

## เอกสารแนะนำเสนอ



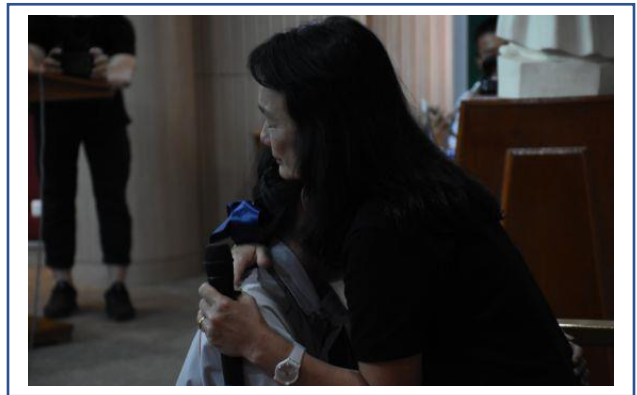
นายเทิดพล วงษ์รักษา

ตำแหน่งครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี  
เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพฯ 10160  
[www.act.ac.th](http://www.act.ac.th)



# Social Studies Genius แฝงพันธุแท้





# Social Studies Genius แพนพันธุ์แท้

**วัตถุประสงค์ของการคิดค้นนวัตกรรม** “การค้นหาตัวตนจนพบ เป็นรากฐานของความสำเริง”

ตัวตนของข้าพเจ้าเป็นคนที่ชอบอ่านหนังสือและดูโทรทัศน์มาตั้งแต่สมัยยังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษา และเป็นคนที่ชอบทดลองทำอะไรใหม่ๆ ที่ไม่เคยทดลองทำ บวกกับเป็นคนช่างสงสัยในประเด็นต่างๆ เช่น ทำไมถึงต้องมีการล่าอาณานิคม ? ทำไมถึงต้องให้ประชากรในชาติมีอุดมการณ์ทางการเมืองตามแบบอย่างผู้นำ ? และถ้าทำเช่นนั้นแล้วจะได้อะไร แล้วผลลัพธ์จะเป็นอย่างไรต่อไป และในอนาคตจะมีทิศทางอย่างไร ?? ฯลฯ ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้ต้องแสวงหาคำตอบจากแหล่งความรู้ต่างๆ ซึ่งสมัยก่อนระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่มีความเจริญก้าวหน้ามากนัก ทำให้การแสวงหาความรู้หลักมาจาก “การอ่าน” และการ “ชมรายการโทรทัศน์” ซึ่งในบรรดารางวัลโทรทัศน์สมัยก่อนที่ชอบมากที่สุด คือ รายการ “แฟนพันธุ์แท้” ที่ผลิตรายการโดยบริษัทเวิร์คพอยท์ เอ็นเตอร์เทนเมนต์ จำกัด มหาชน

จากการรับชมรายการดังกล่าว ทำให้เกิดความรู้สึกถึงความสามารถของผู้เข้าแข่งขันที่มีความรู้ความสามารถในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งอย่างลึกซึ้ง ประปรัง ทำให้ผู้ชมไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายในการรับชมเลย ซึ่งในยุคสมัยนั้น (ปี พ.ศ.2543) ยังไม่มีรายการโทรทัศน์ใดที่มีรูปแบบรายการเช่นนี้ รายการที่ให้คนธรรมดาได้ค้นหาในสิ่งที่รัก ที่ตนเองโปรดปรานและมีความเชี่ยวชาญมาขับเคี่ยวแข่งขันกันด้วยความรู้ จึงเป็นที่มาให้ข้าพเจ้าเกิดแรงบันดาลใจที่จะค้นหาความเชี่ยวชาญของตนเองที่มีความถนัด และสมัครไปแข่งขันในรายการ และนำมาซึ่งชัยชนะที่สร้างเกียรติประวัติให้แก่ตนเองในที่สุด จึงเป็นที่มาของการนำเอารูปแบบรายการโทรทัศน์มาประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ “เกมวิชาการ” ให้กับผู้เรียนทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการค้นพบความถนัดของตนเอง ต่อยอดไปสู่การเพิ่มพูนความเป็นเลิศในประเด็นดังกล่าว และนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้อย่างยั่งยืน เพื่อนำองค์ความรู้เหล่านั้น มาปรับใช้กับการเรียนในรายวิชาต่างๆ ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิผลต่อไป



