

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา ภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท ๓๓๑๐๑ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน

แบบฝึก / ใบงาน

ชิ้นงาน

อื่น ๆ

รายละเอียดของงาน

๑. ทำใบงานตามเอกสารแนบท้าย ประกอบไปด้วยเรื่องต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ เรื่องพันธกิจของภาษา

ตอนที่ ๒ เรื่องธรรมชาติของภาษา

ตอนที่ ๓ เรื่องระดับภาษา

ตอนที่ ๔ เรื่องกาพย์เห่เรือเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร

๒. การส่งงาน

- ส่งโดยการถ่ายภาพ หรือสแกนเป็นไฟล์ .PDF ส่งใน Line ส่วนตัวของคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ: เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้นและต้องเป็นลายมือเดียวกันทั้งหมด

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

- ทำใบงานถูกต้องและครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด (ขาดส่วนใดส่วนหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน)

- ได้คะแนนการทำใบงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม

- ทำใบงานด้วยตนเอง ไม่คัดลอกจากผู้อื่น (หากพบว่ามี การคัดลอกในส่วนใดก็ตาม ถือว่าไม่ผ่าน)

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ID Line : sorathbeer

ลงชื่อ **สรธร เชื้อนแก้ว** ครูผู้สอน

๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มีสภัทราวรณ เกตุอุดม

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ใบงานการซ่อมเสริมรายวิชาภาษาไทย ๕

ชื่อ-สกุล..... ชั้น เลขที่.....



ตอนที่ ๑ เรื่องพันธกิจของภาษา

คำชี้แจง สืบค้นและสรุปประเด็นสำคัญพร้อมยกตัวอย่างประกอบของพันธกิจของภาษาที่กำหนดให้

๑. ภาษาช่วยดำรงสังคม	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
๒. ภาษาแสดงความเป็นปัจเจกบุคคล	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
๓. ภาษาช่วยให้มนุษย์พัฒนา	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
๔. ภาษาช่วยกำหนดอนาคต	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
๕. ภาษาช่วยจรรโลงใจ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	

ตอนที่ ๒ เรื่องธรรมชาติของภาษา (การเปลี่ยนแปลงด้านประโยคและไวยากรณ์)

คำชี้แจง ให้พิจารณาประโยคที่ได้รับอิทธิพลจากรูปประโยคภาษาอังกฤษ ประโยคที่วางส่วนขยายผิดที่ และประโยคพุ่มเพื่อต่อไปนี แล้วแก้ไขให้เป็นประโยคที่ถูกต้องและเหมาะสม

ประโยคปัญหา	ประโยคแก้ไข
๑. ประยูรถูกทำโทษโดยครูใหญ่	
๒. เรื่องนี้ง่ายต่อการเข้าใจ	
๓. งานเขียนของจิระนันท์เป็นที่น่าสนใจของคนหมู่มาก	
๔. ชาวต่างชาติมักจะกล่าวว่าภาษาไทยยากแก่การเรียนรู้	
๕. ยาวจนเป็นผู้ที่นำมาซึ่งความหวังของสังคม	
๖. วัคซีนชนิดนี้มีข้อดี แต่ก็ไม่ควรใช้ในเด็กต่ำกว่า ๑๒ ปี	
๗. ฉันได้ยินข่าวว่า เขาจะไปต่างประเทศในอนาคตอันใกล้นี้	
๘. มันเป็นอะไรที่สวยงามจนผมนึกไม่ถึง	
๙. ห้ามเด็ดขาดนั่งหลังคาร์ดิไฟ	
๑๐. ครูเป็นทรัพยากรบุคคลในการส่งเสริมการศึกษาที่สำคัญ	
๑๑. เขาเริ่มพัฒนาอย่างเร่งรีบเรื่องสาธารณูปโภคในเมือง	
๑๒. ทางเดินขึ้นภูเขารูขรุขระ ไม่เรียบทำให้เดินลำบาก	
๑๓. เด็กน้อยร้องตะโกนเสียงดังลั่น	
๑๔. อนุชนรุ่นหลังควรอนุรักษ์ รักษาศิลปวัฒนธรรมไทย	
๑๕. พบศพชายไทยไม่ทราบชื่อถูกยิงตามลำตัวนอนตายอยู่ริมถนนเพชรเกษม	

เรื่องธรรมชาติของภาษา (การเปลี่ยนแปลงด้านความหมายของคำ)

คำชี้แจง ให้พิจารณาการเปลี่ยนแปลงทางภาษาต่อไปนี้ แล้วนำประเด็นการเปลี่ยนแปลงด้านความหมายของคำในภาษาไทยที่กำหนดเติมในช่องว่าง ให้ถูกต้อง

ความหมายกว้างออก	ความหมายแคบเข้า	ความหมายย้ายที่
------------------	-----------------	-----------------

