

ขอขำการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม 3 รหัสวิชา ว32246 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน แบบฝึก / ใบงาน ชิ้นงาน อื่นๆ Oral test

รายละเอียดของงาน

ให้นักเรียนที่ไม่ผ่านในรายวิชาชีววิทยา 4 โดยทำรายงานโดยการพิมพ์โดยใช้ตัวอักษร TH saraband PSK หรือ Angsana News ขนาด 16 มีเนื้อหาตัวอักษรแต่ละหัวข้อไม่ต่ำกว่า 1 หน้ากระดาษ และไม่อนุญาตให้ใส่รูปหรือหากไม่ได้ระบุลงในคำสั่งด้านล่าง และไม่คัดลอกบทความจากแหล่งเรียนรู้มากเกินไปร้อยละ 50 ของแต่ละหัวข้อ โดยมีเนื้อหาเรียงลำดับดังนี้

1. อาณาจักรสัตว์ ได้แก่ ลักษณะที่ใช้จัดจำแนก, phylum Porifera, phylum Cnidaria, phylum Platyhelminthes, phylum Nematoda, phylum Annelida, phylum Arthropoda, phylum Mollusca, phylum Echinodermata, phylum Chordata (นักเรียนสามารถทำเป็นตารางสรุปได้)
2. ระบบย่อยอาหารของสัตว์ ได้แก่ ฟองน้ำ, ไฮดรา, พลาเนเรีย, ไส้เดือนดิน, แมลง, ปลา และสัตว์ปีก
3. โครงสร้างและหน้าที่ของระบบย่อยอาหารของมนุษย์ ได้แก่ ฟัน, ลิ้น, ต่อมน้ำลาย, คอหอย, การกลืนอาหาร, หลอดอาหาร, กระเพาะอาหาร, ลำไส้เล็ก, ตับ, ตับอ่อน, ลำไส้ใหญ่, ไส้ตรง และทวารหนัก
4. ระบบหายใจของสัตว์ ได้แก่ ฟองน้ำ, ไฮดรา, พลาเนเรีย, ไส้เดือนดิน, แมลง, ปลา และสัตว์ปีก
5. โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจของมนุษย์ ได้แก่ โครงสร้างทางเดินหายใจ, การแลกเปลี่ยนแก๊สโดยอาศัยความดันย่อย, การรักษาสมดุลกรดเบสในเลือดโดยการหายใจ
6. ระบบหมุนเวียนเลือดของสัตว์ ได้แก่ ฟองน้ำ, ไฮดรา, พลาเนเรีย, ไส้เดือนดิน, แมลง, หอย, ดาวทะเล, ปลา, สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก, สัตว์เลื้อยคลาน และสัตว์ปีก
7. โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ได้แก่ โครงสร้างหัวใจ และหลอดเลือด (พร้อมวาดรูปหรือแปะดิครูปหัวใจของมนุษย์)
8. เลือดและระบบน้ำเหลือง ได้แก่ น้ำเลือด, ชนิดและหน้าที่ของเม็ดเลือด, เกล็ดเลือด, การแข็งตัวของเลือด, หมู่เลือด ABO, หมู่เลือด Rh, การให้เลือด, น้ำเหลือง, หลอดน้ำเหลือง, ต่อม้ำเหลือง และอวัยวะน้ำเหลือง
9. ระบบภูมิคุ้มกัน ได้แก่ การต่อต้านและป้องกันแบบไม่จำเพาะเจาะจง, การต่อต้านและการป้องกันแบบจำเพาะเจาะจง, หน้าที่ของเม็ดเลือดขาว lymphocyte ชนิด T cell และ ชนิด B cell, การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันแบบก่อเองและรับมา
10. ระบบขับถ่ายของสัตว์ ได้แก่ ฟองน้ำ, ไฮดรา, พลาเนเรีย, ไส้เดือนดิน, แมลง, สัตว์มีกระดูกสันหลัง

11. โครงสร้างและหน้าที่ของระบบขับเคลื่อนของมนุษย์ ได้แก่ โครงสร้างและหน้าที่ของไต, โครงสร้างและหน้าที่ของหน่วยไต (พร้อมวาดรูปหรือปะติดรูปหน่วยไต), การดูดกลับและหลั่งสารของหน่วยไต, การรักษาสมดุลน้ำในร่างกาย

ให้นักเรียนส่งไฟล์รายงานเป็นไฟล์ PDF ผ่าน line ของครูผู้สอน หากตรวจสอบแล้ว ครูผู้สอนจะสอบปากเปล่าผ่านช่องทางออนไลน์เป็นจำนวน 20 ข้อ

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

1. ส่งงานตรงเวลาภายในที่กำหนด
2. มีคุณสมบัติตามรายละเอียดของงานอย่างครบถ้วน หากตรวจพบว่าขาดคุณสมบัติประการใด หรือเนื้อหาผิดจากความเป็นจริง นักเรียนต้องนำไปแก้ไขใหม่
3. หากตรวจสอบพบว่านักเรียนคัดลอกบทความจากแหล่งเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 50 ของรายงานนักเรียนจะต้องนำไปปรับ แก้ไขใหม่
4. นักเรียนต้องสอบปากเปล่าให้ถูกต้องเป็นจำนวน 10 ข้อ จาก 20 ข้อ
5. เมื่อนักเรียนผ่านเกณฑ์ทั้ง 4 ข้อข้างต้น จึงถือว่านักเรียนผ่านการซ่อมเสริมในรายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม 3 แล้ว

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

1. วิทยุ จักรราชวัตร
 - ห้องพักครู มัธยมศึกษาปีที่ 5
 - เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ: 06-2564-2546 (ติดต่อภายในเวลางานเท่านั้น)
 - line: punhrckt

วิทยุ จักรราชวัตร (ครูผู้สอน)

18 / 07 / 64

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

.....

หัวหน้ากลุ่มสาระ.....