		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว32212	ธรรมชาติของคลื่น	1.5	60	ว32213	ไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก	1.5	60
ว32232	จลนศาสตร์และไฟฟ้าเคมี	1.5	60	ว32233	สมดุลเคมีและสมดุลไอออน	1.5	60
ว32252	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	1.5	60	ว32253	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 1	1.5	60
ว32294	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์	0.5	20	ว32295	โครงงานนวัตกรรม	0.5	20
ว32296	ระบบปฏิบัติการหุ่นยนต์	1.0	40	ว32262	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	40
ค32209	ตรีโกณมิติและฟังก์ชัน	1.5	60	ค32210	เวกเตอร์และจำนวนเชิงซ้อน	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	10.0	400		รวม	10.0	400
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						20.0	800
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						33.0	1320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						36.0	1440

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	6.5	260		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว32205	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32206	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32225	เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32226	เคมีเพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32245	ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32246	ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	อัตโนมัติ	1.0	40
				ว32262	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน Digital Science							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	6.5	260		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว32205	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32206	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32225	เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32226	เคมีเพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32245	ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32246	ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32286	ฐานข้อมูลขนาดใหญ่	2.0	80	ว32262	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40
ว32288	ธุรกิจอัจฉริยะ และแพลตฟอร์ม	2.0	80	ว32287	การวิเคราะห์ข้อมูล	1.0	40
				ว32289	การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ	1.0	40
				ว32290	โครงการงานวิทยาการดิจิทัล	1.0	40
	รวม	11.5	460		รวม	11.5	460
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						23.0	920
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						36.0	1440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะนำ			20	◆ แนะนำ			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						39.0	1560

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสกสือ	1.0	40	ท32206	สรรค์ภาษามาสรางศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
ศ32201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ32202	ดนตรี 4	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ศ32209	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 3	0.5	20	ศ32210	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 4	0.5	20
อ32219	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 1	1.0	40	อ32220	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 2	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่การบริหารวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน การจัดการธุรกิจ
ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสพสื่อ	1.0	40	ท32206	สรรค์ภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32219	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 1	1.0	40	อ32220	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ง32212	การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ	1.0	40	ง32213	การตลาดดิจิทัล	1.0	40
ง32208	การสร้างบทบาทสมมติทางธุรกิจ	1.0	40	ง32209	การสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และบริการ	1.0	40
ง32214	Food Tech	2.0	80	ง32215	Bakery and Coffee Stand	2.0	80
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและความคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะนำ			20	◆ แนะนำ			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสกฟลีโอ	1.0	40	ท32206	สรรค์ภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32219	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 1	1.0	40	อ32220	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
จ32241	ภาษาจีน3	2.0	80	จ32243	ภาษาจีน4	2.0	80
จ32242	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 3	2.0	80	จ32244	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 4	2.0	80
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่การบริหารวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น
ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสพสื่อ	1.0	40	ท32206	สรรค์ภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32219	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 1	1.0	40	อ32220	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ญ32251	ภาษาญี่ปุ่น 3	2.0	80	ญ32253	ภาษาญี่ปุ่น 4	2.0	80
ญ32255	คันจิ 1	1.0	40	ญ32256	คันจิ 2	1.0	40
ญ32257	การเขียนพู่กัน	1.0	40	ญ32258	พุดจาประสาโดราเอมอน 1	1.0	40
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (ดนตรี - การแสดง)

ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสกสือ	1.0	40	ท32206	สรรค์ภาษามาสรางศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32219	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 1	1.0	40	อ32220	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ศ32203	พื้นฐานดนตรี - การแสดง 3	1.5	60	ศ32205	พื้นฐานดนตรี - การแสดง 4	1.5	60
ศ32204	ทักษะดนตรี - การแสดง 3	2.5	100	ศ32206	ทักษะดนตรี - การแสดง 4	2.5	100
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียนรู้ สหศิลป์ Digital Arts

ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสกสือ	1.0	40	ท32206	สรรค์ภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32219	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 1	1.0	40	อ32220	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ง32203	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก 1	4.0	160	ง32204	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก 2	4.0	160
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่การบริหารวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ กีฬา
ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสกสือ	1.0	40	ท32206	สรรค์ภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32219	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 1	1.0	40	อ32220	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
พ32201	กีฬา 3	4.0	160	พ32202	กีฬา 4	4.0	160
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะนำ			20	◆ แนะนำ			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.5	60	ว32224	เคมี 4	1.5	60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
จ32247	Chinese Conversation 1	1.0	40	จ32248	Chinese Conversation 2	1.0	40
ง32218	Organization Management	1.0	40	ง32219	Business Communication	1.0	40
ศ32201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ32202	ดนตรี 4	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
อ32213	Intensive IELTS	2.0	80	อ32214	Intensive IELTS Preparation 4	2.0	80
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400

[illegible]

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่การบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ว33104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						12.0	480
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว33207	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	1.5	60	ว33208	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33227	เคมีเพิ่มเติม 4	1.0	40	ว33228	เคมีเพิ่มเติม 5	1.0	40
ว33247	ชีววิทยาเพิ่มเติม 4	1.5	60	ว33248	ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	60
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33284	ปรัชญากับปัญหาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
				ว33263	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนงแนว			20	◆ แขนงแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษาเพื่อการนำเสนอด้วยตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
ศ33201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ33202	ดนตรี 6	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ศ33211	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 5	0.5	20	ศ33212	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 6	0.5	20
อ33219	ท่องเที่ยว 1	1.0	40	อ33220	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว 2	1.0	40
ว33284	ปรัชญากับปัญหาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						15.0	600
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แนะแนว			20	◆ แนะแนว			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน การจัดการธุรกิจ ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษาเพื่อการนำเสนอด้วยตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33219	ท่องเที่ยว 1	1.0	40	อ33220	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว 2	1.0	40
ง33208	พฤติกรรมลูกค้า	1.0	40	ง33209	ผู้ประกอบการวัยรุ่น	1.0	40
ง33212	ทักษะนักธุรกิจรุ่นใหม่	1.0	40	ง33213	การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	1.0	40
ง33214	Restaurant Tech	2.0	80	ง33215	MICE	2.0	80
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษากับการนำเสนอด้วยตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33219	ท่องเที่ยว 1	1.0	40	อ33220	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว 2	1.0	40
จ33241	ภาษาจีน 5	2.0	80	จ33243	ภาษาจีน 6	2.0	80
จ33242	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 5	2.0	80	จ33244	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 6	2.0	80
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่การบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษาเพื่อการนำเสนอด้วยตนเอง	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33219	ท่องเที่ยว 1	1.0	40	อ33220	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว 2	1.0	40
ญ33251	ภาษาญี่ปุ่น 5	2.0	80	ญ33253	ภาษาญี่ปุ่น 6	2.0	80
ญ33255	ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อบันเทิง 1	1.0	40	ญ33256	ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อบันเทิง 2	1.0	40
ญ33257	พุดจาประสาโคราเอมอน 2	1.0	40	ญ33258	ข้อใจใจข้อสอบ	1.0	40
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน สหศิลป์ (ดนตรี -การแสดง)							
ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษากับการนำเสนอด้วยตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33219	ท่องเที่ยว 1	1.0	40	อ33220	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว 2	1.0	40
ศ33203	พื้นฐานดนตรี 5	1.5	60	ศ33205	พื้นฐานดนตรี 6	1.5	60
ศ33204	ทักษะดนตรี 5	2.5	100	ศ33206	ทักษะดนตรี 6	2.5	100
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน สหศิลป์ Digital Arts ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษากับการนำเสนอตัวตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33219	ท่องเที่ยว 1	1.0	40	อ33220	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว 2	1.0	40
ง33203	การสร้างภาพเคลื่อนไหวและสื่อผสม	4.0	160	ง33204	การออกแบบโครงงานคอมพิวเตอร์	4.0	160
ว33284	ปรัชญากับปัญหาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่การบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน สหศิลป์ (กีฬา) ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษากับการนำเสนอด้วยตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33219	ท่องเที่ยว 1	1.0	40	อ33220	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว 2	1.0	40
พ33201	กีฬา 5	4.0	160	พ33202	กีฬา 6	4.0	160
ว33284	ปรัชญากับปัญหาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่การบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว33225	เคมี 5	1.5	60	ว33226	เคมี 6	1.5	60
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60	ว33246	ชีววิทยา 6	1.5	60
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33284	ปรัชญากับปัญหาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.0	1160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.0	1280

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
จ33247	Business Chinese Conversation 1	1.0	40	จ33248	Business Chinese Conversation 2	1.0	40
ง33218	Market Research	1.0	40	ง33219	Marketing Mix	1.0	40
ศ33201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ33202	ดนตรี 6	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33213	Intensive IELTS Preparation 5	2.0	80	อ33214	Intensive IELTS Preparation 6	2.0	80
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33284	ปรัชญากับปัญหาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.0	1160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
◆ แขนง			20	◆ แขนง			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.0	1280

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

2. การวัดและประเมินผล

ทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน แยกเป็นดังนี้

2.1 ระบุว่าด้วยการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

2.2 เอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียนที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาดังนี้

- ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)
- ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)
- แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน
- ใบรับรองผลการเรียน
- ระเบียบสะสม

2.3 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ได้จัดทำใบรายงานของแต่ละช่วงชั้น เพื่อแจกให้กับนักเรียนดังนี้

ตารางที่ 64 แสดงใบรายงานของแต่ละช่วงชั้น ที่แจกให้กับนักเรียน

รายการ	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
ใบรายงานผลการเรียนรายบุคคลระหว่างภาคเรียน	✓	✓	✓
ใบรายงานผลการเรียนรายบุคคลแต่ละภาคเรียน	✓	✓	✓
ใบรายงานผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพิ่มเติม	✓	✓	-

งานวัดผลและวิจัย 30 เม.ย.67

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ตารางที่ 65 แสดงเครื่องมือการประเมินผลการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เครื่องมือ		
	แบบทดสอบ ข้อเขียน/ภาคปฏิบัติ	แบบสังเกต/ แบบบันทึก	แบบประเมิน ผลงาน
ภาษาไทย	✓	✓	✓
คณิตศาสตร์	✓	✓	✓
วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
สังคมศึกษา	✓	✓	✓
ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓
การงานอาชีพฯ	✓	✓	✓
ศิลปะ	✓	✓	✓

งานวัดผลและวิจัย 30 เม.ย.67

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

3. การพัฒนางานแนะแนว

3.1 สภาพการจัดงานแนะแนวของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. งานแนะแนวมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เต็มตามศักยภาพของตัวผู้เรียน
2. เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
3. งานแนะแนวใช้กระบวนการแนะแนวดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างมีระบบ และมีขั้นตอนอย่างชัดเจน
4. ยกระดับคุณภาพงานแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารงานแนะแนวให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สร้างเครือข่ายงานแนะแนวกับโรงเรียนมัธยม และระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูแนะแนว และครูเครือข่ายแนะแนวในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. เป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน
10. ประสานและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11. จัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ครอบคลุมขอบข่ายการแนะแนว อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตารางที่ 66 แสดงผู้เรียนที่เข้ามาใช้บริการห้องแนะแนว ปีการศึกษา 2566

การให้บริการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
แนะแนวการศึกษาต่อ	167	55.30
แนะแนวอาชีพ	38	12.58
แนะแนวด้านสังคม+Case Study	30	9.93
อื่นๆ+ให้คำปรึกษา	67	22.19
รวม	302	100

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 31 พ.ค. 67

3.2 เป้าหมายชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 67 สรุปการวางแผนเป้าหมายชีวิต ปีการศึกษา 2566

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	มีเป้าหมายชีวิต		ไม่ทราบเป้าหมายชีวิต	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	425	415	97.65	10	2.35
มัธยมศึกษาปีที่ 5	417	402	96.40	15	3.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	383	376	98.17	7	1.83
รวม	1,225	1,193	97.41	32	2.59

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 31 พ.ค. 67

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

หมายเหตุ นักเรียนที่ยังไม่ทราบเป้าหมายชีวิตของตนเอง จำนวน 32 คน งานแนะแนวได้ให้คำปรึกษาในช่วงโม่งแนะแนว และให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลในช่วงพักกลางวัน, พัก 10 นาที, และหลังเลิกเรียน ทำให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิต วางแผนการดำเนินชีวิต รู้จัก เข้าใจตนเอง และเห็นคุณค่าในตนเองได้มากขึ้น

ตารางที่ 68 สรุปเป้าหมายชีวิตนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ	ระดับชั้น ม.4	ระดับชั้น ม.5	ระดับชั้น ม.6
แพทยศาสตร์	15	12	10
ทันตแพทยศาสตร์	7	9	12
เภสัชศาสตร์	8	12	5
สหเวชศาสตร์	5	2	3
เทคนิคการแพทย์	4	2	2
กายภาพบำบัด	5	7	5
สัตวแพทยศาสตร์	5	7	8
วิศวกรรมศาสตร์	45	37	40
วิทยาศาสตร์	12	12	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	10	8	7
วิทยาศาสตร์การกีฬา	25	22	18
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	10	18	15
บริหารธุรกิจ/วิทยาการการจัดการ	48	45	42
พาณิชยศาสตร์ และการบัญชี	5	13	7
เศรษฐศาสตร์	2	10	7
สถาปัตยกรรมศาสตร์	25	25	18
เกษตร	2	0	0
นิติศาสตร์	25	15	18
จิตวิทยา	8	8	7
นิเทศศาสตร์	51	32	38
ดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์	7	7	2
ดุริยางคศาสตร์	10	10	8
นวัตกรรมจัดการการแปรรูปและดิจิทัล	0	2	2
ออกแบบสื่อสร้างสรรค์	2	5	2
นวัตกรรมสื่อสารสังคม	2	3	5

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

คณะ	ระดับชั้น ม.4	ระดับชั้น ม.5	ระดับชั้น ม.6
มนุษยศาสตร์	5	8	10
อักษรศาสตร์	14	12	12
มัณฑนศิลป์	5	10	6
ศิลปศาสตร์	15	10	15
รัฐศาสตร์	10	7	7
จิตรศิลป์	0	1	2
ศิลปกรรมศาสตร์	8	5	5
ศิลปะการประกอบอาหาร	3	8	5
ศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์	0	0	5
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	2	5	7
การสร้างเจ้าของธุรกิจและการบริหารกิจการ	13	7	8
โรงเรียนเตรียมทหาร	0	1	2
พยาบาลศาสตร์	2	2	1
ต่างประเทศ	0	3	2
ไม่รู้เป้าหมาย	10	15	7
รวม	425	417	383

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 31 พ.ค. 67

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.1 การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยกิจกรรมชมรมจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิตปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยแบ่งเป็นระดับชั้นดังต่อไปนี้

โดยแบ่งเป็นระดับชั้นดังต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดเป็นกิจกรรมรักการอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 จัดเป็นชมรมในรูปแบบ กิจกรรมเวียนฐาน โดยมีระดับดำเนินการจัดเรียน 8 ฐาน (แต่ละฐานอิงกิจกรรมตามกลุ่มสาระฯ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จัดเป็นกิจกรรมชมรมโดยให้นักเรียนจัดตั้งและเลือกเข้าชมรมใดชมรมหนึ่งตามความถนัด และความสนใจ (ตัดสินผลรายภาค)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ

ตารางที่ 69 แสดงจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2566

พัฒนา	จำนวน ชมรม	ระดับชั้น/จำนวนที่เข้าร่วม									รวม	ร้อยละ
		ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
ด้านวิชาการ	26	124	146	125	135	128	110	112	122	92	86	98
ด้านความคิดสร้างสรรค์	6	52	68	63	54	48	34	35	36	45	48	36
ด้านความสามารถพิเศษและตามความถนัด	14	24	34	42	48	58	52	40	41	58	50	46
ด้านค่านิยมที่พึงงามและบำเพ็ญประโยชน์	3	47	43	56	52	42	43	30	32	52	44	52
ด้านดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์	7	48	39	48	53	50	46	35	38	62	55	54
ด้านกีฬา และนันทนาการ	17	95	82	74	64	58	52	36	45	58	60	49
ด้านวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	7	32	25	23	30	40	38	28	26	20	32	28
ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1	60	54	40	46	44	49	27	35	24	22	20
รวม	68	482	491	471	482	468	424	343	375	411	397	383

โดยมีจำนวนกิจกรรมชมรมและรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

1. ชมรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ มีทั้งสิ้น ชมรม 26.. ชมรม ได้แก่ ชมรมเกมทฤษฎา , ภาษาพาเพลิน , ชมรมสนุกคิดกับวิทย์-สิ่งแวดล้อม , ชมรมOrigami , ชมรม Chinese & English ,ชมรม การสื่อสาร , ชมรมคอมพิวเตอร์ , ชมรมภาษาต่างประเทศ , ชมรมทักษะการคิด , ชมรมทักษะทางวิทยาศาสตร์, ชมรม Creating & Coding ,ชมรมลดลายมังกร , ชมรม Fud Fid For Fun , ชมรมคนคิด ความคิด , ชมรมScience kidz fun , ชมรมบอร์ดเกม , ชมรม English Club , ชมรมวิทยาศาสตร์,ชมรม Englisih , ชมรมกระบวนการT ,ชมรมพิสูจน์หลักฐาน, English Study with

