



ระเบียบการรับสมัครนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ASSUMPTION
COLLEGE

THONBURI

Application Procedure
for Academic

2022

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160

โทรศัพท์ 0-2807-9557-63 โทรสาร 0-2421-8121 www.act.ac.th



Line ID : @actnews



ระเบียบการรับสมัครนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คุณสมบัติ

1. นักเรียนต้องมีอายุครบ 6 ปีบริบูรณ์ เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) ถึงวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 (ค.ศ.2016) สำหรับนักเรียนอายุไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดนี้ จะไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม
2. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นอนุบาล 3 และต้องจบชั้นอนุบาล 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564

ยื่นใบสมัครผ่านออนไลน์ : วันที่ 8-30 กันยายน 2564

แนวทางในการดำเนินการ

เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะให้นักเรียนเข้ารับการศึกษาคู่ที่โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. ผู้ปกครองนักเรียนสามารถกรอกใบสมัครผ่านทางออนไลน์ โดยสแกน QR Code ด้านล่างนี้ ระหว่างวันที่ 8 - 30 กันยายน 2564
2. ทางโรงเรียนจะนัดหมายสัมภาษณ์นักเรียนผ่าน E-mail ของผู้ปกครองที่ให้ไว้ตอนกรอกใบสมัคร
3. ประกาศผลการพิจารณาผ่าน E-mail ของผู้ปกครอง

ค่าใช้จ่ายแต่ละแผนการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สำหรับนักเรียนตามเกณฑ์ (ครบ 6 ปีบริบูรณ์)

แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ค่ารักษาสិทธิ)				ภาคเรียนที่ 2 (โดยประมาณ)	หมายเหตุ
	เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา	ค่าธรรมเนียม	ค่าใช้จ่าย นร.ใหม่	รวมที่ต้องชำระทั้งสิ้น		
IEP	40,000	32,700	22,800	95,500	27,500	จัดเก็บเป็นภาคเรียน
Bell	50,000	49,200	22,800	122,000	27,500	
STEM Kids	50,000	40,700	22,800	113,500	35,500	
STEM Bell	50,000	48,200	22,800	121,000	44,500	
English Program	100,000	140,000	35,600	275,600	-	เก็บทั้งปี

***นักเรียนที่อายุไม่ครบ 6 ปีบริบูรณ์ ตามเกณฑ์ (เกิดหลังวันที่ 17 พฤษภาคม 2559)

จ่ายเพิ่ม 13,167.50 บาท (ครั้งเดียว)***

** ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 ชำระในวันมอบตัวรักษาสิทธิ / ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี **



ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ รวมถึง

1. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
 2. ค่าอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/เสื้อลูกเสือสำรอง/ชุดพลละ/ถุงเท้า/รองเท้าหนัง/รองเท้าพลละ/ หนังสือเรียน/เข็มขัด/กระเป๋า
 3. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองฯ ตลอดชีพ
- **ไม่รวมค่าเรียนเสริมวันเสาร์ และค่ารถรับ-ส่งนักเรียน****

หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาสិทธิเข้าเรียนแล้ว โรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี



สแกนเพื่อกรอกใบสมัคร
โดยใช้บัญชีของ Gmail



การจัดการเรียนการสอนในแต่ละแผนการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้
ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) มี 5 แผนการเรียน ได้แก่

1. แผนการเรียน IEP
2. แผนการเรียน Bell
3. แผนการเรียน STEM Kids
4. แผนการเรียน STEM-Bell
5. แผนการเรียน English Program

แผนการเรียน IEP (Interactive English Program)

แผนการเรียน IEP จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมทักษะด้านภาษาบูรณาการการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสังคมศึกษา (English / Science / Math / Social) นอกจากนี้ยังได้เพิ่มความเข้มข้นของรายวิชาภาษาอังกฤษโดยสอนในรูปแบบของ Active Learning เป็นการปฏิบัติการทางภาษาเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนครบทั้ง 4 ทักษะ (Listening / Speaking / Reading / Writing) โดยในคาบเรียนภาษาอังกฤษ มีการจัดแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเน้นที่เน้นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมี การจัด Outdoor Activities ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น และมีโครงการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน (Reading Skill Development Project) สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและฝึกความกล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง



แผนการเรียน Bell

แผนการเรียน Bell เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมกับ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานเดียวกับประเทศอังกฤษ (UK Standard) โดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ ใช้ Placement Test แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มย่อย ตามระดับทักษะภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (Listening / Speaking / Reading / Writing) เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม เกม และเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เสมือนจริง เพิ่ม Student talking time (STT) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนมากขึ้น นำไปสู่ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับที่ได้มาตรฐาน โดยใช้การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ (Cambridge Young Learners English Tests)

แผนการเรียน STEM Kids

แผนการเรียน STEM Kids เป็นแผนการเรียนที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์ ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสุขในการเรียน สามารถนำข้อค้นพบไปสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมแบบ Learning by doing และ Project Base Learning ในรูปของการบูรณาการแบบ STEM Education ในชั่วโมง STEM Activities พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมค่าย Day camp, กิจกรรม STEM Academic การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนยังมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) อีกทั้งโรงเรียนยังเป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ของเขตบางแค กรุงเทพมหานคร

แผนการเรียน STEM Bell

แผนการเรียน STEM Bell บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์ ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสุขในการเรียน สามารถนำข้อค้นพบไปสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมแบบ Learning by doing และ Project Base Learning ในรูปของการบูรณาการแบบ STEM Education ในชั่วโมง STEM Activities พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมค่าย Day camp, กิจกรรม STEM Academic การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น รวมถึงมีการ



เสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษตามหลักสูตรภาษาอังกฤษและสอนโดยครูชาวต่างชาติที่มีคุณวุฒิการศึกษาด้านการสอนภาษาโดยตรง ของศูนย์ภาษา Bell Educational Trust, England ที่เน้นทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการวัดประเมินผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge University

ความแตกต่างของรายวิชาระหว่างแผนการเรียน STEM , STEM – Bell , IEP และ Bell

รายวิชา	แผนการเรียน (จำนวนคาบ : ต่อสัปดาห์)			
	STEM	STEM - Bell	IEP	Bell
อังกฤษพื้นฐาน (ครูไทย)	3	3	3	3
อังกฤษเพิ่มเติม (หลักสูตรของศูนย์ภาษาอังกฤษ Bell)	-	3	-	3
อังกฤษเพิ่มเติม (ครูต่างชาติ)	3	-	3	-
คณิตศาสตร์ (ครูต่างชาติ)	2	2	2	2
วิทยาศาสตร์ (ครูต่างชาติ)	1	1	1	1
สังคมศึกษา (ครูไทย+ครูต่างชาติ)	2	2	2	2
ภาษาจีน	2	2	2	2
STEM Meeting	3	3	-	-

*** การจัดคาบเรียนในรายวิชาหลัก ใช้โครงสร้างคาบเรียนเหมือนกันทุกแผนการเรียนและเรียนเหมือนกันทั้ง 2 ภาคเรียน ***

หลักสูตร English Program

แผนการเรียน English Program จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียนอย่างเข้มข้น โดยมีความร่วมมือกับ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา ส่วนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา เรียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษกับคุณครูต่างชาติ จัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังมีการวัดและประเมินผลทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ Cambridge English Language Assessment โดยผลการสอบสามารถนำไปวัดระดับทางภาษาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องสู่ระดับสากล และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผ่านกระบวนการทางภาษา เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกมิติ จัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับครูต่างชาติ เป็นหลัก ยกเว้นวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่จัดสอนโดยครูไทย นอกจากนี้ยังเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน English Program กำหนดจำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน



2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนปกติ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย สมาธิ ความรับผิดชอบ สุนทรียภาพ และสุขภาพของนักเรียนมีศักยภาพสูงสุด สามารถแสดงผลงาน เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการประกวดและแข่งขันทั้งในและนอกสถานที่ ประกอบด้วยกิจกรรม 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านกิจกรรมวิชาการ
2. ด้านดนตรี
3. ด้านกีฬา
4. ด้านศิลปะ และการแสดง

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ นอกเหนือจากสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ โดยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง

เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รู้จัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ กระบวนการคิด ทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมและมีความสุข เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

- กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับปัจเจกบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ
- กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น ลูกเสือ/เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมชมรมต่าง ๆ เป็นต้น

