

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่วยการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา..... ทฤษฎีเซตเบื้องต้นและตรรกศาสตร์..... รหัสวิชา...ค31103...ชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 4.....

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายกาย แบบฝึก/ใบงาน ชิ้นงาน อื่น ๆ

รายละเอียดของงาน

1. ให้นักเรียนหาโจทย์ปัญหา (ห้ามนำโจทย์มาจากในหนังสือเรียน ใบงาน แบบฝึกหัดต่าง ๆ ที่สอนในชั้นเรียน) พร้อมแสดงวิธีทำอย่างละเอียดทุกข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1. เซต

1) วิธีการเขียนเซต

➤ การเขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิก จำนวน 5 ข้อ

➤ การเขียนเซตแบบบอกเงื่อนไข จำนวน 5 ข้อ

2) ชนิดของเซต (เซตจำกัดและเซตอนันต์) จำนวน 5 ข้อ

3) สับเซต จำนวน 5 ข้อ

4) เพาเวอร์เซต จำนวน 5 ข้อ

5) แผนภาพเวนน์ – ออยเลอร์ (ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน ผลต่าง คอมพลีเมนต์) จำนวน 5 ข้อ

1.2. ตรรกศาสตร์

1) ประพจน์ จำนวน 5 ข้อ

2) การหาค่าความจริงของประพจน์ผสม จำนวน 5 ข้อ

3) การสร้างตารางค่าความจริง จำนวน 5 ข้อ

4) การสมมูลของประพจน์ จำนวน 5 ข้อ

5) ประพจน์ที่เป็นนิเสธ จำนวน 5 ข้อ

6) สัจนิรันดร์ จำนวน 5 ข้อ

โจทย์ปัญหาและวิธีทำนักเรียนสามารถเขียนด้วยตัวบรรจงลงในกระดาษขนาด A4 (เขียนให้ชัดเจนและอ่านง่าย มีการขีดเส้นในตำแหน่งต่าง ๆ ตามความเหมาะสม) หรือพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ลงในกระดาษขนาด A4 (พิมพ์ให้เป็นระเบียบ ย่อหน้าและเว้นวรรคให้เหมาะสม แทรกสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง)

2. ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาและสูตรต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาดังนี้

- 1) วิธีการเขียนเซต (การเขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิกและการเขียนเซตแบบบอกเงื่อนไข)
- 2) ชนิดของเซต (เซตจำกัดและเซตอนันต์)
- 3) สับเซต
- 4) เพาเวอร์เซต
- 5) แผนภาพเวนนิง – ออยเลอร์ (ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน ผลต่าง และคอมพลีเมนต์)

ในการทำสรุปเนื้อหาและสูตรต่าง ๆ นักเรียนสามารถเขียนด้วยตัวบรรจงลงในกระดาษขนาด A4 (เขียนให้ชัดเจน ตกแต่งให้สวยงาม และน่าอ่าน) หรือพิมพ์ลงในกระดาษขนาด A4 (พิมพ์ให้เป็นระเบียบย่อหน้า และเว้นวรรคอย่างเหมาะสม แทรกสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และตกแต่งให้สวยงามน่าอ่าน)

3. ให้นักเรียนทำคลิปวิดีโออธิบายเนื้อหา โจทย์ปัญหา และอธิบายวิธีทำที่นักเรียนแสดงวิธีทำมาแล้วในข้อที่ 1 โดยโจทย์ที่นักเรียนเลือกมาอธิบายนั้นต้องตรงกับหัวข้อที่กำหนดให้ดังนี้

3.1. เซต

- | | |
|---|-------------|
| 1) ชนิดของเซต | จำนวน 1 ข้อ |
| 2) สับเซต | จำนวน 1 ข้อ |
| 3) แผนภาพเวนนิง – ออยเลอร์ (ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน ผลต่าง และคอมพลีเมนต์) | จำนวน 1 ข้อ |

3.2. ตรรกศาสตร์

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) การสมมูลของประพจน์ | จำนวน 1 ข้อ |
| 2) สัจนิรันดร์ | จำนวน 1 ข้อ |

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

1. นักเรียนสามารถหาโจทย์และแสดงวิธีทำอย่างละเอียดได้ครบและถูกต้องทั้ง 60 ข้อ และระดับความยากง่ายของโจทย์มีความเหมาะสมไม่ง่ายจนเกินไป
2. นักเรียนสามารถเขียนหรือพิมพ์โจทย์พร้อมวิธีทำได้เรียบร้อย อ่านง่ายและถูกต้องตามหลักการทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถจัดทำสรุปเนื้อหาและสูตรต่าง ๆ ได้ครบทั้ง 5 หัวข้อตามที่กำหนดไว้
4. นักเรียนสามารถทำคลิปวิดีโออธิบายเนื้อหา โจทย์ปัญหา และวิธีทำได้อย่างชัดเจน เนื้อหาครบทั้ง 5 หัวข้อ
5. งานที่นักเรียนส่งมาต้องเป็นชิ้นงานที่นักเรียนทำด้วยตนเอง ไม่พบร่องรอยการ copy งาน หรือร่องรอยอื่น ๆ ที่ส่อไปในทางทุจริต

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

โทร : 087-1643433 มิสปัทมา บัวบุญนาค

mail: pattama11287@gmail.com

ลงชื่อ.....มิสปัทมา บัวบุญนาค.....ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ



.....
(มิสกตัญญู นันทวิวัฒนโกคิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์