

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี  
ขอข่วยการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

\*\*\*\*\*

รายวิชา.....พีชคณิตเชิงเส้นและเรขาคณิตวิเคราะห์..... รหัสวิชา...ค31211.....ชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 4.....

\*\*\*\*\*

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายกาย                       แบบฝึก/ใบงาน                       ชิ้นงาน                       อื่น ๆ .....

รายละเอียดของงาน

1. ให้นักเรียนหาโจทย์ปัญหา (ห้ามนำโจทย์มาจากในหนังสือเรียน ใบงาน แบบฝึกหัดต่าง ๆ ที่สอนในชั้นเรียน) พร้อมแสดงวิธีทำอย่างละเอียดทุกข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1. เรขาคณิตวิเคราะห์

- |  |             |
|--|-------------|
| 1) ระยะห่างระหว่างจุดสองจุดและจุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด    | จำนวน 5 ข้อ |
| 2) ความชันของเส้นตรง   | จำนวน 5 ข้อ |
| 3) เส้นขนานและเส้นตั้งฉาก                                    | จำนวน 5 ข้อ |
| 4) ความสัมพันธ์ซึ่งมีกราฟเป็นเส้นตรง                         | จำนวน 5 ข้อ |
| 5) ระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุดและระยะห่างระหว่างเส้นคู่ขนาน | จำนวน 5 ข้อ |
| 6) ภาคตัดกรวย  |             |
| ➤ วงกลม  | จำนวน 5 ข้อ |
| ➤ พาราโบลา   | จำนวน 5 ข้อ |
| ➤ วงรี   | จำนวน 5 ข้อ |
| ➤ ไฮเพอโบลา  | จำนวน 5 ข้อ |

1.2. เมทริกซ์

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) การเท่ากันและการบวกของเมทริกซ์     | จำนวน 5 ข้อ |
| 2) การคูณเมทริกซ์ด้วยจำนวนจริง        | จำนวน 5 ข้อ |
| 3) การคูณเมทริกซ์ด้วยเมทริกซ์         | จำนวน 5 ข้อ |
| 4) เมทริกซ์สลับเปลี่ยน                | จำนวน 5 ข้อ |
| 5) ดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์          | จำนวน 5 ข้อ |
| 6) เมทริกซ์ผกผัน                      | จำนวน 5 ข้อ |
| 7) การใช้เมทริกซ์แก้ระบบสมการเชิงเส้น | จำนวน 5 ข้อ |

โจทย์ปัญหาและวิธีทำนักเรียนสามารถเขียนด้วยตัวบรรจงลงในกระดาษขนาด A4 (เขียนให้ชัดเจนและอ่านง่าย มีการขีดเส้นในตำแหน่งต่าง ๆ ตามความเหมาะสม) หรือพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ลงในกระดาษขนาด A4 (พิมพ์ให้เป็นระเบียบ ย่อหน้าและเว้นวรรคให้เหมาะสม แทรกสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง)

2. ให้นักเรียนทำคลิปวิดีโออธิบายเนื้อหา โจทย์ปัญหา และอธิบายวิธีทำที่นักเรียนแสดงวิธีทำมาแล้วในข้อที่ 1 โดยโจทย์ที่นักเรียนเลือกมาอธิบายนั้นต้องตรงกับหัวข้อที่กำหนดให้ดังนี้

2.1. เรขาคณิตวิเคราะห์

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) วงกลม    | จำนวน 1 ข้อ |
| 2) พาราโบลา | จำนวน 1 ข้อ |
| 3) วงรี     | จำนวน 1 ข้อ |

2.2. เมทริกซ์

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| 1) การคูณเมทริกซ์ด้วยเมทริกซ์ | จำนวน 1 ข้อ |
| 2) ดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์  | จำนวน 1 ข้อ |

**เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม**

1. นักเรียนสามารถหาโจทย์และแสดงวิธีทำอย่างละเอียดได้ครบและถูกต้องทั้ง 80 ข้อ และระดับความยากง่ายของโจทย์มีความเหมาะสมไม่ง่ายจนเกินไป
2. นักเรียนสามารถเขียนหรือพิมพ์โจทย์พร้อมวิธีทำได้เรียบร้อย อ่านง่ายและถูกต้องตามหลักการทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถทำคลิปวิดีโออธิบายเนื้อหา โจทย์ปัญหา และวิธีทำได้อย่างชัดเจน เนื้อหาครบทั้ง 5 หัวข้อ
4. งานที่นักเรียนส่งมาต้องเป็นชิ้นงานที่นักเรียนทำด้วยตนเอง ไม่พบร่องรอยการ copy งาน หรือร่องรอยอื่น ๆ ที่ส่อไปในทางทุจริต

**ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน**

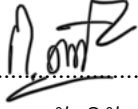
โทร : 087-1643433    มิสปัทมา บัวบุญนาค

mail: [pattama11287@gmail.com](mailto:pattama11287@gmail.com)

ลงชื่อ.....มิสปัทมา...บัวบุญนาค.....ครูผู้สอน

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ



.....  
(มิสกตัญญู นันทวิวัฒนโกคิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์