

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี  
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

\*\*\*\*\*

รายวิชา ภาษาไทย ๒

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

\*\*\*\*\*

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน  แบบฝึก / ใบงาน  ชิ้นงาน  อื่น ๆ

รายละเอียดของงาน

ให้นักเรียนจัดทำรายงาน ๑ เล่ม และ ชิ้นงาน ๑ ชิ้น รวมทั้งสิ้น ๒ งาน โดยมีรายละเอียดงานและเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

**งานที่ ๑** จัดทำรายงานรูปเล่มรายงานที่ถูกต้องตามรูปแบบ ในหัวข้อ “วรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา” โดยกำหนดให้

- ๑) บทที่ ๑ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ วรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา ที่บอกถึงความเป็นมา ความสำคัญ และประเภท (ตามกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม) (ไม่น้อยกว่า ๓ หน้า)
- ๒) บทที่ ๒ วรรณกรรมพื้นบ้าน โดยบอกลักษณะของวรรณกรรมพื้นบ้านแต่ละประเภท ยกตัวอย่างชื่อวรรณกรรมและคุณค่าของแต่ละเรื่อง (อย่างน้อยประเภทละ ๒ เรื่อง)
- ๓) บทที่ ๓ ภูมิปัญญาทางภาษา โดยบอกลักษณะของภูมิปัญญาทางภาษาแต่ละประเภท พร้อมทั้งยกตัวอย่างและอธิบายคุณค่าที่พบ (ให้ได้มากที่สุด)
- ๔) แหล่งอ้างอิงข้อมูล

**หมายเหตุ** นักเรียนต้องสอบปากเปล่า (นำเสนอกับครูผู้สอนพร้อมกับส่งรูปเล่มรายงาน) ด้วย

เกณฑ์การประเมินรายงาน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รายละเอียดในการประเมินการจัดทำรายงาน			
รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. เนื้อหาสาระของรายงาน	ครอบคลุมจุดประสงค์ ถูกต้อง และมีแหล่งอ้างอิง ๒ ชนิดขึ้นไป	ครอบคลุมจุดประสงค์ ถูกต้อง และมีแหล่งอ้างอิงไม่ต่ำกว่า ๒ ชนิด	ครอบคลุมจุดประสงค์ ถูกต้อง และมีแหล่งอ้างอิงต่ำกว่า ๒ ชนิด
๒. รูปแบบการจัดทำรายงาน	ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งปก คำนำ สารบัญ เนื้อหา และบรรณานุกรม	บกพร่องบางส่วน เช่น ปก คำนำ สารบัญ แต่ยังมีเนื้อหา และบรรณานุกรม	ไม่ยึดถือรูปแบบการทำรายงาน และบกพร่องเป็นส่วนใหญ่เกือบทุกส่วน
๓. ความถูกต้องวิธีการนำเสนอ	ไม่มีข้อบกพร่องในการเลือกใช้หลักทฤษฎีในการนำเสนอข้อมูล	มีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยในประเด็นปลีกย่อย	มีข้อบกพร่องในประเด็นหลักของการนำทฤษฎีมาใช้
๔. ความเรียบร้อยสวยงาม	ผลงานเรียบร้อย สวยงาม ประณีต แสดงถึงความตั้งใจทำตลอดทั้งฉบับ	มีข้อบกพร่องเกี่ยวกับความเรียบร้อยน บางส่วนของงานเนื่องจากเหตุผลวิสัย	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย แสดงถึงเจตนาในการรีบทำงาน ผลงานไม่น่าอ่าน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ พิจารณาผ่านการประเมินที่ ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๐ - ๑๒	ดี
๗ - ๙	พอใช้
๔ - ๖	ควรปรับปรุง

**งานที่ ๒** จัดทำชิ้นงานสรุปแนวคิดสำคัญที่นำเสนอประเด็นหลักหรือใจความสำคัญที่ปรากฏในคลิปวิดีโอ “ทั่วถิ่นแดนไทย : สุขด้วยวิถีไทที่บ้านคำเตี๋ย” เช่น วรรณกรรมพื้นบ้าน ภูมิปัญญาทางภาษา เป็นต้น โดยกำหนดให้เขียนเป็นสำนวนตนเองและถูกต้องตามรูปแบบเป็นเรียงความ ไม่น้อยกว่า ๑ หน้ากระดาษเอสี่ (A4)