## กระบวนการดำเนินงาน “สื่อให้เข้าใจ เป็นไปด้วยใจรัก ประจักษ์ด้วยผลงาน”

ข้าพเจ้าได้มีการนำเสนอแนวคิดการทำกิจกรรมผ่านตามระบบสายงาน และได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารทั้งในส่วนของการให้คำแนะนำรวมทั้งงบประมาณในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ เนื่องจากว่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรียังไม่เคยมีคุณครูท่านใดใช้การจัดกิจกรรมตอบปัญหาในรูปแบบ “เกมวิชาการ” สำหรับการจัดการเรียนการสอนมาก่อน เมื่อมีการประกาศรับสมัครนักเรียนที่มีความรู้ลึกในประเด็นต่างๆ ผ่านคุณครูสังคมนตรีศึกษาจากที่ประชุมกลุ่มสาระฯ ประกอบกับที่มีการประชาสัมพันธ์หน้าแถวช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติของนักเรียนระดับชั้นต่างๆ แล้วคุณครูในกลุ่มสาระสังคมนตรีศึกษาในระดับชั้นนั้นๆ จะส่งรายชื่อนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมตอบปัญหามาให้ หลังจากนั้นจะเรียกนักเรียนเหล่านั้นมาสัมภาษณ์ รวมถึงให้นักเรียนมีโอกาสนิยายในประเด็นที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างละเอียด เมื่อนักเรียนคนใดผ่านเกณฑ์การสัมภาษณ์จะถูกคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม **Social Studies Genius แฟนพันธุ์แท้** เพื่อเข้าสู่การแข่งขันต่อไป



### สรุปขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน



## ผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้

“ความรักนำมาสู่ความกล้า ความกล้านำมาพาสู่ความสำเร็จ”

นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีทุกช่วงชั้นที่ได้รับทราบข่าวสารการจัดกิจกรรมจากช่องทางต่าง ๆ เกิดความสนใจและเริ่มค้นหาตนเองว่ามีความเชี่ยวชาญและชำนาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเชิงลึก เมื่อค้นหาตนเองได้แล้วก็เกิดความกล้าหาญที่จะลงสมัครแข่งขันในหัวข้อที่ตนสนใจที่คุณครูสังคมศึกษา ในระดับชั้นของตนเอง นอกจากนี้นักเรียนต้องมีความกล้าหาญขั้นแรก คือ การลงสมัครแข่งขันแล้ว นักเรียนยังต้องมีทักษะและมีความคล่องแคล่วในการอธิบายนำเสนอข้อมูล รวมถึงมีความรู้ในประเด็นดังกล่าวนั้น ไปแข่งขันจริงในวันที่จัดกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนที่ต้องรักการอ่าน ค้นคว้าข้อมูล พัฒนาทักษะการพูด นำเสนอต่อหน้าสาธารณชนอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน เพื่อนำพาไปสู่ชัยชนะและความสำเร็จในหัวข้อที่ตนสมัครร่วมแข่งขัน แต่หากนักเรียนไม่ได้รับชัยชนะในการแข่งขัน นักเรียนก็สามารถนำทักษะดังกล่าวนี้ไปต่อยอดในการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ รวมถึงนำไปเพิ่มพูนทักษะการพูด การนำเสนอ ในชีวิตประจำวันของตนเองให้ดียิ่งขึ้นได้อีกด้วย



## ปัจจัยความสำเร็จ

“ความท้าทายในสิ่งที่ตัวเองรัก การได้รับการยอมรับ นับเป็นบททดสอบสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน”

**(1) Passion** นักเรียนได้แสดงออกและได้ทำในสิ่งที่ตัวเองรัก นำมาสู่แรงบันดาลใจในการใฝ่หากระบวนการและวิธีการเรียนรู้ในแบบฉบับของนักเรียนเอง เพื่อให้ได้มาซึ่งเป้าหมายสูงสุด คือ การเป็นเลิศในหัวข้อที่ตนเองมีความถนัดและมีความสนใจ

**(2) Work** นักเรียนต้องหมั่นหาข้อมูลและฝึกฝนในหัวข้อที่ตนเองสนใจสมัครร่วมแข่งขันให้มาก นักเรียนจะต้องรู้จักวิธีการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูล และสรุปข้อมูลอย่างเป็นระบบ รู้จักการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และนำมาซึ่งคำตอบที่ถูกต้อง จากการศึกษาข้อมูลอย่างลึกซึ้งของนักเรียนนี้เอง ทำให้องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นต่อนักเรียนเป็นองค์ความรู้ระยะยาว ซึ่งกระบวนการดังกล่าวของนักเรียนข้างต้นส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น



