

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการช่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา นักเขียนฝึกหัด รหัสวิชา ท๓๑๒๐๖ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

วิธีดำเนินการเรียนช่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน แบบฝึก / ใบงาน ชิ้นงาน

อื่น ๆ ๑. งานเขียนเรื่องสั้น (๑๕ คะแนน)
- องค์กรประกอบเรื่องสั้น (๕ คะแนน) - แต่งเรื่องสั้น (๑๐ คะแนน)

๒. งานเขียนประกอบเหตุการณ์ (๕ คะแนน)

รายละเอียดของงาน

๑. ให้นักเรียนทำใบงาน “นักเขียนเรื่องสั้น” ตามประเด็นที่กำหนด และแต่งเรื่องสั้นตามหลักการและองค์ประกอบของเรื่องสั้น โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง ตามรายละเอียดดังนี้

๑.๑ ตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม

๑.๒ งานเขียนต้องมีองค์ประกอบของเรื่องสั้นครบถ้วน สมบูรณ์

๑.๓ ความยาวไม่ต่ำกว่า ๒๐ บรรทัด แต่ไม่เกิน ๑ หน้า A4

๑.๔ เขียนด้วยลายมือตนเอง ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด ในกระดาษ A4 มีเส้น

๑.๕ ใช้ภาษาสุภาพ

๒. ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากประสบการณ์ลงในใบงาน “นักเล่าเรื่อง” โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง

การส่งงาน

- ส่งงานเขียนและใบงานเป็นไฟล์ PDF หรือรูปถ่าย ภายในเวลาที่กำหนด ทาง Line (ID : atiya.ar)

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการช่อมเสริม

๑. เป็น “ผลงานการเขียน” ที่แต่งด้วยตนเองเท่านั้น ไม่ลอกหรือจ้างบุคคลหรือแหล่งใดแหล่งหนึ่ง

๒. ทำงานตามที่กำหนดใน “ใบงาน” ให้ครบทุกประเด็น

๓. คะแนนรวมใบงาน “นักเขียนเรื่องสั้น (๑๕ คะแนน)” และ “นักเล่าเรื่อง (๕ คะแนน)”

ผ่านเกณฑ์คือนักเรียนได้คะแนนรวมร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ID Line : atiya.ar

ลงชื่อ มีสอาธิยา นิมสอาด ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มิสชมนพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



โรงเรียนอัสสัมชัญบุรี

ใบงาน การช่อมเสริมรายวิชานักเขียนฝึกหัด

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

นักเขียนเรื่องสั้น

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบในการแต่งเรื่องสั้นที่กำหนดให้ (๕ คะแนน)

๑. แก่นเรื่อง

.....
.....
.....

๒. โครงเรื่อง

.....
.....
.....

๓. ตัวละคร

.....
.....
.....

๔. บทสนทนา

.....
.....
.....

๕. บรรยายภาค

.....
.....
.....

๖. ฉาก

.....
.....
.....

