

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ระยะที่ 3 พ.ศ. 2550 - 2554 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มุ่งพัฒนาบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นแหล่งวิทยบริการเพื่อชุมชนที่มีมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ และลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ความเป็นประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยี และใช้ภาษาในการสื่อสาร
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษตามศักยภาพของตน
6. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารงาน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
9. พัฒนาทรัพยากรด้านการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
10. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
11. ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีและการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

เป้าหมาย

ด้านวิชาการ /คุณภาพนักเรียน

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเขตค่าเปรียบ
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3- 4
3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
10. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ด้านบุคลากร

11. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
12. บุคลากร มีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา

13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้
14. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
15. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
16. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา

17. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน</p> <p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษา เช่นต์ค่าเบรียล</p>	<p>1.1 มีแผนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>1.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p>2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4</p>	<p>2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการวัดผลและประเมินผล</p> <p>2.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p>
<p>3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p>	<p>3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาของมูลนิธิฯ (BSG)</p> <p>3.2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>3.2 โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>
<p>4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>4.2 ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬาด้วยความชื่นชมและเต็มใจ</p>	<p>4.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้</p> <p>4.2 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ด้วยความชื่นชมและเต็มใจ</p>
<p>5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในทางที่สร้างสรรค์</p>	<p>5.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและการสื่อสาร 6.2 ส่งเสริมการใช้ภาษาที่ถูกต้อง และเป็นสากล	6.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ป.3 ป.6 ม.3 และม.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศในการสื่อสาร ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่าง หลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้เรียนมีผลงานอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ผู้เรียนทุกคนมีเพิ่มสะสมผลงานตาม ความสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่าง หลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการ กีฬาและด้านสุนทรียภาพ เต็มตาม ศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจ ในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	8.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 8.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออก ถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	9.1 จัด โครงการส่งเสริมผู้เรียน ประหยัดพลังงาน รักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 9.2 สร้างเครือข่าย หาความร่วมมือกับ องค์กรภายนอก ในการประหยัด พลังงาน ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ	9.1 ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 9.2 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมในการจัด กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือ หน่วยงานภายนอก
10. ผู้เรียนมีทักษะและความ สามารถในการทำงานโดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใน การจัดทำโครงการ/ชิ้นงานโดยใช้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 10.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการสร้าง นวัตกรรม สื่อ โดยใช้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถสร้างผลงาน อย่างน้อย 1 ชิ้น 10.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ทุกคนมีนวัตกรรม หรือสื่อโดยใช้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 ชิ้น

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ด้านบุคลากร</p> <p>11. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>11.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>11.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยี ในการทำงาน และการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>11.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>11.2 บุคลากรร้อยละ 90 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง</p>
<p>12. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>12.1 พัฒนาและส่งเสริม การใช้ระบบการเสริมแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน</p> <p>12.2 ประสานความร่วมมือเพื่อการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากร</p> <p>12.3 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการเพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>12.1 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>12.2 บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน</p> <p>12.3 บุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการทำงาน</p>
<p>ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา</p> <p>13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>13.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>13.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการศึกษา และภาระงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>13.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทบาทงานงาน กลุ่มและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>13.2 บุคลากรร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ PDCA</p> <p>13.3 มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p>
<p>14. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>14.1 จัดทำแผนแม่บทและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>14.2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>	<p>14.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>14.2 บุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	15.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	15.1 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าในรูปแบบของคณะกรรมการฯ 15.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน
16. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	16.1 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา 16.2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	16.1 โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในระดับดี หรือดีมาก 16.2 โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน
ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา 17. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	17.1 จัดสรรงบประมาณการก่อสร้างและการปรับปรุงอาคารสถานที่ และทรัพยากรทางการศึกษา 17.2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งวิทยบริการในการแสวงหาความรู้	17.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 17.2 โรงเรียนมีสถิติการใช้และการให้บริการด้านอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				2550	2551	2552	2553	2554	
ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเขตคาบเรียด	ข้อ 1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ และลักษณะเฉพาะการศึกษาเขตคาบเรียด	1.1 มีแผนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 1.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	60	70	80	80	80	วิชาการ - งานหลักสูตร ฯ - งานกลุ่มสาระ ฯ
2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4	ข้อ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยี และใช้ภาษาในการสื่อสาร	2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการวัดผลและประเมินผล 2.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	2.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	75 60	78 62	79 65	80 68	80 70	วิชาการ - งานกลุ่มสาระ ฯ - งานวัดผล

เป้าหมาย	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				2550	2551	2552	2553	2554	
3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาของมูลนิธิฯ (BSG) 3.2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม 3.2 โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง	93	94	94	95	95	กิจการนักเรียน - งานระดับชั้น - งานระเบียบวินัย
4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตมีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีมีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ข้อ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตมีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี 4.2 ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีและกีฬาด้วยความชื่นชมและเต็มใจ	4.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้ 4.2 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ด้วยความชื่นชมและเต็มใจ	80	100	100	100	100	วิชาการ - แนะนำ - กลุ่มสาระฯ ๑ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ ๑ สุขฯ ๑
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบการใช้เทคโนโลยี และใช้ภาษาในการสื่อสาร	5.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในทางที่สร้างสรรค์	5.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์	100	100	100	100	100	วิชาการ - กลุ่มสาระฯ ๑ การงาน

เป้าหมาย	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				2550	2551	2552	2553	2554	
6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยี และใช้ภาษาในการสื่อสาร	6.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและการสื่อสาร 6.2 ส่งเสริมการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเป็นสากล	6.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	72	75	78	80	<u>80</u>	วิชาการ - กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย - กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เพิ่มเติมตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ	ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษตามศักยภาพของตน	7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ผู้เรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถสร้างสรรค์ ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เพิ่มเติมตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจ	70	75	80	90	<u>100</u>	วิชาการ
8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ข้อ 10 ส่งเสริมการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 8.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	100	100	100	100	<u>100</u>	วิชาการ - กลุ่มสาระ ฯ สังคม ฯ

เป้าหมาย	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				2550	2551	2552	2553	2554	
9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ข้อ 9 พัฒนาทรัพยากรด้านการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน	9.1 จัดโครงการส่งเสริมผู้เรียน อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 9.2 สร้างเครือข่าย หากความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการประหยัดพลังงาน ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	9.1 ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80	85	90	90	100	วิชาการ/บริหารทั่วไป - กลุ่มสาระ ฯ สังคม ฯ - กลุ่มสาระ ฯ การงาน - งานเทคนิค - งานสถานที่และสิ่งแวดล้อม
			9.2 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก	70	75	80	90	100	
10. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถ ในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ข้อ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยี และใช้ภาษาในการสื่อสาร	10.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ในการจัดทำโครงการ/ชิ้นงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 10.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรม สื่อ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถสร้างผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น	75	80	85	90	100	วิชาการ - กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์
			10.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคนมีนวัตกรรม หรือสื่อโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ชิ้น	75	80	85	90	100	

เป้าหมาย	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				2550	2551	2552	2553	2554	
ด้านบุคลากร 11. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 6 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารงาน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	11.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	11.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ	90	92	95	98	100	ธุรการ-การเงิน / สำนัก ฯ - งานบุคคล - สำนัก ฯ - งานศูนย์คอม ฯ
		11.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ในการใช้เทคโนโลยี ในการทำงาน และการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	11.2 บุคลากรร้อยละ 90 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ในการทำงานของตนเอง	70	75	80	85	90	
12. บุคลากรมีขวัญกำลังใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ข้อ 7 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	12.1 พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบการเสริมแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน	12.1 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	ธุรการ-การเงิน - งานบุคคล
		12.2 ประสานความร่วมมือเพื่อการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากร	12.2 บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน	70	75	80	85	90	
		12.3 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการเพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	12.3 บุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน	75	80	85	90	95	

เป้าหมาย	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				2550	2551	2552	2553	2554	
ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา 13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	ข้อ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการรู้ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	13.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้	13.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทพรรณานงาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	ธุรการ-การเงิน - งานบุคคล สำนัก ฯ - งานมาตรฐาน ฯ
		13.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับระบบบริหารจัดการ ศึกษาและภาระงานที่รับผิดชอบ	13.2 บุคลากรร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ P D C A	75	80	85	90	95	
14. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 9 พัฒนาระบบการศึกษาด้าน การศึกษา แหล่งการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน	14.1 จัดทำแผนแม่บทและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	14.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำผลไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	ธุรการ-การเงิน - งานสารสนเทศ สำนัก ฯ - งานศูนย์คอม ฯ
		14.2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ	14.2 บุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	75	80	85	90	95	
15.โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาของ โรงเรียน	ข้อ 11 ส่งเสริมสัมพันธ์ที่ดี และการมีส่วนร่วม ระหว่าง บ้าน โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน	15.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของ ผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	15.1 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนศิษย์เก่า ในรูปแบบของ คณะกรรมการ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓	ทุกฝ่าย
			15.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า ให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	

เป้าหมาย	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				2550	2551	2552	2553	2554	
16. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ข้อ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการรู้ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	16.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา 16.2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน	16.1 โรงเรียนผ่านการประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา ในระดับดี หรือดีมาก 16.2 โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา โรงเรียนและการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	สำนัก ฯ - งานมาตรฐาน ฯ - งานวิจัยและพัฒนา
ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา 17. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากร ทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด	ข้อ 9 พัฒนาทรัพยากรด้าน การศึกษา แหล่งการเรียนรู้ให้ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพลังงาน	17.1 จัดสรรงบประมาณการ ก่อสร้างและการปรับปรุง อาคารสถานที่และ ทรัพยากรทางการศึกษา 17.2 ส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่ง วิทยบริการในการแสวงหา ความรู้	17.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด 17.2 โรงเรียนมีสถิติการใช้และการ ให้บริการด้านอาคารสถานที่แหล่ง การเรียนรู้และทรัพยากรทางการ ศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	✓	✓	✓	✓	✓	บริหารทั่วไป/ วิชาการ