สื่อเพิ่มเติม: <https://youtu.be/hUPQi0bil2M>

**หมายเหตุ:** โดยทำลงในกระดาษรายงานเท่านั้นและเขียนด้วยลายมือของตนเองตัวบรรจงครึ่งบรรทัด สะอาด และเรียบร้อย แนบชิ้นงานมาพร้อมกับรูปเล่มรายงานหน้าหลังบรรณานุกรมก่อนใบรองปกหลัง

### เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๔	๓	๒	๑	๐
๑. รูปแบบ	มีค่านำ เนื้อเรื่อง และสรุป	มีเนื้อเรื่อง ขาดค่านำหรือสรุป	มีเนื้อเรื่อง ขาดค่านำและสรุป	เนื้อเรื่องไม่สมบูรณ์ ขาดค่านำและสรุป	ไม่มีผลงาน
๒. เนื้อเรื่อง	นำเสนอประเด็นหลักหรือใจความสำคัญครบถ้วน และชัดเจน	นำเสนอประเด็นหลักหรือใจความสำคัญครบถ้วน แต่ยังคลุมเครือบางประเด็น	นำเสนอประเด็นหลักหรือใจความสำคัญได้เป็นส่วนใหญ่	นำเสนอประเด็นหลักหรือใจความสำคัญได้เป็นส่วนน้อย	เขียนไม่ได้ใจความ
๓. การใช้ภาษา	- เขียนสะกดคำถูกต้อง - ใช้ถ้อยคำสำนวนถูกต้องและเหมาะสม - เชื่อมโยงภาษาดี - สื่อความหมายชัดเจน	- เขียนสะกดผิดไม่เกิน ๕ คำ - ใช้ถ้อยคำสำนวนถูกต้องและเหมาะสม - สื่อความหมายดี	- เขียนสะกดผิดไม่เกิน ๑๐ คำ - ใช้ถ้อยคำสำนวนถูกต้องและเหมาะสม - สื่อความหมายไม่ชัดเจน	- เขียนสะกดผิดเกิน ๑๐ คำ - ใช้ถ้อยคำสำนวนไม่เหมาะสม - ไม่สื่อความหมาย	- เขียนผิดมาก - สับสน - อ่านไม่ได้ใจความ
๔. กลวิธีการนำเสนอ	มีการใช้กลวิธีนำเสนอได้หลากหลาย น่าสนใจ น่าอ่าน	มีการใช้กลวิธีนำเสนอได้หลากหลาย	มีการใช้กลวิธีนำเสนอ	ไม่พบกลวิธีนำเสนอ	-
๕. ความคิด	จัดลำดับความคิดได้ดี เข้าใจง่าย และเรียบเรียงเนื้อหาได้เหมาะสม	จัดลำดับความคิดได้ เข้าใจง่าย แต่เรียบเรียงเนื้อหาได้เหมาะสมบางส่วน	จัดลำดับความคิดได้ บางส่วน และเรียบเรียงเนื้อหาได้พอใช้	ความคิดวกวน และเรียบเรียงเนื้อหาไม่ดี	-

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒๐ - ๑๖	ดี
๑๕ - ๑๐	พอใช้
๙ - ๑	ควรปรับปรุง

**พิจารณาผ่านการประเมินที่ ระดับคุณภาพ ดี**

### เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

๑. ทำงานครบตามรายละเอียดของงานข้างต้น
๒. ทำงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามเวลาที่กำหนด
๓. ผ่านตามเกณฑ์การตัดสินคุณภาพที่กำหนด ทั้ง ๒ งาน
๔. ในทุกขั้นตอนทั้งการส่งงานและฟังผลการซ่อมผลการเรียน นักเรียนต้องติดต่อครูผู้สอนด้วยตนเอง

### ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน



ลงชื่อ

นิธิ ไวปัญญา  
(มาสเตอร์นิธิ ไวปัญญา)  
๑๘ / ๐๓ / ๖๖

ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์  
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย