

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ขอข่ายการซ่อมเสริม/สอบแก้ตัว

รายวิชา.....ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1.....รหัสวิชา ...๐21201...ชั้น...มัธยมศึกษาปีที่ 1....

วิธีดำเนินการเรียนซ่อมเสริม / สอบแก้ตัว

รายงาน แบบฝึก / ใบงาน ชิ้นงาน อื่น ๆ

รายละเอียดของงาน

ให้นักเรียนทำรายงานข้อสอบซ่อม ตามไฟล์ที่แนบมา โดยเขียนด้วยลายมือของตัวเอง ลอกโจทย์คำถามทุกข้อ และเขียนตอบเฉพาะคำตอบที่ถูกต้อง ลงกระดาษรายงาน หรือกระดาษ A4 เสร็จแล้วให้ scan หรือถ่ายรูปรายงานข้อสอบซ่อมที่ทำเสร็จแล้วทุกหน้า เป็นไฟล์ jpeg หรือไฟล์ pdf ส่งที่ไลน์กลุ่ม “งานซ่อมภาษาอังกฤษ ม.1” เพื่อให้ครูผู้สอนตรวจ

เกณฑ์พิจารณาให้ผ่านการซ่อมเสริม

ทำรายงานข้อสอบซ่อมตามรายละเอียดของงาน เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด

ช่องทางการติดต่อครูผู้สอน

ติดต่อสอบถามและส่งงานรายงานข้อสอบซ่อม ที่ไลน์กลุ่ม “งานซ่อมภาษาอังกฤษ ม.1”

หรือที่ครูผู้สอน ที่ห้องพักครู ม.1 อาคารอัสสัมชัญ ชั้น 2



มิสสายสุนีย์ จันทร์พงษ์ (มือถือ 098-389-1549)

มิสนริลักษ์ณ์ ปัทมะทัตต์ (มือถือ 080-063-8866)

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ม.1

ผลการพิจารณาของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อนุมัติ

ม.อลงกรณ์ แสงโชติ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิชาต่างประเทศ

มือถือ 081-914-5045



Assumption College Thonburi

Subject: Additional English

Semester 1 / 2021

Matthayom 1

M.1 Teachers

Name: _____

Class: M.1 / _____ No. _____

Remedial Test

1 Match the correct words to make sentences.

- | | | |
|-----------------|---------------|---|
| 1. A cashier | <u> d </u> | a. helps sick people. |
| 2. A vendor | <u> </u> | b. takes care of animals. |
| 3. A babysitter | <u> </u> | c. sells things. |
| 4. A doctor | <u> </u> | d. takes money and gives change. |
| 5. A tutor | <u> </u> | e. takes care of children. |
| 6. A pet sitter | <u> </u> | f. helps students with their school work. |

2 Complete this conversation with the correct words.

Tiffany: What does your brother , exactly?
(do / does) (do / does)

Kate: He for the city. He's a firefighter.
(work / works)

Tiffany: How he it?
(do / does) (like / likes)

Kate: It's an interesting job. He it very much.
(like / likes)

But he long hours. And what you ?
(work / works) (do / does) (do / does)

Tiffany: I'm a student. I geography.
(study / studies)

Kate: Oh, really? Where you to school?
(do / does) (go / goes)



Tiffany: I to Matthews University. My brother there, too.
(go / goes) (go / goes)

Kate: Really? And what he ?
(do / does) (study / studies)

Tiffany: He graphic design.
(study / studies)

Kate: That sounds interesting.

Read these two interviews. Answer the questions.

Today, Job Talk
interviews two people with interesting jobs.

Job Talk: Oliver, where do you work?
Oliver: Well, I guess I work in the sky.
Job Talk: In the sky? What do you do?
Oliver: I'm a flight attendant. I work on the international flight from Miami to Recife, Brazil.
Job Talk: That's really interesting. What do you like best about your job?
Oliver: I really like to travel and to meet people. So my job is perfect for me.
Job Talk: Do you speak Portuguese?
Oliver: I speak a little. I carry my dictionary everywhere I go!

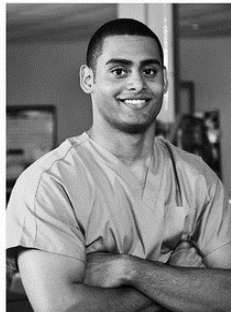
Job Talk: What do you do, Lucy?
Lucy: I'm a security guard at Matthews University.
Job Talk: That sounds difficult. What is the hardest thing about your job?
Lucy: Well, people break the rules at the university, and I have to stop them.
Job Talk: Are people unfriendly to you?
Lucy: Sometimes, but most of the students are very nice.
Job Talk: And what do you like best about your job?
Lucy: Well, some days the university is quiet. I get to read a lot of books!

1. What does Oliver do? He _____
2. Where does he work? _____
3. How does Oliver learn Portuguese? _____
4. What does Lucy do? She _____
5. Where does she work? _____
6. What is the hardest part of her job? _____

4

Meet Patricio. Write questions about him using *What, Where, When, and How*.

1. What does he do? _____
2. _____
3. _____
4. _____



○ ○
Mercy Hospital

Patricio Cardozo
 Registered Nurse,
 Night Shift