

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและความบันเทิง 1 รหัสวิชา อ 31219 ชั้น ม.4

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน แบบฝึก / ใบงาน ชิ้นงาน อื่นๆ _____

รายละเอียดของงาน

- ทำรูปเล่มรายงานเกี่ยวกับ (1) สื่อรูปแบบใหม่ (New Media) (2) ประเภทของเพลง (Kind of Song) (3) วิเคราะห์ข้อผิดพลาดในเนื้อเพลง พร้อมทั้งเขียนข้อผิดพลาดของเนื้อเพลงให้ถูกต้อง (4) สรุปการใช้ Past Simple พร้อมยกตัวอย่างแบบฝึกหัด มา 5 ข้อพร้อมเฉลย
หมายเหตุ - งานข้อที่ 1, 2, 3 ให้เขียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น
- รายงานมีความยาวไม่ต่ำกว่า 6 หน้า (รวมปกหน้า ปกหลัง รูปภาพ และอื่น ๆ)
- เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น
- สร้างสื่อประเภทคลิปวิดีโอ เกี่ยวกับการให้ความรู้ภาษาอังกฤษ ความบันเทิง หรืออื่น ๆ ที่เป็นการนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 เนื้อหาในคลิปวิดีโอ สามารถตัดต่อวิดีโอได้และให้มีข้อความบรรยายในการนำเสนอคลิป อีกทั้งการนำเสนอต้องพูดภาษาอังกฤษเท่านั้นตลอดทั้งคลิปฯ ความยาวคลิปไม่ต่ำกว่า 40 วินาที
- เลือกรูปภาพ 1 ภาพ แล้วเขียนเรียงความบรรยายรูปภาพในรูปแบบ Narrative essay เรียงความต้องประกอบด้วย Introduction, Body and Conclusion ทำลงในกระดาษขนาด A4 เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น (จำนวนคำต้องไม่ต่ำกว่า 200 คำ)

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

- นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบ ชิ้นงาน	-รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้องตามที่ กำหนด -รูปแบบแปลก ใหม่ น่าสนใจ	-รูปแบบแปลก ใหม่ น่าสนใจ -มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม	-มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา

	-มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา			
2. ภาษาในการนำเสนอ	-มีการใช้ภาษา อย่างถูกต้อง -ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
3. เนื้อหารายงาน	-เนื้อหาถูกต้อง -เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหา สอดคล้อง	-เนื้อหา สอดคล้อง
4. เวลา	ส่งชิ้นงานภายใน เวลาที่กำหนด	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 1 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 2 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 3 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนดเกิน 3 วัน ขึ้นไป

แบบประเมินผล

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					รวม (20)
		5	4	3	2	1	
1	รูปแบบชิ้นงาน						
2	ภาษาในการนำเสนอ						
3	เนื้อหารายงาน						
4	เวลา						
	รวม						

ระดับคุณภาพ

คะแนน 16 – 20 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 11 – 15 หมายถึง ดี

คะแนน 6 – 10 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1 - 5 หมายถึง ปรับปรุง

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน



ผู้สอน : ม.บริมาศ วงศ์เจริญ

เบอร์โทร : 063-939-9246

โต๊ะทำงาน : ห้องพัสดุ ม.4 ชั้น 3 อาคารเซนต์ปีเตอร์

ลงชื่อครูผู้สอน
...../...../.....

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มิตปิยะนัทร จันทรัฐวรรณ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