

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1

รหัสวิชา อ 31101

ชั้น ม.4

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน แบบฝึก / ใบงาน ชิ้นงาน อื่นๆ _____

รายละเอียดของงาน

➤ **ทำรูปเล่มรายงาน** โดยการเขียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษลงในกระดาษรายงานของโรงเรียน พร้อมหาแบบฝึกหัดและทำให้ถูกต้อง หัวข้อละ 10 ข้อ

- (1) Past Simple and Continuous
- (2) Past Simple (used to)
- (3) Comparative and Superlative
- (4) Modals: Obligation, necessity and advice

หมายเหตุ - ให้เขียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

- รายงานมีความยาวไม่ต่ำกว่า 10 หน้า (รวมปกหน้า ปกหลัง และแบบฝึกหัด)
- เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น

➤ **ออกแบบชิ้นงาน 1 งาน** เกี่ยวกับ Project (individual work) โดยเขียนรายละเอียดของงานลงในแบบฟอร์มที่ให้อย่างครบถ้วน และพุดนำเสนอต่อครูผู้สอนด้วยตัวเอง

➤ **เขียนเรียงความ** รูปแบบ Compare and Contrast Essay ในหัวข้อ The similarities and differences between working at home and working in an office ในลักษณะ point by point หรือ subject by subject และเรียงความต้องประกอบด้วย Introduction paragraph, Body paragraph and Conclusion paragraph ทำลงในกระดาษรายงานของโรงเรียน เขียนด้วยลายมือของตนเองเท่านั้น (จำนวนคำต้องไม่ต่ำกว่า 250 คำ)

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

➤ นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงาน

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบ ชิ้นงาน	-รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้องตามที่ กำหนด	-รูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ -มีขนาดเหมาะสม	-มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม	-รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์	-รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา

	-รูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ -มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	กับเนื้อหา	
2. ภาษาในการนำเสนอ	-มีการใช้ภาษา อย่างถูกต้อง -ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ถี่เกินไป -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ถี่เกินไป -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ถี่เกินไป -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-มีการเว้นวรรค โดยไม่ถี่เกินไป -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
3. เนื้อหารายงาน	-เนื้อหาถูกต้อง -เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหาสอดคล้อง
4. เวลา	ส่งชิ้นงานภายในเวลา ที่กำหนด	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 1 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 2 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 3 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนดเกิน 3 วัน ขึ้นไป

แบบประเมินผลการทำชิ้นงาน

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					รวม (20)
		5	4	3	2	1	
1	รูปแบบชิ้นงาน						
2	ภาษาในการนำเสนอ						
3	เนื้อหารายงาน						
4	เวลา						
	รวม						

ระดับคุณภาพ

คะแนน 16 – 20 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 11 – 15 หมายถึง ดี

คะแนน 6 – 10 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1 - 5 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรียงความ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	4	3	2	1	0
รูปแบบและแนวความคิด	ถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความ น่าสนใจ ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ขาดความถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความบางส่วน น่าสนใจ แต่ไม่ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหา	ขาดความถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความบางส่วน และทั่ว ๆ ไป ไม่ น่าสนใจ ไม่ สอดคล้องกับเนื้อหา	ขาดความถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความหลายส่วนไม่เกี่ยวข้องกับสาระที่เรียน	ไม่มีโครงสร้างการเขียนเรียงความ ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสินใจ
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงประเด็น	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น แต่ขาดรายละเอียด	มีข้อมูลที่ผิดบ้าง และยังไม่สมบูรณ์	ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ถูกต้องและขาดหาย	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสินใจ
การลำดับใจความ	ใจความชัดเจน ลำดับเหตุการณ์สมเหตุ สมผล	ใจความสับสนบ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจได้ ขาดความสมเหตุ สมผลไปบ้าง	ใจความไม่ชัดเจน ขาดความสมเหตุ สมผล	ไม่ต่อเนื่อง ขาดความสมเหตุสมผล	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสินใจ
หลักเกณฑ์ทางภาษา	ประโยคสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความได้ชัดเจน	เขียนประโยคได้ สมบูรณ์ แต่ยืดยาว หลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความได้	เขียนประโยค สมบูรณ์บ้าง ไม่สมบูรณ์บ้าง ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาอย่างมาก สื่อความไม่ชัด	เขียนประโยค ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความไม่ได้	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสินใจ

แบบประเมินผลการเขียนเรียงความ

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					รวม (16)
		4	3	2	1	0	
1	รูปแบบชิ้นงาน						
2	ภาษาในการนำเสนอ						
3	เนื้อหารายงาน						
4	เวลา						
	รวม						

ระดับคุณภาพ

- คะแนน 12 – 16 หมายถึง ดีมาก
- คะแนน 8 – 11 หมายถึง ดี
- คะแนน 4 – 7 หมายถึง พอใช้
- คะแนน 0 - 3 หมายถึง ปรับปรุง

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน



ผู้สอน : ม.บริมาศ วงศ์เจริญ

เบอร์โทร : 063-939-9246

โต๊ะทำงาน : ห้องพักครู ม.4 ชั้น 3 อาคารเซนต์ปีเตอร์

ผู้สอน : มิสพิณรัตน์ จันทร์เหลือง

เบอร์โทร : 094-698-3792

โต๊ะทำงาน : ห้องวิชาการ ชั้น 1 อาคารเซนต์ปีเตอร์

ลงชื่อ

ครูผู้สอน
/...../.....

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

มิตปียะฉัตร จันทร์สุวรรณ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



Assumption College Thonburi

Reexamination: Basic English 1

Name _____ Class _____ No. _____

PROJECT – INDIVIDUAL WORK

Directions: Choose one of the topics below. Then use the checklist to help you work and write the answer

- Why do you choose to this topic?
- How important is your work affecting to many people?
- How long will the tasks take to complete?

Situation: You have to do a project using the topic below and have to present to the teacher.

- Topics:**
- Keeping the school clean
 - Collecting money for disaster victims
 - Recycling and making money
 - Staying safe when you do sports
 - Healthy eating

Checklist:

Your goals

1. _____
2. _____

Tasks in your project

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____

Your plan (for your topics)

Days /Tasks	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
Days /Tasks	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat