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

Movies, Gifted , LAB SCIENCE, Reading Lover , ตะกร้าคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ , ตะกร้าคณะวิศวกรรมศาสตร์ & ICT

2. ชมรมที่ส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์ มีทั้งสิ้น ..6.. ชมรม ได้แก่ ชมรมถ่ายภาพ , ชมรมกั้นจะว่งก็ต้องลั้งมาก่อน , ชมรมThe poster club2 , ชมรม ACT TikTok Creators , ชมรมการถ่ายภาพ , Photo&Video
3. ชมรมที่ส่งเสริมด้านความสามารถพิเศษและความถนัด มีทั้งสิ้น ...14.. ชมรม ได้แก่ ชมรม Robot , ชมรมท่องโลกกว้าง , Crossword Club , BEAUTY ARTIST , Board game & Card Game , CHESS, Cooking & Bakery, DEBATE , Drawing ART , Flower Art , Investor นักลงทุน , Manga Drawing , MANGA&ANIME , Politics
4. ชมรมที่ส่งเสริมด้านค่านิยมที่พึงปรารถนาและบำเพ็ญประโยชน์ มีทั้งสิ้น...3.. ชมรม ได้แก่ ชมรมทักษะพัฒนาอาชีพ,ชมรมอาชีพที่คู่ควร, สานฝันปั้นดาว
5. ชมรมที่ส่งเสริมด้านดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ มีทั้งสิ้น...7....ชมรม ได้แก่ ชมรมMusic Skill , ชมรมดนตรี,ชมรมศิลปะ , ชมรมดนตรีไทย(กลองยาว), ชมรมดนตรีไทย, ชมรมActivity Music, Music Lover
6. ชมรมที่ส่งเสริมด้านกีฬา-นันทนาการ มีทั้งสิ้น ...17....ชมรม ได้แก่ ชมรมกีฬา, ชมรมหมากระดาน, ชมรม Rubix , ชมรม The Little Guide, ชมรม Enjoy The Show, ชมรม The Idol, ชมรมคาราโอเกะ พาเพลิน, ชมรมฟุตบอล, ชมรมCover Dence, ชมรมA-math ,ชมรมACT E-Sport Club, Badminton, Basketball, Boxing, Environment, Fitness, KARAOKE
7. ชมรมที่ส่งเสริมด้านวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย มีทั้งสิ้น...7...ชมรม ได้แก่ สีสันของวันวาน, ชมรมภูมิปัญญาไทย, ชมรมมนุษยชาติความคิดและความเชื่อ, ชมรมคนกินหมาก, ชมรมสังคมนาฏ, อัตลักษณ์มรดกอีสานสัมผัส, MUSICIAN
8. ชมรมที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม มีทั้งสิ้น ..1. ชมรม ได้แก่ ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 31 พ.ค. 67

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

5. การวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ส่งเสริมให้คุณครูทุกคน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัยหน่วยงาน เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน หรือเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจำนวนครูที่ส่งผลงานวิจัย ในปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

ตารางที่ 70 แสดงจำนวนผลงานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2566

ประเภทงานวิจัย	จำนวนบุคลากร	ระดับคุณภาพ					รวมระดับคุณภาพ 5-3	คิดเป็นร้อยละ
		5 ดีเยี่ยม	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง		
♦ ครู								
1. สื่อการเรียนรู้	50	5	28	15	2	-	48	96.00
2. เทคนิควิธีการสอน	35	12	13	7	3	-	32	91.43
3. รูปแบบการเรียนรู้	35	13	15	4	3	-	32	91.43
4. case study	6	1	2	2	1	-	4	66.67
5. อื่นๆ	51	17	25	8	1	-	50	98.04
รวม	177	48	83	36	10	-	167	94.35
♦ บุคลากรสายสนับสนุน								
1. ศึกษาความพึงพอใจ	5	-	1	3	1	-	4	80.00
2. พัฒนาระบบ/งาน	5	-	3	1	1	-	4	80.00
3. อื่นๆ	2	-	1	1	-	-	2	100.00
รวม	12	0	5	5	2	0	10	83.33
รวมทั้งหมด	189	48	88	41	12	0	177	93.65

งานวัดผลและวิจัย 30 เม.ย.67

จากตาราง พบว่า

ผลงานวิจัยของครู มีระดับคุณภาพดี ดีมากและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.35 และผลงานวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน มีระดับคุณภาพดี ดีมาก และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 83.33

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรสายสนับสนุน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ดีมาก และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 93.65

สารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
รายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
3. การใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท
4. การพัฒนาบุคลากร
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

1.1 การมาเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 71 แสดงการมาเรียน (เฉลี่ยต่อวัน) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)				ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				เฉลี่ยตลอดปีการศึกษา(ต่อวัน)			
		มาเรียน	ไม่มาเรียน		สาย	มาเรียน	ไม่มาเรียน		มาสาย	มาเรียน	ไม่มาเรียน		สาย
			ขาด	ลา			ขาด	ลา			ขาด	ลา	
ป.1	506	95.83	0.16	4.01	1.57	94.76	0.04	5.20	2.54	95.29	0.10	4.61	2.06
ป.2	481	95.88	0.29	3.83	0.46	95.35	0.00	4.65	1.20	95.61	0.15	4.24	0.83
ป.3	493	96.77	0.16	3.07	2.38	94.74	0.00	5.26	3.79	95.76	0.08	4.16	3.09
ป.ต้น	1480	96.16	0.20	3.64	1.47	94.95	0.01	5.04	2.51	95.55	0.11	4.34	1.99
ป.4	471	97.15	0.08	2.77	0.72	96.69	0.00	3.31	1.15	96.92	0.04	3.04	0.94
ป.5	482	97.59	0.21	2.20	1.04	96.35	0.08	3.57	2.12	96.97	0.15	2.88	1.58
ป.6	468	96.88	0.55	2.57	1.41	96.03	0.17	3.80	2.26	96.45	0.36	3.19	1.84
ป.ปลาย	1421	97.21	0.28	2.50	1.06	96.35	0.08	3.57	1.84	96.78	0.19	3.03	1.45
ม.1	424	97.36	0.37	2.27	1.79	96.04	0.00	3.96	3.86	96.70	0.19	3.11	2.83
ม.2	346	97.01	0.75	2.24	3.17	95.65	0.58	3.77	5.17	96.33	0.66	3.01	4.17
ม.3	377	97.04	0.53	2.43	2.96	95.54	0.53	3.93	5.37	96.29	0.53	3.18	4.17
ม.ต้น	1148	97.15	0.54	2.31	2.64	95.76	0.35	3.89	4.80	96.45	0.44	3.11	3.72
ม.4	416	96.84	0.71	2.45	4.16	95.79	0.10	4.11	7.51	96.31	0.40	3.29	5.83
ม.5	406	96.27	1.88	1.85	8.14	95.38	0.75	3.87	10.08	95.83	1.32	2.85	9.11
ม.6	385	91.75	5.80	2.45	10.70	86.95	9.29	3.76	15.08	89.35	7.55	3.10	12.89
ม.ปลาย	1207	95.05	2.72	2.23	7.66	92.82	3.26	3.92	10.89	93.94	2.99	3.07	9.28
รวม	5256	96.36	0.96	2.68	3.21	94.94	0.96	4.10	5.01	95.65	0.96	3.39	4.11

ข้อมูล ฝ่ายปกครอง ณ 31 พ.ค. 67

ปีการศึกษา 2566 จากตารางสรุปได้ว่า ยอดนักเรียน มาเรียน เฉลี่ย / จำนวนคนต่อปี เท่ากับ 5,256 คน (ร้อยละ 95.65) ขาดเรียน เฉลี่ย/จำนวนคนต่อปีเท่ากับ 45 คน (ร้อยละ 0.96) ลาเรียน เฉลี่ย / จำนวนคนต่อปีเท่ากับ 180 คน (ร้อยละ 3.39) และ มาสาย เฉลี่ย / จำนวนคนต่อปี เท่ากับ 203 คน (ร้อยละ 4.11)

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 72 แสดงการมาเรียน (โดยเฉลี่ย) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

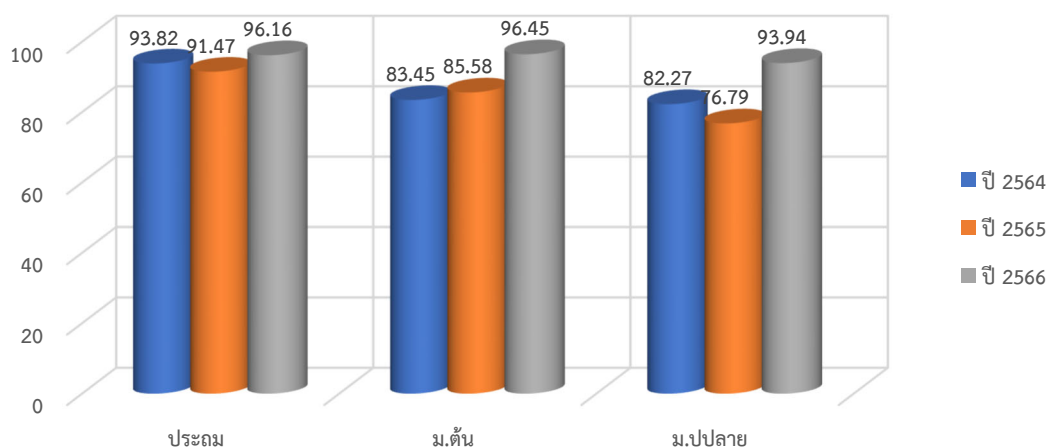
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564-2566

ปี การศึกษา	ระดับประถม (ร้อยละ)				ระดับมัธยมต้น (ร้อยละ)				ระดับมัธยมปลาย (ร้อยละ)			
	มาเรียน	ขาด	ลา	สาย	มาเรียน	ขาด	ลา	สาย	มาเรียน	ขาด	ลา	สาย
2564	93.82	0.00	6.18	0.09	83.45	2.30	14.25	1.13	82.27	2.78	14.95	8.50
2565	91.47	0.00	8.53	2.46	85.58	0.00	14.42	6.85	76.79	0.00	23.21	17.36
2566	96.16	0.14	3.70	1.72	96.45	0.44	3.11	3.72	93.94	2.99	3.07	9.28

ข้อมูล ฝ่ายปกครอง ณ 31 พ.ค. 67

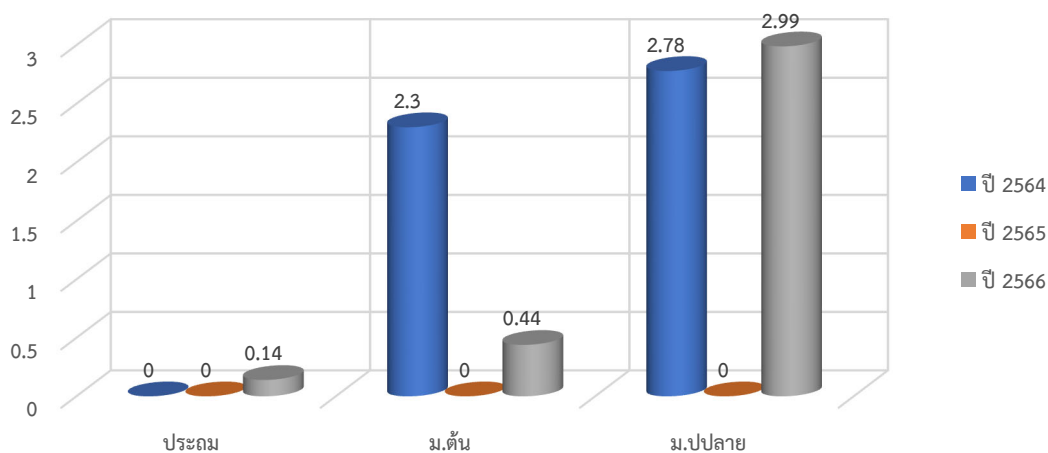
ตารางภาพที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมาเรียน

ปีการศึกษา 2564-2566



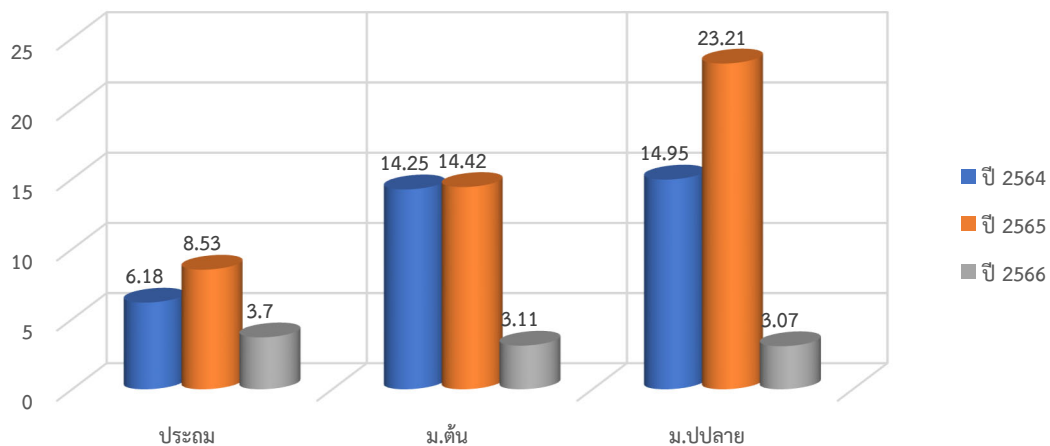
ตารางภาพที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนขาดเรียน

ปีการศึกษา 2564-2566

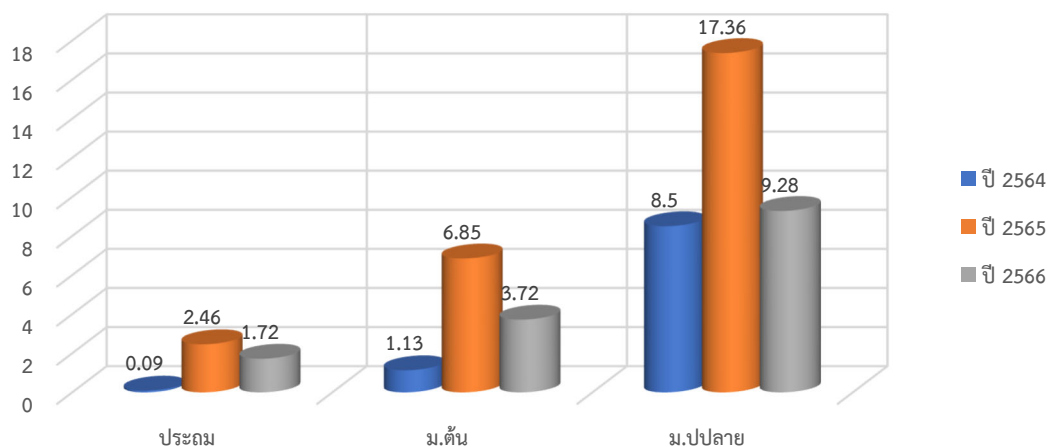


บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางภาพที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนลาเรียน
ปีการศึกษา 2564-2566



ตารางภาพที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนสายเรียน
ปีการศึกษา 2564-2566



บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1.2 เวลาเรียนแต่ละภาคเรียน ของปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 73 แสดงจำนวนเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน (คาบ)
ภาคเรียนที่ 1	100	700
ภาคเรียนที่ 2	100	700
รวม	200	1,400

ข้อมูล ฝ่ายวิชาการ ณ 31 พ.ค. 67

หมายเหตุ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา 2019 (Covid-19) ในภาคเรียนที่ 1/2564 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน Online ทุกระดับชั้นตลอดภาคเรียน และในภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ On-Site และ Online ตามความสมัครใจ

1.3 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียน หรือบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอย่างหลากหลาย ตลอดจนชุมชนได้ใช้บริการดังนี้

ตารางที่ 74 แสดงจำนวนห้อง และพื้นที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวน
ห้องปฏิบัติการกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	
ห้องวิทยาศาสตร์ (เซนต์ปีเตอร์ 2) (อัสสัม 2) (ราฟาแอล 1) (ยอห์น 1)	6 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์ (อัสสัม 3) (ราฟาแอล2) (อิลเดอ 1) (ปีเตอร์ 1) (รัตนฯ 2)	9 ห้อง
ห้องกิจกรรมดนตรี	53 ห้อง
ห้องเซรามิค	1 ห้อง
ห้องศิลปะ (เซนต์แมรี 3) (มาร์ติน 1) (ราฟาแอล 1)	5 ห้อง
ห้องเรียนไฟฟ้า (มาร์ติน 2)	2 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์ (เซนต์แมรี 2) (ไต้สรวายน้ำ2)	4 ห้อง
ห้องเรียนภาษา (Bell) (ราฟาแอล8) (เซนต์โยเซฟ11) (โบกี้3)	22 ห้อง
พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ / ศูนย์การเรียนรู้	
สนามฟุตบอล	2 สนาม
สนามฟุตบอล (อารีนา)	1 สนาม
สนามเด็กเล่น	2 สนาม
สนามเปตอง	2 สนาม
สรวายน้ำ (สรวายใหญ่ 50*21) (สรวายเล็ก 25*12)	2 สระ
สนามบาสเกตบอล (โกลเด็น จูบิลี 2 / อารีนา 1)	3 สนาม
สนามแบดมินตัน (หลุยส์ฯ 5 / โกลเด็นฯ 4)	9 สนาม
สนามเซปักตะกร้อ (หลังอัสสัมชัย 1 / อารีนา 1 / โกลเด็น จูบิลี 1)	3 สนาม

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ประเภท	จำนวน
ห้องปฏิบัติการกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	
สนามวอลเลย์บอล (อารีนา 1 / โกลเด้น จูบิลี 1/ หลุยส์ฯ 1)	3 สนาม
สนามเทนนิส (อารีนา)	3 สนาม
ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง	
แหล่งเรียนรู้	24 สถานี

ข้อมูล งานอาคาร ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

ตารางที่ 75 แสดงการใช้ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รายการสถานี	สถิติการใช้ (จำนวน ครั้ง/ปี)
1	สถานีบดย่อยกิ่งไม้	17
2	สถานีไบโอดีเซล	24
3	สถานีบำบัดน้ำเสีย	37
4	สถานีแก๊สชีวภาพ	32
5	สถานีปุ๋ยหมักชีวภาพ	26
6	สถานีน้ำหมักจุลินทรีย์	35
7	สถานีน้ำหมักชีวภาพ EM	20
8	สถานีโซล่าเซลล์	32
9	สถานีเกษตรอินทรีย์	28
10	สถานีแปลงผักไฮโดรโปนิกส์	15
	รวม	266

ข้อมูล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 76 แสดงห้องเรียนกลางแจ้ง / ธรรมชาติ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2566

สถานที่	วัตถุประสงค์	สิ่งอำนวยความสะดวก	แหล่งเรียนรู้ ใกล้เคียง
วังมัจฉา	สถานที่พักผ่อน	เก้าอี้นั่งอัลลอยด์ 8 ตัว ม้านั่งปูน จำนวน 1 ชุด	
สวนกาญจนาภิเษก	สถานที่พักผ่อน สถานที่ออกกำลังกาย แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	ซุ้มที่นั่ง จำนวน 8 ซุ้ม โดม 1 หลัง	
สวนสุขภาพ	สถานที่พักผ่อน สถานที่ออกกำลังกาย แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	เครื่องออกกำลังกาย กลางแจ้ง 29 ชิ้น	
สวนสมุนไพร	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	สวนสมุนไพร	
กรงสัตว์เลี้ยง	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	กรงสัตว์เลี้ยง 10 จุด	
สนามเทนนิสและสนาม บาสเกตบอล	สถานที่ออกกำลังกาย สถานที่ฝึกซ้อมกีฬา	เก้าอี้ม้านั่ง / ที่นั่งสนาม เครื่องทำน้ำเย็น ไฟฟ้าส่องสว่าง	
สนามเปตอง	สถานที่ออกกำลังกาย	ไฟฟ้าส่องสว่าง	

ข้อมูล งานอาคาร ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 77 แสดงจำนวนห้องประชุม อบรม สัมมนาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยฝ่ายอาคารสถานที่รับผิดชอบดูแลการใช้บริการสถานที่
รวมถึงห้องประชุม ตลอดปีการศึกษา 2566 มีการใช้ห้องประชุม ดังนี้

อาคาร	ห้องประชุม	วัตถุประสงค์	ความจุ ประมาณ	สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวนใช้ (ครั้ง)
รัตนบรรณาการ					
ชั้น 1	ผู้อำนวยการ	ประชุมย่อย	12 ที่นั่ง	LED TV	40
ชั้น 4	รัตนบรรณาการ 1	ประชุม/สัมมนา	350 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	150
	รัตนบรรณาการ 2	ประชุม/รับรอง	20 ที่นั่ง	LED TV	9
	รัตนบรรณาการ 3	ประชุม	41 ที่นั่ง	จอ Touch Screen	138
	รัตนบรรณาการ 4	ประชุม	12 ที่นั่ง	LED TV	72
	รัตนบรรณาการ 5	ประชุม	30 ที่นั่ง	จอ Touch Screen	117
	โถงสุวรรณชาติ 1	ประชุม	6 ที่นั่ง		40
หลุยส์มารี เดอ มงฟอร์ต					
ชั้น 1	ห้องรับรอง	ประชุมย่อย/ รับรอง	10 ที่นั่ง		138
ชั้น 1	มงฟอร์ต	ประชุม/สัมมนา	240 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	135
ชั้น 2	หอประชุมหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต	ประชุม/ สัมมนา/จัด เลี้ยง	1,800 ที่ นั่ง	จอ LED / เครื่องเสียง / ไมค์	138
ยอห์นแมรี					
ชั้น 2	ยอห์นแมรี 1	ประชุม/สัมมนา	35 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	95
ชั้น 2	ยอห์นแมรี 2	ประชุมย่อย	12 ที่นั่ง		2
เซนต์ปีเตอร์					
ชั้น 2	Meeting room	ประชุมย่อย	12 ที่นั่ง		0
ชั้น 3	ปรีชาวุฒิ	ประชุม/สัมมนา	300 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	112
อัสสัมชัญ					
ชั้น 1	อัสสัมชัญ	ประชุม/สัมมนา	35 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	110
โกลเด้น จูบิลี					
ชั้น 1	VIP Longue				7
ชั้น 2	ห้องประชุมเล็ก	ประชุม/สัมมนา			0
ชั้น 3	มาร์ตินนิมเนเซียม	ประชุม/สัมมนา	2,500 ที่ นั่ง	เครื่องเสียง / ไมค์	24
รวม					1,327

ข้อมูล งานอาคาร ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1.4 จัดบริการด้านความปลอดภัยและสุขภาพของผู้เรียน

1.4.1 **ด้านความปลอดภัย** โรงเรียนมีมาตรการรักษาการณ์เพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนตลอด 24 ชั่วโมง จัดให้บุคลากรรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่เฝ้าดูแลความปลอดภัย ในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ช่วงพักกลางวัน และช่วงเย็นหลังเลิกเรียน อำนวยความสะดวกด้านการจราจร จัดให้มีสารวัตรนักเรียนช่วยโบกธงในจุดทางม้าลาย และตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ เปิดประตูรถรับส่งนักเรียนเพื่อความสะดวกรวดเร็ว นอกจากนั้น ภายในบริเวณโรงเรียนมีกล้องวงจรปิด ร้อยกว่าจุด โรงเรียนได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ในกรณีที่ได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง

1.4.2 **ด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน** ได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับผู้เรียน จัดจ้างพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 2 คน มาให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นทุกวัน เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรึกษา ปัญหาสุขภาพ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง จัดทำสถิติการใช้ห้องพยาบาล และการตรวจสุขภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 78 แสดงสถิติการใช้ห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

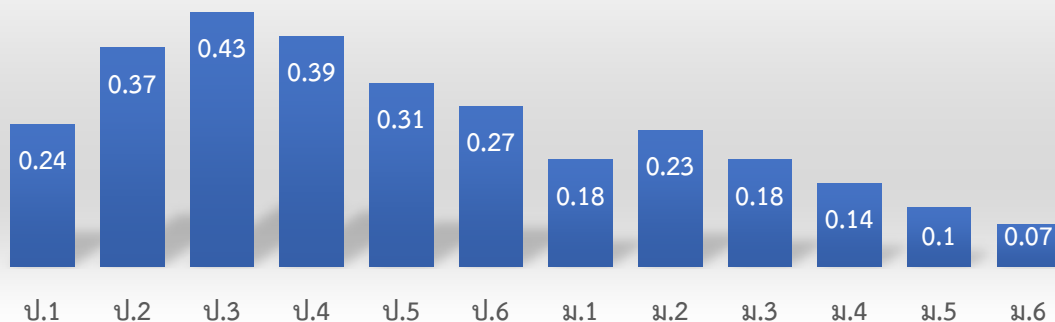
ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละต่อนักเรียนทั้งหมด
ป.1	14	0.24
ป.2	20	0.37
ป.3	24	0.43
ป.4	22	0.39
ป.5	17	0.31
ป.6	15	0.27
ม.1	10	0.18
ม.2	13	0.23
ม.3	10	0.18
ม.4	7	0.14
ม.5	6	0.10
ม.6	4	0.07
รวมทั้งสิ้น	161	2.91

ข้อมูล งานอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

จากตาราง พบว่านักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้บริการห้องพยาบาลมากที่สุด ร้อยละ 0.43 ของผู้ให้บริการทั้งหมด รองลงมาคือระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 0.39 และประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 0.37

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางภาพที่ 43 แสดงค่าร้อยละการใช้ห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
ปีการศึกษา 2566



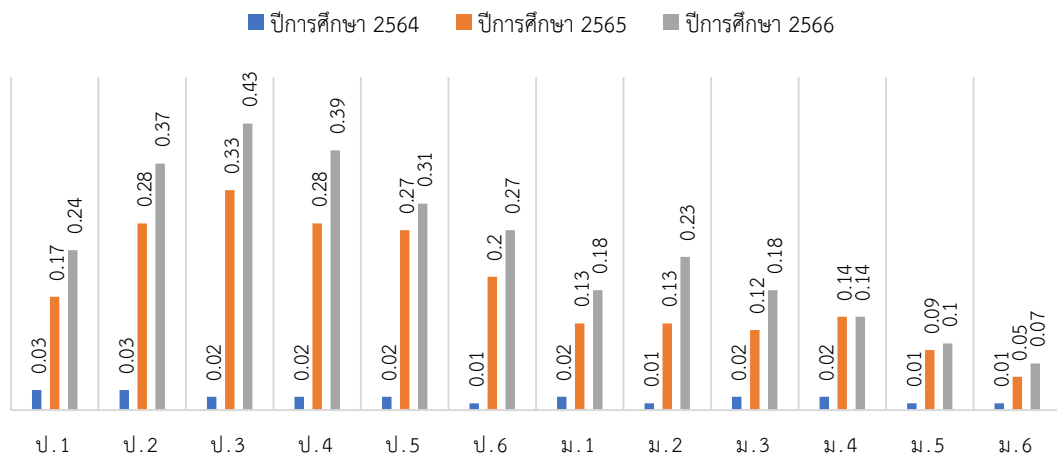
ตารางที่ 79 แสดงการเปรียบเทียบสถิติการใช้ห้องพยาบาล ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเฉลี่ยต่อวัน
ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น ต่อวัน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ป.1	0.03	0.17	0.24
ป.2	0.03	0.28	0.37
ป.3	0.02	0.33	0.43
ป.4	0.02	0.28	0.39
ป.5	0.02	0.27	0.31
ป.6	0.01	0.20	0.27
ม.1	0.02	0.13	0.18
ม.2	0.01	0.13	0.23
ม.3	0.02	0.12	0.18
ม.4	0.02	0.14	0.14
ม.5	0.01	0.09	0.10
ม.6	0.01	0.05	0.07
รวมทั้งสิ้น	0.22	2.19	2.91

ข้อมูล งานอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางภาพที่ 44 แสดงการเปรียบเทียบ ร้อยละของนักเรียนใช้บริการ
ห้องพยาบาลเฉลี่ยต่อวัน ปีการศึกษา 2564 - 2566



จากสถิติการใช้ห้องพยาบาลของนักเรียนแต่ละระดับปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่าค่าเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่มาใช้ห้องพยาบาลปีการศึกษา 2564 คือ ร้อยละ 0.22 ปีการศึกษา 2565 คือ ร้อยละ 2.19 และปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 2.91 ซึ่งจำนวนเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนที่ใช้ห้องพยาบาล ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนมากกว่าปี 2564 และปี 2565 เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 มีการเรียนการสอนแบบ On-Site เต็มระบบ มีการจัดกิจกรรมมากขึ้นกว่าปี 2565 ทำให้มีนักเรียนมาใช้บริการเพิ่มขึ้น ส่วนในปี 2564 มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน มีทั้งการเรียน On-Site และ On-line ทำให้มีจำนวนนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนลดลง จึงทำให้มีการมาใช้ห้องพยาบาลน้อยกว่า

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 80 แสดงสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามอาการ ปีการศึกษา 2566

อาการเจ็บป่วย	เฉลี่ยต่อวัน (ร้อยละ)
ปวดศีรษะ, เวียนศีรษะ	0.64
เป็นลม, หน้ามืด	0.01
ตาแดง	0.04
สิ่งแปลกปลอมเข้าตา	0.06
ปวดหู, หูอื้อ	0.01
เลือดกำเดาไหล	0.07
ปวดฟัน, ฟันโยก	0.03
เป็นหวัด, ไอ	0.28
ปวดท้อง	0.27
ท้องเดิน	0.03
ปวดกล้ามเนื้อ	0.23
อาการเคล็ด, แผลง	0.10
อาการแพ้, ผื่นคัน	0.07
แมลงตอม, สัตว์กัด	0.03
แผลถลอก / ถูกตำ	0.39
แผลฉีกขาด/ไหม้	0.00
แผลฟกช้ำ	0.28
แผลเก่า (ทำแผล, ตัดไหม)	0.19
อื่น ๆ	0.19
รวม	2.91

ข้อมูล งานอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

จากตารางพบว่า นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีที่เข้าใช้บริการห้องพยาบาล ส่วนใหญ่มีอาการศีรษะ, เวียนศีรษะ เฉลี่ยร้อยละ 0.64 รองลงมาแผลถลอก / ถูกตำ เฉลี่ยร้อยละ 0.39 และมีอาการฟกช้ำ เฉลี่ยร้อยละ 0.28 ต่อวัน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 81 แสดงสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามอาการ
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566

อาการเจ็บป่วย	เฉลี่ยต่อวัน		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ปวดศีรษะ, เวียนศีรษะ	0.03	0.42	0.64
เป็นลม, หน้ามืด	0.00	0.01	0.01
ตาแดง	0.00	0.02	0.04
สิ่งแปลกปลอมเข้าตา	0.00	0.05	0.06
ปวดหู , หูอื้อ	0.00	0.00	0.01
เลือดกำเดาไหล	0.00	0.06	0.07
ปวดฟัน , ฟันโยก	0.00	0.02	0.03
เป็นหวัด , ไอ	0.02	0.17	0.28
ปวดท้อง	0.03	0.25	0.27
ท้องเดิน	0.01	0.03	0.03
ปวดกล้ามเนื้อ	0.01	0.11	0.23
อาการเคล็ด , แผลง	0.01	0.09	0.10
อาการแพ้ , ผื่นคัน	0.01	0.04	0.07
แมลงต่อย , สัตว์กัด	0.01	0.02	0.03
แผลถลอก / ถูกตำ	0.04	0.37	0.39
แผลฉีกขาด/ไหม้	0.00	0.01	0.00
แผลฟกช้ำ	0.02	0.17	0.28
แผลเก่า (ทำแผล, ตัดไหม)	0.02	0.13	0.19
อื่น ๆ	0.01	0.23	0.19
รวม	0.22	2.19	2.91

ข้อมูล งานอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

จากตารางเปรียบเทียบสถิติการใช้ห้องพยาบาลของนักเรียน แยกตามอาการ เฉลี่ยต่อวันปีการศึกษา 2564 - 2566 พบว่า นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีที่เข้าใช้บริการห้องพยาบาลส่วนใหญ่ มีปวดศีรษะ, เวียนศีรษะ , รองลงมาแผลถลอก / ถูกตำ และมีอาการปวดท้อง และฟกช้ำตามลำดับ

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1.5 ผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

ในปีการศึกษา 2564 ไม่สามารถดำเนินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนได้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน และดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อป้องกันการติดเชื้อ จึงไม่สามารถจัดงานตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปีได้

ตารางที่ 82 แสดงผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รายการตรวจ	จำนวนเข้าตรวจ	ปกติ	%	ผิดปกติ	%
1	ทดสอบการได้ยิน	5055	5047	99.84	8	0.01
2	น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์	5055	4688	92.74	367	7.26
3	น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์	5055	4971	98.34	84	1.66
4	สายตาผิดปกติ	5055	3353	66.33	1702	33.67
5	หู	5055	5052	99.94	3	0.06
6	จมูก	5055	5055	100.00	0	0.00
7	ปาก, ลิ้น	5055	5054	99.98	1	0.02
8	เหงือกอักเสบ	5055	4275	84.57	780	15.43
9	ฟันผุ	5055	3667	72.54	1388	27.46
10	คอ	5055	5051	99.92	4	0.08
11	ทอลซิลโต	5055	5032	99.55	23	0.45
12	ต่อมไธรอยด์	5055	5045	99.80	10	0.20
13	ต่อมน้ำเหลือง	5055	5044	99.78	11	0.22
14	ปอด	5055	5031	99.98	1	0.02
15	หัวใจ	5055	5055	99.53	24	0.47
16	ม้าม	5055	5055	100.00	0	0.00
17	ตับ	5055	5055	100.00	0	0.00
18	กระเพาะอาหาร, ลำไส้	5055	5055	100.00	0	0.00
19	ผิวหนัง	5055	5047	99.84	8	0.16
20	การพูด	5055	5055	100.00	0	0.00
21	อื่น ๆ	5055	5051	99.92	4	0.08

