

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา วรรณคดีภาษาบาลี รหัสวิชา ท๗๒๒๐๖ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

ใบงาน รายงาน ชิ้นงาน อื่น ๆ

รายละเอียดของงาน

๑. ทำชิ้นงาน “สร้างคอนเทนต์เด่นคำคล้อง” โดยปฏิบัติดังนี้

- ถ่ายภาพสิ่งที่อยู่รอบตัวนักเรียน
- เขียนคอนเทนต์เป็นคำคล้องจอง (หากไม่เข้าใจเรื่องคำคล้องจองให้สืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง)
- เนื้อหาที่เขียนต้องสะท้อนแนวคิดของตนเอง และเป็นแนวคิดที่มีประโยชน์ต่อผู้อื่น
- ภาพและข้อความต้องมีความสอดคล้องกัน
- จัดทำเป็นไฟล์ภาพ ส่งทางไลน์ของครูผู้สอน

ตัวอย่างชิ้นงาน



ความรู้ ก็เหมือนแสงอาทิตย์ ปิดไม่มิด... มียูรอบตัวเรา

๒. ทำชิ้นงาน “สโลแกนแทนตัวตน” โดยปฏิบัติดังนี้

- ถ่ายภาพตนเองตามสไตล์ที่ชอบ และให้เป็นภาพที่บ่งบอกความเป็นตัวเองมากที่สุด
- เขียนสโลแกนสั้น ๆ ที่มีเนื้อหาบ่งบอกความเป็นตัวเองมากที่สุด
(หากไม่เข้าใจเรื่องการเขียนสโลแกนให้สืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง)
- จัดทำเป็นไฟล์ภาพ ส่งทางไลน์ของครูผู้สอน

ตัวอย่างชิ้นงาน



๓. ทำใบงาน “เขียนสร้างสรรค์” โดยปฏิบัติดังนี้

- ดูภาพที่กำหนดในใบงาน
- เลือกชุดคำที่ต้องการ ๑ ชุดเท่านั้น
- เขียนสื่อสารให้สร้างสรรค์ โดยเนื้อหาในการเขียนต้องสอดคล้องกับภาพ
และปรากฏคำทั้ง ๓ คำจากชุดคำที่นักเรียนเลือก
- ความยาวของเนื้อหาไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
- เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น

การส่งงาน

- ส่งชิ้นงาน **ไฟล์ภาพ** “สร้างคอนเทนต์เด่นคำคล้อง” และ “สโลแกนแทนตัวตน” ส่งทางไลน์ ID : phoo1985ii
- ส่งใบงาน “เขียนสร้างสรรค์” เป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์ภาพ ทางไลน์ ID : phoo1985ii

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

๑. เป็นงานที่ทำด้วยตนเองเท่านั้น ไม่ลอกหรือจ้างบุคคลหรือแหล่งใดแหล่งหนึ่ง
๒. ปฏิบัติตามรายละเอียดของใบงานที่กำหนดให้ครบทุกประเด็น
๓. คะแนนงาน ผ่านเกณฑ์ ทั้ง ๓ งาน (ทุกงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม)

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ID Line : phoo1985ii

ลงชื่อ **มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์** ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ใบงาน การซ่อมเสริมรายวิชาสรรคภาษาสร้างสรรค์ศิลป์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....เลขประจำตัว.....

เขียนสร้างสรรค์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดและเลือกชุดคำ ๑ ชุด แล้วเขียนสื่อสารให้สร้างสรรค์ โดยเนื้อหา
ในการเขียนต้องสอดคล้องกับภาพ และปรากฏคำทั้ง ๓ คำจากชุดคำที่นักเรียนเลือก (ความยาวของ
เนื้อหาไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด)



ให้นักเรียนเลือกชุดคำต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมหน้าชุดคำที่เลือก

Table with 4 columns: Selection box, Set number, and three options for each set.

เขียนสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด

Series of horizontal dotted lines for writing the creative response.