**(3) Good** นักเรียนต้องทำสิ่งที่ตนเองสนใจนั้นให้ดีที่สุด ทำให้เก่งที่สุดโดยการแสวงหาข้อมูลในประเด็นดังกล่าวอย่างรอบด้าน ไม่ให้เสียเวลาไปอย่างเปล่าประโยชน์ จากการทำสิ่งที่ตนเองสนใจของนักเรียนนี้เอง สามารถขยายขอบเขตความสนใจในประเด็นต่าง ๆ ไปสู่ครูผู้สอนที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกันได้อีกด้วย โดยเห็นได้จากการจัดกิจกรรม Social Studies Genius แพนพังก์แท้ มีครูผู้สอนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาพร้อมกันกับนักเรียนอยู่หลายหัวข้อด้วยกัน



ภาพตัวอย่างการแข่งขันกิจกรรมแพนพังก์แท้ หัวข้อ “ประวัติศาสตร์อัสสัมชัญธนบุรี”

โดยมาสเตอร์จรัญ น้อยอ้อม



ภาพตัวอย่างการแข่งขันกิจกรรมแพนพังก์แท้ หัวข้อ “ธงชาตินานาชาติ”

โดยมาสเตอร์ชินทร์ ไรยอูตระ แข่งขันกับนายลักขณ์ภูริ ธนสารกาญจน์กุล นักเรียนระดับชั้น ม.4/4

**(4) Focus** นักเรียนจดจ่ออยู่กับหัวข้อที่ตนเองมีความถนัดและมีความสนใจอย่างเต็มที่ ไม่หลงประเด็น นอกจากนี้ยังสามารถสรุปความรู้และสามารถนำเสนอข้อมูลในประเด็นที่ตนเองมีความถนัดได้อย่างถูกต้อง

**(5) Push** นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและแรงผลักดันตัวเองในมีข้อมูลและความเชี่ยวชาญมากที่สุด เพราะนักเรียนต้องการเป็นที่ยอมรับในสายตาของผู้อื่น เกี่ยวกับประเด็นที่ตนเองลงสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน



ภาพตัวอย่างการแข่งขันกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ หัวข้อ “กีตาร์ไฟฟ้า”

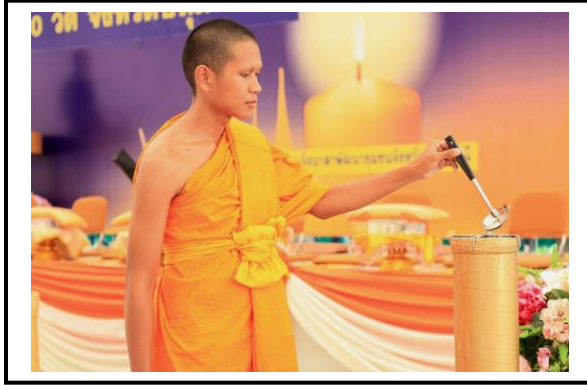
ที่นักเรียนสามารถแสดงออกซึ่งความสามารถทางดนตรีทั้งภาคปฏิบัติ (เล่นเพลงจริง ๆ) และภาคทฤษฎี (เกมคำถามในกิจกรรม) ต่อผู้เข้าชมกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ หัวข้อดังกล่าว

**(6) Serve** นักเรียนนำความรู้ความสามารถที่ตนเองถนัดและมีความเชี่ยวชาญไปช่วยเหลือผู้อื่นอีก ต่อหนึ่ง ทำให้เกิดมิตรภาพ เกิดการยอมรับ และเกิดการต่อยอดองค์ความรู้สู่สาธารณะ โดยเฉพาะครูผู้สอน ในรายวิชาต่าง ๆ ก็ได้นำกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ ไปประยุกต์สำหรับการใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนในแนวทางและรูปแบบใหม่ๆ ได้อีกด้วย



ภาพตัวอย่างการแข่งขันกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ หัวข้อ “พระพุทธศาสนา”

โดยนายนราศักดิ์ พรหมพิลา นักเรียนระดับชั้น ม.6/2



ภาพพระนราศักดิ์ ในปัจจุบันที่เดินเข้าสู่ร่มกาสาวพัสตร์ บวชเรียนในบวรพระพุทธศาสนา โดยพระนราศักดิ์ ได้นำความรู้จากการศึกษาพระพุทธศาสนา มาเผยแพร่ธรรมสวณะ นอกจากนี้พระนราศักดิ์ยังปฏิบัติกิจวัตรของสงฆ์อย่างเคร่งครัดอยู่เป็นประจำอีกด้วย

(7) Ideas นักเรียนเกิดความชำนาญและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวมากยิ่งขึ้น เกิดการสังเคราะห์แนวทางแสวงหาคำความรู้ใหม่ๆ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ตลอดเวลา ไม่หยุดที่จะพัฒนาตัวเอง อีกทั้งยังนำไปสู่ครูผู้สอนที่เคยร่วมกิจกรรมเพชรยอดสังกม ได้นำเอาเทคนิคและกระบวนการดำเนินกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเองได้อีกด้วย



