

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี  
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

\*\*\*\*\*

รายวิชา สารจากสื่อ รหัสวิชา ท๓๑๒๐๕ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

\*\*\*\*\*

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน  แบบฝึก / ใบงาน  ชิ้นงาน  อื่น ๆ

๑. ใบงานวิเคราะห์ใจความสำคัญจากสื่อ (๑๐ คะแนน)

๒. การนำเสนอความรู้ผ่านสื่อ Tiktok (๑๐ คะแนน)

รายละเอียดของงาน

๑. ให้นักเรียนทำใบงาน “ใจความสำคัญจากสื่อ” ตามที่กำหนดให้ โดยการเขียนด้วยลายมือตนเอง

๒. การปฏิบัติการจัดทำสื่อ

- จัดทำคลิปวิดีโอนำเสนอความรู้ผ่านสื่อ Tiktok หัวข้อ “ความรู้ มีอยู่รอบตัว” กำหนดความยาวของคลิป ตั้งแต่ ๑ - ๓ นาที โดยมีกระบวนการในการสร้างสื่อ ดังนี้
  - ในสื่อจะต้องถ่ายทอด หรือนำเสนอความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับสื่อ
  - นักเรียนต้องเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ด้วยตนเองผ่านทางกรพูด
  - การสร้างสื่อต้องมีองค์ประกอบของสื่ออย่างครบถ้วน

การส่งงาน

- ส่งใบงานเป็นไฟล์ PDF หรือรูปถ่าย ทาง Line (ID : atiya.ar) ภายในเวลาที่กำหนด
- ส่งคลิปวิดีโอนำเสนอความรู้ผ่านสื่อ Tiktok ทาง Line (ID : atiya.ar) ภายในเวลาที่กำหนด

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

๑. เป็นงานที่ทำด้วยตนเองเท่านั้น ไม่ลอกหรือจ้างบุคคลหรือแหล่งใดแหล่งหนึ่ง
๒. ปฏิบัติตามรายละเอียดของใบงานที่กำหนดให้ครบทุกประเด็น
๓. คะแนน “ใบงาน” และ “วิดีโอนำเสนอความรู้ผ่านสื่อ Tiktok” รวมกันผ่านเกณฑ์ (ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม)

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ID Line : atiya.ar

ลงชื่อ มิสอาธิยา นิมสอาด ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มิสชมนพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ใบงาน การซ่อมเสริมรายวิชาสาระจากสื่อ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

\*\*\*\*\*

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกศึกษาสื่อจากแหล่งสื่อออนไลน์มา ๑ ประเภท ความยาวคลิปไม่ต่ำกว่า ๕ นาที พร้อมทั้งวิเคราะห์สื่อตาม
หลักการจับใจความสำคัญ (๑๐ คะแนน)



- ๑. แหล่งที่มาของสื่อ (เช่น Facebook Tiktok Instagram หรือ Youtube)
 

.....
- ๒. ผู้เผยแพร่ข้อมูล .....
- ๓. ชื่อวิดีโอที่นักเรียนศึกษา .....
- ๔. ช่องทางสื่อออนไลน์ที่นักเรียนศึกษามีจุดประสงค์ใด
  - (จุดประสงค์แรกเริ่ม) .....
  - .....
  - (จุดประสงค์ในภายหลัง) .....
  - .....
- ๕. คลิปวิดีโอที่นักเรียนศึกษามีจุดประสงค์ในการถ่ายทอดอย่างไร
 

.....

.....

๖. ให้นักเรียนวิเคราะห์ใจความสำคัญของสื่อที่นักเรียนศึกษาว่าสื่อดังกล่าวมีใจความสำคัญเรื่องใด

.....

.....

.....

๗. ใจความสำคัญของสื่อปรากฏอยู่ในช่วงใด

.....

.....

๘. นักเรียนได้รับความรู้ใดบ้างจากการศึกษาสื่อออนไลน์ข้างต้น และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๙. นักเรียนชอบวิดีโอดังกล่าวหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๐. ให้นักเรียนวิจารณ์สื่อที่นักเรียนได้รับชม ตามหลักการวิจารณ์สื่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....