

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชาการสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และบริการ รหัสวิชา ง32209 ชั้น ม.5

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

- รายงาน แบบฝึก / ใบงาน ชิ้นงาน อื่นๆ.....

รายละเอียดของงาน

1.มอบหมายให้นักเรียนออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 ชนิด แล้วนำมาสรุปเป็นกลยุทธ์การขยายธุรกิจด้วยการหาตลาดหรือกลุ่มลูกค้าใหม่ โดยการสร้างความต้องการ หรือเสนอขายสินค้าและบริการ ให้กับกลุ่มลูกค้ารายใหม่ๆ ที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายในปัจจุบัน ด้วยเครื่องมือ Ansoff's Matrix



2. อธิบายกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 5 ขั้นตอน

1

2

3

4

5

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

- สามารถบอกแนวทางการวางกลยุทธ์การตลาดจากการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ และตลาดในมุมมองของตาราง Matrix ที่สะท้อนให้เห็นถึงกลยุทธ์ 4 ประเภทในการขยายธุรกิจของผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนนำมาวิเคราะห์
- 2. สามารถอธิบายกระบวนการของ Design Thinking ทั้ง 5 ขั้นตอนได้อย่างครบถ้วนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

- เบอร์โทรติดต่อ: 0816519141

- ไลน์ : thunnaphat

ลงชื่อ มิสรัชฎาภัทร์ ตรีเมต ครูผู้สอน

...26../10/..65...

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มิสรุ่งนภา ปรงเมืองงาม

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