

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา เรียงร้อยถ้อยคำ รหัสวิชา ท๓๑๒๐๒ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน แบบฝึก / ใบงาน ชิ้นงาน อื่นๆ.....

รายละเอียดของงาน

๑. ให้นักเรียนสร้าง “ผลงานการเขียนเล่าเรื่อง” เกี่ยวกับ ประสบการณ์การเปลี่ยนแปลงตัวเองเพื่อไปสู่เป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่งหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตามหลักการเขียนเล่าเรื่องโดยการเขียนด้วยลายมือตนเอง ตามรายละเอียดดังนี้

- ๑.๑ ตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม
- ๑.๒ จัดย่อหน้าแต่ละประเด็นให้เหมาะสมและสัมพันธ์กัน
- ๑.๓ ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๕ บรรทัด แต่ไม่เกิน ๑ หน้า A4
- ๑.๔ เขียนด้วยลายมือตนเอง ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด ในกระดาษ A4 มีเส้น
- ๑.๕ ใช้ภาษาสุภาพ
- ๑.๖ ส่วนที่เป็นตัวเลขให้ใช้ “เลขไทย”

๒. วิเคราะห์ประเด็นการเขียนเล่าเรื่องจาก “ผลงานการเขียนเล่าเรื่อง” ของนักเรียนใน ข้อ ๑ ตาม “ใบงาน” ที่กำหนด โดยการเขียนด้วยลายมือตนเอง

การส่งงาน

- ส่งงานเขียนและใบงานเป็นไฟล์ PDF หรือรูปถ่าย ภายในเวลาที่กำหนด ทาง Line (ID : atiya.ar)

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

๑. เป็น “ผลงานการเขียนเล่าเรื่อง” ที่แต่งด้วยตนเองเท่านั้น ไม่ลอกหรือจ้างบุคคลหรือแหล่งใดแหล่งหนึ่ง
๒. ทำงานตามที่กำหนดใน “ใบงาน” ให้ครบทุกประเด็น
๓. คะแนนรวม “ผลงานการเขียนเล่าเรื่อง (๑๐ คะแนน)” และ “ใบงาน (๑๐ คะแนน)” ผ่านเกณฑ์คือนักเรียนได้คะแนนรวมร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ID Line : atiya.ar

ลงชื่อ มิสอาธิยา นิมสอาด ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ใบงาน การซ่อมเสริมรายวิชาเรียงร้อยถ้อยคำ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนประเด็นสำคัญตามหลักการเขียนเล่าเรื่องจาก “ผลงานการเขียนเล่าเรื่อง” ที่นักเรียนแต่งเอง (๑๐ คะแนน)

รายการ	ข้อความ
๑. ที่มาของเรื่อง	
๒. สถานที่และเวลาที่เกิดเรื่อง	
๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีบทบาทสำคัญในเรื่อง	
๔. รายละเอียดหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามลำดับ	
๕. ผลอันเนื่องมาจากเรื่องหรือเหตุการณ์สำคัญ	