ประเด็นการเปลี่ยนแปลงด้านความหมาย	การเปลี่ยนแปลงทางภาษาที่เกิดขึ้น
	๑. “รักษา” เดิม แปลว่า ดูแล ปัจจุบัน แปลว่า ระวัง, ดูแล, ป้องกัน, เยียวยา
	๒. “อาวุโส” เดิม แปลว่า ผู้มีอายุน้อยกว่า ปัจจุบัน แปลว่า ผู้มีอายุมากกว่า
	๓. “ค้ำ” เดิม แปลว่า หัก, พัง, ทำลาย ปัจจุบัน แปลว่า หัก, พัง, ทำลาย, ที่ไม่เห็นด้วย, ที่ตรงกันข้าม
	๔. “บ้าน” เดิม แปลว่า หมู่บ้าน ปัจจุบัน แปลว่า สิ่งปลูกสร้างสำหรับเป็นที่อยู่อาศัย
	๕. “ชรา” เดิม แปลว่า ความแก่, ชำรุด, ทрудโทรม, คร่ำคร่า ปัจจุบัน แปลว่า แก่ด้วยอายุทางกาย
	๖. “วितถาร” เดิม แปลว่า กว้างขวาง, ละเอียด, ปัจจุบัน แปลว่า กว้างขวาง, มากเกินไป, นอกทาง, พิสดาร
	๗. “ไหล” เดิม แปลว่า เลื่อนไปอย่างของเหลว ใช้ร่วมกับปลาและรัศมี ปัจจุบัน แปลว่า การเคลื่อนที่ไปอย่างของเหลวเป็นกิริยาของเหลวเท่านั้น
	๘. “เลื่อน” เดิม แปลว่า ป่า ปัจจุบัน แปลว่า ป่า, ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย, ไม่สุภาพ
	๙. “ประเวณี” เดิม แปลว่า สิ่งที่ยึดถือประพฤติปฏิบัติสืบ ๆ กันมาเป็นแบบแผน ปัจจุบัน แปลว่า การเสพสังวาส, การร่วมสมรส
	๑๐. “ส่ำส่อน” เดิม แปลว่า มาจากที่ต่าง ๆ ปัจจุบัน แปลว่า ยุ่งเกี่ยวทางเพศกับใครหลาย ๆ คนในระยะเวลาเดียวกัน

ตอนที่ ๓ เรื่องระดับภาษา

คำชี้แจง สืบค้นและตอบคำถามในแต่ละข้อให้ถูกต้องและครบถ้วน

๑. การเลือกใช้ระดับของภาษาควรพิจารณาสิ่งใดบ้าง

.....

๒. ระดับของภาษาแบ่งเป็นกี่ระดับ อะไรบ้าง

.....

๓. ภาษาระดับพิธีการ ใช้สื่อสารในสถานการณ์ใดได้บ้าง

.....

๔. “ภาษาระดับพิธีการ” กับ “ภาษาระดับทางการ” มีลักษณะอย่างไร และมีความแตกต่างกันอย่างไร

.....

๕. “ภาษาระดับทางการ” กับ “ภาษาระดับกึ่งทางการ” มีความแตกต่างกันอย่างไร

.....

๖. “ภาษาระดับสนทนา” กับ “ภาษาระดับกันเอง” มีลักษณะอย่างไร และมีความแตกต่างกันอย่างไร

.....

๗. เพราะเหตุใดจึงต้องแบ่งภาษาออกเป็นระดับต่าง ๆ

ก) เพื่อความสะดวกในการสื่อสาร

ข) เพื่อความสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสาร

ค) เพื่อความเหมาะสมแก่บุคคลและกาลเทศะ

ง) เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล

๘. "เลือกเฟ้นถ้อยคำที่สละสลวย ก่อให้เกิดการจรรโลงใจเป็นส่วนใหญ่" เป็นลักษณะการใช้ภาษาระดับใด

ก) พิธีการ

ข) ทางการ

ค) กึ่งทางการ

ง) สนทนา

๙. ข้อใดเป็นภาษาระดับทางการ

ก) การกลับคำให้การของผู้ต้องหาที่มีผลอย่างยิ่งต่อกระบวนการสอบสวน

ข) จนถึงขณะนี้การปฏิรูปการศึกษาไทยยังไม่เป็นรูปเป็นร่างเท่าใดนัก

ค) รัฐบาลแถลงว่านับจากนี้ไปจะจริงจังกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ง) เพราะความไม่สันถัดต่อการเมืองเป็นผลทำให้บ้านเราต้องเปลี่ยนรัฐมนตรีอยู่เสมอ

๑๐. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับการเขียนรายงานทางวิชาการ

“(๑) คำว่า Social หมายถึง สังคม ซึ่งในที่นี้จะหมายถึงสังคมออนไลน์ ซึ่งมีขนาดใหญ่มากในปัจจุบัน (๒) คำว่า Media หมายถึง สื่อ ซึ่งก็คือ เนื้อหา เรื่องราว บทความ วิดีโอ เพลง รูปภาพ เป็นต้น (๓) ดังนั้นคำว่า Social Media จึงหมายถึง สื่อสังคมออนไลน์ที่มีการตอบสนองทางสังคมได้ทิศทาง โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (๔) พุดง่าย ๆ ก็คือเว็บไซต์ที่บุคคลบนโลกนี้สามารถมีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกันได้นั่นเอง”

ก) ส่วนที่ (๑) ข) ส่วนที่ (๒) ค) ส่วนที่ (๓) ง) ส่วนที่ (๔)

๑๑. ข้อใดเป็นภาษาระดับทางการทั้งหมด

ก) ศีรษะ ฅาปนกิจ คลอดลูก ข) โค บรรพชา รถจักรยานยนต์
ค) ใบขับขี่ เสียชีวิต คุณแม่ ง) หิว ข้าพเจ้า รดน้ำศพ

๑๒. ข้อใดใช้ถ้อยคำได้เหมาะสมกับบุคคล

ก) ขอขอบคุณนักเรียนมากนะที่ตั้งใจทำงานส่ง
ข) เลิกสวามีได้แล้วค่ะคุณพ่อ เขาถูกไปกั้นหมดร้านแล้วค่ะ
ค) อาจารย์คะ กรุณาอธิบายเรื่องภาษาระดับกึ่งทางการอีกครั้งได้ไหมคะ
ง) พระครูวิสุทธิได้รับเชิญไปแสดงปาฐกถาธรรมที่โรงเรียนในเมือง

๑๓. ข้อใดใช้ระดับภาษาตนเอง

ก) เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการประทับตราหนังสือราชการแล้ว
ข) นายกินเหล้านานแค่วันแล้ว ได้ไปหาหมอเช็คตับบ้างรีเปลา
ค) ในตอนแรกนี้ คุณหมอบอกกล่าวถึงเรื่องของผิวหนังแห้งก่อนนะครับ
ง) กินของไทย ใช้ของไทย ร่วมใจกันประหยัด เป็นคำขวัญยอดนิยมในปีท่องเที่ยวไทย

๑๔. “คุณพ่อพูดเสมอว่ามีเพื่อนดี ทุกคนมีน้ำใจ เกื้อกูล ช่วยเหลือกัน คุณพ่อพบปะสังสรรค์ นัดกินข้าวกับเพื่อน ๆ เป็นประจำ ยิ่งต่างคนต่างเกษียณแล้ว ต่างก็มีเวลาว่างมากขึ้น” เป็นภาษาระดับใด

ก) ทางการ ข) กึ่งทางการ ค) สนทนา ง) กึ่งเอง

๑๕. ข้อใดใช้ระดับภาษาต่างจากพวก

ก) นักเรียนที่ยังไม่ได้ยื่นแบบขอกู้เงินทุนเพื่อการศึกษาโปรดดำเนินการโดยด่วน
ข) บิดามารดาเป็นบูรพาจารย์ของลูกทุกคน ท่านจึงมีพระคุณสุดที่จะพรรณนาได้หมดสิ้น
ค) เพื่อความสะดวกในการเบิกจ่าย อาจขออนุมัติถัวกันไปทุกรายการได้
ง) ปัจจุบันเมืองไทยเกิดปัญหาทุจริตคดโกงจากนักการเมืองมากขึ้น

ตอนที่ ๔ เรื่อง กาพย์เห่เรือเจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร

คำชี้แจง วิเคราะห์คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของบทประพันธ์กาพย์เห่เรือ พระนิพนธ์เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร ที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างจากบทประพันธ์ให้ถูกต้องและชัดเจน

- ๑ สุวรรณหงส์ทรงพู่ห้อย
- เพียงหงส์ทรงพรหมินทร์
- ๑ เรือชัยไวว่องว่อง
- เสียงเส้าเร้าระดม

- งามชดช้อยลอยหลังสินธุ์
- ลินลาศเลื่อนเดือนตาชม
- รวดเร็วจริงยิ่งอย่างลม
- ห่มท่ายเย็นเดินคู่กัน

๑. การเล่นเสียง

-เล่นเสียงสัมผัสสระ.....

.....

-เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ.....

.....

๒. การเล่นคำ

.....

.....

.....

๓. โวหารภาพพจน์

.....

.....

.....

๔. รสทางวรรณคดีไทย (เสาวรจนี นารีปราโมทย์ พิโรธวาหัง สัลลาปังคพิไสย)

.....

.....

.....