ภาพมาสเตอร์ณรงค์ชัย ครูทวิมาน ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหา Social Studies Genius แฟนพันธุ์แท้ หัวข้อ “สุนทรภรณ์”





ภาพมาสเตอร์ณรงค์ชัย นำกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา  
คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง “ระบบจำนวนจริง” (Real Number System)

**(8) Persist** นักเรียนยอมรับในข้อผิดพลาดและความผิดหวังจากการแข่งขันด้วยตัวนักเรียนเอง  
และนำความผิดหวังกลับไปมุ่งมั่นใหม่ พัฒนาตัวเองใหม่ และต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อจะกลับมาแข่งขัน  
ครั้งใหม่ได้อีกในอนาคต





ภาพนายภานรินทร์ ศรีอยู่ยงค์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ หัวข้อ “งูไทย” ที่เคยเข้าร่วมแข่งขันในปี 2019 แล้วพ่ายแพ้ไป แต่นักเรียนไม่ย่อท้อ กลับไปฝึกฝนทักษะการนำเสนอและสืบค้นข้อมูลเชิงลึก ทำให้ในปี 2021 เขากลับมาแข่งขันอีกครั้งและได้เป็นผู้ชนะเลิศในกิจกรรมนี้ ได้รับตำแหน่ง DIAMOND OF THE YEAR 2021 และได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศ พร้อมทุนการศึกษา 10,000 บาท ไปครอบครองได้สำเร็จ

### **ข้อเสนอแนะการนำไปปรับและประยุกต์ใช้** “เสียงของเด็ก ไม่ได้เล็กแต่ยิ่งใหญ่กว่าที่คิด.....”

การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนหรือศึกษาในประเด็นใด ๆ ตามความถนัดของผู้เรียนเอง **จะเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ซึ่งการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ต้องแสวงหาวิธีการหลากหลายแนวให้มีความสอดคล้องเหมาะสมต่อผู้เรียน** เพราะผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน และเป็นการกระตุ้นให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อีกทั้งถ้าองค์ความรู้ทางสังคมศึกษาเหล่านั้นสามารถบูรณาการได้หลากหลายกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จะเป็นการลดภาระแก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีเวลาที่จะศึกษาต่อยอดองค์ความรู้ในแนวทางที่ผู้เรียนถนัดได้มากยิ่งขึ้น ทั้งหมดข้างต้นจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อรายวิชาสังคมศึกษา และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา รวมถึงรายวิชาอื่น ๆ ดีขึ้นเป็นลำดับ เพียงแค่เราเปิดใจรับฟังและยอมรับในความถนัดของผู้เรียนแต่ละคนที่มีความแตกต่างกันออกไป และให้พื้นที่พวกเขาได้แสดงออกซึ่งความสามารถตามศักยภาพของเขา เราอาจค้นพบ “เพชรเม็ดงาม” หลากหลายเม็ดเปล่งประกายอยู่ก็เป็นได้

### **การเผยแพร่ข้อมูล** “โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง เราทั้งผองเกื้อกูลกัน”

นอกจากที่กิจกรรม Social Studies Genius แฟนพันธุ์แท้ จะเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้แสดงศักยภาพในความเชี่ยวชาญของตนเองแล้ว กิจกรรม Social Studies Genius แฟนพันธุ์แท้ ยังได้รับโอกาสในการเดินทางไปเผยแพร่องค์ความรู้และวิธีการจัดกิจกรรมยังสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นโมเดลต้นแบบการจัดกิจกรรมให้แก่โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯได้



ใช้เป็นต้นแบบในการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนและบุคลากรในสถาบันของตนได้มีแนวทางใหม่ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้น และเป็นการขยายความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างสถาบันในเครือมูลนิธิอีกทางหนึ่งด้วย



ภาพตัวอย่างการแข่งขันกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ หัวข้อ **“70 ปี เพชรบุรีพา”** ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยได้รับเชิญให้ผู้จัดและทีมงานนักเรียนจากโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ไปเผยแพร่วิธีการจัดกิจกรรมและทดลองจัดกิจกรรมจริงๆ ให้กับโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



ภาพตัวอย่างการเป็นวิทยากรรับเชิญบรรยาย หัวข้อ **“การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นครีโอมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด”** จัดโดยฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์วิชาการและนันทนาการเซนต์คาเบรียล อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี