



บันทึกความร่วมมือ
ระหว่าง
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กับ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
เรื่อง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้น ณ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 22 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ระหว่าง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิฉ่างค์ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 924 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้ เรียกว่า “สสวท.” ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร โดย นายวีรยุทธ บุญพราหมณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160 ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้เรียกว่า “โรงเรียน” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ สสวท. กับ โรงเรียน ตกลงร่วมมือดำเนินการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้เรียกว่า “ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ” ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงทำบันทึกความร่วมมือดังต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

เพื่อกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้นักเรียนที่สนใจการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นอย่างดีดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เอื้อประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง

ข้อ 2. ขอบเขตความร่วมมือ

2.1 จัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ โดยใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามแนวทางของ สสวท.

2.2 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือนักเรียนที่มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพิเศษ ในจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียงเข้าใช้บริการ

2.3 ให้ความรู้สอดคล้องกับปรัชญาการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของ สสวท.

2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม สื่อ และอุปกรณ์ ภายใต้การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้มีความเหมาะสม ตามแนวทางของ สสวท.

2.5 พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมผู้ปกครอง ให้สามารถจัดกิจกรรมและจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเอื้อประโยชน์ให้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ข้อ 3. บทบาทความรับผิดชอบของหน่วยงานในความร่วมมือ

3.1 สสวท.

(1) จัดประชุมอบรมชี้แจงการจัดตั้งและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรประจำศูนย์

(2) จัดอบรมครูผู้สอน เพื่อเป็นวิทยากรประจำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ และส่งเสริมครูผู้สอนดังกล่าวในรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุมวิชาการ การดูงานการเรียนการสอน หรือการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ฯลฯ

(3) จัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายหรือนักเรียนในโครงการของ สสวท. ให้แก่ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ เพื่อเข้ารับบริการภายในศูนย์

(4) กำหนดกิจกรรม และสื่อ อุปกรณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม สื่อ และอุปกรณ์ ภายในศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ

(5) ร่วมจัดกิจกรรมกับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชนภายในท้องถิ่น จังหวัด และจังหวัดใกล้เคียง

3.2 โรงเรียน

(1) จัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ โดยต้องอยู่ในสถานที่และบริเวณที่ปลอดภัย ทั้งส่วนที่เป็นศูนย์เรียนรู้และส่วนที่จัดกิจกรรม และตกแต่งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ให้เรียบร้อยสวยงาม พร้อมทั้งจัดให้มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (เช่น ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์) ระบบสารสนเทศ และระบบอินเทอร์เน็ต ที่พร้อมใช้งาน

(2) จัดหาบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ที่เชี่ยวชาญในด้านการสอนคณิตศาสตร์ 1 ท่าน และวิทยาศาสตร์ 1 ท่าน เป็นอย่างน้อย เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ให้กับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ

(3) เปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือนักเรียนที่มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพิเศษ และผู้ปกครอง ตลอดจนสถานศึกษาอื่นของชุมชนในจังหวัดและบริเวณใกล้เคียง สามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

(4) พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ให้ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถตามความเหมาะสม และให้เข้าร่วมการอบรมกับ สสวท. อย่างต่อเนื่อง

(5) จัดส่งฐานข้อมูลนักเรียนที่เข้าใช้บริการของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ เป็นประจำทุกปี

(6) จัดส่งรายงานความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรม และผลสัมฤทธิ์จากการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ปีละ 2 ครั้งให้แก่ สสวท.

ครั้งที่ 1 เดือนเมษายนของทุกปี (รายงานความก้าวหน้าของศูนย์เดือนตุลาคมถึงมีนาคม)

ครั้งที่ 2 เดือนกันยายนของทุกปี (รายงานความก้าวหน้าของศูนย์เดือนเมษายนถึงกันยายน)

ทั้งนี้ กรณีเกิดข้อสงสัย หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือนี้ ตลอดถึงการระงับข้อขัดแย้งใด ๆ ที่เกิดขึ้น ให้ทั้งสองฝ่ายร่วมกันพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ 4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ได้มีการลงนามเป็นต้นไป โดยมีระยะเวลา 3 (สาม) ปี หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกความร่วมมือนี้ก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าว จะต้องหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันที่ประสงค์จะให้บันทึกความร่วมมือนี้สิ้นสุดเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 (เก้าสิบ) วัน

ข้อ 5. ค่าใช้จ่าย

5.1 สสวท. รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมและอบรม ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรประจำศูนย์ และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ

5.2 โรงเรียน รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าปรับปรุงสถานที่ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ รวมถึงค่าบำรุงรักษาศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ สื่อ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายใน

การพัฒนาสื่อเพิ่มเติม และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนค่าเดินทางของบุคลากรประจำศูนย์ที่ไปเข้าร่วม การอบรมต่าง ๆ

5.3 ค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินงานกิจกรรมย่อยภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ให้ทั้งสองฝ่าย ตกลงเป็นรายการต่อไป

ข้อ 6. การโอนสิทธิและหน้าที่

ทั้งสองฝ่ายไม่สามารถโอนสิทธิและหน้าที่ตามบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ให้แก่บุคคลอื่นได้ เว้นแต่ จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน

ข้อ 7. การเปลี่ยนแปลงแก้ไข

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นต้องการเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกความร่วมมือนี้ ให้ทำเป็นหนังสือตาม แบบและวิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ 8. ผลภายหลังบันทึกความร่วมมือสิ้นสุด

เมื่อบันทึกความร่วมมือฉบับนี้สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยกรณีใด ไม่มีผลเป็นการยกเลิกการดำเนินงานที่ ได้ดำเนินการไปแล้วหรือที่อยู่ระหว่างดำเนินการภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลง เป็นหนังสือกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อความโดย ละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน และต่างฝ่ายต่าง ยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ..... สสวท.
(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)
ผู้อำนวยการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลงชื่อ..... พยาน
(นายพรชัย อินทร์ฉาย)
รองผู้อำนวยการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..... โรงเรียน
(นายวิรัช บุญพราหมณ์)
ผู้อำนวยการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ลงชื่อ..... พยาน
(นายยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์)
รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี