

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา วรรณคดีอ่าน

รหัสวิชา ท๑๑๒๐๑

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน แบบฝึก / ใบงาน ชิ้นงาน อื่น ๆ

รายละเอียดของงาน

- ให้นักเรียนอ่านข่าวและบทความที่สนใจ แล้วทำใบงานตามที่แนบข้างท้าย (ใบงานมี ๒ หน้า)
- ทำใบงานด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น
- การส่งงาน
 - ส่งใบงานเป็นไฟล์ PDF หรือรูปถ่าย ภายในเวลาที่กำหนด ทาง Line (ID : atiya.ar)

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

- งานเขียนที่นักเรียนเลือกมาเป็น “ข่าว” และ “บทความ” (นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของข่าวและบทความได้)
- เป็นงานที่ทำด้วยตนเอง และเขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น
- ทำงานตามที่กำหนดในใบงานให้ครบทุกประเด็น
- ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ (ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม)

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ID Line : atiya.ar

ลงชื่อ มีสอาธิยา นิมสอาด ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มีสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ใบงาน การซ่อมเสริมรายวิชาธรรมชาติการอ่าน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

คำชี้แจง : อ่านข่าวที่นักเรียนสนใจและเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น)

--- แนบข่าวมากับไฟล์ส่งงาน ---

๑. หัวข้อข่าว.....

๒. แหล่งข่าว.....

๓.สาระสำคัญของข่าว (เขียนเล่าสั้น ๆ)

.....
.....
.....
.....
.....

๔. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงให้ความสนใจในข่าวนี

.....
.....
.....
.....
.....

๕. ข่าวที่นักเรียนเลือก ให้ประโยชน์กับนักเรียนในแง่มุมใดบ้าง อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ใบงาน การซ่อมเสริมรายวิชาธรรมชาติการอ่าน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

คำชี้แจง : อ่านบทความที่นักเรียนสนใจและเขียนคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง (เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น)

-- แบบบทความมากับไฟล์ส่งงาน --

๑. บทความเรื่อง.....

๒. แหล่งที่มา.....

๓.สาระสำคัญของบทความ (เขียนเล่าสั้น ๆ)

.....
.....
.....
.....
.....

๔. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงให้ความสนใจในบทความนี้

.....
.....
.....
.....
.....

๕. บทความที่นักเรียนเลือก ให้ประโยชน์กับนักเรียนในแง่มุมใดบ้าง อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....