ข้อมูล งานอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

จากตารางพบว่า นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีสายตาผิดปกติเป็นอันดับ 1 ร้อยละ 33.67 รองลงมา ฟันผุ ร้อยละ 27.46 และเหงือกอักเสบ ร้อยละ 15.43 ตามลำดับ โรงเรียนได้มีการแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ และแนะนำพานักเรียนไปพบจักษุแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาสายตาด้วยการใส่แว่นตา , เหงือกอักเสบ และฟันผุ ไปพบทันตแพทย์ เพื่อดำเนินการรักษาสุขภาพฟันและเหงือก และส่งข้อมูลนักเรียนที่มีน้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ให้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจัดกิจกรรมออกกำลังกายให้กับนักเรียน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 83 แสดงผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนในส่วนที่ผิดปกติเปรียบเทียบ
ปีการศึกษา 2564-2566

ลำดับ	รายการตรวจ	อัตราการผิดปกติ (ร้อยละต่อนักเรียนทั้งหมด)		
		ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
1	ทดสอบการได้ยิน	-	0.00	0.01
2	น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์	-	15.25	7.26
3	น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์	-	4.04	1.66
4	สายตาผิดปกติ	-	37.39	33.67
5	หู	-	0.06	0.06
6	จมูก	-	0.18	0.00
7	ปาก, ลิ้น	-	0.08	0.02
8	เหงือกอักเสบ	-	8.85	15.43
9	ฟันผุ	-	19.44	27.46
10	คอ	-	0.34	0.08
11	ทอลซิลโต	-	2.06	0.45
12	ต่อมไทรอยด์	-	0.00	0.20
13	ต่อมน้ำเหลือง	-	0.02	0.22
14	ปอด	-	0.02	0.02
15	หัวใจ	-	0.18	0.47
16	ม้าม	-	0.00	0.00
17	ตับ	-	0.00	0.00
18	กระเพาะอาหาร, ลำไส้	-	0.48	0.00
19	ผิวหนัง	-	0.00	0.16
20	การพูด	-	0.00	0.00
21	อื่น ๆ	-	0.36	0.08

ข้อมูล งานอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

จากตารางเปรียบเทียบผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนในส่วนที่ผิดปกติ ปีการศึกษา 2564-2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2565-2566 นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีอัตราความผิดปกติของสายตาผิดปกติ , เหงือกอักเสบ ฟันผุ และน้ำหนักเกินเกณฑ์ โรงเรียนได้มีการแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบและแนะนำพานักเรียนไปพบจักษุแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาสายตาด้วยการใส่แว่นตา , เหงือกอักเสบ และฟันผุ ไปพบทันตแพทย์ เพื่อดำเนินการรักษาสุขภาพฟันและเหงือก ส่วนในปีการศึกษา 2564 ไม่สามารถดำเนินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนได้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

2.1 ห้องเรียนและห้องประกอบอื่น ๆ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีอาคารเรียนและห้องประกอบการเรียนตลอดจนมีพื้นที่ในการบริการอย่างเป็นสัดส่วน เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 84 แสดงจำนวนห้องเรียน และ ห้องประกอบการแยกตามอาคาร ปีการศึกษา 2566

	อาคาร	ห้องเรียน	ห้องเรียนประกอบ	ห้องพักครู	ห้องสำนักงาน	ห้องประชุม	ห้องอื่นๆ	รวม
1	อาคารเซนต์คาเบรียล	11	3	3	0	0	1	18
2	อาคารอิลเดอฟงโซ	15	3	1	0	0	1	20
3	อาคารอัสสัมชัญ	32	4	6	5	1	2	50
4	อาคารเซนต์แมรี	8	2	1	0	0	2	13
5	อาคารเซนต์ยอแซฟ	11	0	0	1	0	2	14
6	อาคารเทิดเทพรัตน์	0	5	2	1	0	13	21
7	อาคารรัตนบรรณาการ	0	3	0	11	6	17	37
8	โดมสวนกาญจนา	0	1	0	0	0	1	2
9	อาคารราฟาแอล	32	15	5	1	0	4	57
10	อาคารหอประชุมหลุยส์มารีฯ	0	49	2	0	3	4	58
11	อาคารบ้านพักภราดา	0	0	0	0	0	14	14
12	อาคารยอห์นแมรี	0	2	2	1	2	3	10
13	อาคารมาร์ติน	0	4	0	1	0	4	9
14	อาคารเซนต์แอนดรูว์ 1	0	0	0	0	0	29	29
15	อาคารเซนต์แอนดรูว์ 2	0	0	0	0	0	31	31
16	อาคารเซนต์ปีเตอร์	32	3	2	3	1	0	41
17	อาคารลวสุต	0	2	1	0	0	12	15
18	อาคารซ่อมบำรุง	0	0	0	1	0	4	5
19	อาคารโกลเด้น จูบิลี	0	10	2	3	2	2	19
20	อาคารอัมจันทร์	0	0	1	0	0	10	11
21	อาคารอเล็กซิส มิวสิค	0	5	1	0	0	1	7
22	อาคารเอ.ซี.ที สปอร์ต ฮาริณา	0	0	1	0	0	1	2
	รวม	141	111	30	28	15	158	483

ข้อมูล งานอาคาร ฝ่ายบริหารทั่วไป ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2.2 จำนวนห้องเรียน จำนวนครูต่อนักเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ตารางที่ 85 แสดงจำนวนห้องเรียน จำนวนครูผู้สอนต่อนักเรียน
และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนครูผู้สอน		จำนวนห้องเรียน		เฉลี่ยครู 1 คน ต่อ น.ร.		น.ร.เฉลี่ย (คน/ห้อง)	
	สามัญ	EP	สามัญ	EP	สามัญ	EP	สามัญ	EP	สามัญ	EP
ป.1	418	90	18	10	8	4	23	9	52	23
ป.2	397	83	17	8	8	3	23	10	50	28
ป.3	406	89	17	8	8	3	24	11	51	30
ป.4	411	60	17	6	8	2	24	10	51	30
ป.5	424	59	17	6	8	2	25	10	53	30
ป.6	410	59	17	4	8	2	24	15	51	30
รวม	2,466	440	103	42	48	16	24	11	51	29
ม.1	364	59	16	4	8	2	23	15	46	30
ม.2	296	52	15	4	7	2	20	13	42	26
ม.3	322	56	15	5	7	2	21	11	46	28
รวม	982	167	46	13	22	6	21	13	45	28
ม.4	402	21	18	5	9	1	22	4	45	21
ม.5	383	34	18	3	9	2	21	11	43	17
ม.6	363	24	18	2	8	1	20	12	45	24
รวม	1,148	79	54	10	26	4	21	9	44	21
รวมทั้งสิ้น	4,596	686	203	65	96	26	22	11	47	26

หมายเหตุ ครูผู้สอน= ครูไทย+ครูต่างชาติ

ข้อมูล งานธุรการ + งานบุคคล ณ 31 พ.ค. 67

ตารางที่ 86 แสดงยอดสรุปจำนวน ห้องเรียน จำนวนครูต่อนักเรียน
และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

รายการ	สามัญ	EP
จำนวนห้องเรียน	96	26
จำนวนห้องเรียน ต่อจำนวนนักเรียน	1 ต่อ 48	1 ต่อ 26
จำนวนครูผู้สอนต่อจำนวนนักเรียน	1 ต่อ 23	1 ต่อ 10

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2.3 จำนวนครุภัณฑ์ในห้องน้ำ และถังดับเพลิงตามอาคารต่าง ๆ

ตารางที่ 87 แสดงจำนวนครุภัณฑ์ในห้องน้ำอาคารต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

อาคาร/ที่ตั้ง	ชาย (ต่อชุด)				หญิง (ต่อชุด)		ก๊อกน้ำดื่ม	ก๊อกน้ำใช้	เครื่องกรองน้ำ	ถังดับเพลิง
	อ่างล้างมือ	ชักโครก/โถส้วม	โถปัสสาวะ	รางปัสสาวะ	อ่างล้างมือ	ชักโครก/โถส้วม				
อาคารเซนต์คาเบรียล	4	8	8	0	9	9	8	3	1	6
อาคารอิลเดอฟองโซ	1	2	1	0	3	4	10	3	1	6
อาคารอัสสัมชัญ	9	8	4	1	7	14	20	5	4	11
อาคารเซนต์แมรี	2	2	2	0	2	4	24	32	2	2
อาคารเซนต์โยเซฟ	3	3	5	0	1	1	0	3	3	2
อาคารเทิดเทพรัตน์	2	3	3	0	3	3	0	5	2	2
โดมสวนกาญจนา	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
อาคารมาร์ติน	3	6	0	1	5	6	0	5	0	2
อาคารรัตนบรรณาการ	11	9	13	0	11	9	0	0	11	9
อาคารราฟาแอล	28	28	4	2	36	28	80	2	22	13
หอประชุมหลุยส์มารีฯ	6	7	27	0	6	9	0	4	6	9
อาคารยอห์นแมรี	1	1	2	0	2	1	0	1	1	5
ข้างอาคารซ่อมบำรุง	3	4	0	1	4	5	0	1	0	0
อาคารเซนต์ปีเตอร์	14	18	28	0	14	18	0	35	14	12
อาคารลวสุต	1	17	8	1	0	0	0	0	4	2
อาคารโกลเด้น จูบิลี	15	23	45	0	20	39	45	133	1	8
อาคารซ่อมบำรุง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
อาคารอัมจันทร์	7	7	9	0	5	7	0	7	0	4
อาคารอเล็กซิส มิวสิค	3	2	3	0	4	4	0	1	0	2
อาคารเอ.ซี.ทีสปอร์ตฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวมทั้งหมด	113	148	162	6	132	161	187	241	72	98

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 88 เปรียบเทียบความเพียงพอของระบบสุขภาพทั้งโรงเรียนกับเกณฑ์มาตรฐาน
(คณะกรรมการสุขภาพศึกษาการศึกษา 2523:16)

ประเภท	ส้วม (1 ที่ต่อคน)		ที่ปัสสาวะ (1 ที่ต่อคน)		อ่างล้างมือ (1 ที่ต่อคน)		ที่ดื่ม น้ำ (1 ที่ต่อคน)	
	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน
ชาย	35	22	50	19	50	31	75	31
หญิง	20	10	50	10	50	13	50	

2.4 ระบบเครือข่ายที่ให้บริการนักเรียน และบุคลากร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีโดยมีความเร็วในการรับ-ส่งข้อมูล (ในปีการศึกษา 2566) อยู่ที่ 900/900 Mbps (คือเชื่อมโยงข้อมูลภายในประเทศที่ความเร็ว 900/Mbps และ บริษัท ทริปเปิ้ลที บรอดแบนด์ จำกัด ที่ความเร็ว (600/500 Mbps) โดยมีการกระจายสัญญาณจากอาคารรัตนบรรณาการ ไปตามอาคารและห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยแยกการเชื่อมต่อสัญญาณได้ 5 ลักษณะดังนี้

1. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย Fiber Optic 12 Core 10/100 Mbps จำนวน 4 อาคาร ได้แก่ อาคารเซนต์ปีเตอร์ อาคารอิลเดอฟองโซ อาคารบ้านพักครูต่างชาติ และอาคารลวสุต
2. เชื่อมต่อสัญญาณด้วย Fiber Optic 6 Core 10/100 Mbps พ่วงจากอาคารข้างต้น จำนวน 7 อาคาร ได้แก่ อาคารยอห์นแมรี, อาคารเซนต์แมรี, อาคารเซนต์คาเบรียล, อาคารหอประชุมหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต, อาคารอัสสัมชัญ, อาคารราฟาแอล, และอาคาร Golden Jubilee
3. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย Fiber Optic 6 Core 10/100 Mbps พ่วงจากอาคารข้างต้น ได้แก่
 - จุดที่ 1 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารเซนต์ยอแซฟ
 - จุดที่ 2 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารหอประชุมหลุยส์ มารีฯ ไปยังอาคารเทิดเทพรัตน์
 - จุดที่ 3 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารหอประชุมหลุยส์ มารีฯ ไปยังบ้านพักภราดา
 - จุดที่ 4 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารราฟาแอล ไปยัง อัจฉริย์สนามว่องประชาชนกุล
 - จุดที่ 5 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารสระว่ายน้ำเทิดเทพรัตน์ ไปยัง อาคาร Alexis Music
 - จุดที่ 6 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารลวสุต ไปยังอาคารจอตระก
 - จุดที่ 7 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารจอตระก ไปยังสนามกีฬา Sport Arena
4. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย UTP 10/100 Mbps จำนวน 1 จุด คือ เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์ยอแซฟไปยังอาคารเซนต์มาร์ติน
5. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย UTP 10/100/1000 Mbps จำนวน 1 จุด คือ เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์มาร์ตินไปยังอาคารซ่อมบำรุง

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

นอกจากนี้ทางโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้มีการขยายการบริการในส่วนของเครือข่ายไร้สาย (WiFi) เพื่อเป็นการให้นักเรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยครอบคลุมตามอาคารต่าง ๆ รวม 113 จุด ดังนี้

ตารางที่ 89 แสดงจุดสัญญาณเชื่อมต่อระบบเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	อาคาร	จำนวนจุด
1	St.Gabriel Bulding	4
2	Ildefonso Building	4
3	Assumption Building	5
4	St.Joseph Building	4
5	Rattanabannakarn Building	24
6	Raphael Building	11
7	Louis Mary De Montfort Hall	10
8	Brother Residence	3
9	Johe Mary Building	2
10	St Andrew Building 1	7
11	St Andrew Building 2	8
12	St Peter Building	3
13	Lavasut Building	2
14	Golden Jubilee Building	6
15	Grandstand Building	2
16	Alexis Music Building	1
17	อาคารซ่อมบำรุง	2
18	St.Mary Building	10
19	อาคารจอดรถ	2
20	Therd Thepparat Swimmingpool '36	2
21	Sport Arena	1
รวม		113

ข้อมูล ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม ณ 31 พ.ค. 67

โรงเรียนได้มีการนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน โดยทุกห้องเรียนได้มีการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องที่สามารถเชื่อมต่อเข้ากับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนที่ความเร็วโดยรวมอยู่ที่ 900/900 Mbps จาก บริษัท ทรู อินเทอร์เน็ต จำกัด และ 600/500 Mbps จากบริษัท ทริปเปิ้ลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 9 ห้อง ติดตั้งจอ LED Smart Board ขนาด 75 นิ้ว ในห้องเรียนระดับชั้น

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

มัธยมศึกษาปีที่ 3-6 และห้องเรียนแผนการเรียน English Program ทุกห้อง ติดตั้งจอ LED Smart Board ขนาด 80 นิ้ว ในห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อรวมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ประจำอยู่ตามสำนักงานต่าง ๆ แล้ว 823 เครื่อง

ตารางที่ 90 แสดงจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนเครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนและสำนักงาน	
เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ MacBook ใช้เพื่อการเรียนการสอน	447 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนระดับชั้น ป1-ม.6	120 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนค้นคว้าสืบค้นข้อมูล (ห้องสมุดทวีปัญญา)	8 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดทำเอกสารของบุคลากร	20 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	202 เครื่อง
รวมคอมพิวเตอร์	797 เครื่อง
อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	
จอ LED Smart Board ขนาด 70 นิ้ว ยี่ห้อ Sharp - EP (G3, G4, G6 ห้อง A, B) = 7 ชุด - ห้องประชุมรัตน 4 = 1 ชุด	8 เครื่อง
จอ LED Smart Board ขนาด 75 นิ้ว ยี่ห้อ Prometeam - ม.3-ม.6 = 32 ชุด - EP (G1 ห้อง A, B, C) = 3 ชุด - EP (G2 ห้อง A, B) = 2 ชุด - EP (G5 ห้อง B) = 1 ชุด - EP (G7-G12) = 12 ชุด - STEM Center = 2 ชุด - ACT Learning Space = 1 ชุด	53 เครื่อง
จอ LED Smart Board ขนาด 80 นิ้ว ยี่ห้อ Sharp (ป.1.-ป.4)	32 เครื่อง
จอ LED Smart Board ขนาด 85 นิ้ว ยี่ห้อ Samsung FilpBoard (ป.5.-ม.2)	32 เครื่อง
จอ Projector Touch Screen Epson-EB-1485FI - ACT Learning Space จำนวน 4 เครื่อง - ห้องประชุมรัตน 3 และ 5 จำนวน 2 เครื่อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ STEM จำนวน 1 เครื่อง	7 เครื่อง
รวมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	132 เครื่อง

ข้อมูล ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2.5 การจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

ตารางที่ 91 แสดงการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	เงินงบประมาณที่ใช้ ปีการศึกษา 2566 (รายการที่ 2+3+4)	594,821,998.00
2	เงินงบประมาณจากรัฐ (อุดหนุนรายหัว+เรียนฟรี)	65,877,632.28
3	เงินนอกงบประมาณ (ค่าธรรมเนียมอื่น)	516,944,365.72
4	งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ (จัดงาน/รับจากหน่วยงานอื่น)	12,000,000.00
5	ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ	25.43
6	ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของโรงเรียน	92.30

ตารางที่ 92 แสดงเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566

ที่	รายการ	การศึกษา 2564	การศึกษา 2565	การศึกษา 2566
1	เงินงบประมาณที่ใช้ (รายการที่ 2+3+4)	584,198,616.00	588,253,098.00	594,821,998.00
2	เงินงบประมาณจากรัฐ (อุดหนุนรายหัว+เรียนฟรี)	68,557,181.53	67,023,794.00	65,877,632.28
3	เงินนอกงบประมาณ (ค่าธรรมเนียมอื่น)	511,008,955.00	509,229,304.00	516,944,365.72
4	งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ (จัดงาน/รับจากหน่วยงานอื่น)	12,000,000.00	12,000,000.00	12,000,000.00
5	ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ	26.64	25.45	25.43
6	ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของโรงเรียน	93.95	91.87	92.30

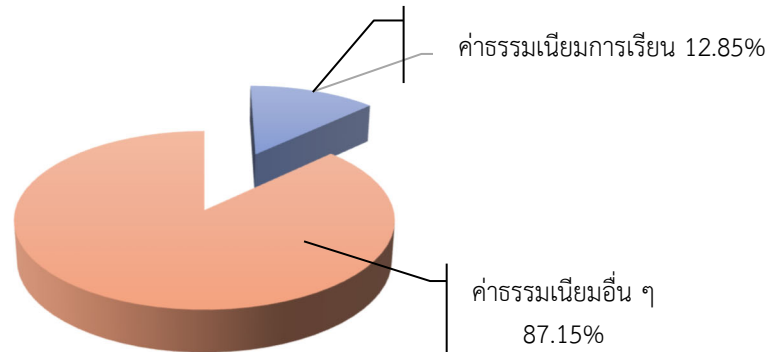
ตารางที่ 93 แสดงการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
รายรับ			
1	ค่าธรรมเนียมการเรียน	76,428,353.00	12.85%
2	ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	518,393,645.00	87.15%
	รวมรายรับ	594,821,998.00	100.00%
รวมรายจ่าย			
1	เงินเดือนบุคลากร	149,594,000.00	25.15%
2	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	160,959,677.00	27.06%
3	ค่าสาธารณูปโภค	25,591,000.00	4.30%
4	ทุนการศึกษา	23,644,946.00	3.98%
5	ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน	129,180,725.00	21.72%
6	ค่าดูแลรักษา และซ่อมบำรุง	40,926,000.00	6.88%
7	งบพัฒนาของฝ่ายต่าง ๆ	64,925,650.00	10.92%
	รวมรายจ่าย	594,821,998.00	100.00%

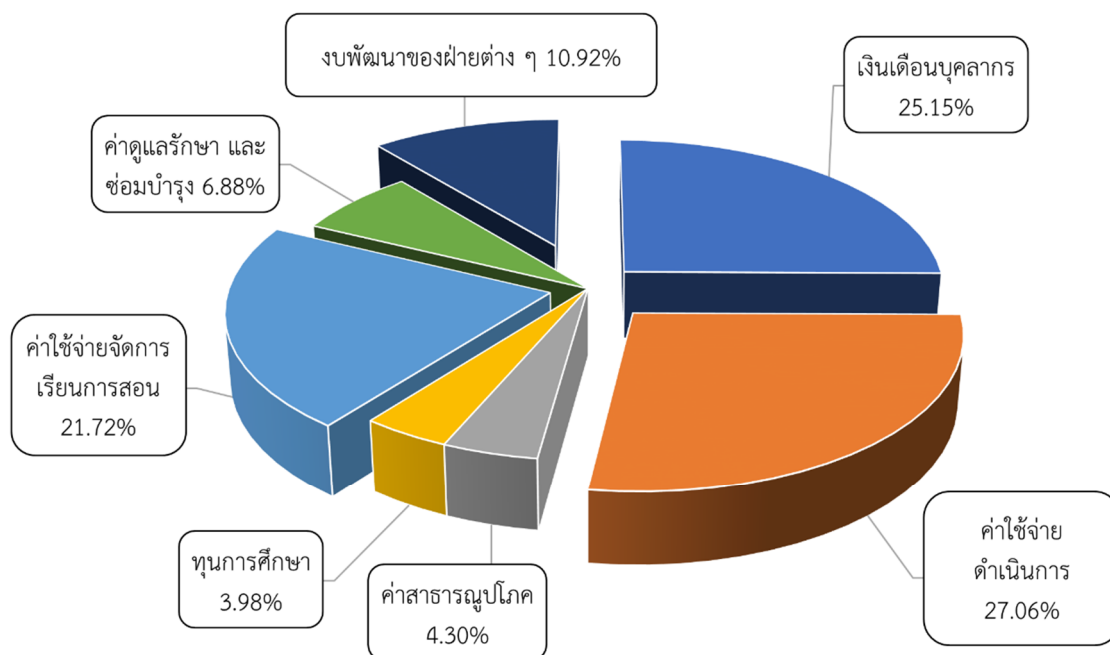
งานการเงิน ฝ่ายธุรการ-การเงิน 30 มิ.ย. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางภาพที่ 45 แสดงสัดส่วนงบประมาณค่าธรรมเนียมการเรียนและ
ค่าธรรมเนียมการเรียนอื่น ปีการศึกษา 2566



ตารางภาพที่ 46 แสดงสัดส่วนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2566



บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 94 เปรียบเทียบงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
รายรับ							
1	ค่าธรรมเนียมการเรียน	73,189,661.00	12.45%	75,545,241.00	12.84%	76,428,353.00	12.85%
2	ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	511,008,955.00	86.92%	512,707,857.00	86.87%	518,393,645.00	87.15%
	รวมรายรับ	587,895,451.00	100%	588,253,098.00	100%	594,821,998.00	100%
รวมรายจ่าย							
1	เงินเดือนบุคลากร	155,647,760.00	26.64%	149,713,000.00	25.45%	149,594,000.00	25.15%
2	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	160,534,779.00	27.48%	168,846,808.00	20.57%	160,959,677.00	27.06%
3	ค่าสาธารณูปโภค	25,290,000.00	4.33%	25,290,000.00	4.30%	25,591,000.00	4.30%
4	ทุนการศึกษา	22,925,000.00	3.92%	21,935,000.00	3.73%	23,644,946.00	3.98%
5	ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน	123,457,340.00	21.13%	122,038,190.00	20.75%	129,180,725.00	21.72%
6	ค่าดูแลรักษา และซ่อมบำรุง	28,690,500.00	4.91%	32,328,320.00	5.50%	40,926,000.00	6.88%
7	งบพัฒนาของฝ่ายต่าง ๆ	67,653,237.00	11.58%	68,101,780.00	11.58%	64,925,650.00	10.92%
	รวมรายจ่าย	584,198,616.00	100%	588,253,098.00	100%	594,821,998.00	100%

งานการเงิน ฝ่ายธุรการ-การเงิน 30 มิ.ย. 67

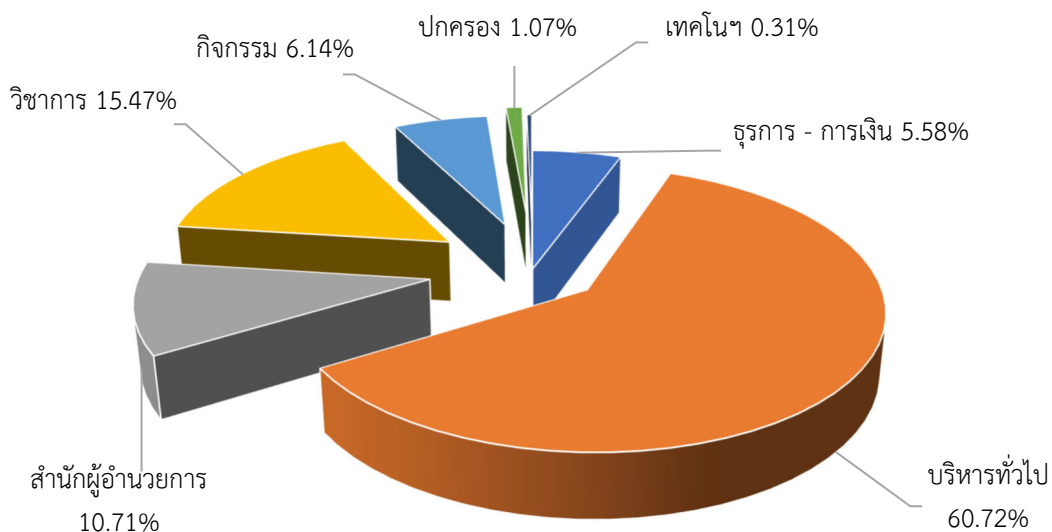
ตารางที่ 95 แสดงการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2566

ฝ่าย	งบประมาณ	ร้อยละของทั้งหมด
ธุรการ - การเงิน	3,622,800.00	5.58
บริหารทั่วไป	39,420,800.00	60.72
สำนักผู้อำนวยการ	6,956,800.00	10.71
วิชาการ	10,043,250.00	15.47
กิจกรรม	3,984,250.00	6.14
ปกครอง	697,750.00	1.07
เทคโนโลยีและนวัตกรรม	200,000.00	0.31
รวมทั้งสิ้น	64,925,650.00	100

งานการเงิน ฝ่ายธุรการ-การเงิน 30 มิ.ย. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางภาพที่ 47 แสดงการใช้งบประมาณของฝ่ายต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 96 เปรียบเทียบงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2564-2566

ฝ่าย	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
ธุรการ-การเงิน	3,801,027.00	5.62	4,724,800.00	5.47	3,622,800.00	5.58
บริหารทั่วไป	39,982,400.00	16.69	41,154,430.00	16.87	39,420,800.00	60.72
สำนักผู้อำนวยการ	3,556,000.00	5.26	4,007,000.00	5.88	6,956,800.00	10.72
วิชาการ	10,001,970.00	14.78	13,270,850.00	16.55	10,043,250.00	15.47
กิจกรรม	6,379,350.00	9.43	617,250.00	0.91	697,750.00	1.07
ปกครอง	3,932,490.00	5.81	4,173,450.00	5.79	3,984,250.00	6.14
เทคโนโลยีและนวัตกรรม	0.00	0	154,000.00	0.23	200,000.00	0.31
รวมทั้งสิ้น	67,653,237.00	100	68,101,780.00	100	64,925,650.00	100

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

3. การใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท

3.1 การใช้ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกของนักเรียนและบุคลากร

ตารางที่ 97 แสดงการใช้ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก ปีการศึกษา 2566

รายการ	ประเภทผู้ใช้	สถิติการใช้
อินเทอร์เน็ต WIFI เพื่อเชื่อมต่อเครือข่าย	นักเรียน	963 คน/ปี
ห้องพยาบาล	ครู/นักเรียน/พนักงาน	5 คน/วัน
ห้องแนะแนว	นักเรียน	302 คน/ปี
สื่อ ทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน	ครู/นักเรียน	960 ครั้ง/ห้อง/ปี
ห้องประชุม	ครู / นักเรียน	1,327 ครั้ง/ปี
การให้บริการงานเทคนิค/สาธารณูปโภค	ครู/นักเรียน	2,901 ครั้ง/ปี
การใช้แหล่งเรียนรู้โรงเรียน	ครู/นักเรียน	266 ครั้ง/ปี

ฝ่ายอาคารสถานที่
/ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม
/ฝ่ายบริหารทั่วไป

3.2 การใช้ห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ (ศูนย์วิทยบริการ)

ตารางที่ 98 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ ระดับชั้นประถมศึกษา ปี 2564-2566

ปีการศึกษา	จำนวน นร. ระดับชั้น ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้/36 สัปดาห์	เฉลี่ย ร้อยละ
2564	2,697	2,342 (8 สัปดาห์)	10.85
2565	2,792	14,307 (35 สัปดาห์)	14.64
2566	2,898	19,383 (37 สัปดาห์)	18.08

หาค่าเฉลี่ยร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใช้} / \text{จำนวนสัปดาห์} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนประถมศึกษา}}$

ตารางที่ 99 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปี 2564-2566

ปีการศึกษา	จำนวน นร. ระดับ ชั้นมัธยมศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้/36 สัปดาห์	เฉลี่ย ร้อยละ
2564	2,309	1,567 (12 สัปดาห์)	5.66
2565	2,227	1,568 (35 สัปดาห์)	1.97
2566	2,341	7,943 (37 สัปดาห์)	9.17

หาค่าเฉลี่ยร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใช้} / \text{จำนวนสัปดาห์} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนประถมศึกษา}}$

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 100 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ (ประถม+มัธยม)
ปี 2564-2566

ปีการศึกษา	จำนวน นร. ระดับ ชั้นมัธยมศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้/36 สัปดาห์	เฉลี่ย ร้อยละ
2564	5,006	3,909 (10 สัปดาห์)	7.81
2565	5,069	15,875 (35 สัปดาห์)	8.87
2566	5,239	27,326 (37 สัปดาห์)	14.10

$$\text{หาค่าเฉลี่ยร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใช้} / \text{จำนวนสัปดาห์} * 100}{\text{จำนวนนักเรียนประถมศึกษา+นักเรียนมัธยมศึกษา}}$$

3.3 การเข้าพื้นที่ ACT Learning Space

ตารางที่ 101 แสดงการใช้การเข้าพื้นที่ ACT Learning Space แยกตามพื้นที่การใช้งาน
ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	พื้นที่	จำนวน
1	Meeting Conner 1 (Elementary 2nd Floor)	5
2	Meeting Conner 2 (Elementary 2nd Floor)	2
3	Meeting Conner 3 (Elementary 2nd Floor)	1
4	Meeting Conner 4 (Elementary 2nd Floor)	1
5	Meeting Conner 5 (Elementary 2nd Floor)	1
6	Meeting Room 1 (Secondary 3rd Floor)	11
7	Meeting Room 2 (Secondary 3rd Floor)	4
8	Meeting Room 3 (Secondary 3rd Floor)	53
9	Meeting Room 4 (Secondary 3rd Floor)	3
10	Meeting Room 5 (Secondary 3rd Floor)	15
11	Creativity Corner 1 (Elementary 2nd Floor)	8
12	Creativity Corner 2 (Elementary 2nd Floor)	0
13	Creativity Corner 1 (Secondary 3rd Floor)	12
14	Creativity Corner 2 (Secondary 3rd Floor)	0
15	Learning Space Elementary (Whole 2nd Floor)	133
16	Learning Space Secondary (Whole 3rd Floor)	218
17	Innovation	0
18	Maker Space	0
19	Inspire Lab	0
20	Global Connect	3
รวม		476

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 102 แสดงการใช้การเข้าพื้นที่ ACT Learning Space แยกตามประเภท
ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	พื้นที่	จำนวน
1	การเรียนรู้-การสอน	408
2	ประชุมทั่วไป	38
3	อบรม-สัมมนา	11
4	อื่นๆ	19
รวม		476

ข้อมูล ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม ณ 31 พ.ค. 67

3.4 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกของนักเรียน

ตารางที่ 103 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

สถานที่	นักเรียน (คน)	ระดับชั้น
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	1,490	ม.3-6
หอปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เคมี	1,179	ม.4-6
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ชีวะ	1,830	ป.5-ม.3
ห้องพัฒนาศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	1,910	ป.1-4
ห้องศิลปะ	2,587	ป.1-6
ห้องดนตรีไทย	4,678	ป.1-ม.4
ห้องนาฏศิลป์	1,242	ม.1-3
ห้องคหกรรม	1,242	ม.1-3
ห้อง Cooking	-	-
ห้องสมุดทวีปัญญา	967	ป.2-ม.5
ห้องเทโอฟาน	3,301	ป.1-ม.6
ห้อง Crossword	-	ปิดปรับปรุง
ห้องเคมีสีเขียว	-	ปรับเรียนเป็น ห้องเรียน G.3
ห้องศูนย์ภาษาจีน	465	EP. G.2-G.10
ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	720	ม.1-6

ข้อมูล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ณ 30 มิ.ย. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4. การพัฒนาบุคลากร

4.1 จุดเน้นการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2565-2570 โดยในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานของบุคลากร
2. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะบุคลากรคุณภาพ
3. กิจกรรมสร้างสัมพันธ์บุคลากรใหม่
4. งานทุนการศึกษาต่อในประเทศสำหรับบุคลากร
5. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. งานพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
7. งานพัฒนาบุคลากร

การส่งเสริมและจัดการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง ด้วยการเข้าอบรมผ่านระบบออนไลน์ ตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดคอร์สอบรม เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และเทคนิคการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้ทุนแก่บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำวิจัยและนวัตกรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเรียนในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย เช่น โครงการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมมือด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนครูผู้สอน เป็นต้น

ข้อมูล งานบุคคล ณ 31 พ.ค. 67

4.2 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ตารางที่ 104 แสดง การพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (ปีการศึกษา 2566)

ประเภท : ครู

จำนวนชั่วโมง	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
50 ชั่วโมงขึ้นไป	17	7.00
20 ชั่วโมงขึ้นไป	162	66.67
ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	65	26.75
รวม	243	100.00

ข้อมูล งานบุคคล ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ประเภท : เจ้าหน้าที่

จำนวนชั่วโมง	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
50 ชั่วโมงขึ้นไป	0	0.00
20 ชั่วโมงขึ้นไป	13	25.00
ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	39	75.00
รวม	52	100.00

ข้อมูล งานบุคคล ณ 31 พ.ค. 67

ตารางที่ 105 สรุปรวม การพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566

จำนวนชั่วโมง ประเภท	จำนวน เต็ม	50 ชั่วโมงขึ้นไป		20 ชั่วโมงขึ้นไป		ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ครู	243	17	7.00	162	66.67	65	26.75
เจ้าหน้าที่	52	0	0.00	13	25.00	39	75.00
รวม	295	17	5.79	175	59.32	104	35.25

ข้อมูล งานบุคคล ณ 31 พ.ค. 67

ตารางที่ 106 สรุปกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2566

สรุปกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	จำนวน (ครั้ง)
1. การจัดอบรมภายในโรงเรียน	28
2. การจัดอบรมและเข้ารับการอบรมภายนอกโรงเรียน	16
3. การจัดอบรมโดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	4
4. การศึกษาดูงานต่างประเทศ	-
5. การพัฒนาตนเองของบุคลากร (อบรมออนไลน์)	26

ข้อมูล งานบุคคล ณ 31 พ.ค. 67

ผลจากการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2566 บุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีบุคลากร ร้อยละ 59.32 ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ 20-50 ชั่วโมง บุคลากรร้อยละ 5.76 ได้รับการพัฒนาตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4.3 หัวข้อในการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 107 แสดงหัวข้อในการพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2566

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
1	การอบรมหัวข้อ “ ทิศทาง / แนวทางการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ”	ภราดา ดร.ศักดิ์ สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการ
2	การอบรมหัวข้อ “ Active Learning รูปแบบการเรียนรู้สู่โลกอนาคต ” (ครูผู้สอน)	รศ.ดร.กมล โพธิ์เย็น อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร
3	การอบรมหัวข้อ “สู่องค์กรที่เป็นเลิศด้วยวัฒนธรรมการทำงานเชิงคุณภาพ” (บุคลากรสนับสนุน และเจ้าหน้าที่)	ดร.เลิศยศ ตีรรัตน์ไพบูลย์ รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพคณะเทคนิคการแพทยมหาวิทยาลัยมหิดล
4	การอบรมหัวข้อ “การยกระดับคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในและการนำหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ สู่การปฏิบัติ”	ภราดา ดร.ศิริชัย ฟอนชีกา และ มิสเสาวนีย์ ชันโท
5	การอบรมหัวข้อ “อัตลักษณ์นักเรียนอัสสัมชัญธนบุรี & ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน”	ม.ฐานพัฒน์ อีระเชาวพัฒน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง
6	การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	ม.ผดุงศักดิ์ แสงสงค์
7	แนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและนโยบายผู้อำนวยการ	ม.อังกูร เฟลิตโอม มิส สิริพร คงประชา
8	Open Mind is an Open Friendship	ดร.มีโชค ทองใส อาจารย์เยาวรัตน์ ตรีสัตยกุล
9	ความรู้พื้นฐานและการประกอบอากาศยานไร้คนขับประเภทหลายใบพัด	ดร.อานนท์ ฝึกฝน และ คุณพรภวิชัย จีงบรรเจตศักดิ์
10	การอบรมและทบทวน การใช้งานจอ Samsung Flip Board 85 นิ้ว	คุณวัชร เวชจารุวัฒน์
11	การอบรม "Drone Tello Edu Programming"	คุณธีรพัทธ์ กุลนันท์กาญจนา คุณยอดยิ่ง อินทรพรหม คุณกำพล สิงห์โต
12	การอบรม STEM Education สู่ในศตวรรษที่ 21	รศ.ดร.ชาติรี ฝ่ายคำตา
13	การอบรม Stop Vloence in Schoolsเยาวชนไทยห่างไกลความรุนแรง	ดร.ปาริณา ศรีวินิชย์ คณบดี คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14	โครงการอบรมเพื่อสร้างเครือข่ายบุคลากรช่วยบุคลากรทางการศึกษาด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์	ภาควิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
15	การอบรม STEAM4INNOVATOR x BCG Economy Model	คุณศุภวิชช์ สงวนคัมธรณ์ คุณธัญญาเรศ ล้อมรัตนพนา

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
16	การอบรมเชิงปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วนสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาโครงการห้องเรียนเคมีดาว รุ่นที่ 10	ศ.ดร.ศุภวรรณ ตันตยานนท์ อาจารย์ประจำภาควิชา เคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้และ ทักษะในการสอนพระคัมภีร์ของครูอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ	อ.มนต์สิงห์ ไกรสมสุข อ.กฤตภาส อาจหาญ
18	การอบรมผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ ระดับ 1 รุ่นที่ 3 (หลักสูตรประกาศนียบัตร ครูสอนกีฬาว่ายน้ำ ระดับพื้นฐาน)	นายศักดิ์ชัย สุริยวงศ์
19	ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ การของกองทุนสงเคราะห์	เจ้าหน้าที่กองทุนสงเคราะห์กระทรวงศึกษาธิการ
20	การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สสวท.	ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล
21	โครงการฝึกอบรมสำหรับบุคลากรภายนอกหลักสูตร Canva	อาจารย์ภรณ์กรวีร์ ช่างคิด และ อาจารย์บุญเกียรติ เจตจำนงหนู(นักวิชาการ)
22	สร้างอนาคต นวัตกรรม ด้วย STEM Coding	1.รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล คณะวิทยาศาสตร์สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2.ดร.อานันท์ สีสพิทักษ์เกียรติ คณะวิศวกรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3.รศ.ดร. สุทธิดา จำรัส คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
23	การอบรม การวัดและประเมินผลในการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	สาขาการวิจัย และประเมินทางการศึกษา คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
24	การอบรม การทำวิจัยของครูผู้สอน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีและคณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
25	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น First aid CPR & AED	คุณสุเมธินี ไชยราช พยาบาลวิชาชีพ
26	รู้เท่าทันภัยยุคใหม่ อุ่นใจชีวิตวัยเรียน	พ.ต.ท. ประทีป กาวิณ รองผู้กำกับการสืบสวน กองกำกับการสืบสวนตำรวจ นครบาล 9
27	การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	1.อาจารย์เขมวดี คัมภีรานนท์ หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา 2.ดร.ไพเราะ มีบางยาง

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
		3.อาจารย์สยาม ปิยะนราธร 4.อาจารย์ชนกนาถ วงษ์คำจันทร์
28	การประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการสวัสดิการข้าราชการของกองทุนสงเคราะห์	นายมนทล ภาคสุวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
29	การเข้าใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ACT - Library	มิสศศิธร อรรถรัตน์ปรีชา มิสอรนุช โสรินทร์
30	การรับสมัครนักเรียนผ่านออนไลน์ ผ่านระบบ SWIS	มิสณัจฉริยา คณิศาร มาสเตอร์ธนาวุธ ตอกรรัมย์
31	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำแห่งความสำเร็จ ตามแนวทางนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต (มงฟอร์ตศึกษา)	รศ.ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข ผศ.ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ อ.พิศณู รอดโกมล อ.รณัตร์ รพี พิธีฉัตรวรกุล อ.ดร.สุระศักดิ์ เม้าเทือก
32	การสร้าง 3D Model และ การใช้งาน 3D Printer	มาสเตอร์ณัฐภัทร ขุนสิงห์
33	การอบรม Excel เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ	มิสรัตนา แพรทรายสงค์
34	การสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียน ที่สนุกและใช้งานได้ทันที	ดร. อติชาติ เกตตะพันธ์
35	รับฟังการชี้แจงรายละเอียดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2567	ดร.พิสิฐ ไพรวัฒนา ดร.ปวีตรา เลี่ยมรักษ ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์
36	เรียนรู้สร้างสรรค์เทคโนโลยีทางการศึกษาในยุค BaNI Word	อาจารย์ศรัณธร พลสวัสดิกุล อาจารย์ปภัสสร คงนัย อาจารย์ฐานิตา แก้วศรี อาจารย์วัชรพงศ์ แสงอ่อน
37	สมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัลพัฒนาอย่างไรให้สร้างสรรค์และยั่งยืน สมรรถนะเด็กไทยในยุคดิจิทัลเพื่อการทำงานอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม เลขาธิการคุรุสภา รศ.ยีน ภู่วรรณ (นักวิชาการอิสระ) ดร.สัมพันธ์ ศิลปนาฏ (รองประธานฯ บริษัทเวสเทิร์น ดิจิตอล คอร์ปอเรชั่น) รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี (ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม) ดร.ศุภครณ์ สุวจนกรณ์ (อาจารย์ VISTEC)
38	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนสมรรถนะครู ในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	นางสุทธาทิพย์ หวังอำนวยพร สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. และคณะ
39	การอบรมผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ ระดับ 2 (ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ)	1.อาจารย์ธนกร เนืองคำมา ผู้ฝึกสอนนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยหัวหน้าวิทยากร

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
		2.อาจารย์สาธิต หงส์ทอง ประธานฝ่ายว่ายน้ำ สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย 3.อาจารย์สุริยัน ดรณนารถ ฝึกสอนนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย 4.ผศ.ยุทธนา เรือนสร้อย นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย 5.นางสาวพัทธนา รัตนวินิจ นักโภชนาการ ประจำสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย 6.ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร นักจิตวิทยาประจำทีม ประจำสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย 7.พญ.ปณณิกา ปราชญ์โกสินทร์ แพทย์ประจำทีม สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย 8.นายธนพล มีเดช หมอนวดกีฬา ประจำทีม สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
40	อบรม canva เพื่อการจัดการเรียนการสอน	มาสเตอร์นครเศ เครือเอี่ยม
41	การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 1 เรื่องสวนผักของฉัน จำนวน 17 ชั่วโมง	คณะวิทยากรจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
42	การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 2 เรื่องล้างลับอุปราคา จำนวน 24 ชั่วโมง	คณะวิทยากรจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
43	การนำผลการวิจัยสถาบันสู่การปฏิบัติ	ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการ
44	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในสถานศึกษา	ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี
45	การจัดการเรียนรู้ในยุค Next Normal หรือ Generative AI	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ นายกสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแห่งประเทศไทย
46	การอบรม “From Concept to Interface: A Design Thinking Approach to UX/UI”	คุณกิริติจุฑา ภูมิจิตร ตำแหน่ง Chief Technology Officer บริษัท Green Moons Co., Ltd. คุณรวีพร กอวีรสกุลชัย ตำแหน่ง Design Lead
47	การประชุมทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	นายธีระพันธ์ พุทธิสวัสดิ์ ที่ปรึกษากฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) นายประนัย วณิชชานนท์ ตุลาการหัวหน้าคณะศาลปกครองสูงสุด

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
48	อบรมคุณธรรมจริยธรรม “ศาสนสัมพันธ์เคารพความแตกต่าง & การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข”	1. พระครูเมตตา มงคลวิศิษฐ์ เจ้าอาวาสวัดวิศิษฐ์บุญญาวาส เจ้าคณะแขวงทวีวัฒนา 2. บาทหลวงภฤศ ทิพย์ทอง อธิการบ้านเณรใหญ่ คณะพระมหาไถ่ สามพราน 3. ผศ.ดร.วิศรุต เลาะวิถึ รองประธานกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพฯ
49	การอบรม Canva เพื่อการผลิตสื่อ สำหรับครู สอนสนุน บุคลากร เจ้าหน้าที่ เพื่อเสริมสร้างความรู้ การผลิตสื่อ	มาสเตอร์นครเศ เครือเอี่ยม
50	ศึกษาดูงานห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา	รศ.ดร. ปฐมพงษ์ แสงวิไล อาจารย์ประจำภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
51	ศึกษาดูงานห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา	รศ.ดร. ปฐมพงษ์ แสงวิไล อาจารย์ประจำ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
52	การประชุมออนไลน์คณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	ภราดาศุภนันท์ ชันธปรีชา ประธานคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร โรงเรียนในเครือมูลนิธิ ฯ มิสเสาวนีย์ ชันโท
53	การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาปีนหน้าผาขั้นพื้นฐาน	1. จ.ส.ต ชุมพล นวลวิจิตร หัวหน้าผู้ฝึกสอน คณะกรรมการสมาคมกีฬาปีนหน้าผาแห่งประเทศไทย 2. ผศ.ดร.เกษร อุทัยเวียนกุล (คณะกรรมการและฝ่าย วิทยาศาสตร์การกีฬาสมาคม) 3. นายนที กลิ่นสุคนธ์ ครูผู้สอนกีฬาปีนหน้าผาและผู้ ฝึกสอนกีฬาปีนหน้าผา 4. นายสิรภพ จิรจตุรพัคตร นักกีฬาปีนหน้าผาทีมชาติ ไทย
54	การอบรม การพัฒนานวัตกรรมการสอนนวัตกรรมแบบ Active Learning ด้วยระยการคิดขั้นสูงเชิง GPAS 5 Steps สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	ดร.ศรีวรรณ ฉัตรสุริยวงศ์
55	การอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตำรา กลางมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
56	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดทางประวัติศาสตร์และการเข้าใจความรู้สึกทาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรณ วุฒตะกุล

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
	ประวัติศาสตร์ (Historical thinking and Historical empathy)	
57	อบรมเชิงปฏิบัติการห้องเรียนสังคมศึกษาสมรรถนะ : การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการประเมินฐานสมรรถนะในวิชาสังคมศึกษา	ดร.กนก จันทรา
58	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์พร ยินดีสุข
59	การใช้งาน Chat GPT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานไปกับแชทบอตปัญญาประดิษฐ์ประเภท Artificial Intelligence (AI)	มาสเตอร์นครเศ เครือเอี่ยม
60	การอบรมหัวข้อ “การพัฒนาระบบการสอน E – Learning เพื่อการจัดการศึกษา	มาสเตอร์นครเศ เครือเอี่ยม และ มาสเตอร์นันทพล ถวิลอ่อน
61	การส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน	มาสเตอร์นครเศ เครือเอี่ยม และ มาสเตอร์นันทพล ถวิลอ่อน
62	การส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน	1. แพทย์หญิง วรินทิพย์ สว่างศรี ตำแหน่งแพทย์ชำนาญการพิเศษ 2. นางสาวศศกร วิชัย ตำแหน่งนักจิตวิทยาคลินิกเชี่ยวชาญ 3. นางสาวหนึ่งฤทัย ถิ่นวงษ์เย็น ตำแหน่ง นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการพิเศษ 4. นายรัตนศักดิ์ สันติธาดากุล ตำแหน่งนักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ
63	การอบรม Chat Bot เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	มาสเตอร์นครเศ เครือเอี่ยม
64	การเตรียมพร้อมใช้ textbooks ในการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษามูลนิธิ
65	การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E - SAR)	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานกลุ่มมาตรฐานการศึกษา นางสาวชันษา บุญหลาย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
66	การอบรม Active Learning	ดร. พิชญ์กิตติ บรรณาการ อาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
67	การอบรมหลักสูตร DPO in Action รุ่นที่ 3	บริษัท ดีปซี กรุ๊ป จำกัด

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
68	การนำเสนอเทคโนโลยี บริษัท รีโก้ (ประเทศไทย) จำกัด	นายธีระพงษ์ ทิวัตมานนท์
69	การอบรม iOS App Development with Swift Xcode (Swift UI) Level 2	ผศ.ดร.วรสิทธิ์ ชูชัยพัฒนา ตำแหน่ง Apple Certified Training
70	การอบรม iOS App Development with Swift Xcode (Swift UI) Level 1	บริษัท เอส วี พี ไอ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ Apple Certified Trainer

ข้อมูล งานบุคคล ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชน

5.1 กิจกรรมสงเคราะห์และให้ความช่วยเหลือให้หน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 108 แสดงกิจกรรมสงเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือหน่วยงานภายนอก

ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	หน่วยงานที่รับการสงเคราะห์	รายการสงเคราะห์
1	มอบเงินบริจาคให้มูลนิธิศุภนิมิต	มอบเงินบริจาคให้มูลนิธิ
2	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	มอบเสื้อผ้า ในกิจกรรม "ค่ายเพื่อน นักบุญมงฟอร์ต ปีการศึกษา 2566
3	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	จัดกิจกรรมบริจาคโลหิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
4	สภากาชาดไทย	จัดกิจกรรมบริจาคโลหิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 3 พ.ย. 2566
5	ชุมชนรอบโรงเรียน	มอบตุ๊กตาให้กับชุมชน จำนวน 6 ชุมชน เพื่อไปใช้จัดกิจกรรมให้กับเด็กในช่วงวัน เด็ก
6	วิทยาลัยแสงธรรม	มอบเสื้อผ้า ตุ๊กตา เมื่อวันที่ 10 ก.พ. 2567
7	บ้านพักผู้สูงอายุบ้านเบธานี จังหวัดราชบุรี	มอบนม และเครื่องอุปโภคบริโภค เมื่อวันที่ 27 มี.ค. 2567
8	ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ บ้านบางแค	มอบนม และเครื่องอุปโภคบริโภค เมื่อวันที่ 28 มี.ค. 2567
9	ศูนย์เด็กเล็กชุมชนกองขยะหนองแขม	มอบนม และเครื่องอุปโภคบริโภค เมื่อวันที่ 28 มี.ค. 2567
10	สถานสงเคราะห์เด็กบ้านคามิลเลียน	มอบเสื้อผ้า และเครื่องบริโภคอุปโภค
11	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	มอบนม และเครื่องอุปโภคบริโภค เมื่อวันที่ 2 เม.ย. 2567
12	โรงพยาบาลราชพิพัฒน์	มอบเงินเข้ามูลนิธิโรงพยาบาลราช พิพัฒน์ นม และเครื่องอุปโภคบริโภค เมื่อวันที่ 4 เม.ย. 2567

ข้อมูล ฝ่ายปกครอง ณ 30 มิ.ย. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

5.2 กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร ที่ได้รับจาก หน่วยงาน/องค์กร และผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก

ตารางที่ 109 แสดงกิจกรรมที่ให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร ที่ได้รับจากหน่วยงาน/องค์กร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ	ผู้ที่ได้รับการอบรม
1	งานสวัสดิภาพ และความปลอดภัย ร่วมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6	“ โทษและวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากบุหรี่ ”	นักเรียนระดับชั้น ป. 1-6
2	งานสวัสดิภาพ และความปลอดภัยร่วมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6	“ การให้ความรู้และโทษของ ยาเสพติด ”	นักเรียนระดับชั้น ป. 1-6 (รูปแบบภาพยนตร์สั้น)
3	จำลองตำรวจ รัชพล กางสี ผู้บังคับหมู่งานจราจร สถานีตำรวจนครบาลหลักสอง	“ การป้องกันภัยจากยาเสพติดและภัยจากบุคคล ”	นักเรียนระดับชั้น ม. 1-6
4	จำลองตำรวจ รัชพล กางสี ผู้บังคับหมู่งานจราจร สถานีตำรวจนครบาลหลักสอง	“ การป้องกันภัยจากยาเสพติดและภัยจากบุคคล ”	นักเรียนระดับชั้น ป. 2-6
5	ฝ่ายปกครองร่วมกับสถานีตำรวจนครบาลหลักสอง โดย จำลองตำรวจ รัชพล กางสี ผู้บังคับหมู่งานจราจร สถานีตำรวจนครบาลหลักสอง	ให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ “อบรมจิตอาสาจราจร ”	ตัวแทนนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร และนักเรียนจิตอาสา
6	ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	“สุขภาพบุรุษ ACT สุภาพสตรีอัสสัมชัญ”	นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 และนักเรียนระดับชั้น ม.3-4 เป็นตัวแทนเข้าร่วมฟังการอบรม ส่วนระดับอื่นๆ รับชมการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live
7	เจ้าหน้าที่ศูนย์บรรเทาและป้องกันสาธารณภัย เขตบางแค	“การปฐมพยาบาลเบื้องต้น”	หัวหน้าห้อง ป.5-ม.6 และนักเรียนจิตอาสา
8	พ.ต.ท.ประทีป กาวิณ รองผู้กำกับการสืบสวน กองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาล 9	“รู้เท่าทันภัยยุคใหม่ อันใจชีวิตวัยเรียน”	คุณครู บุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
9	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีร่วมกับคณะวิทยากรกลุ่มงานต่อต้านการล่อลวงระเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต กองบังคับการการตรวจสอบและวิเคราะห์อาชญากรรมทางเทคโนโลยี (2 กุมภาพันธ์ 2566)	“ภัยคุกคามทางเพศและการถูกล่อลวงทางอินเทอร์เน็ต”	นักเรียนระดับชั้น ป.5-6
10	อาจารย์กฤษณ์สิทธิ์ ศรีจันทร์ นักกิจกรรมบำบัดและนักจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยมหิดล	“รักในครอบครัวได้ทั้งตัวและหัวใจ”	ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ป.2-ป.6 และคุณครู

ข้อมูล ฝ่ายปกครอง ณ 30 มิ.ย. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

5.3 กิจกรรมที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน

ตารางที่ 110 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
		ผู้ปกครอง	ผู้แทน หน่วยงาน	สมาคมฯ	ชุมชน/ อื่น ๆ
1	จัดพิธีถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	✓	✓	✓	✓
2	พิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	✓	✓	✓	✓
3	พิธีถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	✓	✓	✓	✓
4	การแข่งขันโบว์ลิงการกุศล ACT Charity Bowling 2023	✓	✓	✓	
5	แรลลี่การกุศล ครั้งที่ 29 ACT Family Rally 2024	✓	✓	✓	
6	ACT College Day 2023	✓	✓	✓	✓
7	วันวิชาการ ACT ACADEMIC DAY 2023	✓	✓	✓	
8	การแข่งขันเทควันโด ACT TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024	✓	✓	✓	✓
9	การแข่งขันกีฬาป็นหน้าผา	✓	✓	✓	
10	ACT Run for Teacher 2024	✓	✓	✓	✓
11	แข่งขันว่ายน้ำรายการ ACT JUNIOR SWIMMING CHAMPIONSHIP	✓	✓	✓	✓
12	จัดกิจกรรมบริจาคโลหิต เพื่อผู้ป่วย 2023	✓	✓	✓	✓
13	กิจกรรมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณฯ รัชกาลที่ 9 (วันพ่อ แห่งชาติ)	✓		✓	
14	กิจกรรม ACT มหาสงกรานต์ สืบสานประเพณีไทย	✓	✓	✓	
15	กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน	✓	✓	✓	
16	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ยากไร้	✓	✓	✓	✓
17	กิจกรรมแบ่งปันในเทศกาลคริสต์มาส	✓	✓	✓	✓
18	กิจกรรมกาลาดินเนอร์	✓	✓	✓	✓
19	กิจกรรมงานคอนเสิร์ตดนตรีคลาสสิก บรรเลงโดยวง Belvedere Orchestra Weimar จากเยอรมนี	✓	✓	✓	✓
20	กิจกรรมมอบรางวัลห้องเรียนดีเด่น ส่งเสริมอัตลักษณ์ นักเรียน "สุภาพบุรุษ ACT สุภาพสตรีอัสสัมธนะ" ประจำปี การศึกษา 2566	✓	✓	✓	✓
21	กิจกรรมคืนสู่เหย้า	✓	✓	✓	✓
22	จัดพิธีมอบเกียรติบัตรการสอบวัดระดับความสามารถด้าน ดนตรี ACT QUALITY STANDARD OF MUSIC 2024	✓	✓	✓	✓
23	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ACT Design Your Future	✓	✓	✓	✓

ข้อมูล งานธุรการประชาสัมพันธ์ ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

5.4 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก ในรูปแบบของสื่อออนไลน์ สิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 111 แสดงจำนวนเอกสารในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566

รายการ	รายการ	เป้าหมาย
จุลสาร (ออนไลน์)	7	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก
อศธ.สาร (ออนไลน์)	1	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก
หนังสือพิมพ์ ACT TIMES (ออนไลน์)	1	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก
ระเบียบการรับนักเรียนใหม่ (ออนไลน์)	3	ผู้ปกครอง
Annual Report (ออนไลน์)	1	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก
สารสนเทศปีการศึกษา 2566 (ออนไลน์)	1	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก

ข้อมูล งานธุรการประชาสัมพันธ์ ณ 31 พ.ค. 67

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงาน ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รายงานในหัวข้อต่อไปนี้

1. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
2. สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2566
3. ผลสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้เสียต่อการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
 - ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน (Stakeholders) ประจำปีการศึกษา 2566
 - ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
4. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

1. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานสรุปผลการนิเทศติดตามแผนงาน โครงการ ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ข้อมูลสรุป ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567

ตารางแสดงภาพรวมการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของโรงเรียน

รายงานการดำเนินงาน	แผนงาน	โครงการ	ร้อยละ
ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	1	0.81
ดำเนินการเสร็จสิ้น	58	55	91.13
ยกเลิก	0	10	8.06
รวม	58	66	100

ตารางแสดงจำนวนแผนงาน โครงการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 มีแผนงานที่ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 58 แผนงาน คิดเป็นร้อยละ 100 แผนงานไม่ดำเนินการ จำนวน - แผนงาน คิดเป็นร้อยละ - โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 55 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.3 โครงการที่ยังอยู่ระหว่างการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นโครงการต่อเนื่อง จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 1.52 และโครงการที่ยกเลิก จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.15

สรุปภาพรวมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 ตามแบบฟอร์มงานนโยบายและแผน

ฝ่ายแยกตามโครงสร้าง บริหารโรงเรียน	จำนวน เต็ม	สรุปสถานะการดำเนินการแผนงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566				สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ		
		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น	ไม่ได้ ดำเนินการ	ยังไม่ส่ง รูปเล่ม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
1. ธุรการ-การเงิน	9	-	9 100	-	-	98.53	99.10	✓
2. บริหารทั่วไป	23	1 4.35	22 95.65	-	-	95.74	98.86	✓
3. สำนักผู้อำนวยการ	16	-	12 75.00	4 25.00	-	93.67	97.04	✓
4. วิชาการ	37	-	37 100	-	-	88.95	94.09	✓
5. ปกครอง	7	-	6 85.71	1 14.29	-	90.44	96.56	✓
6. กิจกรรม	13	-	11 84.62	2 15.38	-	95.32	95.71	✓
7. เทคโนโลยี และนวัตกรรม	19	-	16	3	-	94.17	96.25	✓

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ฝ่ายแยกตามโครงสร้าง บริหารโรงเรียน	จำนวน เต็ม	สรุปสถานะการดำเนินการแผนงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566				สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ		
		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น	ไม่ได้ ดำเนินการ	ยังไม่ส่ง รูปเล่ม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
			84.21	15.79				
รวม 7 ฝ่าย	124	1 0.81	113 91.13	10 8.06	-	93.83	96.80	✓

หมายเหตุ : เป้าหมาย และผลสำเร็จ ที่นำมาประมวลผล นำมาเฉพาะงาน กิจกรรม โครงการ ที่ได้ดำเนินการเท่านั้น

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

2. สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัสสัมชัญบุรี ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2570 ขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อรองรับการดำเนินงานได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และได้จัดทำประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญบุรี ฉบับที่ 11/2566 ด้วยการกำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งหน่วยงานและผู้รับผิดชอบ สรุปผลการประเมินแผนพัฒนาฯ ได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

รายละเอียด	บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่รายงาน		หมายเหตุ (เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ)
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	
เป้าหมาย (6 เป้าหมาย)	6	100	-	-	-	-	-
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (70 ตัวชี้วัด) - กำหนดค่าเป้าหมายและรายงานในปีการศึกษา 2566 (63 ตัวชี้วัด) - ไม่รายงานในปีการศึกษา 2566 (7 ตัวชี้วัด)	63	90.00	-	-	7	10.00	-

เป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่รายงานในปีการศึกษา 2566	สรุปผล	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่ไม่รายงาน)
1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางพหุวัฒนธรรมทุกมิติ	13	13	-	-	บรรลุ 93.00 / 97.88	
2. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21อย่างมีประสิทธิภาพ	18	15	-	3	บรรลุ 92.27 / 94.91	2.8, 2.9, 2.12
3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)	10	8	-	2	บรรลุ 95.63 / 97.34	3.2, 3.6

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	ไม่รายงาน ในปี การศึกษา 2566	สรุปผล	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่ไม่รายงาน)
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ	9	7	-	2	บรรลุ 80.14 / 83.19	4.1, 4.2
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	6	6	-	-	บรรลุ 95.33 / 100	
6. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนด้านเทคโนโลยี ภาษา ดนตรี กีฬา และสิ่งแวดล้อมได้อย่างโดดเด่น	14	14	-	-	บรรลุ 92.00 / 95.46	
รวม	70	63	-	7	91.73 / 95.14	ค่าเฉลี่ยของเป้าหมายและผลสำเร็จ คิดมาจากตัวชี้วัดที่รายงานผล 63 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ		90.00	-	10.00	บรรลุ	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2566		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางพอร์ตโฟลิโอครอบคลุมทุกมิติ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 2)	100	100	✓	
	2. ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 3)	87.00	91.28	✓	
	3. จำนวนเครือข่ายทางครอบครัว/ชุมชน เพื่อช่วยส่งเสริมการดูแลค้ำครองและปกป้องนักเรียนจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ในมิติที่ 2 และ 3 ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ตโฟลิโอ (มิติที่ 4, 6, 8)	5	11	✓	
	4. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (มาตรฐานที่ 10.6) (มิติที่ 3, 4, 6, 8)	✓	✓	✓	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2566		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	5. มีสถานที่ที่เอื้อต่อการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ นักเรียนที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษา (มิติที่ 3, 5)	✓	✓	✓	
	6. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ (มิติที่ 3, 5)	100	100	✓	
	7. จำนวนเครือข่ายผู้ประกอบการ/ศิษย์เก่า/ชุมชนที่มี ความรู้/ความเชี่ยวชาญในกิจกรรมบำบัดหรือเป็นที่ ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มิติที่ 4, 6, 8)	3	4	✓	
	8. รับนักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้อยโอกาสทาง ร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ และผู้ที่อยู่ชายขอบสังคม อย่างน้อย ร้อยละ 1 ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน (มิติที่ 2)	✓	✓	✓	
	9. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการลดหรือดูดซับก๊าซ เรือนกระจก การส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างเสริมความ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน	5	29	✓	
	10. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	12	12	✓	
	11. มีสารสนเทศแสดงการลดหรือดูดซับก๊าซเรือน กระจกในโรงเรียน	✓	✓	✓	
	12. ร้อยละของนักเรียนที่มีอัตลักษณ์ตามอัตลักษณ์ การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรีย ลแห่งประเทศไทยในระดับดีมากขึ้นไป (มิติที่ 1, 4, 8)	72.00	93.45	✓	
	13. ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ด้วย ตนเองต่อสังคม ปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	50.00	87.71	✓	
2. โรงเรียนมีการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในยุค ดิจิทัล และ เสริมสร้างทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อ หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป	85.00	85.43	✓	
	2. จำนวนหลักสูตรที่เป็นการส่งเสริมทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneur skill) ให้กับผู้ที่มีความ สนใจ	1	3	✓	-
	3. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่าง On site และ Online ในแต่ละช่วงชั้น	4	10	✓	
	4. จำนวนช่วงชั้นที่นักเรียนที่มีผลงานส่งเสริมให้เกิด ทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	2	4	✓	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2566		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	5. จำนวนผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับ มูลนิธิ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ ครอบคลุม 3Rs 8Cs	5	686	✓	
	6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	82.00	82.05	✓	
	7. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมือง ดิจิทัล (Digital Citizenship)	52.00	85.80	✓	
	8. พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดคุณภาพของ สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือของ มูลนิธิ ในวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชา ภาษาอังกฤษตามค่า T-Score โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปีการศึกษา	-	-	-	-
	9. มีการใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษและข้อสอบวัด และประเมินผลนักเรียนที่ใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษ ในรูปแบบสื่อดิจิทัล ร่วมกับสถาบันที่ได้ มาตรฐานสากล	-	-	-	-
	10. ผลการสอบ CEFR หรือเทียบเท่าของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปีการศึกษา - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ A1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ A2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ B1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ B2	✓	✓	✓	
	11. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์วัดระดับ มาตรฐานทักษะทักษะภาษาจีนตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด (ประถมศึกษา-YCT, มัธยมศึกษา-HSK)	60.00	70.32	✓	
	12. มีการจัดการเรียนรู้รายวิชา Montfort Studies ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-
	13. ใช้หนังสือดรุณศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 4 และใช้แบบฝึกหัดดรุณศึกษา ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่1 ถึง ประถมศึกษาปีที่4	✓	✓	✓	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2566		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	14. ใช้แบบฝึกหัดคัดไทยและแบบฝึกหัดคัดอังกฤษ (Handwriting) ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	✓	✓	✓	
	15. มีบริการหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	✓	✓	✓	
	16. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไปจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	6	14	✓	
	17. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ	100	100	✓	
	18. มีโปรแกรมการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	
3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)	1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานสากล (TQA) ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	✓	✓	✓	
	2. โรงเรียนได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (TQC)	-	-	-	-
	3. มีผลการประเมินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือการบริหารหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในภาพรวมระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	✓	✓	✓	
	4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ	82.00	86.85	✓	
	5. จำนวนงานวิจัยสถาบันเชิงประยุกต์ (Applied Research)	1	1	✓	
	6. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจด้านการวิจัย ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	-	-	-	-
	7. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกตั้งแต่ระดับดีขึ้น	✓	✓	✓	
	8. ร้อยละครูผู้สอนที่มีผลการประเมินนิเทศการสอน ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	83.00	91.90	✓	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2566		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	9. มีแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพนักเรียน จำนวนนักเรียนที่ลดลง คุณภาพบุคลากร ระบบการเงินและด้านความปลอดภัย	✓	✓	✓	
	10. มีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติ (Crisis Management) ที่เกี่ยวข้องกับโรคระบาด ภัยพิบัติ และการสื่อสาร	✓	✓	✓	
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบงานทรัพยากรมนุษย์ตามคู่มือมูลนิธิฯ	-	-	-	-
	2. มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	-	-	-	-
	3. มีเครือข่ายความร่วมมือของงานทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓	
	4. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรตั้งแต่ระดับดีมากขึ้นไป	78.00	82.25	✓	
	5. ร้อยละของบุคลากรผ่านการประเมินวิทยฐานะ	80.00	95.26	✓	-
	6. มีรายงานสรุปผลความก้าวหน้าดำเนินการหรือประสานในการวางแผน /การอบรม /พัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในส่วนของการพัฒนาตามพื้นฐาน (Basic) และเฉพาะทาง (Technical / Specific Skill) ของแต่ละสายงานที่รับผิดชอบในโครงสร้างการบริหารงานของแต่ละโรงเรียน	✓	✓	✓	
	7. ร้อยละของบุคลากรที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท	21.00	21.05	✓	
	8. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพของตนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	82.00	83.78	✓	
	9. มีการอบรมบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	✓	✓	✓	
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่าย	1. จำนวนกลุ่มสาระฯที่มีการแบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในโรงเรียนแต่ละภาคเรียน	4	4	✓	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2566		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2. จำนวนบุคลากรของโรงเรียนที่เป็นผู้แข่งขัน Best Practice /นวัตกรรม ในแต่ละภาคเรียน กับโรงเรียนอื่นในเครือมูลนิธิฯ	2	55	✓	
	3. ร้อยละของครู 8 กลุ่มสาระฯ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	72.00	100	✓	
	4. จำนวนฝ่ายที่มีการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4	7	✓	
	5. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง / ศิษย์เก่า / ชุมชน ที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4	15	✓	
	6. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย	2	15	✓	
6. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนด้านเทคโนโลยี ภาษาดนตรี กีฬา และสิ่งแวดล้อมได้อย่างโดดเด่น	1. จำนวนกิจกรรมที่ผู้มีความชำนาญเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบ STEM EDUCATION และ AI	3	11	✓	
	2. จำนวนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์	6	6	✓	
	3. จำนวนระดับชั้นที่มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้าน STEM Education	12	12	✓	
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้น	63.00	93.14	✓	
	5. จำนวนผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	2	31	✓	
	6. จำนวนสถาบัน/หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการทางด้านหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์และ STEM Education	2	11	✓	
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถทางดนตรี หรือ กีฬา	85.00	90.39	✓	
	8. มีหลักสูตรการเรียนการสอนดนตรี กีฬา ACT Higher Music and Sport Education	✓	✓	✓	
	9. มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้านดนตรี กีฬา สู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	
	10. จำนวนรางวัลการแข่งขันทักษะทางภาษา (ภายนอก)	8	173	✓	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2566		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	11. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในการแสดงความสามารถทักษะทางภาษาบนเวที	65.00	69.63	✓	
	12. จำนวนกิจกรรมของการบริหารจัดการพลังงานสิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	6	16	✓	
	13. จำนวนนวัตกรรมเกี่ยวกับพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	1	2	✓	
	14. ร้อยละของโครงการเกี่ยวกับพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	75.00	83.33	✓	
6 เป้าหมาย	70 ตัวชี้วัด	92.00	95.14	✓	

โรงเรียนได้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565 – 2570 สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2566 ทางโรงเรียนได้ใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นปีที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ 6 ยุทธศาสตร์ 70 ตัวชี้วัด ซึ่งทางหน่วยงานนโยบายและแผนได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2566 ได้ดังนี้

- สภาพความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 63 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.00
- ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่รายงานในปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 10.00

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

3. ผลสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

3.1 ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน (Stakeholders) ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางสรุปภาพรวมความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มเป้าหมาย	ด้านวิชาการ	ด้านปกครองและกิจกรรม	ด้านบริหารทั่วไป	ด้านครู	ด้านนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
นักเรียน	4.05	4.03	4.02	4.07	4.11	4.06	81.17	มาก
ผู้ปกครอง	4.01	4.02	4.08	4.10	4.09	4.06	81.27	มาก
ชุมชน	4.03	4.02	3.98	3.98	4.06	4.01	80.27	มาก
ครูและบุคลากร	4.13	3.79	4.06	4.22	3.99	4.04	80.74	มาก
รวม						4.04	80.86	มาก

จากตาราง ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบประเมินจำนวนทั้งสิ้น 3,086 คน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04 / 80.86\%$)

- กลุ่มตัวอย่างนักเรียน ป.4 - ม.6 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.06 / 81.17\%$)
- กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.06 / 81.27\%$)
- กลุ่มตัวอย่างชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01 / 80.27\%$)
- กลุ่มตัวอย่างครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04 / 80.74\%$)

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

3.2 ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางสรุปภาพรวมความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่	ระดับความพึงพอใจ			
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละ	ความพึงพอใจ
1. มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฯ	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
3. การให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
4. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียนฯ ก่อนเสนอต่อสาธารณชน	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
5. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนฯ	4.50	0.53	90.00	มาก
6. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนฯ	4.50	0.53	90.00	มาก
7. ให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
8. ให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนฯ ตามกฎระเบียบหรือประกาศที่กำหนด	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
9. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนฯ รวมทั้งค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
10. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	4.38	0.52	87.50	มาก
11. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่	ระดับความพึงพอใจ			
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละ	ความพึงพอใจ
12. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของโรงเรียนฯ	4.38	0.52	87.50	มาก
13. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะการพิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน	4.38	0.52	87.50	มาก
14. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนฯ กับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
15. เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	4.88	0.35	97.50	มากที่สุด
16. ส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการ พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	4.38	0.52	87.50	มาก
17. ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมกระบวนเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้างปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.50	0.53	90.00	มาก
18. ในภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ โรงเรียนฯ ในระดับใด	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
รวม	4.59	0.50	91.81	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ในภาพรวมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2566 ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.59 / 91.81\%$)

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

4. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

การดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2566 มีสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา แต่ละด้านตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถม/มัธยมศึกษา ตารางต่อไปนี้

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน	95.14	ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	92.73	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	95.97	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	95.56	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	95.14	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	84.61	ดีเลิศ
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	96.73	ยอดเยี่ยม
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96.88	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99.64	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95.12	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	99.06	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
	7. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	96.54	ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	95.05	ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	98.23	ยอดเยี่ยม
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	97.17	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	94.70	ยอดเยี่ยม
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	97.53	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ยอดเยี่ยม

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

➤ จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน	
1.	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4.	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
5.	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
6.	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
7.	ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
8.	ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
9.	ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
10.	ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
11.	ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12.	ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
13.	ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14.	ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
15.	ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
16.	ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรีและกีฬา ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1.	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2.	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
3.	ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
4.	ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
5.	ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
6.	ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
7.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
8.	ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
9.	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
10.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
11.	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
12.	ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

13.ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14.ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
15.ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
-
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
2. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
3. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
4. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
5. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
7. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
8. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
9. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความปลอดภัยดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
10.ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
11.ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
12.ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
13.ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
14.ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
-

➤ จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นต่อไปอีกหนึ่งระดับ
-
กระบวนการบริหารและการจัดการ
-
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
-

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

➤ แนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มระดับคุณภาพในแต่ละด้าน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน	
1.	สถานศึกษาจะมุ่งดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นต่อไปอีกหนึ่งระดับผ่านโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อาทิ โครงการปั้นเขียนเขียนอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการ Up Skill Review Math ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการ English Potential Development ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น
2.	สถานศึกษาจะมุ่งดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ผ่านกิจกรรมการสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR กิจกรรมยกระดับภาษาอังกฤษ English Next Level กิจกรรม Fud Fid For Fun โครงการ EP English Daily ซึ่งเป็นกิจกรรมและโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน Common European Frame-work of Reference for Languages (CEFR) รวมถึงพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนยกระดับสู่มาตรฐานสากล ผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนตัวอักษรจีน กิจกรรมพัฒนาความสามารถนักเรียนสู่มาตรฐานสากล (HSK) และกิจกรรมพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านภาษาญี่ปุ่นสู่มาตรฐานสากล (JLPT)
3.	สถานศึกษาจะดำเนินการกำหนดแนวทางและมาตรการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและค้นพบศักยภาพของตนเอง ผ่านกิจกรรม Inspiration และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ACT CLUB) รวมถึงมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามนโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
-	
กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1.	สถานศึกษาจะดำเนินการพัฒนาระบบการสรรหาและระบบการบำรุงรักษาบุคลากร พัฒนาคุณภาพบุคลากรทุกระดับในทุกมิติ รวมถึงส่งเสริมความผูกพันในองค์กร ระบบการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและองค์กรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน ผ่านแผนงานงานบุคคล อาทิ งานสรรหา งานดำรงรักษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล รวมถึงมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโดยผู้บริหารสถานศึกษาตามนโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
-	
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
-	

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
English Program

ภาคผนวก

ตารางที่ 117 เปรียบเทียบร้อยละผู้เรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (English Program) ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาแยกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับอุดมศึกษา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
หลักสูตรนานาชาติ	77.27	70.59	73.91
หลักสูตรภาษาไทย	18.18	14.71	17.39
ต่างประเทศ	4.55	11.76	8.70
อื่น ๆ	0	2.94	0

ตารางที่ 118 แสดงจำนวนนักเรียน English Program ปีการศึกษา 2566 ของแผนการเรียน ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

แผนการเรียน	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รอสอบปีหน้า		ประกอบอาชีพ		นร.จำนวน	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
EP วิทย์-คณิต	17	73.91	-	-	1	4.35	-	-	-	-	18	78.26
EP ศิลป์คำนวณ	3	13.04	1	4.35	1	4.35	-	-	-	-	5	21.74
รวม	20	86.96	1	4.35	2	8.70	0	-	0	-	23	100

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.6 English Program

ตารางที่ 119 แสดงจำนวนผู้เรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 English Program ปีการศึกษา 2566 สอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา (แยกตามสถาบัน)

มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนานาชาติ		หลักสูตรภาษาไทย		ต่างประเทศ/อื่น ๆ		รวม	
มhit	3	13.04	2	8.70			5	21.74
จุฬาลงกรณ์	4	17.39	1	4.35			5	21.74
เกษตรศาสตร์	4	17.39					4	17.39
ธรรมศาสตร์	2	8.70					2	8.70
ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2	8.70					2	8.70
เชียงใหม่	1	4.35					1	4.35
ศิลปากร	1	4.35					1	4.35
กรุงเทพ	1	4.35					1	4.35
เนชั่น					2	8.70	2	8.70
นานาชาติแอสตมฟอร์ด	18	78.26		13.04	2	8.70	23	100
ศึกษาต่อต่างประเทศ / อื่นๆ	3	13.04	2	8.70			5	21.74
รวม	4	17.39	1	4.35			5	21.74

ภาคผนวก

ตารางที่ 120 เปรียบเทียบนักเรียนชั้น ม.6 (English Program)
สอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564-2566 (จำแนกตามคณะ)

คณะ	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
แพทยศาสตร์	0	0	0	0	1	4.35
ทันตแพทยศาสตร์	0	0	1	2.94	0	0
เภสัชศาสตร์	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์	2	9.09	1	2.94	2	8.70
วิศวกรรมศาสตร์	4	18.18	7	20.59	4	17.39
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.55	0	0	0	0
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	4.55	1	2.94	2	8.70
ออกแบบนิเทศศิลป์ / วิจิตรศิลป์	1	4.55	1	2.94	0	0
นิติศาสตร์ / รัฐศาสตร์	0	0	1	2.94	2	8.70
บริหารธุรกิจ	5	22.73	1	2.94	4	17.39
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1	4.55	0	0	0	0
นิเทศศาสตร์	1	4.55	3	8.82	0	0
ศิลปศาสตร์ / อักษรศาสตร์	1	4.55	3	8.82	0	0
ดุริยางคศิลป์	0	0	2	5.88	1	4.35
เศรษฐศาสตร์	2	9.09	3	8.82	3	13.04
จิตวิทยา	1	4.55	0	0	0	0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ กิจการทั่วโลก	1	4.55	2	5.88	0	0
เทคโนโลยีนิวตริตรัม/บูรณาการ	0	0	2	5.88	0	0
การจัดการโรงแรม	0	0	1	2.94	0	0
สหเวชศาสตร์	0	0	0	0	1	4.35
ศิลปกรรมศาสตร์	0	0	0	0	1	4.35
วิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติ	0	0	0	0	1	4.35
ต่างประเทศ	1	4.55	4	11.76	1	4.35
รอศึกษาต่อปีหน้า	0	0	1	2.94	0	0
รวม	22	100	34	100	23	100

ภาคผนวก

ผลการสอบมาตรฐาน CEFR ของนักเรียน English Program ปีการศึกษา 2566

นักเรียนจบ	เกณฑ์ระดับทักษะที่ EP ตั้งไว้	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์
Grade 3	A1 (ข้อสอบ Movers)	97.73
Grade 6	A2 (ข้อสอบ Flyers)	98.31
Grade 9	B1 (ข้อสอบ PET)	98.04
Grade 12	B2 (ข้อสอบ IELTS)	91.30

ตารางที่ 121 แสดงผลการสอบสอบวัดภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน Cambridge

ของนักเรียน English Program ปีการศึกษา 2561-2566

สรุปผลสอบมาตรฐานข้อสอบมหาวิทยาลัย Cambridge ของนักเรียน English Program (จำนวนคน)

ปีการศึกษา	Staters (grade 2)			Movers (grade 3)			Movers (grade 4)			Flyers (grade 6)		
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้
2561	15	17	27	-	-	-	10	18	32	14	17	28
2562	33	24	3	-	-	-	25	23	10	32	18	8
2563	-	-	-	-	-	-	27	26	2	18	31	10
2565	-	-	-	-	-	-	32	23	4	42	11	3
2566	-	-	-	46	29	13	-	-	-	46	11	2

ปีการศึกษา	KET (grade 8)			PET (grade 9)			FCE (grade 9)		
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้
2561	7	17	36	6	9	40	-	-	-
2562	27	29	0	9	41	0	-	-	-
2563	-	-	-	7	37	11	-	-	-
2565	-	-	-	19	10	0	-	-	-
2566	-	-	-	7	21	0	6	18	-

** ปี 2563 นักเรียน G.3 สอบ Movers, G.6 Flyers, G.9 PET (Mock test) เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด 19

** ปี 2564 ไม่มีการสอบ

** ปี 2565 นักเรียน G.3 สอบ Movers, G.6 Flyers, G.9 PET

** ปี 2566 นักเรียน G.3 สอบ Movers, G.6 Flyers, G.9 PET/FCE

ภาคผนวก

ตารางที่ 122 สรุปผลการสอบ IELTS ของนักเรียน English Program Grade 12 ปีการศึกษา 2566

ประเภท การ ทดสอบ	นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียน สอบ (คน)	Common European Framework of Reference (CEFR Level)											
			C1					B2		B1				
			คะแนน 9.0	คะแนน 8.5	คะแนน 8.0	คะแนน 7.5	คะแนน 7.0	คะแนน 6.5	คะแนน 6.0	คะแนน 5.5	คะแนน 5.0	คะแนน 4.5	คะแนน 4.0	
Listening	23	23	1	2	4	5	1	3	3	1	1	1	-	
Reading	23	23	-	1	3	2	3	1	1	4	6	2	-	
Writing	23	23	-	-	-	-	4	4	9	4	2	-	-	
Speaking	23	23	-	-	-	-	-	2	10	5	4	2	-	
Overall	23	23	-	-	-	2	6	4	4	5	2	-	-	

** ปี 2564 ไม่มีการสอบ

ตารางที่ 123 เปรียบเทียบผลการสอบ IELTS ของนักเรียน English Program Grade 12 (คะแนน Overall) ปีการศึกษา 2561-2566

ปีการศึกษา	CEFR Level		C1			B2			B1		
	น.ร. (คน)	สอบ (คน)	คะแนน 8.0	คะแนน 7.5	คะแนน 7.0	คะแนน 6.5	คะแนน 6.0	คะแนน 5.5	คะแนน 5.0	คะแนน 4.5	คะแนน 4.0
2561	42	33	-	-	4	6	8	9	5	-	-
2562	24	15	1	-	-	3	4	4	3	-	-
2563	29	27	1	1	4	5	8	4	4	-	1
2565	34	34	1	3	2	3	7	8	6	3	1
2566	23	23	-	2	6	4	4	5	2	-	-



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ASSUMPTION COLLEGE THONBURI

สารสนเทศ
INFORMATION

ปีการศึกษา 2566